



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Июнь 2017, № 2

Все профессии важны, все профессии нужны

29.03.2017. День лицея в Институте химии и экологии ВятГУ



МНОГО НА ЗЕМЛЕ ДОРОГ

Одно из самых важных решений, которое человек принимает в своей жизни – это выбор профессионального пути. Но как сложно в семнадцать лет выпускнику не растеряться в огромном мире профессий, поэтому так важно, чтобы профессиональный выбор осуществлялся обдуманно.

Психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учеников в лицее происходит через разнообразные формы работы. Большое значение имеет профильное изучение предметов, направленное на формирование глубокого интереса к различным наукам, на выявление склонностей и талантов к тем или иным видам деятельности.

На протяжении многих лет лицей сотрудничает с высшими учебными заведениями нашего города. Надежными и высокопрофессиональными социальными партнерами являются Вятский государственный университет, Кировский государствен-

ный медицинский университет, Вятская сельскохозяйственная академия, НИИСХ Северо-Востока. Преподаватели вузов читают лицеистам лекции, проводят практические занятия, а ребята проводят эксперименты в университетских лабораториях. Под руководством кандидатов и докторов наук ученики выполняют исследовательские работы, разрабатывают проекты в различных областях науки. Результаты своих открытий ребята вместе со своими научными руководителями представляют на конференциях, выставках, форумах.

Всегда интересно проходят встречи в стенах университетов. Так, в этом учебном году в Институте химии и экологии ВятГУ прошел «День лицеиста», в котором приняли участие больше ста учеников 6–10 классов лицея. Прочитали лекции и провели практические занятия для наших учеников доктор технических наук, зав. кафедрой фундаментальной химии Т.Я. Ашихмина, кандидат педа-

гогических наук М.А. Зайцев, кандидат химических наук А.С. Ярмоленко, кандидат географических наук Т.А. Адамович.

Благодаря многолетней совместной работе с преподавателями медицинского университета ребята увлекаются медицинскими науками и мечтают получить очень важную и нужную людям профессию врача. Поэтому ежегодно выпускники лицея становятся студентами Кировского государственного медицинского университета.

Много на земле дорог, в том числе и в мире профессий. Разъезжаются наши выпускники по огромной стране, но от радно отметить, что высшие учебные заведения родного города по-прежнему интересны и приоритетны для лицеистов.

О.В. Русакова,
кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по воспитательной работе



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ...

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| ★ Душевная экология 2 стр. | ★ Волонтеры-медики 3 стр. | ★ Наука как смысл жизни 3 стр. |
| ★ Нас ждут с радостью 2 стр. | ★ Счастье – это когда тебя понимают 3 стр. | ★ Выбор профессии 4 стр. |
| ★ Фестиваль науки 2 стр. | ★ Встреча с философом 3 стр. | ★ Профдиагностика 4 стр. |
| ★ «Реальность. Задача. Алгоритм» ... 2 стр. | | ★ Спецкурс по математике 4 стр. |



ДУШЕВНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Мне очень повезло, и я поучаствовала в «Дне лица естественных наук» в ВятГУ.

Главная тема встречи – экология. На лекциях мы узнали много новой информации о том, почему нам так важно заботиться о сохранении природы, в первую очередь природы родного края. Было затронуто много острых вопросов, касающихся влияния человека на окружающую среду и предотвращения пагубных последствий.

Учащимся 6–8 классов рассказали о применении синтетических полимеров в изготовлении игрушек для детей, предложили порассуждать о том, как же обезопасить людей от их негативного воздействия. Также нам показали учебные классы и химические и биологические лаборатории института, рассказали об особенностях поступления в него, деятельности по окончании обучения. Я думаю, это заставило многих задуматься даже не о том, чтобы поступить конкретно в этот университет, на этот факультет, а о будущей специальности в общем.

Такие мероприятия важны для учеников нашего лицея, а именно для учеников 6–8 классов, потому что они заставляют задуматься о том, соответствует ли их профиль тому, чем они хотят заниматься в жизни, привлекает ли их подобная работа. Это очень важно для учеников среднего звена, которые еще не до конца определились в отличие от большинства старших школьников. Ведь чем раньше человек поймет, что ему действительно по душе, тем больше возможных путей саморазвития у него будет. Поэтому хочется поблагодарить всех педагогов, принявших участие в этом замечательном мероприятии.

Софья Бышева, 8В

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

Ежегодно Вятский государственный университет проводит грандиозное мероприятие, направленное на популяризацию научных знаний, – Фестиваль науки. В этом году он состоялся 10–11 февраля. На фестиваль приходят родители с детьми, организованные группы учащихся школ и даже детских садов. Здесь можно найти интересное на любой вкус и возраст. Жаль только, что нельзя находиться в нескольких местах одновременно!

11 февраля мы с классом посетили ВятГУ, где проводился традиционный Фестиваль науки. На мероприятии собралось много народу, но для нас забронировали самые лучшие места.

На фестивале было открыто множество станций, посвященных разным отраслям науки: химии, биологии, другим наукам. На первой станции нам рассказывали про генетику. Мы узнали, какие недостатки и положительные качества человека передаются по наследству.



Вместе с группой ребят из параллели я принимал участие в V многопредметной олимпиаде по физике, математике и информатике «Реальность. Задача. Алгоритм», которую проводил Вятский государственный университет в рамках профориентационной работы для старшеклассников.

На решение каждого блока заданий выделялся час, после чего мы выходили из аудиторий и делились идеями по

29 марта этого года делегация учащихся лицея естественных наук посетила факультет фундаментальной химии Института химии и экологии Вятского государственного университета.

Несмотря на то, что день посещения был рабочим для университета, в холле сидели и активно общались студенты. Всех учащихся лицея проводили в большую лекционную аудиторию, где началась первая часть нашего «путешествия» по университету. В этой аудитории была проведена экологическая игра, в которой поднимались серьезные вопросы загрязнения и охраны окружающей среды.

Следующим мероприятием для учащихся 9–10 классов оказалась очень интересная лекция, посвященная современным представлениям о строении атома, которую нам прочитал кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии М.А. Зайцев. Далее, покинув аудиторию, мы отправились по лабораториям различных специальностей. Работники университета наглядно показали, где именно студенты учатся, выполняют лабораторные работы и пишут по ним отчеты. Также нам показали оборудование, включающее в себя множество различной стеклянной и пластиковой посуды, с которой работают, реактивы, которые используются в опытах и еще невероятное количество всего интересного.

После посещения всех лабораторий нам показали 5-й этаж корпуса, где располагается лаборатория экологического мониторинга Уральского отделения Рос-

Далее наш класс с волонтером отправился в палеонтологическую комнату. Там находились разные минералы, камни, возраст которых больше 300 тысяч лет. На отдельных полках лежали кости мамонта, а также череп древнего человека и динозавра.

На следующей станции мы на мгновение стали химиками и медиками. Увидели, как изготавливаются таблетки и капсулы для лекарств из материала, похожего на желе. Это очень интересно и занимательно! Нам показали, как размножаются вредные бактерии, а также как выглядит под микроскопом порошок, из которого делают лекарства.

Еще одна аудитория называлась «Расплав металл силой мысли». Мы заинтересовались, как такое может быть? Жаль, что не смогли это увидеть. Зато нам показали, как металлическая проволока из особого сплава может вернуть свою первоначальную форму при погружении в горячую воду.

А еще смогли посидеть на гвоздях, послушали музыку зубами и поиграли на лазерной арфе.

Я была расстроена, что не попала на реактив-шоу. По рассказам одноклассников, там были необычные и захватывающие опыты. В университете было очень много интересных станций, жаль, что не смогли посетить все. Я несколько не пожалела, что сходила на Фестиваль науки!

Анна Бакина, 6Г

В фойе университета на полу красовалась золотая сова с ключом – символ знаний и мудрости.

Мы посетили много интересных комнат. В одной из них нам показал самые запомнившиеся мне экспонаты – это картофельная батарейка, лазеры и необычное радио, которое нужно слушать зубами!

«РЕАЛЬНОСТЬ. ЗАДАЧА. АЛГОРИТМ»

поводу решаемых задач. Меня приятно удивило разнообразие задач, основанных как на знании теории, так и применении логики. После основной программы студенты организовали для нас небольшую научно-познавательную программу. Результатом посещения мероприятия стала тренировка умственных способностей и получение информации о порядке поступления в наш ВятГУ. Кстати, участие в вузовских олимпиадах может заметно помочь при поступлении.

Василий Фофанов, 10Б

НАС ЖДУТ С РАДОСТЬЮ



сийской академии наук. В ней находится самое новое и технически совершенное оборудование, например, хроматограф. Эта лаборатория выполняет заказы по анализу проб различных веществ, сред и материалов, которые имеют большое практическое значение.

По завершении экскурсии всем подарили по замечательной книжке «Экология родного края», в которой приведено огромное количество различных методик по изучению окружающей нас природы.

Хочется отметить, что именно о лицеистах сказали множество очень теплых и душевных слов. Лично мне стало понятно, что учеников нашего лицея с великой радостью будут встречать и обучать в Вятском государственном университете, по крайней мере, в Институте химии и экологии точно.

Дмитрий Гуцин, 10В



Особенно впечатлило реактив-шоу. Водородные пушки, огненный феникс, химический чай и многое другое было там.

После химического шоу мы хотели отчеканить себе памятные монеты, но желающих было так много, что нам не хватило заготовок. И все решили, что пора домой. Надеюсь, в следующем году будет еще интереснее!

Андрей Ситчихин, 6Г

Наш класс побывал на фантастическом и незабываемом мероприятии. В университете студенты разных факультетов показывали нам интересные эксперименты. Очень запоминающимся было реактив-шоу! Хорошо, что мы с подругой успели занять места в первых рядах и видели все в мельчайших деталях.

Первый эксперимент, который нам показали, назывался «Пена для слона». Студент бросил в колбу немного белого порошка, и в процессе химической реакции выделилось много белого вещества – пены. Вскоре пена приобрела желтый оттенок.

Второй опыт, который мне понравился, – это выращивание сосульки. Изначально была зеленая жидкость, которая светилась в ультрафиолетовом свете. Из этой жидкости прямо на наших глазах выросли сосулька. Так вещество из жидкого состояния превратилось в твердое.

На лазерном шоу я узнала, что огурец несколько секунд может светиться, а музыку можно слушать не только ушами, но и зубами!

В микробиологической лаборатории мы увидели, как проводят выращивание полезных лактобактерий.

Мне очень понравился день науки! С удовольствием посетила бы это мероприятие еще раз!

Олеся Софьина, 6Г

СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЕБЯ ПОНИМАЮТ

В знаменитом советском кинофильме «Доживем до понедельника» звучит ставшая крылатой фраза: «Счастье – это когда тебя понимают». Трудно не согласиться.

Когда изо дня в день ты приходишь в класс и пытаешься объяснить, научить, воспитать, так важно понимать, что ты идешь в нужном направлении. Что твоя интуиция учителя подсказывает верно. Что проблемы, с которыми ты сталкиваешься, не только у тебя и твоих учеников. Всегда хочется быть в курсе последних новостей науки и методики преподавания твоего предмета. А для этого нужно встречаться и общаться с коллегами из других школ, лицеев, гимназий, а возможно и университетов.

Каждый январь радушно открывает свои двери учителям естественных наук Вятский государственный (так и просят – педагогический) университет. В этом году прошла уже 44-я конференция учителей биологии, географии, химии и экологии. Секционные заседания и круглые столы в рамках конференции



позволяют озвучивать насущные проблемы и делиться самым передовым опытом. Общение с единомышленниками – необходимое условие для профессионального роста учителя, прививка от выгорания.

В этом году мне очень хотелось рассказать коллегам об успехах наших лицеистов в химических турнирах, объяснить, насколько много дает детям решение и представление турнирной задачи, полемика с соперниками и ответы на вопросы

членов жюри. Особенно, если учесть, что задачи турнира выходят за рамки школьного курса и часто не имеют однозначного решения. Хочется верить, что уже этой осенью число команд в Кировском турнире юных химиков будет больше. Нашим ребятам нужна здоровая конкуренция.

В этом году на учительской конференции выступала и моя дочь Ася, ученица 2А класса нашего лицея. Вместе с ровесником из лицея № 21 они иллюстрировали доклад методиста химического отделения ЦДОУШ Марины Александровны Бакулевой о пропедевтическом курсе химии для младшей школы. Наверное, проще сто раз выступить самой, чем волноваться, когда ты слушаешь, как твой ребенок рассказывает о составе воздуха, проводит опыт по доказательству количественного состава этой смеси газов, как отвечает на вопросы твоих учеников и твоих учителей. Она справилась!

Учительская конференция снова оставила только положительные эмоции, зародила новые идеи. И я точно знаю, что уже жду следующую, 45-ю, юбилейную.

О.В. Навалихина, учитель химии



Однажды к нам на классный час пришли студенты-волонтеры из медицинского университета. Это умные, увлеченные медициной молодые люди. Они приготовили для нас увлекательный рассказ о живых существах, которых обычно выделяют в отдельное царство – вирусы. Благодаря их рассказу наш класс узнал очень интересную, а главное, полезную информа-

Волонтеры-медики

цию: кто такие вирусы, какие болезни они вызывают, как уберечь себя от вирусных заболеваний.

Волонтеры рассказывали очень просто, понятно, поэтому их сообщение было познавательным. Я думаю, что после такого классного часа многие из наших ребят подумают о том, чтобы поступить в медицинский университет и связать свою жизнь с медициной.

Анастасия Колчанова, 7Г



В этом году мы познакомились со студентами из Кировского государственного медицинского университета. На одном из классных часов они рассказывали нам о вредных привычках, на другом – о профилактике гриппа. Мы узнали много нового и интересного о своем организме и поняли, как важно заботиться о здоровье и беречь его с детства. Некоторые ребята очень серьезно стали задумываться о том, чтобы связать свою жизнь с медициной.

Хочется выразить благодарность волонтерам и, конечно, лицу за такие познавательные занятия.

Лада Огородникова, 7Г

Кто из нас не слышал о «болезни XX века» – СПИДе? Именно об этом рассказали нам студенты КГМУ. В игровой форме мы поговорили об очень серьезных вещах. Кто-то узнал для себя что-то новое.

А еще студенты рассказали о своем медицинском университете, факультетах и новых профессиях, которые могут заинтересовать не только химико-биологический профиль, но и быть интересными нам, ученикам социально-географического профиля. Такая форма подачи информации всем пришлась по душе. Спасибо, будущие медики!

Маргарита Агалакова, 10Г

Встреча с философом



Н.И. Злыгостева,
кандидат философских наук

Хочется поблагодарить кандидата философских наук Наталью Ильиничну Злыгостеву и библиотеку имени А.И. Герцена за то, что они открыли нам уникальную возможность в формате живого общения поразмышлять о серьезных философских и культурологических вопросах.

Поэтапное проникновение в сложную и значимую тему сопровождало удовольствием слушать человека, мыслящего глубоко и тонко. По мере разговора мы капля за каплей перенимали мысли Натальи Ильиничны; явления и события, о которых шла речь, открывали поразительный простор для собственных рассуждений. Восхитительна легкость, с которой она находила слова, чтобы рассказать нам, подрастающему поколению, о проблемах русского сознания и литературы, о вечных вопросах бытия и человеческого духа, о единстве природного и духовного начала в русском искусстве.

Беседа помогла нам осознать значение и достоинство русской классической литературы, не сравнимое с зарубежной. Нельзя не согласиться, что персонажи русской литературы, скорбящие и обескровленные обстоятельствами, выходят из ситуации духовными победителями. Эта мысль, а также ощущение себя человеком только в душевных переживаниях делает произведение отечественного автора особенным. Чтобы не утратить культурное сокровище нации, в будущем человек должен контролировать соотношение творчества и потребления, противостоящего ему.

Наталья Ильинична помогла нам понять, что, помимо цели и научной рациональности, мы должны наполнить свою деятельность смыслом и заботой, в противном случае мы все ощутим на себе последствия дегуманизации.

Валерия Клобукова, 10А

Наука как смысл жизни

Мой интерес к науке и исследованиям появился еще во втором классе, в 2008 году, и из года в год я выступаю с исследовательскими работами на городских, областных и всероссийских конференциях.

Мое самое глубокое и интересное исследование началось в 2015 году. Я изучала распространенность факторов риска среди учащихся 5 и 9 классов лицея, а позже и другой школы. Совместно с Мариной Сергеевной Григорович, моим научным руководителем, доктором медицинских наук, профессором, заведующей кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии Кировского государственного медицинского университета, разрабатывались тренинги по работе с учащимися обоих учебных заведений. Также по своей работе я консультировалась с врачами из Центра медицинской профилактики города Кирова. Кроме того, мою работу отмечали многие другие преподаватели медицинского университета, давали ценные советы по исследованию и приглашали поступать в университет, что я и собираюсь сделать через год.

Научные работы помогли мне найти новых знакомых и хороших наставников, помогли определиться с выбором будущей профессии, иначе говоря, они сыграли огромную роль в моей жизни.

Светлана Малышева, 10Б

Открой в себе ученого

Как много увлекательного открывает для нас мир науки, поэтому мне очень нравится заниматься научной деятельностью: проводить исследования, писать работы и участвовать в конференциях.

Последняя моя работа называлась «Исследование химического и микробиологического состава воды из родников города Кирова». С результатами этой работы я выступал на региональной и всероссийской конференции им. Вернадского и на всероссийской конференции «Открой в себе ученого». На всех конференциях я получил дипломы I степени. Все свои исследования я проводил в сертифицированных лабораториях ВГСХА и ВятГУ под руководством Светланы Геннадьевны Скугоровой. Я благодарен ей за всю помощь и поддержку, которую Светлана Геннадьевна оказывала мне при проведении опытов, написании работы и самих выступлений.

Иван Домрачев, 10А



Иван Домрачев со своим научным руководителем Светланой Геннадьевной Скугоровой

Выбор профессии



Юлия Андреева, автор и ведущая программы на ГТРК «Вятка»

Мы радостно спешили в лицей, нас ждала интересная встреча.

Мы с нетерпением ждали классного часа, тема которого «Выбор профессии» для нас очень актуальна. Ведь совсем скоро нам предстоит выбрать свой дальнейший жизненный путь. Мы познакомились с правилами выбора профессии, узнали востребованность на рынке труда в настоящее время в нашем городе.

Гостями классного часа были А.И. Окулов и Е.Л. Окулова. Александр Иванович рассказал нам о своей учебе в ВятГУ на факультете архитектуры, о перспективах вы-

бора строительных специальностей, о дизайне, его возможностях в информационных технологиях. А Екатерина Леонидовна познакомила нас с профессией психолога.

Многие из нас и не догадывались, что эта профессия так многогранна и подразделяется на различные направления, например, общая психология, специальная психология, коррекционная психология, логопедия. Встреча была очень полезна и познавательна.

Екатерина Ермакова, 10Г

Кто из нас не мечтает быть известным, чтоб его узнавали на улицах нашего города и не только?

Вот такой известный для нашего города человек пришел к нам на классный час – это Юлия Андреева, автор и ведущая программы на ГТРК «Вятка» «Дай лапу». Юлия Андреева рассказала нам, как она училась в школе, что особенно ей пригодилось в жизни из школьных знаний, что нужно для того, чтобы реализовать себя. Раскрыла некоторые секреты телевизионных съемок, как готовится программа, сколько всего для этого нужно знать и уметь. Юлия рассказала нам о своих планах и новых сюжетах, нас очень задел за живое сюжет о приюте для собак на Больничном переулке, 6, и мы договорились о совместной акции.

Мы объявили акцию для 8–11 классов и целый месяц собирали в лицей корма. Ребята отозвались активно, спасибо им большое за это!

И вот в назначенный день мы привезли наши подарки в приют. Нам были все очень рады. Мы узнали о содержании животных, проблемах приюта, погуляли с четвероногими друзьями, получив при этом большое удовольствие. Узнали, что в приюте работают неравнодушные люди, которые помогают животным, попавшим в беду или выброшенным человеком. У нас в классе есть ребята, которые выбрали уже свою профессию — ветеринар. И после этой встречи еще больше укрепились в своем решении.

Григорий Голомидов, 10Г

На каникулах лицеисты 10В, 10Г классов посетили ведущее предприятие нашего города «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК».

Наше знакомство началось с музея. Экспозиция музея очень богатая и мы узнали о том, что выпускает и выпускало предприятие. Посмотрели фильм о заводе, в котором показана вся его история. Нам рассказали о том, как хорошо относятся к молодым специалистам, какие условия созданы для молодежи на заводе, какие профессии востребованы. В музее мы посидели в катапульте, померили перчатку космонавта, побывавшую в космосе, посмотрели оборонную продукцию. После музея пошли в цеха. Очень были удивлены, что на сборке катапульт работают специалисты, имеющие по два высших образования и с научными степенями. Нам показали современные цеха, где используются станки с программным обеспечением. На таких предприятиях понимаешь, насколько востребовано хорошее образование. Экскурсия нам очень понравилась, мы узнали много нового для себя.

Анна Рожкова, 10Г



Профдиагностика

В 2016/2017 учебном году лицей естественных наук был приглашен к сотрудничеству Вятским государственным университетом в рамках программы профессионального диагностирования учащихся. В профдиагностике приняли участие 307 учащихся 8–11 классов.

Профдиагностика позволяет определить актуальные интересы учащихся, уровень интеллектуального развития и особенности личности. Такая информация позволяет определить компетенции и дать учащимся рекомендации по развитию. А также определить для ученика в перспективе наиболее подходящие профессии, дать рекомендации по направлениям обучения в вузе. Лицеисты показали высокий интеллектуальный уровень развития, особенно лексики и эрудиции.

Кроме того, учащиеся обладают широким кругом интересов, далеко не ограничивающимся естественнонаучным направлением. Ребятам интересуют общественно-гуманитарное, финансово-экономическое, лингвистическое, информационно-технологическое, инженерное, физико-математическое и творческое направления обучения.

Лицеисты показали высокий уровень системности мышления, коммуникабельности, креативности, умение

работать в команде, высокую адаптивность.

Сотрудничество с отделом довузовского образования и тестирования университета решило множество задач, в том числе позволило учащимся лицея с познакомиться с ВятГУ. Ребята общались со специалистами приемной комиссии и психологами, имели возможность оценить техническую оснащенность университета. Важно то, что ребята обратили внимание на широкий перечень специальностей, которые предлагает наш университет своим абитуриентам.

Лицеисты отметили привлекательность университета, как технически оснащенного учебного учреждения с



большими практическими возможностями и современными научными лабораториями.

Екатерина Леонидовна Окулова, педагог-психолог лицея

В этом учебном году ученики 10 классов прошли многопрофильное тестирование в Вятском государственном университете.

Тестирование, на мой взгляд, дало очень много интересной и точной информации для учеников, что, несомненно, поможет им в выборе будущей профессии. О результатах тестирования моего сына подробно мне рассказала психолог лицея. Екатерина Леонидовна, составив и оценив психологический портрет ученика, учитывая особенности его характера, грамотно и доброжелательно помогает всем старшеклассникам разобраться в своих личностных особенностях, понять, какие профессиональные перспективы перед ними открыты. Родители зачастую относятся к своим детям необъективно, не замечая, либо преувеличивая их возможности. Важно, что педагог-психолог помогает родителям с разных сторон оценить возможности будущего выпускника и дает профессиональные рекомендации.

Н.Г. Ущекова, мама ученика 10Г

Спецкурс по математике

С начала этого учебного года у лицеистов появилась возможность пройти дополнительную подготовку для сдачи профильного уровня ЕГЭ по математике на спецкурсе.

Для современного старшеклассника очень важно быть подготовленным к сдаче экзаменов, и во многом успех определяется ранней подготовкой. Для того, чтобы мы чувствовали себя уверенно, решая задания такого сложного экзамена, как математика профильного уровня, в школе был организован факультатив по подготовке к ЕГЭ. На занятиях под руководством Натальи Алексеевны Зелениной, кандидата педагогических наук и доцента кафедры фундаментальной и компьютерной математики, мы осваиваем теоретические основы решения уравнений с параметром и употребляем их уже на практике. Занятия предлагают достаточ-

ное количество практического материала для подготовки к экзамену. С помощью Натальи Алексеевны мы усваиваем решение как простейших, так и сложных и многоуровневых примеров.

Занятия являются хорошей альтернативой или дополнением к самостоятельной подготовке, но традиционная школьная форма обучения, наглядность и методичность представляют собой значительное преимущество. Для достижения результата необходимо тренироваться регулярно, и факультатив предполагает систематическое посещение. Возможность заранее осуществлять подготовку к важным экзаменам, предоставляемая нам лицеем и Натальей Алексеевной, истинно ценная. Нет сомнений, что регулярное решение задач на факультативе даст свои положительные результаты в будущем.

Валерия Клубукова, 10А

