Подписано цифровой подписью: КОГОАУ ЛЕН
DN: street=УЛИЦА ВОЗРОЖДЕНИЕ, 6, st=Кировская область, l=ГОРОД КИРОВ, c=RU, givenName=Алексей Юрьевич, sn=Ветров, cn=КОГОАУ ЛЕН, title=Директор, o=КОГОАУ ЛЕН, email=xbl-klen@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343333373030353739313935, 1.2.643.100.4=120A34333437303331363337, 1.2.643.100.3=120B313237363036393933831, 1.2.643.100.1=120D313033343331363534353036 34
Дата: 2022.07.04 18:15:46 +03'00'

Директор лицея

_____А.Ю. Ветров

18 апреля 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОГОАУ «Лицей естественных наук» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр.
I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.Оценка организации учебного процесса	9
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления лицеем	
2.1.1. Структура управления лицеем	28
2.1.2. Государственно-общественное управление	28
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1**.** Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	30
2.2.2. Инновационная деятельность	43
2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра	45
2.2.4. Создание и деятельность школьного «Кванториума»	47
2.2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	49
2.2.6. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	49
2.2.7. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	51
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	55
2.3.2. Оценка эффективности реализации ФГОС начального общего образования	57
2.3.3. Оценка эффективности реализации ФГОС основного общего образования	70
2.3.4. Оценка эффективности реализации ФГОС среднего общего образования	84
2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	97
2.3.6. Результаты воспитательной работы	102
2.2.7.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	111
2.3.8. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	118
2.3.9. Результаты поступления выпускников 2021 года	125
2.4. Показатели деятельности лицея по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021 год	127

I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
Юридический адрес	610006, г. Киров, ул. Возрождения, 6 (корпус I), ул. Возрождения, 6 А (корпус II)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ветров Алексей Юрьевич
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», принят решением Конференции лицейского коллектива (протокол № 1 от 11 июня 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-982 от 21 декабря 2015.
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя	право оперативного управления: -корпус I (ул. Возрождения, 6) – Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2012 года 43-АВ 755151 -корпус II (ул. Возрождения, 6 а) – Свидетельство о государственной регистрации права 02 апреля 2013 года 43-АВ 830704
Документы, подтверждающие право	постоянное (бессрочное) пользование:

на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	- корпус I (ул. Возрождения, 6) - Свидетельство о государственной регистрации права от 08 мая 2015 года №43-43/001-43/001/268/2015-236/1 - корпус II (ул. Возрождения, 6 а) - Свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2013 года 43– АВ 830703

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0093 от 29 июля 2019. Серия 43 ЛО1 №0002137, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.
Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией	**Общее образование**: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование **Дополнительное образование:** Дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000605, регистрационный номер 1342 от 08 апреля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области.
Локальные нормативные акты лицея	**Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность** Устав Должностные инструкции по каждой должности Положение об оплате труда Положение об установлении персонального повышающего коэффициента Положение о премировании работников Положение о внутришкольном контроле Положение о методической кафедре

Положение об аттестационной комиссии
Положение о проведении аттестации работников (кроме педагогических) КОГОАУ ЛЕН
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОАУ ЛЕН
Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего и компенсационного характеров при рассмотрении вопросов премирования работников КОГОАУ ЛЕН
Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг
Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ЛЕН
Положение об административном совете КОГОАУ ЛЕН
Положение о Конференции лицейского коллектива;
Положение о Совете Лицея
Положение о педагогическом совете
Положение о попечительском совете
Положение о классном руководстве
Положение о Научно-методическом совете
Положение о Совете обучающихся (Совете лицеистов)
Положение о наблюдательном совете
Положение об общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
Правила приема обучающихся
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОАУ ЛЕН и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о рабочей программе учебного предмета
Положение о портфолио учащегося
Декларация прав учащихся
Положение о Совете профилактики
Положение о получении образования в семейной форме и в форме самообразования
Положение об электронном классном журнале
Положение о конфликтной комиссии
Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
Положение о лицейском научном обществе учащихся
Положение о лицейском конкурсе предметных лабораторий
Положение о проведении предметных декад в Лицее
Положение о конкурсе современных дидактических средств
Положение о лицейском конкурсе «Открытие года»
Положение о проведении дней диагностики, регулирования и коррекции
Положение о библиотеке
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОАУ ЛЕН
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Положение об организации платных образовательных услуг
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КОГОАУ ЛЕН
Положение об организации питания обучающихся в КОГОАУ ЛЕН
Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Положение о предоставлении услуги «Представление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости»
Положение о школьном спортивном клубе «Клён»
Положение о лагере с дневным пребыванием детей КОГОАУ ЛЕН
Положение об организации дежурства в корпусах КОГОАУ ЛЕН
Положение об организации пропускного режима
Положение о дополнительном образовании обучающихся
Положение об использовании устройств мобильной связи
Положение о приемной комиссии
Положение о порядке комплектования классов

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения и наказания участников образовательных отношений
Положение о поощрениях и взысканиях
Положение о назначении стипендий учащимся КОГОАУ ЛЕН за отличную учебу и премий за победы на олимпиадах, турнирах, конференциях
Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками
Коллективный договор
Правила внутреннего трудового распорядка
Кодекс этики педагогических работников, Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о противодействии коррупции
Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками КОГОАУ ЛЕН

Порядок зачета стажа непрерывной педагогической работы, дающего право на получение выплаты за стаж непрерывной работы

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов при возникновении конфликта интересов работника в КОГОАУ ЛЕН

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, занятых на работах с вредными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения

Перечень профессий и должностей работников КОГОАУ ЛЕН, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), смывающими и обезвреживающими веществами

Соглашение по охране труда

Инструкция о порядке учета мотивированного мнения и согласования профкома директором КОГОАУ ЛЕН

Кодекс этики служебного поведения в КОГОАУ ЛЕН

Положение о дистанционной работе

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в лицее

Номенклатура дел

Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК)

Положение о ведомственном архиве

Инструкция по кадровому делопроизводству

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

Правила использования сети Интернет

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации

Регламент защиты персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных КОГОАУ ЛЕН

Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения в КОГОАУ ЛЕН

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

Положение об учетной записи и электронных сервисах в корпоративной информационной системе КОГОАУ ЛЕН в домене kirovlen.ru.

1.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в лицее в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах бал организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами. Образовательный процесс был организован в двух учебных корпусах в первую смену.

Календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год

1. *Начало учебных занятий* – 01 сентября 2020 г.
2. *Окончание учебных занятий: 1 – 8, 10 класс* - 31 мая 2021 года;
   9, 11 класс – 25 мая 2021 года.

3. *Учебные периоды, их продолжительность:*
   I учебный период: 01 сентября – 04 октября 2020 года
   II учебный период: 11 октября – 15 ноября 2020 года
   III учебный период: 22 ноября – 31 декабря 2020 года
   IV учебный период: 07 января – 21 февраля 2021 года
   V учебный период: 28 февраля – 11 апреля 2021 года
   VI учебный период: 18 апреля – 31 мая 2021 года.
4. *Каникулы, их продолжительность:*
   Каникулы: с 05 октября по 10 октября 2020 года – 6 дней
   Каникулы: с 16 ноября по 21 ноября 2020 года – 6 дней
   Каникулы: с 01 по 06 января 2021 года – 6 дней
   Каникулы: с 22 февраля по 27 февраля 2021 года – 6 дней
   Каникулы: с 12 апреля по 17 апреля 2021 года – 6 дней
   Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2021 года

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 марта по 27 марта 2021 года

5. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году во 2 – 11 классах* – 34.
6. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году в 1 классах* – 33.

6. Количество учебных дней в неделю:

1 – 4 класс – 5 дней

5 – 11 класс – 6 дней.

7. Ежедневное начало занятий – 8.50.

8. Ежедневное окончание занятий – 14.55.

9. График звонков:

1 урок:	8.50 – 9.30
2 урок:	9.40 – 10.20
3 урок:	10.35 – 11.15
4 урок:	11.35 – 12.15
5 урок:	12.35 – 13.15
6 урок:	13.25 – 14.05
7 урок:	14.15 – 14.55
8 урок:	15.05 – 15.45

10. Продолжительность уроков – 40 минут.

11. Начало занятий кружков – 15.05.

12. Все классы лицея обучаются в 1 смену.

13. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:

I этап – 21 – 31 декабря 2020 года

II этап – 17 – 31 мая 2021 года

14. Особенности режима работы 1 класса:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
- дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 марта по 27 марта 2021 года.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1. *Начало учебных занятий* – 01 сентября 2021 г.
2. *Окончание учебных занятий: 1 – 8, 10 класс* - 31 мая 2022 года;
   9, 11 класс – 25 мая 2022 года.

3. *Учебные периоды, их продолжительность:*

I учебный период:	01 сентября – 10 октября 2021 года
II учебный период:	18 октября – 21 ноября 2021 года
III учебный период:	29 ноября – 30 декабря 2021 года
IV учебный период:	07 января – 13 февраля 2022 года

V учебный период: 21 февраля – 10 апреля 2022 года
VI учебный период: 18 апреля – 31 мая 2022 года.

4. *Каникулы, их продолжительность:*
   Каникулы: с 11 октября по 17 октября 2021 года – 7 дней
   Каникулы: с 22 ноября по 28 ноября 2021 года – 7 дней
   Каникулы: с 31 декабря по 06 января 2022 года – 7 дней
   Каникулы: с 14 февраля по 20 февраля 2022 года – 7 дней
   Каникулы: с 11 апреля по 17 апреля 2022 года – 7 дней
   Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2022 года
   Дополнительные каникулы в 1 классе: с 14 марта по 19 марта 2022 года
5. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году во 2 – 11 классах* – 34.
6. *Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году в 1 классах* – 33.

6. Количество учебных дней в неделю:
1 – 4 класс – 5 дней
5 – 11 класс – 6 дней.
7. Ежедневное начало занятий – 8.50.
8. Ежедневное окончание занятий – 14.55.
9. График звонков:

1 урок:	8.50 – 9.30
2 урок:	9.40 – 10.20
3 урок:	10.35 – 11.15
4 урок:	11.35 – 12.15
5 урок:	12.35 – 13.15
6 урок:	13.25 – 14.05
7 урок:	14.15 – 14.55
8 урок:	15.05 – 15.45

10. Продолжительность уроков – 40 минут.
11. Начало занятий кружков – 15.05.
12. Все классы лицея обучаются в 1 смену.
13. Особенности режима работы 1 класса:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
- дополнительные каникулы в 1 классе: с 14 марта по 19 марта 2022 года.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

В первой половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе четырех учебных планов, реализуемых в 2019-2020 учебном году
-начального общего образования (по ФГОС);

- основного общего образования (по ФГОС);
- среднего общего образования (10 классы по ФГОС);
- среднего общего образования (11 классы по ФК ГОС).

Во второй половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов, реализуемых в 2020-2021 учебном году:
-начального общего образования (по ФГОС);
- основного общего образования (по ФГОС);
- среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442, Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) (ред. от 22.05.2019), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".
2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

•формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

•готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах. 4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предмет обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, учитывая запрос родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

5. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива *Интеллектика.*

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

Класс	Форма и предмет промежуточной аттестации
1	Комплексная работа
2	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
3	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
4	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку,

	иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование

1. Учебный план основного общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442, Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) (ред. от 22.05.2019), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".
2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442 при проведении:

- учебных занятий по предметам, изучающимся углубленно:
- лекций и практических занятий по биологии в 7 - 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 7 - 9 классах;
- уроков информатики в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах;
- уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.

4. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России» (5 класс).

5. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

6. В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

6.1. В 5 а,б,в классах используется на изучение предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (1 ч).

6.2. В 5 классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» 5 в класс - 2 ч, 5 а,б классы - 1 ч.

6.3. В 5 а,б,в классах 1 ч используется на проведение элективного курса «За страницами учебника математики».

6.4. В 6 классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» 6 в класс - 2 ч, 6 а,б классы - 1 ч.

6.5. В 5 а,б классах 1 ч используется на проведение элективного курса «Экология».

6.6. В 6 а,б классах 1 ч используется на проведение предмета «Экология».

6.7. В 7 а,в классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение предмета «Экология».

6.8. В 7 б классе с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на проведение элективного курса «Практическая

география» и 1 ч на проведение элективного курса «Практическое обществознание».

6.9. В 8 а,б,в, 9 а,б классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Биология» и 2 ч на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «Химия».

6.10. В 8г, 9в классах с углубленным изучением географии 1 ч используется на углубленное изучение предмета обязательной части учебного плана «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на проведение элективного курса «Практическое обществознание».

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по истории
6 класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по английскому языку 7
класс	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ Зачет по геометрии
8 а,б,в, 9 а,б классы, с угл. Изучением Химии, биологии	Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по химии Зачет по биологии
8 г, 9в классы, с угл. изучением	Комплексная контрольная работа

географии	Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, географии иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по географии Зачет по обществознанию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442, зарегистрированым в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), (ред. от 22.05.2019) зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

   Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

   Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

   -на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:
   - учебных занятий по профильным предметам:
   - лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах с углубленном изучением химии, биологии;
   - лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах с углубленном изучением химии, биологии;
   - лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах с углубленном изучением географии;
   - уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
   - уроков информатики, информационной безопасности в 10 - 11 классах; - уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.
4. В 2021/22 учебном году в лицее сформированы 7 классов универсального профиля:

   медицинской направленности – подгруппа 10 б класса, 11 а класс; химико-биологической направленности – подгруппы 10 а, б классов, 10 в класс,

   11 в, г классы; социально-экономической направленности – подгруппа 10 а класса, 11 б класс.

5. Учебный план профильных 10 классов составлен на ступень обучения на 2021/22, 2022/23 учебные годы.
6. Учебный план профильных 11 классов составлен на ступень обучения на 2020/21, 2021/22 учебные годы.
7. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2021/22 учебном году в лицее используются:

   7.1. В 10 а классе медицинской направленности:

   7.1.1. 1 ч на изучение предмета «Информационная безопасность»

   7.1.2. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

   7.1.3. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

   7.1.4. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия»

   7.1.5. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

   7.2. В 11 а классе медицинской направленности:

   7.2.1. 2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

   7.2.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

   7.2.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»

   7.2.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»

7.2.5. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»

7.2.6. 0,5 ч на изучение элективного курса «Медбиофизика»

7.3. В подгруппах 10 а, б классов, 10 в классе химико-биологической направленности:

7.3.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

7.3.2. 1 ч на изучение предмета «Информационная безопасность»

7.3.3. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

7.3.4. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.4. В 11 в, г классах химико-биологической направленности для обязательного изучения по выбору обучающегося одного из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).

7.5. В 11 в, г классах химико-биологической направленности:

7.5.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.5.2. 2 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

7.6. В подгруппе 10 а класса социально-экономической направленности:

7.6.1. 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

7.6.2. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

7.6.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

7.6.4. 1 ч на изучение предмета «Информационная безопасность»

7.6.5. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

7.6.6. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.6.7. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии»

7.6.8. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»

7.7. В 11 б классе социально-экономической направленности:

7.7.1. 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»

7.7.2. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

7.7.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»

7.7.4. 3 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности физики»

7.7.5. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»

7.7.6. 1 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности химии»

7.7.7. 1 ч на изучение элективного курса «Общая география»

7.7.8. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география»

7.8. Элективный курс «Общие закономерности физики» в 10 а,б,в, 11 б классах проводится целым классом, без деления на подгруппы.

8. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: В подгруппах 10 а, б классов, 10 в классе химико-биологической направленности

I этап (декабрь 2021 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по химии

Устный зачет по биологии II этап (май 2022 года) Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по химии

Письменный зачет по биологии

В подгруппе 10 а класса социально-экономической направленности

I этап (декабрь 2021 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по географии

Устный зачет по обществознанию

II этап (май 2022 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, химии, биологии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по географии

Письменный зачет по обществознанию

9. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

   за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	с/э подгруппа 10 а класс 2021/2022 уч.год		с/э подгруппа 11 а класс 2022/2023 уч.год	
				Количество часов неделю	Количество часов год	Количество часов неделю	Количество часов год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	У	204	3	102	3	102
	Экономика	У	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			**1836**	**27**	**918**	**27**	**918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	34	1	34
Информационная безопасность			68	1	34	1	34

Дополнительные главы математики	ЭК	68	1	34	1	34
Практическое обществознание	ЭК	68	1	34	1	34
Общие закономерности химии	ЭК	68	1	34	1	34
Дополнительные разделы грамматики русского языка	ЭК	68	1	34	1	34
Общие закономерности физики	ЭК	204	3	102	3	102
Общие закономерности биологии	ЭК	68	1	34	1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		**680**	**10**	**340**	**10**	**340**
ИТОГО		**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

редметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	х/б подгруппа 10 б класс 2021/2022 уч.год		х/б подгруппа 11 б класс 2022/2023 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34

Итого		**1972**	**30**	**1020**	**28**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
Основы микробиологических исследований	ЭК	68			2	68
Основы химического анализа	ЭК	68			2	68
Информационная безопасность		68	1	34	1	34
Общие закономерности физики	ЭК	204	3	102	3	102
Общие закономерности биологии	ЭК	136	2	68	2	68
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		**544**	**7**	**238**	**9**	**306**
ИТОГО		**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 г класс 2020/2021 уч.год		11 г класс 2021/2022 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	1	34	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Физика	Б	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			**2210**	**34**	**1156**	**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	68			2	68
Основы микробиологических исследований		ЭК	102	1	34	2	68
Основы химического анализа		ЭК	102	1	34	2	68
Общие закономерности биологии		ЭК	136	2	68	2	68
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			**306**	**3**	**102**	**6**	**204**
ИТОГО			**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 а класс 2020/2021 уч.год		11 а класс 2021/2022 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	1	34	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68

Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Физика	Б	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			**2210**	**34**	**1156**	**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	68			2	68
Общие закономерности биологии		ЭК	136	2	68	2	68
Латинский язык		ЭК	17			0,5	17
Анатомия		ЭК	34	1	34		
Основы цитологии		ЭК	17			0,5	17
Физиология		ЭК	17			0,5	17
Медбиофизика		ЭК	17			0,5	17
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			**306**	**3**	**102**	**6**	**204**
ИТОГО			**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 б класс 2020/2021 уч.год		11 б класс 2021/2022 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	1	34	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68

	География	У	204	3	102	3	102
	Экономика	У	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			**1870**	**28**	**952**	**27**	**918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	34	1	34	1	34
Дополнительные главы математики		ЭК	68	1	34	1	34
Общие закономерности физики		ЭК	102	3	102	3	102
Общие закономерности химии		ЭК	68	1	34	1	34
Общие закономерности биологии		ЭК	68	1	34	1	34
Прикладная география		ЭК	68	1	34	1	34
Практическое обществознание		ЭК	34			1	34
Общая география		ЭК	68	1	34	1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			**646**	**9**	**306**	**10**	**340**
ИТОГО			**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

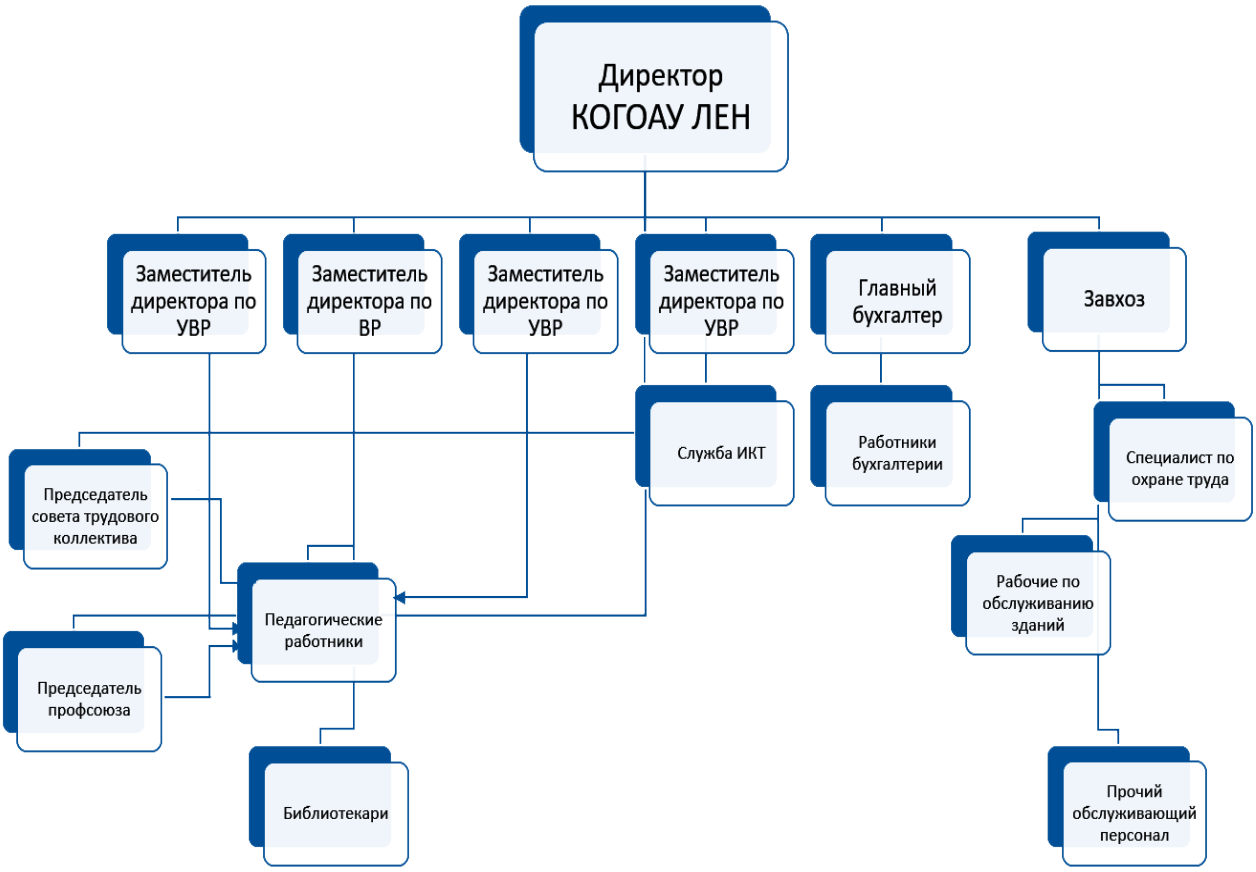
Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	мед подгруппа 10 б класс 2021/2022 уч.год		мед подгруппа 11 б класс 2022/2023 уч.год	
				Количество часов в недел	Количество часов в год	Количество часов в недел	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			**1972**	**30**	**1020**	**28**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	34	1	34
Общие закономерности биологии		ЭК	102	1	34	2	68
Информационная безопасность			68	1	34	1	34
Общие закономерности физики		ЭК	204	3	102	3	102
Латинский язык		ЭК	17			0,5	17
Анатомия		ЭК	34	1	34		
Основы цитологии		ЭК	17			0,5	17
Физиология		ЭК	17			0,5	17
Медбиофизика		ЭК	17			0,5	17
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			**544**	**7**	**238**	**9**	**306**
ИТОГО			**2516**	**37**	**1258**	**37**	**1258**

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления лицеем

2.1.1. Структура управления лицеем



2.1.2.ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Конференция лицейского коллектива, Совет лицея, Попечительский Совет лицея, Педагогический Совет, Административный Совет, Научно-методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет

лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет Лицея, избираемый на два года на Конференции лицейского коллектива большинством голосов прямым открытым голосованием. В состав Совета лицея входят представители педагогических работников, лицеистов 7-11 классов, родителей (законных представителей) от всех обучающихся.

Совет лицея состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палата педагогических работников, палата родителей (законных представителей) и общественности, палата лицеистов.

Председатель руководит работой Совета лицея, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель и секретарь Совета лицея не являются членами ни одной из палат. Членами Совета лицея не могут быть избраны члены администрации лицея, кроме руководителя. При очередных выборах состав Совета лицея обновляется, как правило, не менее, чем на треть.

Совет Лицея:

- организует выполнение решений Конференций лицейского коллектива, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на Конференциях;
- совместно с директором представляет интересы лицея в государственных и общественных органах, утверждает планы развития лицея;
- выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания лицеистов, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу педагогических работников, определяет пути взаимодействия лицея с научно-исследовательскими, производственными организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности лицеистов и творческой деятельности педагогических работников;
- заслушивает отчеты о работе руководителя лицея, его заместителей, отдельных педагогических или других работников Лицея;
- принимает или рассматривает локальные правовые акты лицея.

Совет лицея работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями лицея. Все его решения своевременно доводятся до сведения лицейского коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Члены Совета лицея выполняют свои обязанности на общественных началах. Конференция лицейского коллектива может досрочно вывести члена Совета лицея из его состава.

Решения Совета лицея, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов лицейского коллектива. Спорные вопросы, возникшие между Советом лицея и

администрацией лицея, разрешаются на общелицейской Конференции или в конфликтной комиссии, создаваемой Учредителем.

В 2021 учебном году Совет лицея продолжал работать в сотрудничестве с администрацией лицея, Советом трудового коллектива, Советом лицеистов, таким образом, все решения Совета становились известны всем участникам образовательных отношений.

2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Кадровое обеспечение

В лицее работает 60 педагогических работников, в том числе 47 учителей.

- Высшее образование имеют 100% учителей
- 98% учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая - 89% (42 учителя);
- первая - 9% (4 учителя)
- 1 учитель не аттестован

Педагог, не имеющий квалификационную категории планирует прохождение аттестации в 2021/2022 учебном году.

В педагогическом коллективе лицея работает 4 Заслуженных учителя РФ; 11 педагогов имеют звание Почетный работник общего образования, 6 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 4 - имеют учёную степень кандидата наук. 14 учителей лицея являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 27 педагогов – лауреатами премии Кировской области в области экологии.

Опыт работы педагогов лицея хорошо известен не только в нашей области, но и в стране.

Повышение квалификации учителей

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ЛЕН

- план-график повышения квалификации;

- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- персонифицированные программы повышения квалификации;
- программы самообразования педагогов;
- план методической работы

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В текущем году прошли курсовую подготовку 18 учителей:

ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения, кол-во часов	Дата
Жаворонкова Е.Н.	- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	03.02.2021
Савинцев Р.С.	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториум»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	15.03.2021-17.03.2021
Шамеева Л.В.	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	15.03.2021-17.03.2021
Метелева С.А	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ 72 часа	
Исраелян К.Э.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	03.02.2021
Симонова О.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	03.02.2021
Сморкалова И.В.	- Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «учёный-учитель-студент-ученик» - Курсы по ИКТ «Информационная компетенция педагога в современных образовательных условиях»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 48ч. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 48ч.	28.01-10.04.21 08.02-12.02 2021
Зыкин А.М.	Особенности введения предметных концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области – 48 ч.	08-13.02.2021

Малыгина Ж.М.	Подготовка председателей и членов комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 24ч.	01.02.21-03.02.21
Бельтюкова Т.А.	«Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»	г. Саратов 53ч	6.12.20-14.01.21
Мажаров В.М	«Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»	г. Саратов 53ч	16.01.21
Домнина Л. В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 24 часа	01-03 февраля 2021 года
Кислицына О.В. Кравчук И.А.	Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «учёный-учитель-студент-школьник»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 48 часов)	28.01-10.04.21
Домская Т.А.	«Сильное сочинение» (курсовая подготовка на сайте «Могу писать»)	28 часов	Февраль-июнь 2021
Бушкова Л.С.	Медиаинтенсив для педагогов (модуль: «Разработка интерактивных приложений»)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 16 часов	03.11-07.11. 2020 г.
Котельникова С.О.	Курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 36 часов	26.04.-14.05. 2021 г.
Пушкарева Е.Н.	Курсы ПК «Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 36 часов	02-10.06. 2021 г.
Рудакова Е.Е.	Научно-практическая конференция в режиме онлайн «Цифровая образовательная среда 2021». «Математический театр» мастер-класс Л.Г. Петеросон	«Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон, 9 часов	23.01.-25.01. 2021 4-16.04. 2021

Распространение педагогического опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО:

публичные выступление педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Публичное представление опыта

Необходимо отметить традиционно активное участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня. Тиражирование передового педагогического опыта педагогов и инновационных идей, реализуемых на базе лицея, осуществлялось через проведение методических семинаров для педагогов города и области.

Учителя химии

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Фадеева Е.В.	48-ая областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии, экологии «Практическая составляющая естественнонаучного и географического образования в современной школе», ВятГУ, Институт химии и экологии, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Возможности использования конструктора «Online Test Pad» на этапе контроля результатов обучения», выступление из опыта работы	29.01.2021
Нурулина Ю.В.	48-ая областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии, экологии «Практическая составляющая естественнонаучного и географического образования в современной школе», ВятГУ, Институт химии и экологии, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Возможности использования конструктора «Online Test Pad» на этапе контроля результатов обучения», выступление из опыта работы	29.01.2021
	X областной Форум «Открытость. Качество. Развитие», ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	Особенности преподавания пропедевтического курса химии, выступление из опыта работы	08-09.02.2021
Навалихина О.В.			
	XI Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук», г. Иваново	Индивидуальный образовательный проект по проведению электролиза растворов и гальванопластике; Химия и информатика: 3d-моделирование молекул	15.01.2021
	48-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии, экологии «Практическая составляющая	Практические работы по курсу «Основы химического анализа» как часть подготовки	29.01.2021

	естественно-научного и географического образования в современной школе», ВятГУ, Институт химии и экологии, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	школьников к олимпиадам по химии и биологии	
	X областной Форум «Открытость. Качество. Развитие», ИРО Кировской области, КОГОАУ ЛЕН	Педагогическая поддержка участия лицеистов в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и марафонах (по химии)	08-09.02.2021

Учителя географии, истории, обществознания

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Сморкалова Ирина Викторовна	Защита проекта по наставничеству «ученый-учитель-студент-ученик» Тимс	Методическое сопровождение проекта, его психологические аспекты.	март, 2021
Зыкин Александр Михайлович	III областные педчтения - ИРО Свято-Трифоновские чтения - ЦПКРО	Историко-литературный лагерь «У Лукоморья» Личность Александра Невского в контексте русско-православной цивилизации	09.11.2020 18.11.2020

Учителя физической культуры и ОБЖ

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Абрамовский Иван Александрович	Мастер-класс для учителей и тренеров г.Кирова. спортивная школа №2.	Мастер-класс по теме «Защитные действия в волейболе».	Январь 2021

Учителя иностранного языка

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Питиримова Татьяна Владимировна	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка по программе «Методические основы раннего обучения иностранным	«Формирование читательской грамотности на начальном этапе	15.04.2021

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
	языкам в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» области»	обучения английскому языку»	

Учителя математики, физики, информатики

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Суровцева В.А.	Международная научно – практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	Развитие математической грамотности Обучение математической грамотности	1.04.2021 29.04.2021
Симонова О.В.	Использование индивидуальных технологий на уроках математики (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») Организация целеполагания и целереализации на уроке математики в системе формирования математической функциональной грамотности учащихся V – VI классов (г. Слободской)	выступление выступление	16.04.2021 22.04.2021

Учителя русского языка и литературы

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
Архангельская Ю.В. X I Всероссийская научно-практическая конференция	19.01.2021	Выступление по теме «Приемы работы с малыми жанрами на уроках литературы и русского языка»	ИРО Кировской области
	15.01.2021	Выступление по теме «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук	Иваново
Перминова Н.С.	18.12.2020	Представление разработки рабочей тетради по родному русскому языку	ВятГУ
	16.04.21	Выступление на конкурсе проектных работ «Превосходная идея»	ВятГУ

Учителя начальных классов

ФИО	Название мероприятия (место проведения)	Тема, форма	Дата (месяц, год)
Бушкова Л.С.	Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».	«Проектная деятельность как способ приобщения к чтению младших школьников» (вебинар)	28.04. 2021 г.
Лущикова И.А.	Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».	«Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся начальных классов через систему упражнений на уроках русского языка» (вебинар).	28.04. 2021 г.

Пушкарева Е.Н.	3.Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».	«Групповая работа на уроках изобразительного искусства и технологии как средство формирования УУД в начальной школе» (вебинар).	28.04. 2021 г.
Рудакова Е.Е.	Областной семинар для слушателей курсов ИРО Кировской области «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».	«Применение и эффективность развивающих технологий на уроках окружающего мира в начальных классах» (вебинар).	28.04. 2021 г.

27 учителей (57%) в текущем году представили свой опыт работы на семинарах, конференциях, форумах.

Публикации

В текущем учебном году наблюдается увеличение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.
Учителя математики, информатики, физики

№	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
1	Суровцева В.А.	Творческая презентация к уроку «Изучение темы «Представление информации в памяти компьютера» средствами ISpring»	публикация в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», «Эффектико – пресс»
2	Суровцева В.А.	Возможностицифровыхресурсовгеймификациидляформированияосновинформационнойбезопасностиличности.	Сборник статей по итогам Международной научно – практической конференции «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация»,Ростов – на – Дону
3	Шамеева Л.В.	Индивидуальный образовательный проект по проведению электролиза растворов и гальванопластике (Навалихина О.В, Савельев А.В, Шамеева Л.В. СТР 71)	Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: материалы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021.- 128 с.

4	Симонова О.В.	Организация целеполагания и целереализации на уроке математики в системе формирования математической функциональной грамотности учащихся V – VI классов	Педагогический альманах; https://www.pedalmanac.ru/ Искусство педагогики, издательство «Турист»
5	Жаворонкова Е.Н.	Занятие по внеурочной деятельности по теме «Танграм»	На сайте «Копилка уроков-сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru/
6	Шамеева Л.В.	Индивидуальный образовательный проект по проведению электролиза растворов и гальванопластике Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук:	материалы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021. – С. 71-72
7	Савинцев Р.С.	Удельная теплота парообразования и конденсации 8 класс - Видеоурок	Копилка уроков - https://kopilkaurokov.ru/fizika/uroki/581169

Учителя физической культуры и ОБЖ

Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
Бельтюкова Т.А.	«Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры в начальной школе» Методическая разработка урока физической культуры «Гимнастика с основами акробатики» 2 класс	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» сайт «Инфоурок»
Абрамовский И.А.	«Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»

Учителя русского языка и литературы

№	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
1 2.	Домская Т.А.	«Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ 2020»	Сборник материалов X I Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»

	Архангельская Ю.В., Навалихина О.В.	«Литература и химия, или как реализовать «учение с увлечением»»	Сборник статей «Пед. Проектирование: идеи и решения», выпуск 4, 2021
3	Перминова Н.С.	«Мой родной русский язык: рабочая тетрадь для уч-ся 5 кл.»	

Учителя начальных классов

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликован опыт
1.	Рудакова Е.Е. в соавторстве с Шатуновой Т.И.	«Организация уроков изобразительного искусства и технологии в начальной школе в режиме дистанционного обучения».	Сборник материалов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» УДК 375.6 ББК 74.202.5 (2 Рос – 4 Ки) Р-39
2.	Рычкова Н.В.	1.Методическая разработка урока литературного чтенияпо теме: Н.М. Рубцов «Тихая моя родина». 2.Статья «Роль театра в развитии обучающихся начальной школы».	Сайт «Infourok.ru»

Учителя географии, истории, обществознания

Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
Сморкалова И.В.	Интерактивный квест для 7 класса «Путешествие по истории XVII в.»	Изд-во МЦИТО, 2021 Выпуск 4 (Методический сборник ВятГУ в рамках реализации образовательных проектов в системе «учёный-учитель-студент-ученик»)
Овечкина Т.И.	Развитие учебно-исследовательской деятельности школьников средствами проектно-краеведческой работы	Сборник 48-й областной конференции учителей биологии, географии, химии, экологии

Учителя биологии

Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
Петухова Д. Ю.	О необходимости проведения практических работ на уроках биологии в современной школе	Сборник материалов 48-ой областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии «Практическая составляющая естественнонаучного и географического образования в современной школе»

Учителя иностранного языка

Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
Кравчук И. А., Козлова И. Д. и др	УМК Spotlight 10: тесты к модулям на печатной основе и в электронном виде/онлайн»	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 4», 2021 г.
Питиримова Т.В., Авдеева Л.А. и др.	«Grammar - это не проблема: каталог карточек с правилами по грамматике на основе инфографики»	Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей Вып.4: 2021 г. Издательство МЦИТО, 2021

Учителя химии

Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
Нурулина Ю.В	Модель урока по химии для 8 класса «Кислотные дожди»	Нурулина Ю.В. Модель урока по химии для 8 класса «Кислотные дожди» [электронный ресурс] // В.И. Григорьев «Современная педагогика»: сборник статей: Образовательный портал «Столичный Университет», 2021. – 161 с УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8
Нурулина Ю.В. Фадеева Е.В.	Учимся вместе с Test Pad: комплекс диагностических материалов по курсу химии 8–9-х классов на основе интерактивной платформы	Нурулина Ю.В., Фадеева Е.В. Учимся вместе с Test Pad: комплекс диагностических материалов по курсу химии 8–9-х классов на основе интерактивной платформы [электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып.4: Изд-во МЦИИО, 2021. УДК 371.64/.69 ББК 74.202.5 П24

		ISBN 978-5-907419-11-7
Фадеева Е.В.	Эффективная подготовка к ГИА по химии: задание 26. Проект «CitoSolumUtilis»	https://urok.1sept.ru/articles/686326
	Учимся вместе с Test Pad: комплекс диагностических материалов по курсу химии 8–9-х классов на основе интерактивной платформы	Нурулина Ю.В., Фадеева Е.В. Учимся вместе с Test Pad: комплекс диагностических материалов по курсу химии 8–9-х классов на основе интерактивной платформы [электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып.4: Изд-во МЦИИО, 2021. УДК 371.64/.69 ББК 74.202.5 П24 ISBN 978-5-907419-11-7
Архангельская Ю. В., Навалихина О. В.	Литература и химия, или как реализовать «учение с увлечением»	Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: матери-алы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Иванов-ский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021. – С. 8-9
Кожинов П. С., Колупаева Е. С., Навалихина О. В.	Химия и информатика: 3d-моделирование молекул	Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: матери-алы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Иванов-ский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021. – С. 40-42
Навалихина О. В., Савельев А. В., Шамеева Л. В.	Индивидуальный образовательный проект по проведению электролиза растворов и гальва-нопластике	Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: матери-алы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Иванов-ский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021. – С. 71-72
Навалихина Ольга	«Зеркала и стекла»	Электронный журнал «Пашня», январь, 2021. – Литературный конкурс Гильдии словесни-ков: Учителя — Пашня — Литературный журнал CWS

Навалихина О.В., Верещагина Ю.А., Конова А.Д., Плехова И.С., Кожинов П.С.	«Тайны буфета миссис Хадсон»: практические работы по химии и биологии для учащихся 10-х классов	Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 4. – Электрон. текст. дан. (9,1 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – С. 108-113
Навалихина О.В.	Дистанционное обучение: лекция для девятиклассников	Химия в школе. – 2021, №5. – С. 61-63

Обобщение опыта

В 2021 году обобщение опыта учителей осуществлялось, преимущественно, в форме выступлений, мастер-классов, публикаций. В Банк передового педагогического опыта КОГОАУ ДПО «Институт развития образования» работы учителей был представлен опыт работы учителя физической культуры Бельтюковой Т.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
Савинцев Р.С.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель (преподаватель) физики»	I место (диплом)
Симонова О.В.	Педагог-исследователь «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Победитель Победитель по региону
Сморкалова И.В.	Блиц- турнир для учителей «Инклюзивное образование videouroki	диплом II степени
Бельтюкова Т.А.	Всероссийский конкурс публикаций «Вопросы педагогики» («Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры в начальной школе») (Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»)	1 место
Навалихина О.В.	Литературный конкурс Гильдии словесников и Школы литературного мастерства «Creative Writing School» (всероссийский)	Призер
	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя III степени
	«Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» (Иваново, 15 января 2021 г.)	2 диплома за лучший научно-методический материал, опубликованный в сборнике XI Всероссийской научно-

		методической конференции
Фадеева Е.В.	Региональный конкурс методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Кировской области	Участник
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Дипломант
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Победитель
Нурулина Ю.В.	Региональный конкурс методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Кировской области	Участник
Перминова Н.С.	Всероссийский дистанционный проф. педаг. Конкурс «Педпроект РФ», номинация «Конспект урока»	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс методических разработок и дополнительных образовательных программ образовательных организаций Кировской области	Участник

В целом организацию методической работы в лицее в текущем учебном году можно оценить как удовлетворительную. В организации методической работы можно выделить как проблемы, так и позитивные стороны. К положительным моментам следует отнести активное участие в распространении передового педагогического опыта через публикации и выступления на методических семинарах и конференциях. 100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Увеличилось количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства. Снизилось количество учителей, представивших опыт работы в Банк педагогического опыта областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

2.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в лицее осуществляется в процессе реализации планов (программ) деятельности региональных инновационных площадок, базовой образовательной организации, профильного ресурсного центра, сетевого профильного класса естественно-научной направленности.

Деятельность региональных инновационных площадок

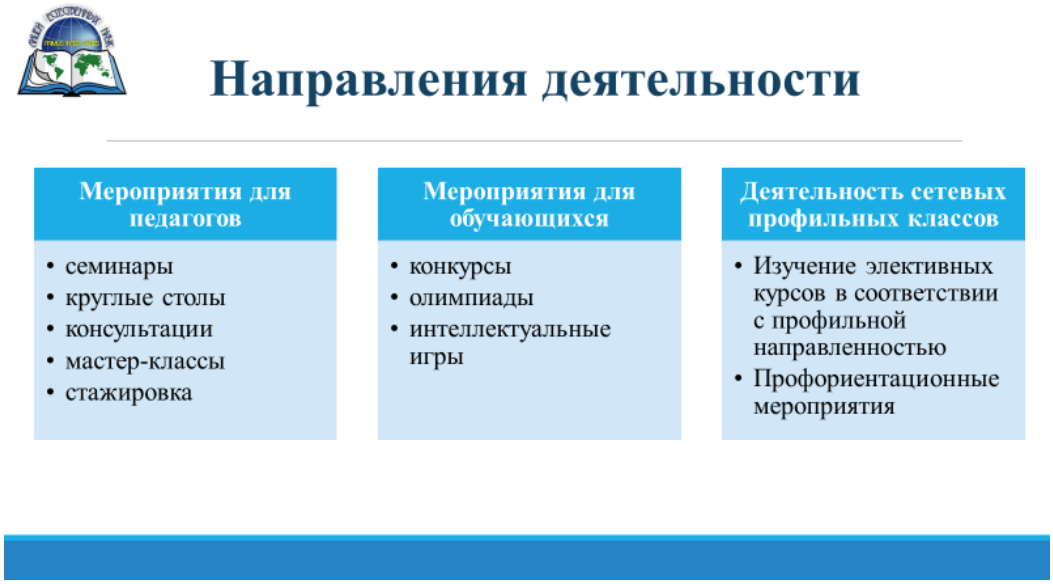
Лицей является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», научный руководитель Носова Н.В., к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей (срок реализации проекта: январь 2021– декабрь 2023г.).

Результаты проекта

- ✓ Создано нормативно-правовое обеспечение проекта (разработаны локальные акты по сопровождению деятельности региональной инновационной площадки).
- ✓ В лицее создано образовательное пространство, которое позволяет создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Разработаны и апробированы учебные задания практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Обеспечена информационная открытость реализации программы РИП педагогическому сообществу города Кирова и Кировской области через функционирующий раздел на официальном сайте лицея.
- ✓ Представлен опыт работы по разным направлениям функциональной грамотности обучающихся на региональном и Всероссийском уровне

2.2.3. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Деятельность профильного ресурсного центра (ПРЦ) и сетевого профильного класса (СПК) естественнонаучной направленности



С 2019 году лицей является профильным ресурсным центром, целью которого является содействие созданию условий для получения качественного профильного и предпрофильного образования обучающимися по программам среднего общего образования независимо от их места проживания. В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области, на базе ПРЦ лицея был создан сетевой профильный класс естественнонаучной направленности. В рамках деятельности ПРЦ условно можно выделить три основных направления

Итоги деятельности ПРЦ за 2021 год

Мероприятия для педагогов в 2021 году

В период с 08 – 13.02 прошла Неделя науки и инноваций и X Областной образовательный форум «ОТКРЫТОСТЬ. КАЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ.» Форум, проводимый Институтом развития образования, был посвящен вопросам развития кадрового потенциала системы образования региона. Пленарное заседание Форума и публичные лекции продолжили педагогические митапы, которые были организованы в профильных ресурсных центрах нашего региона. Педагоги лицея приняли участие в Педагогическом митапе «Развитие актуальных профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций» (по естественно-научному образованию) (08.02.2021). Учителя рассказали о своих достижениях, поделились наработками,

опытом реализации инновационных идей, обсудили возникающие проблемы и пути их решения. Носова Надежда Валерьевна, куратор областного методического объединения учителей естественно-научных предметов, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидат педагогических наук раскрыла основные направления реализации предметных Концепций как ресурса повышения качества естественно-научного образования. Краева Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР представила результаты работы лицея по теме региональной инновационной площадки «Образовательный кластер как среда по развитию естественнонаучного образования». Точилина Ольга Александровна, учитель биологии рассказала об особенностях формирования индивидуальной траектории развития обучающихся в процессе организации проектной и исследовательской деятельности. Домнина Людмила Викторовна, учитель биологии и Навалихина Ольга Викторовна, учитель химии поделились опытом работы по организации педагогической поддержки участия лицеистов в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и марафонах по химии и биологии. Нурулина Юлия Викторовна, учитель химии представила обзор УМК и наработки преподавания пропедевтического (вводного) курса химии в 7 кл.. Участники педагогического митапа поблагодарили учителей лицея для предоставленный опыт работы.

В рамках курсовой подготовки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по географии») был проведён вебинар по теме «Особенности подготовки учащихся к ВПР по географии. Разбор заданий.» (октябрь, 2021).

Мероприятия для обучающихся в 2021 году

В соответствии с планом работы ПРЦ в текущем учебном году были проведены следующие мероприятия для обучающихся города Кирова и Кировской области:

- 27 марта 2021 года в КОГОАУ «Лицее естественных наук» состоялась интеллектуальный игра для учащихся 8-9 классов города Кирова и Кировской области «Химический кросс»
- 17 апреля 2021 года в КОГОАУ «Лицее естественных наук» состоялась интеллектуальный игра для учащихся 6-7 классов города Кирова и Кировской области «Биомагия»
- 2-3 апреля 2021г. проходила Открытая научно-практическая конференция обучающихся 8-11-х классов «Ноосфера»
- Занятия для обучающихся СПК были проведены в полном объёме в соответствии с учебным планом СПК

2.2.4. СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО «КВАНТОРИУМА»

Детский технопарк «Кванториум» на базе КОГОАУ «Лицей естественных наук» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детский технопарк «Кванториум» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Школьных Кванториумов осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Целью создания Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

Создание Школьного Кванториума на базе общеобразовательной организации предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

В лицее Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Лаборатории Школьного Кванториума приведены в соответствие с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-4 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательный организаций», оснащены оборудованием, составлены реестры документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг.

В Кванториуме создано 5 лабораторий – физики, биологии, экологии, химии и робототехники.

На базе и с использованием оборудования Кванториума реализуются рабочие программы по учебным предметам, в том числе в части реализуемой по выбору образовательной организации: программы предметов по рабочей программе (далее – РП) по предмету ВВЕНП (введение в естественнонаучные предметы), раздел «Химия».

- РП по химии на уровень основного общего образования (далее – ООО).
- РП по химии на уровень среднего общего образования (далее – СОО).
- РП по биологии на уровень ООО.
- РП по биологии на уровень СОО.
- РП по физике на уровень ООО.
- РП по физике на уровень СОО.
- РП по информатике на уровень ООО.
- РП по информатике на уровень СОО.
- РП предмета «Введение в химию» на уровень ООО.
- РП элективного курса (далее – ЭК) экология на 5 класс.
- РП ЭК «Индивидуальный проект» на уровень СОО.
- РП ЭК «Информационная безопасность» на уровень СОО.
- РП ЭК «Общие закономерности физики» на уровень СОО.
- РП ЭК «Основы химического анализа» на уровень СОО.
- РП ЭК «Основы микробиологических исследований» на уровень СОО.

Также реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, такие, как:

- РП кружка внеурочной деятельности (далее – РПК) ВВЕНП (введение в естественнонаучные предметы), раздел «физика», на уровень ООО.
- РПК «Основы качественного химического анализа» на уровень ООО.
- РПК «Микробиология» на уровень ООО.
- РПК «Космическая верстка» на уровень ООО.

- РПК «Основы проектной деятельности» на уровень ООО.
- РПК «Основы количественных методов химического анализа» на уровень СОО.
- РПК «Избранные главы аналитической химии» на уровень СОО.
- РПК «Микробиология» на уровень СОО.
- РПК «Решение задач по количественным методам химического анализа» на уровень СОО.

В данный момент реализуются дополнительные образовательные программы: физиология растений, анатомия растений, радиоэлектроника, основы химического эксперимента.

551 учащийся получают образование на площадях и на оборудовании Кванториума в настоящий момент.

Штат Кванториума в настоящий момент укомплектован методистом, педагогами дополнительного образования по физике, биологии, химии, штатным инженером по обслуживанию поступившего оборудования.

Проведена работа по интеграции в существующие рабочей программы моделей и уроков, связанных с использованием оборудования Кванториума.

Плюсы создания детского технопарка «Кванториум» – усиление практического компонента и наглядных, экспериментальных модулей в рамках учебных программ. В том числе естественнонаучного цикла. Появились новые возможности для развития компетенций педагогического состава. Кроме того, оборудование Кванториума позволило улучшить практический компонент проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся. Именно на базе Кванториума и с участием его оборудования проводится теперь большинство экспериментов.

2.2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея располагается в двух корпусах лицея. В библиотеке лицея работают 2 библиотекаря.

Площадь библиотеки в I корпусе – 65,1 м², площадь во II корпусе – 49 м². Читальные залы библиотек в корпусах совмещены с абонементом. Имеется 34 посадочных места.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-20, 2020-2021 учебные годы.

Основные показатели работы за 2021 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	41,689 экз. на 01.09.20
Из них художественная и справочная литература	11466 экз.
Учебники	30223 экз. на 01.09.20
Книговыдача (за год)	7517
Обращаемость основного фонда (без учебников)	3
Средняя посещаемость (в день)	12 чел.
Читаемость	1,6 ед.
Число посещений	10488

В библиотеке лицея имеется проекционное медийное и цифровое оборудование, что позволяет обеспечить более мобильный уровень информационного обслуживания. В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера и 2 ноутбука, оборудована копировально – множительной техникой. Имеется выход в Интернет.

2.2.6. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 39 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства, аудиокомпонентов.

В 2021 году в учебном процессе используется 212 компьютеров. В классах находятся 32 интерактивных комплексов и 35 проекторов, что позволяет учителю и ученику использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным. В 2021 году приобретено 45 компьютеров.

Всего в лицее 245 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Семь мощных серверов в отдельном специально приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал», «NetOP School 6», «MyTest»,

«Система оценивания личностных результатов School Test». В образовательном процессе активно используется система голосования SMART, пять цифровых микроскопов, комплект цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Создана система быстрого информационного взаимодействия между участниками образовательных отношений, установлен информационный киоск.

Для работы в лицее используется 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. В первом корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает учащимся, сотрудникам и гостям лицея возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы административных сотрудников и вахтеров. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

2.2.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей имеет два учебных корпуса

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся	Общая площадь
Корпус 1 (3 этажа)	ул.Возрождения,6	1964	5 – 11 классы	2598,0
Корпус 2	Ул.Возрождения, 6а	1950	1 – 4 классы	941,6

Лицей располагает 37 учебными кабинетами. Имущество лицея закреплено на праве оперативного управления.

Основные средства стоимостью свыше 200 000,00 руб. включены в реестр государственного имущества Кировской области.

На создание детского технопарка «Кванториум» выделено 21 304 881,35 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.22 года составляла 117 644 273,34 руб., в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.21 года увеличилась на 21 814 900,70 руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.22 года составляла 25 693 849,61 руб. в сравнении с балансовой стоимостью по состоянию на 01.01.21 года увеличилась на 2 030 104,86 руб.

Лицей обеспечен основными средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.

- книгообеспеченность учащихся лицея учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2021 г. утверждено Распоряжением Министерства образования Кировской области № 1762 от 26.12.2020г.:

1. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, утверждено в количестве 229 человека,
и исполнено в количестве 229 человек на отчетную дату.
2. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, утверждено в количестве 414 человек,
и исполнено в количестве 411 человек.
3. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утверждено в количестве 175 человек,
и исполнено в количестве 174 человек.

- ✓ Доход от собственности (2 401 10 121) составил 58 230,50 руб.
- ✓ Доход от платных образовательных услуг (2 401 10 131) составил 3 588 398,48руб.
- ✓ Доходы по условным арендным платежам (2 401 10 135) составил 567 997,01руб.
- ✓ Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц (2 401 10 195) составили 104 207 руб. кондиционер, художественная литература, кулер.
- ✓ Получены субсидии на выполнение гос.задания (4 401 10 131) на 37 948 900,00 руб.
- ✓ Получены субсидии на иные цели (5 401 152) на 47 613 119,35 руб. (Перечислен неиспользованный остаток -0,03 руб.).
- ✓ Корректировка расчетов с учредителем (4 401 10 172) на 16 146 353,32 руб..
- ✓ Получено от министерства образования (4 401 10 191) рабочие тетради на 19 690,59 руб..
- ✓ Получено от министерства образования (4 401 10 195) учебники на 113 983,29 руб.

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 86 человек. Штатная численность 135 человек. Средняя численность 91 человек. Среднемесячная заработная плата работников 38 218,70 руб. Среднемесячная заработная плата педагогических работников 40 640,52 руб.

Курсы повышения квалификации получили 3 человека в рамках реализации мероприятий "Повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в условиях реализации ФГОС общего образования".

1.КОГОАУ ЛЕН в 2021 году предоставлена субсидия на выполнение государственного задания 37 918 900 руб.

1.1. На оказание государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования предоставлено 30 149 400 руб. Кассовый расход 29 177 941,17 руб. Остаток составил 971 458,83 руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за лицеем, или приобретенного лицеем за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), в том числе на содержание государственного имущества. Остаток на 01.01.2020г. составил 5 743 226,97 руб. Профинансировано 7 799 500,00 руб. Кассовый расход 11 667 595,17 руб., остаток составил 1 875 131,80 руб.

2. Субсидии на иные цели:

2.1. На предоставление льготного питания обучающимся профинансировано 44 975,00 руб. Кассовый расход составил 44 975,00 руб. остаток составил 0 руб.

2.2. На оказание государственных услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) выделено 45 000 руб. Кассовый расход составил 45 000 руб., остаток составил 0 руб.

2.3. На поддержку высокого качества образования 14 658 800,00 руб. Кассовый расход составил 14 658 800,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.4. На сопутствующие мероприятия в целях реализации федерального национального проекта 5 746 576,37 руб. Кассовый расход составил 5 746 576,34руб., остаток составил 0,03 руб.

2.5. На проведение мероприятий опорных школ 567 686,66 руб. Кассовый расход составил 567 686,66 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.6. На организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов 2 228 800,00 руб. Кассовый расход составил 2 228 800,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.7. На ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство пед. работникам 2 764 100,00 руб. Кассовый расход составил 2 764 100,00 руб., остаток составил 0,00 руб.

2.8. На проведение ЕГЭ 205 950,00 руб. Кассовый расход составил 205 950,00 руб., остаток составил 0 руб..

2.9. На приведение зданий в нормативно техническое состояние 46 350 руб. Кассовый расход составил 46 350 руб., остаток составил 0 руб.

3. На создание детского технопарка «Кванториум» профинансировано 21 304 881,35 руб. Кассовый расход составил 21 304 881,35 руб., остаток составил 0 руб..

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности:
Дебиторская задолженность возникла по счету:
- 4 206 23 в сумме 7 072,62 руб. за водоснабжение;
- 4 206 26 в сумме 20 570,64 руб. за аттестаты;
Кредиторская задолженность возникла по счету:
- 2 302 11 в сумме 7 115,11 руб. расчеты по заработной плате;
- 2 303 01 в сумме 4 387,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 2 303 02 в сумме 1 217,36 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 2 303 06 в сумме 89,98 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 2 303 07 в сумме 2 294,82 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 2 303 10 в сумме 9 899,24 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 2 304 03 в сумме 36,93 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 4 302 23 в сумме 33 349,98 руб. за электроэнергию;
- 4 302 23 в сумме 120 897,36 руб. за теплоэнергию;
- 4 302 11 в сумме 840 802,54 руб. расчеты по заработной плате;
- 4 303 01 в сумме 258 163,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 4 303 02 в сумме 64 302,23 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 4 303 06 в сумме 4 500,37 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 4 303 07 в сумме 115 073,24 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 4 303 10 в сумме 496 395,01 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 4 303 12 в сумме 108 891,00 руб. налог на имущество;
- 4 303 13 в сумме 25 442,00 руб. налог на землю.
- 4 304 03 в сумме 26 221,03 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 5 302 11 в сумме 77 110,43 руб. расчеты по заработной плате;
- 5 303 01 в сумме 55 8912,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 5 303 02 в сумме 26 319,29 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 5 303 06 в сумме 1 868,45 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- 5 303 07 в сумме 47 294,01 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 5 303 10 в сумме 70 250,46 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 5 304 03 в сумме 7 324,22 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 5 303 05 в сумме 0,03 руб. расчеты по прочим платежам в бюджет.

В Лицее проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 году в лицее обучалось 883 учащихся. В восьми начальных классах лицея обучалось 228 учащихся, лицеистов второй ступени – 416 человек и в 10 – 11 классах – 189 обучающихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

В структуре лицея функционировало 2 направления – химико-биологическое (5 а,б, 6 а,б,в, 7 а,б,в, 8 а,б, одна подгруппа 9а, 9 б,в, 10 а,в,г, 11 а,б,в классы) и социально-экономическое (5в, 7г, 8в, одна подгруппа 9а, 10 б, 11г классы).

Педагогический коллектив состоит из 45 учителей, для которых лицей является основным местом работы. Всего в 2021 учебном году преподавателями лицея для расширения образовательного пространства проведено 184 часа интеллектуальных кружков и факультативов для учащихся 5 – 11 классов лицея.

В 2021 учебном году учебный процесс в лицее осуществлялся в смешанной форме. Один день в неделю у параллелей 5 – 11 класс проводился в дистанционном формате. В лицее были разработаны унифицированные карточки уроков. Разработана и технически воплощена система взаимодействия педагогов-предметников и обучающихся. Для проведения вебинаров учителя использовали такие платформы как Pruffme.com, Учи.ру, Zoom, Google Classroom, Google Drive, Российская электронная школа, InternetUrok.ru, РешуЕГЭ, РешуВПР, OnlineTestPad, Orgchem.ru, Hemi.nsu.ru, РешуОГЭ. При проведении занятий в очном формате, за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет.

Информация об успеваемости учащихся в 2021 году

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Количество учащихся на конец учебного года	56	57	58	56	77	82	93	82	76	80	102	819
2.	Подлежало аттестации		57	58	56	77	82	93	82	76	80	102	763
3.	Аттестовано всего		57	58	56	77	82	93	82	76	80	102	763
4.	Получили аттестат с отличием (9 класс)									13			13
5.	Получили аттестат с отличием и золотую медаль (11 класс)											19	19
6.	Успевают всего		57	58	56	77	82	93	82	76	80	102	763
7.	Не успевают всего												
8.	Окончили учебный год на «отлично»		6	8	4	15	6	8	8	11	2	16	84
9.	Ударники		42	39	49	56	56	43	42	35	39	54	455

Успеваемость учащихся по результатам 2020/21 учебного года составляет 99,7 %.

Качество знаний

Учебный год	Учатся на «5»	Ударники	Учатся без «3»
2007/08	2,8 %	56 %	58,8 %
2008/09	4,2 %	52,9 %	57,1 %
2009/10	4,7 %	54,9 %	59,6 %
2010/11	9,1 %	56,3 %	65,4 %
2011/12	10,03%	57,14%	67,14%
2012/13	10,3%	66,3%	76,6%
2013/14	5,4 %	60 %	65,4 %
2014/15	7,9 %	62,7 %	70,6 %
2015/16	8,7 %	63,7 %	72,4 %
2016/17	10,6 %	74,4 %	85 %
2017/18	12,3 %	60,8 %	73,1 %
2018/19	12,6 %	58,3 %	70,9 %
2019/20	11,8%	59,9 %	71,7 %
2020/21	11%	59,6%	70,6%

2.3.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ - УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС

Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Успевают на отлично	Успевают на «4» и «5»	Качество образования	Качество знаний	Средний балл
1а	28	-	-	-	-	-	
1б	28	-	-	-	-	-	
2а	28	28	1	21	100%	78,6%	4,5
2б	29	29	**5**	21	100%	**89,7%**	**4,7**
3а	29	29	**4**	19	100%	79,3%	4,6
3б	29	29	**4**	20	100%	82,8%	4,5
4а	28	28	**5**	20	100%	**96,2%**	**4,7**
4б	28	28	1	24	100%	**92,6%**	4,5
Всего	**227**	**171**	**20**	**125**	**100%**	**86,3%**	**4,6**

Результаты образовательной деятельности

Качество образования в лицее составляет 100%.

По количеству отличников на первой позиции 4а класс (классный руководитель Пушкарева Е.Н.) и 2б класс (классный руководитель Рудакова Е.Е.) – по 5 учащихся, на второй позиции 3а класс (классный руководитель Бушкова Л.С.) и 3б класс (классный руководитель Щелканова Л.И.) – по 4 учащихся. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось с 29 до 20 учащихся.

В рейтинге качества знаний лидирует 4а класс (классный руководитель Пушкарева Е.Н.). Качество знаний в этом классе составляет 96,2%, на второй позиции 4б класс (классный руководитель Лютова О.В.) – 92,6%, на третьей позиции 2б класс (классный руководитель Рудакова Е.Е.) – 89,7%. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом: с 91,6% до 86,3%.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты Всероссийских проверочных работ

(ВПР, март - апрель 2021 год)

На основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 12.03.2021 № 233 и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02. 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-ых классов в штатном режиме в период с 15 марта по 21 мая 2021 года.

График проведения

1. Русский язык. Часть I (диктант) – 23.03. 2021 г.
2. Русский язык. Часть II – 25.03. 2021 г.
3. Математика – 30.03. 2021 г.
4. Окружающий мир – 06.04. 2021 г.

Результаты ВПР – 2021

Предмет	**Класс**	**Выполняли работу**	**Получили оценки**				**Качество образования**	**Качество знаний**
			«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
Русский язык	4а	24	нет	нет	14	10	100%	100%
	4б	27	нет	нет	12	15	100%	100%
Общий результат		***51***	***нет***	***нет***	***26***	***25***	***100%***	***100%***
Математика	4а	26	нет	нет	9	17	100%	100%
	4б	28	нет	нет	4	24	100%	100%
Общий результат		***54***	***нет***	***нет***	***13***	***41***	***100%***	***100%***
Окружающий мир	4а	27	нет	нет	10	17	100%	100%
	4б	28	нет	нет	4	24	100%	100%
Общий результат		***55***	***нет***	***нет***	***14***	***41***	***100%***	***100%***

Статистика по отметкам

ОО	Количество ОО/ Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
Вся выборка	36459/1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Кировская область	381/12738	3,45	24,2	49,84	22,52
Кировская область (региональное подчинение)	7/228	0,44	4,39	50,44	44,74
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	**51**	**0**	**0**	**52,94**	**47,06**
Математика					
Вся выборка	36481/1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Кировская область	380/12700	1,63	14,82	41,95	41,6
Кировская область (региональное подчинение)	7/228	0	0,88	14,47	84,65
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	**54**	**0**	**0**	**22,22**	**77,78**
Окружающий мир					
Вся выборка	36436/1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Кировская область	381/12687	0,22	14,21	57,26	28,3
Кировская область (региональное подчинение)	7/228	0	1,32	25,44	73,25
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	**55**	**0**	**0**	**23,64**	**76,36**

На протяжении учебного года планировался и осуществлялся контроль качества преподавания через мероприятия внутришкольного контроля, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий, взаимопроверку тетрадей и проверку дневников учащихся 4-ых классов. Учителями предметной кафедры были посещены 9 уроков и 14 внеклассных мероприятий.

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий позволило познакомиться с работой педагогов и классных коллективов.

Взаимопроверка тетрадей (ответственные: Прокошева О.В., Рудакова Е.Е. и Лущикова И.А.) показала, что во всех классах соблюдается единый орфографический режим. Педагоги систематически проверяют рабочие тетради и проводят коррекцию ошибок, допущенных учащимися.

В конце каждого учебного триместра педагоги проводят контрольные работы по русскому языку, математике и проверку техники чтения. Результаты работ анализируются и используются педагогами для проведения коррекции ЗУНов с учащимися класса.

В конце I полугодия проводились административные контрольные работы по русскому языку, математике (2-4 классы), в 1 классах - диагностические работы, во всех классах проверили технику чтения. В конце этого учебного года были проведены итоговые комплексные работы по предметам начальной школы в 1-ых -

4-ых классах, административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1 - 3-их классах и проверка техники чтения (1 – 4 классы).

1. Результаты итоговой комплексной работы

Итоговая комплексная работа позволяет оценить достижения базового уровня требований к подготовке учащегося, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научиться» и достижения повышенного уровня подготовки, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Результаты итоговой комплексной работы по классам за три последних года

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/Количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2018-2019	1а класс	29/29	Бушкова Л.С.	6 ч.	12 ч.	11 ч.	-
2019-2020	2а класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	3а класс	29/29		0 ч.	9 ч.	16 ч.	4 ч.
2018-2019	1б класс	29/29	Щелканова Л.И.	5 ч.	13 ч.	10 ч.	1 ч.
2019-2020	2б класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	3б класс	29/29		0 ч.	13 ч.	13 ч.	3 ч.
2018-2019	4а класс	28/28	Лущикова И.А.	1 ч.	16 ч.	9 ч.	2 ч.
2019-2020	1а класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	2а класс	28/28		6 ч.	11 ч.	9 ч.	2 ч.
2018-2019	4б класс	28/28	Рудакова Е.Е.	7 ч.	14 ч.	4 ч.	3 ч.
2019-2020	1б класс	Не писали		Не писали			

2020-2021	2б класс	29/28	Рудакова Е.Е.	4 ч.	15 ч.	7 ч.	2 ч.

2018-2019	3а класс	26/25	Котельникова С.О.	8 ч.	8 ч.	7 ч.	2 ч.
2019-2020	4а класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	1а класс	28/27		11 ч.	8 ч.	7 ч.	1 ч.

2018-2019	3б класс	29/29	Рычкова Н.В.	6 ч.	15 ч.	8 ч.	-
2019-2020	4б класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	1б класс	28/28		10	14	1	3

2018-2019	2а класс	28/28	Пушкарева Е.Н.	9 ч.	14 ч.	5 ч.	-
2019-2020	3а класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	4а класс	28/28		9 ч.	14 ч.	4 ч.	1 ч.

2018-2019	2б класс	29/28	Лютова О.В.	12 ч.	7 ч.	7 ч.	2 ч.
2019-2020	3б класс	Не писали		Не писали			
2020-2021	4б класс	28/28		12 ч.	7 ч.	8 ч.	1 ч.

Результаты итоговой комплексной работы по начальной школе

в 2020-2021 учебном году

Учебный год	**Количество учащихся, выполнявших работу**	**Уровни подготовки учащихся**			
		высокий	повышенный	базовый	ниже базов.
2016-2017	214 ч. (97,3%)	57 ч. (26,6%)	82 ч. (38,3%)	51 ч. (23,8%)	24 ч. (11,2%)
2017-2018	216 ч. (98,2%)	59 ч. (27,3%)	84 ч. (38,9%)	57 ч. (26,4%)	16 ч. (7,4%)
2018-2019	224 ч. (99,1%)	54 ч. (24,1%)	99 ч. (44,2%)	61 ч. (27,2%)	10 ч. (4,5%)
2019-2020	В связи с работой в дистанционном режиме в конце этого учебного года итоговые комплексные работы не проводились				

2020-2021	225 ч. (99,1%)	52 ч. (23,1%)	91 ч.(40,4%)	65 ч. (28,9%)	17 ч. (7,6%)

В 2020 - 2021 учебном году по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом результаты комплексной работы по таким показателям как «высокий» и «повышенный» снизился на 1,0% и 3,8% соответственно, такой показатель как «базовый» уровень подготовки учащихся вырос на 1,7%, а показатель «ниже базового» вырос на 3,1%.

Независимая оценка качества образования. Результаты Всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг – 2021» (17 февраля 2021 год)

Младшие школьники лицея участвовали во Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг – 2021»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций. Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются 2 различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 2117 из 63 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о общероссийских показателях, как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалиметрически выверенных. В лицее исследование прошли 214 учащихся 1- 4 классов, что составляет 95%.

Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня.

Параметры надежности тестовых результатов по КОГОАУ «Лицей естественных наук»

При анализе результатов выполнения теста в ОО реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для возрастных групп 1, 2, 3, и 4 классов по двум параметрам.

Первый параметр – сравнение средневзвешенного балла всех испытуемых по ОО со средневзвешенным общероссийским баллом всех испытуемых.

Второй параметр – связан с долей испытуемых, правильно решивших все задания «Политоринга» или допустивших всего одну ошибку.

Надежность тестовых результатов по каждой возрастной группе

Возрастная группа	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1 класс	Надежны	Надежны	Надежны
2 класс	Надежны	Надежны	Надежны
3 класс	Надежны	Надежны	Надежны
4 класс	Надежны	надежны	Надежны

Общий вывод: результаты тестирования учащихся 1-4 классов лицея по совокупности параметров признаны **надежными.**

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов лицея. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий, б) достаточный, в) высокий.

Параллель 1-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**
Низкий	5,5%	**0,0%**	5,4%	**0,0%**	4,5%	**0,0%**	4,8%	1,9%
Достаточный	69,1%	75,9%	65,1%	68,5%	67,0%	87,0%	67,3%	75,9%
Высокий	25,4%	24,1%	29,5%	31,5%	28,5%	13,0%	28,0%	22,2%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**
Низкий	4,2%	**0,0%**	6,8%	**0,0%**	4,8%	**0,0%**	3,8%	**0,0%**
Достаточный	57,5%	43,9%	62,2%	63,2%	65,9%	28,1%	58,8%	50,9%
Высокий	38,3%	56,1%	31,1%	36,8%	29,3%	71,9%	37,4%	49,1%

Параллель 3-их классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**
Низкий	4,8%	**0,0%**	7,9%	1,9%	3,9%	1,9%	6,5%	**0,0%**
Достаточный	72,4%	61,1%	61,1%	33,3%	71,6%	96,3%	58,8%	46,3%
Высокий	22,8%	38,9%	31,0%	64,8%	24,5%	1,9%	34,8%	53,7%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**

испытуемых								
Низкий	4,4%	2,0%	4,8%	**0,0%**	4,4%	**0,0%**	6,9%	**0,0%**
Достаточный	67,1%	60,0%	59,7%	40,0%	69,0%	60,0%	64,9%	60,0%
Высокий	28,5%	38,0%	35,5%	60,0%	26,6%	40,0%	28,3%	40,0%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по ОО (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 1-ых классов:

УУД	**Низкий (не сформированы)**		**Базовый (достаточный)**		**Высокий (творческий)**	
	РФ	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**
Личностные	1,3%	1,9%	57,5%	63,0%	41,1%	35,2%
Регулятивные	1,5%	1,9%	57,4%	53,7%	41,2%	44,4%
Познавательные	0,8%	0,0%	69,9%	83,3%	29,3%	16,7%
Коммуникативные	1,5%	1,9%	57,4%	53,7%	41,2%	44,4%

Параллель 2-ых классов

УУД	**Низкий (не сформированы)**		**Базовый (достаточный)**		**Высокий (творческий)**	
	РФ	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**
Личностные	1,0%	**0,0%**	57,5%	28,6%	41,6%	71,4%
Регулятивные	1,0%	**0,0%**	56,8%	25,0%	42,2%	75,0%
Познавательные	0,6%	**0,0%**	66,7%	33,9%	32,7%	66,1%
Коммуникативные	1,0%	**0,0%**	56,8%	25,0%	42,2%	75,0%

Параллель 3-ых классов

УУД	**Низкий (не сформированы)**		**Базовый (достаточный)**		**Высокий (творческий)**	
	РФ	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**
Личностные	1,2%	**0,0%**	64,0%	42,6%	34,8%	57,4%
Регулятивные	2,8%	1,9%	74,7%	51,9%	22,4%	46,3%
Познавательные	1,0%	**0,0%**	78,4%	66,7%	20,7%	33,3%
Коммуникативные	2,8%	1,9%	74,7%	51,9%	22,4%	46,3%

Параллель 4-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**	**РФ**	**Лицей**
Личностные	0,7%	**0,0%**	63,8%	34,0%	35,5%	66,0%
Регулятивные	1,4%	**0,0%**	75,6%	60,0%	23,0%	40,0%
Познавательные	0,6%	**0,0%**	76,4%	52,0%	23,0%	48,0%
Коммуникативные	1,4%	**0,0%**	75,6%	60,0%	23,0%	40,0%

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню структурированности заданий испытуемых

Уровень структурированности заданий испытуемых в целом по образовательной организации (в % от общего числа испытуемых):

Параллель 1-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	**Математика**		**Русский язык**		**Окружающий мир**		**Литературное чтение**	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**
Низкий	0,6%	**0,0%**	2,0%	**0,0%**	1,8%	**0,0%**	1,8%	**0,0%**
Достаточный	27,2%	25,9%	43,0%	33,3%	42,7%	44,4%	38,9%	29,6%
Высокий	69,7%	74,1%	52,6%	66,7%	54,0%	55,6%	57,5%	68,5%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	**Математика**		**Русский язык**		**Окружающий мир**		**Литературное чтение**	
	РФ	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**	**РФ**	**лицей**
Низкий	0,3%	**0,0%**	2,5%	1,8%	3,0%	1,8%	0,7%	**0,0%**
Достаточный	20,5%	14,3%	45,6%	41,1%	50,4%	41,1%	28,7%	16,1%
Высокий	78,0%	85,7%	48,2%	57,1%	44,8%	57,1%	69,8%	83,9%

Параллель 3-их классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,8%	1,9%	6,0%	1,9%	4,0%	1,9%	8,5%	1,9%
Достаточный	31,5%	44,4%	53,3%	61,1%	45,3%	37,0%	52,1%	37,0%
Высокий	66,0%	53,7%	35,9%	35,2%	49,8%	59,3%	36,0%	61,1%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,7%	**0,0%**	4,2%	**0,0%**	9,6%	8,0%	5,7%	**0,0%**
Достаточный	34,9%	54,0%	48,7%	38,0%	54,5%	68,0%	48,5%	16,0%
Высокий	63,0%	44,0%	45,3%	62,0%	34,5%	24,0%	42,0%	84,0%

Сумма в столбцах может быть меньше 100%, поскольку структурированность определяется не для всех участников.

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых 1-4 классов лицея по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровни подготов-ленности / Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	2,9%	0,5%	4,1%	0,0%	16,2%	11,7%
Достаточный	62,6%	40,7%	60,1%	41,1%	46,1%	50,5%
Высокий	34,5%	58,9%	35,7%	58,9%	37,7%	37,9%

Однородность результатов КОГОАУ «Лицей естественных наук» по учебным дисциплинам (новый критерий)

Результаты по ОО признаются однородными, если все значения в таблице результатов лежат в диапазоне от 1 до 3.

Разъяснение: чем ближе полученные результаты к 0, тем однороднее результаты. Превышение порогового значения, равного 3, по каким-то предметам означает, что в данной ОО средние результаты по данному предмету отличаются от средних результатов по трем другим предметам на фоне общероссийских показателей.

Результаты по ОО таковы:

По ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Результат
1 класс	1,02	0,89	1,81	0,10	Однородны
2 класс	0,75	0,94	1,43	0,26	Однородны
3 класс	1,21	2,40	3,16	0,45	Неоднородны

Освоение ООП НОО по предметам учебного плана

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении КОГОАУ ЛЕН и реализуемых нами образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, освоение основной образовательной программы в лицее (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	**Освоена**	**Надежны**
2	**Освоена**	**Надежны**
3	**Освоена**	**Надежны**
4	**Освоена**	**Надежны**

Общий вывод: результаты мониторингового исследования учащихся 1-4 классов КОГОАУ «Лицей естественных наук» показали, что ООП НОО в 2020-2021 учебном году **освоена.**

Внеклассная работа по предметам

- Исследовательская деятельность

Сводная таблица результатов исследовательской деятельности за 2021 год

Кол-тво конкурсов	Награды										
	Д I ст.	Д II ст.	Д III ст.	Диплом призера/победителя	Диплом Всероссийского/Международного уровня	Диплом в номинациях	Диплом обществ. жюри I/II/III ст.	Диплом научного жюри I/II/III ст.	Диплом лауреата /Грамота участника	Грамота	Сертификат
9	10	13	12	3/1	-/-	5	-/1/1	1/-/1	5/-	1	10
***Всего наград различного достоинства*: 64**											

- Интеллектуальная деятельность

Сводная таблица результатов интеллектуальной деятельности за 2021 год

Количество конкурсов			Награды								
	Д I ст.	Д II ст.	Д III ст.	Диплом победителя	Диплом	Похвал. грамота	Грамота	Похвал. отзыв	Поощ. диплом	Поощр. отзыв	Сертификат
4	16	15	32	2	-	-	24	17	-	-	73
Всего наград различного достоинства: **- 106**											

1. Итоги участия в исследовательских и интеллектуальных конкурсах различного уровня подтверждают стабильность результатов и высокое качество знаний, умений и навыков обучающихся, их заинтересованность в развитии и самосовершенствовании.
2. Все учителя активно работают по поддержке и развитию интеллектуальной и творческой одаренности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно приказа Минобрнауки от 22.09. 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 был разработан план внеурочной деятельности учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов КОГОАУ «Лицей естественных наук», обучающихся по ФГОС, на 2020-2021 учебный год.

План определял состав и нагрузку педагогов, структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для данных учащихся.

Для организации внеурочной деятельности в лицее была выбрана оптимизационная модель.

Занятия проводились по 5 направлениям развития личности учителями 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, и преподавателем физической культуры. Все педагоги являются сотрудниками лицея.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Название направления	Форма организации	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей» Кружок по формированию основ функциональной грамотности «Малая академия»	Учителя начальных классов (1 - 4) Учителя 1 классов
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	Учителя начальных классов (1 - 4)
3.	Духовно-нравственное	Кружок по краеведению	Учителя начальных классов (1 - 4)
4.	Социальное	Кружок «Дорога добрых дел»	Учителя начальных классов (1 - 4)
5.	Спортивно – оздоровительное	Кружки: ОФП	Учитель физической культуры

2.3.3.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 учебном году 5 - 9 классы лицея функционировали в соответствии с ФГОС ООО. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с ФГОС в 5 - 9 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	5б	Жаворонкова Е.Н.	1
			5в	Жаворонкова Е.Н.	1
			6а	Израелян К.Э.	1
			6б	Израелян К.Э.	1
			6в	Израелян К.Э.	1
			8а	Израелян К.Э.	2
			8б	Израелян К.Э.	1
			9а	Симонова О.В.	2
			9б	Симонова О.В.	2
			9в	Симонова О.В.	2
		Кружок «Сравнительная зоология с основами эволюции»	8а	Петухова Д.Ю.	1
			8б	Петухова Д.Ю.	1
		Кружок «Основы общей биологии»	9б	Петухова Д.Ю..	1
		Кружок «Введение в естественно-научные предметы»	6а	Савинцев Р.С.	1
			6б	Савинцев Р.С.	1
			6в	Савинцев Р.С.	1

		(ВВЕНП). Раздел «Физика»			
		Кружок «Основы качественного химического анализа»	9а,б 9в	Навалихина О.В.	1 1
		Кружок «За страницами учебника русского языка»	9а 9б 9в	Помаскина В.В. Помаскина В.В. Помаскина В.В.	1 1 1
		Кружок «Дополнительные главы математики»	8в	Суровцева В.А.	1
		Кружок «Микробиология»	9а 9б 9в	Точилина О.А. Точилина О.А. Точилина О.А.	1 1 1
		Кружок «Космическая верстка»	7абвг	Метелева С.А.	2
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	5а 5б 5в	Жаворонкова е.Н. Питиримова Т.В. Кулигина О.А.	Осуществляется классными руководителями в рамках внеклассной работы
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Регионоведение»	5а 5б 5в 6а 6б 6в	Двинина Г.Г.	1 1 1 1 1 1
4.	Социальное	Основы проектной деятельности	9а 9б	Двинина Г.Г.	1 1

			9в		1
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	8 а,б,в 9а,б,в,г	Мажаров В.М. Абрамовский И.А.	2 2

Для всех предметов, кружков внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, а для проектов, осуществляемых классными руководителями в рамках внеклассной работы, деятельность включена в планы работы классных воспитателей. Таким образом, часть внеурочной деятельности перенесена на каникулярный период, что уменьшает нагрузку на обучающихся в учебное время.

Основное содержание оценки личностных результатов при получении основного общего образования в лицее соответствует трем блокам: самоопределение, смыслообразование, морально этическая ориентация. В период освоения обучающимися ФГОС основного общего образования были изучены показатели:

- мотивация учебной деятельности;
- сформированность познавательных интересов;
- сформированности ценностных ориентаций;
- самоконтроль;
- самооценка;
- определение направленности личности и другие личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность и др)

Обобщенная оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых процедур, которые проводятся психологами лицея.

У обучающихся ступени основного общего образования преобладает адекватная мотивация, средняя самооценка, агрессия и враждебность в норме, общая тревожность в норме, но есть повышения по отдельным показателям.

В соответствии с результатами диагностик в каждом классе были выявлены ученики, которым предложена групповая или индивидуальная работа по коррекции результатов.

Также, общие для класса показатели учитываются при планировании дальнейшей профилактической, диагностической, консультативной работы с классом с целью нормализации показателей, привлекающих к себе внимание на данном этапе работы.

Кроме того, с лицеистами 8 – 9 классов проведена комплексная профориентационная работа, которая направлена на выявление профессиональных интересов.

Обобщенные результаты этих диагностик:

- преобладающие направленности личности: естественно-научные и общественно-гуманитарные науки, лингвистическое направление.

- преобладающие интеллектуальные способности: лексика и эрудиция, зрительная логика.
- особенности личностных показателей - средняя активность личности, самоконтроля, эмоциональной стабильности, новаторства;

От 5-го к 9-му классу существует стойкая динамика роста показателей интеллектуальных способностей и личностного компонента учащихся. На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что оценка личностных результатов обучающихся соответствует требованиям ФГОС ООО.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

Проектно-исследовательская деятельность в лицее является системообразующей и реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся 5 – 9 классов выполняют как предметные так и метапредметные проекты.

Итогом проектной деятельности на уровне основного общего образования является защита индивидуального проекта.

Можно считать уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности соответствующим требованиям ФГОС ООО высоким у обучающихся, представивших результаты работы на конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Темы проектов, результат

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Выступление на мероприятии	Результат
1.	Арасланов Александр	Сайт советов по выбору смартфона	Метелева С.А.	Диплом	зачтено
2.	Бабайлов Тимофей	Подбор оптимальных материалов для судомоделирования	Бабайлов В.А.	Диплом	зачтено
3.	Бестужев Александр	Исследование зависимости роста и качества кресс-салата при орошении различной водой	Макаренко З.П.	Диплом II ст.	зачтено
4.	Бикбаева Алина	Влияние физкультуры на жизнь лицеиста	Абрамовский И.А.	Диплом	зачтено
5.	Бушкова Анастасия	Распределение семейного бюджета	Зыкин А.М.	Диплом	зачтено
6.	Вавилова Анастасия	Проявление жестокости у подростков в современном обществе	Двинина Г.Г. Окулова Е.Л.	Диплом	зачтено
7.	Вайда Екатерина	Интернет-зависимость у подростков, обучающихся в ЛЕН	Окулова Е.Л.	Диплом	зачтено
8.	Вепрев Артур	Прогноз уровня и качества жизни населения в Кировской области	Малыгина Ж.М.	Диплом	зачтено
9.	Гайдук Александра	Создание экологического проекта на основе инфографики	Метелева С.А.	Диплом	зачтено
10.	Горбунова Виктория	Исследование повреждений листьев древесных пород деревьев в г. Кирове и за его пределами	Двинина Г.Г.	Диплом II ст.	зачтено
11.	Зиновьева Софья	Создание искусственного водоёма с устойчивой экологической системой на приусадебном участке	Двинина Г.Г.	Диплом II ст.	зачтено
12.	Ивонин Евгений	Генетические аномалии кошек	Бузмакова Е.Д.	Диплом	зачтено
13.	Кислицына Виктория, Поскрёбышева Мария	Взаимосвязь качества сна и умственной работоспособности школьников	Частоедова И.А.	Диплом	зачтено
14.	Козулин Фёдор	Призёр ВОШ по химии		Диплом	зачтено
15.	Комарова Валерия Лаптева Ульяна	Новогодний урок для первоклассников	Двинина Г.Г.	Диплом	зачтено зачтено

16.	Кормщиков Владимир	Выбор учебного заведения для 9-классника: уйти из лицея после 9 класса или остаться?	Малыгина Ж.М.	Диплом	зачтено
17.	Кротова Ксения	Герой, которым я горжусь	Зыкин А.М.	Диплом II ст.	зачтено
18.	Крюков Платон	Разработка водопровода для садового участка	Крюков П.В.	Диплом	зачтено
19.	Кунилова Елена	Звёздчатые многогранники	Симонова О.В.	Диплом	зачтено
20.	Малышева Дарья	Исследование антиоксидантных свойств соков фруктов и овощей	Точилина О.А. Макаренко З.П.	Диплом III ст.	зачтено
21.	Манина Анна	Возможности микробиологического синтеза БАВ (витамина С *Bacillus subtilis)*	Точилина О.А. Макаренко З.П.	Диплом II ст.	зачтено
22.	Марков Михаил	Государственная защита старинных зданий конца XIX – начала XX вв. в городе Кирове	Марков А.В.	Диплом	зачтено
23.	Микрюкова София	Книга с собственными иллюстрациями	Помаскина В.В.	Диплом	зачтено
24.	Новиков Николай	Методика решения задач на группировки спичек	Симонова О.В.	Диплом III ст.	зачтено
25.	Нурулина Евгения	Функциональное состояние нервной системы в динамике дня и недели	Частоедова И.А.	Диплом I ст.	зачтено
26.	Обухов Семён	Влияние французских импрессионистов на творчество вятских художников конца XIX – середины XX вв.	Двинина Г.Г.	Диплом II ст.	зачтено
27.	Окатьев Вадим, Попцов Игорь	Математический праздник	Симонова О.В.	Диплом	зачтено
28.	Пермякова Юлия	Персональная выставка рисунка «Исторические здания города Кирова»	Двинина Г.Г.	Диплом	зачтено
29.	Прохорова Мария, Шалагинова Татьяна	Создания экскурсионных материалов для экологической тропы Филейского парка города Кирова	Двинина Г.Г.	Диплом II ст.	зачтено зачтено
30.	Рудаков Арсений	Влияние микро и макроэлементов на молочную продуктивность и продуктивное долголетие крупного рогатого скота	Рудаков А.Г.	Диплом II ст.	зачтено

31.	Русских Андрей	Исследование экологического состояния почвы в окрестностях садоводства «Энергетик»	Макаренко З.П.	Диплом I ст.	зачтено
32.	Усков Эрик	Исследование возможностей различных языков программирования	Колупаева Е.С.	Диплом	зачтено
33.	Хохрин Захар	Участие в Заключительном этапе ВОШ по географии. Защита проекта	Малыгина Ж.М.	Диплом	зачтено
34.	Чугунов Максим	Использование распределительного закона умножения в математических парадоксах	Симонова О.В.	Диплом	зачтено
35.	Шабардина Полина	Экологические сказки	Помаскина В.В.	Диплом	зачтено
36.	Шехирев Владислав	Создание новостной группы «Новости 8 б» на web-сайте ВКонтакте	Колупаева Е.С.	Диплом	зачтено
37.	Шумейко Алина	Вид памяти подростков в зависимости от его хобби	Окулова Е.Л.	Диплом	зачтено
38.	Юдников Фёдор	Исследование качества водопроводной воды в г. Кирове	Макаренко З.П.	Диплом	зачтено
39.	Юркина Наталия	Экономика в сфере жилищно-коммунальных услуг Кировской области	Юркин А. С.	Диплом	зачтено
40.	Яленская Милана	Рифмованный сленг «кокни» в английском языке	Чапайкина И.Г.	Диплом	зачтено

Можно считать уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности соответствующим требованиям ФГОС ООО высоким у обучающихся, представивших результаты работы на лицейской научно-практической конференции.

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1.	Брысова София	Взаимосвязь проявлений прокрастинации с успеваемостью школьников	Частоедова И.А.	85	зачтено
2.	Кукушкин Родион	Исследование токсического эффекта синтетических пищевых красителей методом биоитестирования	Точилина О.А.	88	зачтено

3.	Смирнова Майя	Количество и качество сна: взаимосвязь с показателями сердечно-сосудистой системы	Частоедова И.А.	86	зачтено
4.	Соколов Кирилл	Ролевая историческая игра «Северная война»	Зыкин А.М.	100	зачтено
5.	Титкова Софья	Пороги вкусовой чувствительности к поваренной соли и особенности вегетативной регуляции	Частоедова И.А.	87	зачтено

Можно считать уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности соответствующим требованиям ФГОС ООО средним у обучающихся, представивших результаты работы на лицейской научно-практической конференции.

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1.	Бокова Елена	Распространённость феномена «клиповое мышление» у школьников	Частоедова И.А.	76	зачтено
2.	Герасимов Александр	Изготовление инструментов для линогравюры	Герасимов А.В.	70	зачтено
3.	Кирилловых Дмитрий, Мельникгов Владимир	Проведение игры для учеников 5-х классов «Химическая мозгобойня»	Фадеева Е.В.	71	зачтено зачтено
4.	Бузмакова Арина, Пленкова Ксения	Нарушение прав ребёнка	Зыкин А.М.	71	зачтено зачтено
5.	Дружинин Егор, Зонов Иван	Исследование содержания пыли в помещениях лицея	Макаренко З.П.	80	зачтено зачтено
6.	Ярославцев Никита	Составление рациона питания для физически активных подростков 14-15 лет	Двинина Г.Г.	71	Зачтено
7.	Зайцев Никита	Взаимосвязь музыкальных предпочтений и эмоционального состояния	Частоедова И.А.	78	зачтено

8.	Ковина Дарья	Взаимосвязь психоэмоционального статуса и нормальной микрофлоры человека	Колеватых Е.П.	76	зачтено
9.	Лобанова Анастасия	Влияние плавания на организм человека	Абрамовский И.А.	73	зачтено
10.	Карноухова Елизавета	Антибактериальные свойства эфирных масел растений	Точилина О.А.	71	зачтено

Можно считать уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности соответствующим требованиям ФГОС ООО низким у обучающихся, представивших результаты работы на лицейской научно-практической конференции или только в печатном виде.

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1.	Белоногов Данил	Исследование шумового фона на территории лицея	Савинцев Р.С.	71	зачтено
2.	Ветошкин Никита	Изучение возможности изучения основ машинного обучения в рамках урока информатики	Колупаева Е.С.	51	зачтено
3.	Жиров Александр	Изготовление модели бумеранга	Савинцев Р.С.	51	Зачтено зачтено
4.	Коршунов Никита, Хлебников Никита	Поддержание физического здоровья, физической формы в условиях самоизоляции	Мажаров В.М.	43	зачтено зачтено
5.	Мищихина Александра	Изучение влияния различного состава зубных паст на пороги вкусовой чувствительности	Частоедова И.А.	62	зачтено
6.	Молоков Никита, Тюшляев Никита	Повышение уровня знаний по правилам дорожного движения с помощью викторины	Марков А.В.	57	зачтено зачтено
7.	Молчанова Влада	Информационный урок по произведениям Хелен Беатрис Поттер	Чуракова Е.Д.	62	зачтено
8.	Нуппаев Богдан	Фармацевт: химик или врач	Фадеева Е.В.	46	зачтено

9.	Плишкина Елизавета	Механизмы психологической защиты в юношеском возрасте	Окулова Е.Л.	63	зачтено
10.	Сычевский Михаил	Здоровый образ жизни и его составляющие	Мажаров В.М.	38	Зачтено
11.	Фоминых Полина	Особенности культивирования анаэробных бактерий	Точилина О.А.	64	зачтено
12.	Шилина Антонина	Изучение малоизвестных достопримечательностей г. Кирова	Двинина Г.Г.	50	зачтено

По результатам защиты индивидуальных проектов в этом году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 9 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:
- стартовой диагностики,
- текущей и тематической оценки,
- портфолио,
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия лицеистов в:
- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

Внутренняя оценка достижения предметных результатов - успеваемость обучающихся по ФГОС ООО

Класс	Предмет	Учитель	Обученность	Кач-во знаний	Средний балл
5	Всеобщая история	Сморкалова И.В.	100 %	89	4,55
6	Английский язык	Сысолятина А.А. Вострикова Н.Н.	100 %	87	4,46
7	Геометрия	Симонова О.В. Суровцева В.А.	100 %	78	4,24
8	Химия	Смирнова А.А.	98 %	59	3,91
	Биология	Петухова Д.Ю.	100 %	53	3,79
	Обществознание	Зыкин А.М.	100 %	63	3,96
	География	Овечкина Н.И.	100 %	63	3,89
10	Физика	Шамеева Л.В.	100 %	50	3,5
	Химия	Нурулина Ю.В. Навалихина О.В.	100 %	54	3,73
	Биология	Колупаева Н.А.	98 %	36	3,43
	Обществознание	Горшунова И.В.	100 %	79	4,21
	География	Малыгина Ж.М.	100 %	75	4,15

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2014/15	106	100 %	80,2 %
2015/16	208	100 %	86,5 %
2016/17	290	100 %	78,3 %
2017/18	370	100 %	70,3 %
2018/19	471	99,6 %	67,3 %
2019/20	438	99,8 %	66,2 %
2020/21	410	99,8 %	68,3 %

Результаты ВПР

5 класс

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
История	98,67 %	4,32	49,34 %	Сморкалова И.В.
Биология	98,57 %	3,66	84,28 %	Кулигина О.А.
Математика	100 %	4,71	82,65 %	Исраелян К.Э.
Русский язык	98,59 %	4,41	92,96 %	Перминова Н.С. Архангельская Ю.В.

6 класс

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
География	100 %	4,08	95,83 %	Овечкина Н.И.
Биология	98,15 %	3,87	81,48 %	Кулигина О.А.
Математика	100 %	4,05	87,01 %	Исраелян К.Э.
Русский язык	96 %	3,83	78,67 %	Капитанова И.А.
Обществознание	95,05 %	3,68	67,78 %	Сморкалова И.В.

7 **класс**

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
Биология	100 %	3,98	78,31 %	Кулигина О.А.
География	97,37 %	3,7	57,9 %	Овечкина Н.И.
История	94,42 %	3,79	64,16 %	Сморкалова И.В.
Математика	95,24 %	3,79	55,56 %	Суровцева В.А. Симонова О.В.
Русский язык	97,73 %	3,88	67,05 %	Архангельская Ю.В. Колчанова С.В.
Обществознание	98,84 %	4,09	82,56 %	Сморкалова И.В.
Английский язык	98,68 %	3,58	51,31 %	Питиримова Т.В. Кравчук И.А.

8 **класс**

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
Биология	100 %	3,82	81,82 %	Домнина Л.В.
География	92,31 %	3,69	57,69 %	Овечкина Н.И.
История	100 %	4,19	77,78 %	Зыкин А.М.

Математика	100 %	3,81	75,34 %	Суровцева В.А. Израелян К.Э.
Русский язык	100 %	4,29	97,38 %	Перминова Н.С. Колчанова С.В.
Обществознание	100 %	4,32	88 %	Зыкин А.М.
Физика	89,29 %	3,25	32,57 %	Савинцев Р.С.
Химия	100 %	4,8	100 %	Смирнова А.А.

ВПР, проведенные весной 2021 года в 5, 6, 7, 8 классах показали, что:

- в организации учебного процесса необходимо руководствоваться требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам ООП ООО;
- необходимо обеспечивать качество освоения системы учебных действий, зафиксированных в блоке «Выпускник научится», планируемых результатов по учебным предметам;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- повышать профессиональную компетентность учителей по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

76 обучающихся 9 классов прошли допуск к ГИА в форме собеседования по русскому языку.

Из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, в 2021 году ГИА-9 проводилось только по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся выбирали контрольную работу по одному предмету.

Результаты контрольных работ в 9 классах

Предмет	Выполняли работу	Средний балл	Качество знаний	Учитель
Химия	45	4,84	98	Фадеева Е.В.
Биология	11	4,27	100	Точилина О.А. Петухова Д.Ю.
Обществознание	17	4,76	100	Зыкин А.М.

География	1	5	100	Малыгина Ж.М.
Английский язык	1	5	100	Кравчук И.А.

2.3.4. Оценка эффективности введения ФГОС среднего общего образования

В лицее созданы оптимальные условия для перехода на ФГОС СОО.
К началу учебного года нормативно-правовая база лицея была приведена в соответствие с Федеральными государственным образовательными стандартом. Составлена Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН.

В лицее были созданы условия для введения ФГОС СОО:
- кадровые – все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- материально-технические – МТБ лицея приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- учебно-методические – все обучающиеся лицея обеспечены учебниками, разработаны рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям стандарта,
- финансовые – произведено планирование средств на обеспечение введения ФГОС СОО в лицее.

В соответствии с ФГОС на уровне СОО была организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В лицее в план внеурочной деятельности вошли такие формы как работа предметных кружков и организация проектной деятельности обучающихся. В учебный план на уровне СОО включен элективный курс «Индивидуальный проект». В рамках курса обучающиеся изучали теорию проектной деятельности и осуществляли практическую реализацию проектов.

Форма организации	**Класс**	**ФИО педагога**	**Количество часов**
Кружок «За страницами учебника математики»	10а	Жаворонкова Е.Н.	3
	10б	Жаворонкова Е.Н.	2
	10в	Симонова О.В.	3
	10г	Симонова О.В.	3

Кружок «Решение сложных задач»	11г	Исраелян К.Э.	2
Кружок «Русский язык в современном мире»	11а 11б 11в 11г 10а 10г	Домская Т А. Домская Т.А. Домская Т.А. Домская Т.А. Перминова Н.С Перминова Н.С..	1 1 1 1 1 1
Кружок «Основы количественных методов химического анализа»	10в	Навалихина О.В.	1
Кружок «Решение задач по количественным методам химического анализа»	10в	Навалихина О.В.	1
Кружок «Избранные главы органической химии»	10г	Навалихина О.В.	1
Кружок «Дополнительные главы математики»	11а 11б 11в	Суровцева В.А. Суровцева В.А. Суровцева В.А.	1 1 1
Кружок «Микробиология»	10а 10в 10г 11а	Точилина О.А. Точилина О.А. Точилина О.А. Точилина О.А.	2 1 1 1
Кружок «ОФП»	10 а,б,в,г	Абрамовский И.А.	2

Результаты защиты проектных работ

11А

Научная и проектная деятельность

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат

1	Гужва Анна	Жесткость воды и способы её устранения	Навалихина О.В., учитель химии КОГОАУ ЛЕН	72	4
2	Зонова Анастасия	Анимация биологических процессов	Метелева С.А., учитель информатики КОГОАУ ЛЕН	70	4
3	Мальцева Олеся	Гигиеническая оценка психоэмоционального состояния учеников 10-11 классов при профильном обучении	Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	87	5
4	Мутных Виктория	Пищевые предпочтения, уровень притязаний и эмоциональное состояние девочек-подростков, придерживающихся косметической диеты	Частоедоавв И.А., зав. каф. нормальной физиологии ФГБОУ ВО КГМУ, доцент, к.м.н.	88	5
5	Прокошева Полина	Изучение эффективности и безопасности использования ушных воронок	Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	87	5
6	Целоусов Григорий	Влияние пассивного курения на состояние оксидантного баланса волос	Цапок П.И., зав. каф. химии ФГБОУ ВО КГМУ, профессор, д.м.н.	87	5

Защищённые работы (на внешнем мероприятии или на школьной конференции)

№	ФИ ученика	Название проекта	Выступление на мероприятии	Оценка в аттестат
1	Иванов Максим	Применение альтернативного топлива (метанола) в ДВС для улучшения экологических показателей		4
2	Кетов Михаил	Изучение движения общественного транспорта на площади Лепсе в г. Кирове	Диплом III ст.	5
3	Кибешев Дмитрий	Анализ линейки промышленных кормов для попугаев		5
4	Кильдибекова Ксения	Особенности пищевого поведения	Диплом II ст.	5

		и уровень тревожности у старшеклассников		
5	Клокова Мария	Личностные особенности ученика, способствующие изучению иностранных языков	Диплом I ст.	5
6	Кочуров Алексей	Анимация процесса митоза живой клетки		5
7	Кропачева Руслана	Определение типов пластика в бытовых условиях		4
8	Кубарыч Анна	Современное состояние лесопромышленного комплекса Кировской области на примере Юрьянского леспромхоза	Диплом II ст.	5
9	Локтина Александра	Фитохимический индекс как интегральный показатель качества потребляемой пищи	Диплом I ст.	5
10	Мамонов Михаил	Региональный этап Всероссийской олимпиады по химии	Диплом II ст.	5
11	Мирошниченко Станислав	Анализ промышленных кормов для кошек по качеству		5
12	Панин Никита	Исследование возможности биологической очистки промышленных водоёмов	Диплом II ст.	5
13	Пасынкова Дарья	Влияние энергетических напитков на физиологическое состояние студентов	Диплом I ст.	5
14	Петухова Анна	Влияние энергетических	Диплом I ст.	5

		напитков на физиологическое состояние студентов		
15	Смирнов Ярослав	Офисная зарядка как способ решения проблем, связанных с малоподвижным образом жизни	Диплом	5
16	Сморкалова Ксения	Оценка качества сливок кировских производителей	Сертификат участника	5
17	Шайфлер Мария	Умственная работоспособность школьников и влияние на нее физических нагрузок	Диплом III ст.	5

11Б

Научная и проектная деятельность

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1	Антощук Анастсия	Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростка	Окулова Е.Л.	87	5
2	Балдин Артём	Способы нахождения длин биссектрис треугольника	Суровцева В.А.	89	5
3	Векслендер Виктория	Арифметическая и геометрическая прогрессия в окружающем нас мире	Суровцева В.А.	58	3
4	Вылегжанина Дарья	Диагностика самооценки школьника на протяжении всего периода школьного обучения	Окулова Е.Л.	88	5

5	Гордиенко Анастасия	Поведенческие факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и показатели гемодинамики у школьников	Частоедова И.А.	86 Диплом I ст.	5
6	Демина Екатерина	Анализ качества Российского сыра разных производителей Кировской области	Бузмакова Е.Д. ВГСХА	87	5
7	Зимин Илья	Разработка комплекса упражнений для увеличения работоспособности учащихся	Абрамовский И.А.	81	4
8	Зыкин Родион	Влияние ЗОЖ на физическое развитие человека	Абрамовский И.А.	78	4
9	Колупаева Александра	Влияние фитонцидов на живые организмы	Домнина Л.В.	100	5
10	Костромитинова Валерия	Зависимость направления обучения от типа личности	Окулова Е.Л.	90	5
11	Маркелова Валерия	Соя – основа здорового питания или неповторимый вред для организма	Домнина Л.В.	93	5
12	Мосягина Софья	Влияние цвета на эмоциональное состояние школьников	Окулова Е.Л.	76	4
13	Некторова Мария	Методическое пособие «Реакции ионного обмена» для подготовки к единой итоговой аттестации	Нурулина Ю.В.	87 Диплом I ст.	5
14	Помаскин Егор	Влияние физики на развитие медицины (диагностика и профилактика заболеваний0	Шамеева Л.В.	88	5

15	Сапожникова Софья	Демонстративность в поведении подростка	Окулова Е.Л.	82	4
16	Суслова Александра	Зависимость направления обучения от типа личности	Окулова Е.Л.	90	5
17	Тимкина Екатерина	Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростка	Окулова Е.Л.	87	5
18	Шилов Матвей	Выгода двухтарифного счетчика в быту	Суровцева В.А.	96	5
19	Ютин Владимир	Разработка комплекса упражнений для увеличения работоспособности учащихся	Абрамовский И.А.	81	4
20	Лекомцев Егор	Стресс и современный подросток	Окулова Е.Л.	51	3
21	Новосёлов Юрий	Стресс и современный подросток	Окулова Е.Л.	51	3

Защищённые работы (на внешнем мероприятии или на школьной конференции)

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Гарифова Софья	Эффективная подготовка к ГИА по химии	Нурулина Ю.В.	Диплом II ст.
2	Казакова Наталья	Метеочувствительность и метеотропны реакции у лиц разного возраста	Частоедова И.А.	Диплом I ст.
3	Мурашкина Анна	Кисло-молочные продукты в питании современных школьников	Частоедова И.А.	Диплом III ст.
4	Новосёлова Юлия	Оценка адаптивных процессов организма по биохимическим параметрам слюны	Точилина О.А.	Диплом III ст.
5	Паюсова Елизавета	Оценка экологической безопасности воды	Точилина ОА.	Диплом III ст.

		рereационных и социально значимы объектов г. Кирова	Мкаренко З.П.	
6	Глухих Владимир	ТЮБ	Куринова Е.А.	Диплом III ст.
7	Зубарева Анна	Муниципальный этап олимпиады по химии	Нурулина Ю.В.	Призёр

11В

Научная и проектная деятельность

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1	Артемьева Дарья	Склонность современных подростков к отклоняющемуся поведению	Окулова Е.Л.	91	5
2	Бойцова Анастасия	Аллергия как фактор проявления иммунодефицита	Домнина Л.В.	70	4
3	Варанкина Яна	Борьба со старением в XXI веке	Домнина Л.В.	90	5
4	Воронина Софья	Изучение влияния модных трендов в одежде на здоровье подростков	Морилова Л.В., зав.каф. технологии и МПТ ФГБОУ ВО ВятГУ, доцент к.т.н.	80	4
5	Годорожа Павел	Покровский собор – свидетель военных событий	Горшунова И.В.	98	5
6	Дудин Илья	Изготовление модели Солнечной системы	Шамеева Л.В.	98	5
7	Жаворонкова Екатерина	Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений	Домнина Л.В.	86	5
8	Криницына Алина	Уровень фрустрации у учащихся 8 – 11 классов	Окулова Е.Л.	85	5
9	Кощеев Егор	Бизнес-план репетиционного центра	Колупаева Е.С.	71	4
10	Кропанев Павел	Бизнес-план тату-салона	Горшунова И.В.	70	4
11	Крупина Софья	Детско-родительские отношения в разных возрастах	Окулова Е.Л.	90	5
12	Ложкина Елизавета	Причины возникновения экссудативного диатеза	Бузмакова Е.Д. ВГСХА	70	4

		у собак и способы лечения диетическими кормами			
13	Манина Полина	Комплексные соединения и их роль в медицине	Нурулина Ю.В.	89	5
14	Никонова Виктория	Отношение современных школьников к суевериям	Окулова Е.Л.	90	5
15	Синцова Елизавета	Частота распространения госпитальных штаммов в биотопах экспериментальных животных	Колеватых Е.П. КГМУ	92 Диплом III ст.	5
16	Солодянникова Александра	Ведущий тип детско-родительских отношений в разные возрастные периоды жизни школьников	Окулова Е.Л.	86	5
17	Фомченко Елизавета	Образ учителя глазами современного школьника	Окулова Е.Л.	91	5
18	Черных Александр	Как повысить самооценку и уверенность в себе	Горшунова И.В.	73	4

Защищённые работы в (на внешнем мероприятии или на школьной конференции)

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Блинова Анастасия	Йододифицит: диагностика и профилактика	Цапок П.И.	Диплом I ст.
2	Гаврилова Анастасия	Химические вещества, ухудшающие работу мозга	Еликов А.В.	Диплом III ст.
3	Лобанова Валерия	Йододифицит: диагностика и профилактика	Цапок П.И.	Диплом I ст.
4	Майорова Мария	Интеллектуальная настольная игра «Биополия»	Домнина Л.В.	Диплом
5	Подоплелова Екатерина	Комбинированное действие инфракрасных лучей и анилиновых	Колеватых Е.П. КГМУ	Диплом I ст.

		красителей н микроорганизмы		
6	Теплых Полина	ТЮБ	Домнина Л.В.	Диплом III ст.
7	Целоусов Михаил	Химические вещества, ухудшающие работу мозга	Еликов А.В.	Диплом III ст.
8	Щелокаева Вера	ТЮБ	Куринова Е.А.	Диплом III ст.

11г

Научная и проектная деятельность

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Ноосфера (баллы)	Оценка в аттестат
1	Гордеев Андрей	Интерактивная карта магазинов «Очки Люкс» в г. Кирове	Метелева С.А., учитель информатики КОГОАУ ЛЕН	73	4
2	Киселёва Наталия	Пособие по подготовке к олимпиаде по МХК «Эрмитаж»	Двинина Г.Г., педагог-организатор КОГОАУ ЛЕН	70	4
3	Разницына Алина	Милосердие на примере святой мученицы российской великой княгини Елизаветы Фёдоровны	Двинина Г.Г., педагог-организатор КОГОАУ ЛЕН	91	5
4	Игнатов Артём	Профориентация учащихся на основе программной обработки базы данных о поступлении выпускников в ВУЗы	Колупаева Е.С., учитель информатики КОГОАУ ЛЕН, Двинина Г.Г.	85	5

Защищённые работы (на внешнем мероприятии или на школьной конференции)

№	ФИ ученика	Название проекта	Выступление на мероприятии	Оценка в аттестат
1	Анисимов Тимофей	Изучение орнитофауны г. Кирова по данным Международной акции «Дни наблюдений птиц» (Двинина Г.Г.)	Диплом III ст.	5
2	Беляева Дарья	Электромагнитное излучение современного города и его влияние	Диплом I ст.	5

		на организм человека (Двинина Г.Г.)		
3	Ворожцова Полина	Особенности использования школьниками современных гаджетов в разные возрастные периоды (Окулова Е.Л.)		5
4	Ворожцов Савелий	Дизайн-проект благоустройства парка им. Гагарина (Баранова В.В.)		5
5	Демина Мария	Архитектурные стили провинциального города на примере города Кирова (Хлынова, Вятки) (Двинина Г.Г.)	Диплом I ст.	5
6	Игнатов Владислав	Создание интерактивной географической карты «Экономические районы РФ» (Баранова В.В.)		5
7	Изюмов Юрий	Изготовление и применение универсального кислотно-щелочного индикатора в домашних условиях (Фадеева Е.В.)		3
8	Исупова Елизавета	Особенности информационных программ на региональных телеканалах (Лицарева К.С.)		3
9	Козвонин Денис	Оценка экологических условий обитания *Wolffia* в пойменных озерах реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2019 год (Двинина Г.Г.)	Диплом I ст.	5
10	Колчанова Анастасия	Родословное древо персонажей славянской мифологии (Колчанова С.В.)		5
11	Краев Никита	Вывод уравнения определения дозы жидкого органического удобрения по микробиологической активности почв (МакаренкоЗ.П.)	Диплом II ст.	5
12	Кудрявцева Елизавета	Влияние погодно-климатических условий на состояние макрозообентоса р. Осиновки в районе Кильмезского захоронения ядохимикатов (Двинина Г.Г.)	Диплом I ст.	5
13	Кузницын Артемий	Проект лицейского клуба «Знаменитые люди Вятской земли» (Баранова В.В.)		4
14	Липатников Арсений	Безопасность детей в сети Интернет		4

15	Ловкова Ульяна	Изучение возможности создания эколого-краеведческой тропы на территории Ежовского озерно-родникового комплекса в городе Кирове (Двинина Г.Г.)	Диплом I ст.	5
16	Медведева Анастасия	Особенности православной архитектуры в городе Вятке в период с конца XVII до конца XVIII вв. (Двинина Г.Г.)	Диплом II ст.	5
17	Оболенская Дарья	Классный час «Правильная красота» (Двинина Г.Г.)		5
18	Огородникова Лада	Создание интерактивной географической карты «Экономические районы РФ» (Баранова В.В.)		5
19	Шевнин Роман	Кредит – добровольное рабство на примере г. Кирова (Баранова В.В.)		5
20	Шуплецов Дмитрий	История пожарной охраны в Кировской области (Мажаров А.В.)	Сертификат	5
21	Щекотов Михаил	Решение транспортной проблемы на площади Лепсе города Кирова (Двинина Г.Г.)	Диплом III ст.	5

10Б Научная и проектная деятельность

№	ФИ ученика	Название проекта	Руководитель	Баллы	Оценка в аттестат
1	Бушкова Ирина	Влияние темперамента на экстравертированность (интровертированность) личности	Окулова Е.Л.	85	5
2	Воробьёва Мария	Зависимость типа личности от гендерного фактора	Окулова Е.Л.	71	4
3	Горева Карина	Цитатометр на все случаи жизни	Двинина Г.Г.	89	5
4	Ковалёва Евгения	Золотое сечение в художественной гимнастике	Жаворонков Е. Н.	96	5
5	Королёва Анна	Изучение страны через геральдические символы	Малыгина Ж.М.	81 Диплом Iст.	5
6	Крупина Александра	Популяризация правил дорожного движения для учеников начальных классов	Марков А.В.	86	5
7	Люботин Илья	Модель Солнечной системы	Шамеева Л.В.	86	5
8	Майгур Алиса	Календари древних народов. Календарь майя	Шамеева Л.В.	80	4

9	Маурин Михаил	Создание тренажёра по биологии «Чешуекрылые»	Метелева С.А.		
10	Мезенцева Елизавета	Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей	Горшунова И.В.	88	5
11	Наговицын Иван	Влияние компьютерных игр на агрессивность подростков	Окулова Е.Л.	92	5
12	Огородова Екатерина	Зависимость типа личности от гендерного фактора	Окулова Е.Л.	71	4
13	Ожегин Павел	Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную жизнь	Горшунова И.В.		
14	Пестов Федор	Дисциплина учеников Царскосельского лицея и лицея естественных наук	Никитина Е.Л. ВятГУ	75	4
15	Решетникова Александра	Влияние темперамента на экстравертированность (интровертированность) личности	Окулова Е.Л.	85	5
16	Рубцов Дмитрий	Влияние компьютерных игр на агрессивность подростков	Окулова Е.Л.	92	5
17	Серебреников Максим	Кроссворды по произведениям А.Пушкина	Архангельская Ю.В.	51	3
18	Суслов Роман	Выгоды и трудности двойного гражданства	Горшунова И.В.	75	4
19	Хаитова Виктория	Жизненные ресурсы подростков ка фактор успешности обучения	Никитина Е.Л.	83	4
20	Черных Илья	Продукты массовой культуры в использовании современных подростков	Горшунова И.В.	73	4
21	Шишкина Алина	Популяризация правил дорожного движения для учеников начальных классов	Марков А.В.	86	5

По результатам защиты индивидуальных проектов в этом учебном году установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 10 б, 11 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые метапредметные результаты основной образовательной программы достигнуты. Защита работ в 10 а,в,г классах будет проходить в 2022 году.

Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики,
- текущей и тематической оценки,
- портфолио,

- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.
Результаты участия лицеистов в:
- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах.

Внутренняя оценка достижения предметных результатов - успеваемость обучающихся по ФГОС СОО

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2020	110	99,1 %	60 %
2021	182	100 %	61 %

Следующий показатель достижения лицеистами предметных результатов – количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся СОО (см. «Результаты участия лицеистов в этапах ВОШ»).

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП СОО на уровне СОО достигнуты.

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

Результаты ОГЭ

К экзаменам итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 классов, получившие допуск к итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали экзамен	Обученность	Средний балл	Средний балл по области	Качество знаний, показанное на экзамене	Учитель
Русский язык	76	100	4,81	4,07	100 %	Торбеева В.В. Колчанова С.В. Капитанова И.А.
Математика	76	100 % (96,1 %)	4,29	3,47	86,8 %	Симонова О.В.

На ОГЭ по математике 3 ученика получили неудовлетворительный результат, но получили отметки «3» в резервный день. Все три выпускника получили неудовлетворительные отметки, так как не было выполнено достаточное количество заданий по геометрии. Учителям математики, при подготовке к ОГЭ в следующем учебном году, необходимо учесть опыт этого учебного года.

Результаты итоговой аттестации и контрольных работ выпускников 9 классов 2021 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости и результатов участия в ГИА за курс ООО 13 выпускников получили аттестат об ООО с отличием:

1. Брысова София Николаевна
2. Бушкова Анастасия Александровна
3. Вавилова Анастасия Александровна
4. Горбунова Виктория Константиновна
5. Кислицына Виктория Александровна
6. Ковина Дарья Руслановна
7. Кротова Ксения Романовна
8. Малышева Дарья Андреевна
9. Мельников Владимир Евгеньевич
10. Нурулина Евгения Денисовна
11. Обухов Семён Иванович
12. Поскребышева Мария Александровна
13. Ярославцев Данила Дмитриевич

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП ООО достигнуты.

Таким образом, проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 102 выпускника, получившие допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11 классов лицея. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, указаны в таблице.

Предмет	Сдавали экзамен	Процент от общего количества	Ср балл 2021	Ср балл 2021 по области	Ср балл 2020	Учитель
Русский язык	102	100	91,14	75,32	87,8	Домская Т.А.
Математика (профильный уровень)	34	50	73,14	58,72	72,26	Суровцева В.А.
	16		79,62			Израелян К.Э.
Физика	15	15	70	55,97	66,3	Шамеева Л.В.
Химия	22	52	84,32	59,24	75,39	Фадеева Е.В.
	31		79,9			Нурулина Ю.В.
Биология	45	44	72,76	53,07	71	Домнина Л.В. Точилина О.А. Петухова Д.Ю.
История	12	12	70,25	58,91	70,15	Горшунова И.В.
География	6	6	86,67	58,73	80,86	Баранова В.В.
Обществознание	22	22	76,95	58,7	73,57	Горшунова И.В.
Английский язык	1	4	89	74,34	76,56	Штейнблат С.А.
	3		91			Кислицына О.В.
Литература	3	3	91	64,24	66,14	Домская Т.А.
Информатика и ИКТ	2	2	91,5	61,8	77,11	Метелева С.А.

Учащиеся лицея показали результаты, значительно превышающие областные показатели по всем учебным предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

№ п.п.	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1.	Кетов Михаил	Литература	Домская Т.А.
2.		Русский язык	
3.	Медведева Анастасия	Русский язык	
4.	Манина Полина	Русский язык	
5.	Огородникова Лада	Русский язык	
6.	Гарифова Софья	Русский язык	
7.	Воронина Софья	Русский язык	
8.	Колупаева Александра	Русский язык	
9.	Колчанова Анастасия	Литература	
10.	Целоусов Михаил	Химия	Нурулина Ю.В. Навалихина О.В.
11.	Анисимов Тимофей	География	Баранова В.В.

80 – 100 баллов получили обучающиеся учителей

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Домская Т.А.	Русский язык	100 баллов – 7 учеников 90-99 баллов – 57 учеников 80-89 баллов – 33 ученика
	Литература	100 баллов – 2 ученика
Точилина О.А.	Биология	90-99 баллов – 2 ученика 80-89 баллов – 2 ученика
Домнина Л.В.	Биология	90-99 баллов – 1 ученик 80-89 баллов – 4 ученика
Петухова Д.Ю.	Биология	80-89 баллов – 1 ученик
Фадеева Е.В.	Химия	90-99 баллов – 9 учеников 80-89 баллов – 6 учеников
Нурулина Ю.В. Навалихина О.В.	Химия	100 баллов – 1 ученик

		90-99 баллов – 9 учеников 80-89 баллов – 7 учеников
Горшунова И.В.	Обществознание	90-99 баллов – 5 учеников 80-89 баллов – 5 учеников
	История	80-89 баллов – 1 ученик
Метелева С.А.	Информатика и ИКТ	90-99 баллов – 1 ученик 80-89 баллов – 1 ученик
Шамеева Л.В.	Физика	80-89 баллов – 1 ученик
Баранова В.В.	География	100 баллов – 1 ученик 90-99 баллов – 2 ученика 80-89 баллов – 2 ученика
Суровцева В.А.	Математика	90-99 баллов – 1 ученик 80-89 баллов – 7 учеников
Исраелян К.Э.	Математика	80-89 баллов – 9 учеников
Кислицына О.В.	Английский язык	90-99 баллов – 2 ученика 80-89 баллов – 1 ученик
Штейнблат С.А.	Английский язык	90-99 баллов – 1 ученик

Итоговая аттестация учащихся 2021 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости 19 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Ворожцова Полина Алексеевна
2. Гарифова Софья Александровна
3. Демина Мария Викторовна
4. Жаворонкова Екатерина Сергеевна
5. Клокова Мария Романовна
6. Колчанова Анастасия Владиславовна
7. Кочуров Алексей Дмитриевич
8. Кубарыч Анна Ивановна
9. Кудрявцева Елизавета Геннадьевна
10. Локтина Александра Сергеевна
11. Мурашкина Анна Владимировна

12. Новоселова Юлия Александровна
13. Огородникова Лада Евгеньевна
14. Пасынкова Дарья Денисовна
15. Паюсова Елизавета Владимировна
16. Петухова Анна Михайловна
17. Теплых Полина Евгеньевна
18. Целоусов Михаил Владимирович
19. Шайфлер Мария Павловна

Результаты образовательной деятельности педагогического коллектива лицея в 2021 учебном году стабильно высокие:

- Успеваемость 100 %;
- Качество знаний обучающихся – 70,6 %.

Результаты экзаменов итоговой аттестации учащихся свидетельствуют об обеспечении учащимся возможности получения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным образовательным стандартам. В лицее создана система дистанционного образования обучающихся, позволяющая обеспечивать реализацию образовательных программ на высоком уровне.

На основании оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, можно сделать вывод, что основная образовательная программа основного общего образования лицеистами 9 классов освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

На основании оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, можно сделать вывод, что основная образовательная программа среднего общего образования лицеистами 10, 11 классов освоена.

2.3.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы

воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменой как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2021 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018-2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования".

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. В первом полугодии 2021 года основные направления воспитания учащихся были реализованы в рамках Программы воспитания и социализации учащихся.

В 2021-2022 учебном году была разработана и реализована Рабочая Программа воспитания.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся лицея

Программа воспитания и социализации обучающихся на всех уровня образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, заложенные в Программе:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

•воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

•воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Реализация Программы воспитания

Программа воспитания КОГОАУ «Лицей естественных наук» разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов лицея по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать КОГОАУ ЛЕН воспитывающей организацией. В центре данной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально зна чимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся и социальными партнерами и программами: Кировский государственный медицинский университет (КГМУ), Вятский государственный университет (ВятГУ), Региональное отделение программы «Шаг в будущее», Общероссийское детское экологическое движение «Зеленая планета», Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Российская научно-социальная программа для молодежи и студентов «Шаг в будущее» и др.

Основные воспитательные события 2021 года

- День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: проведены библиотечные уроки, тематические классные часы
- День воинской славы России 2 февраля - победа над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве; проведены тематические классные часы.
- 15 февраля - День сынов Отечества. Мероприятия в рамках «Российского движения школьников». Брейн-ринг, посвященный Дням воинской славы (по классам), возложение цветов к Вечному огню;

- Интеллектуальная игра «С русским воином через века…» 7-8 классы (по классам);
- Неделя детской и юношеской книги;
- Всероссийский конкурс «Живая классика»;Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы «Знаем! Помним! Гордимся». Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы;
- Волонтерская работа учащихся на усадьбе художника Н.Хохрякова июнь-август 2021 г.
- 1 сентября - Торжественна линейка, посвящённая Дню Знаний;
- 01.09. 2021 – 04.09. 2021 Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- 03.09.2021 День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы;
- 08.09.2021 Международный день распространения грамотности;
- 08.-15. 09 2021 Неделя безопасности;
- 17.09.2021 Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»;
- День воинской славы России 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Тематические классные часы;
- Всемирный День учителя. Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- Традиционная Лицейская декада. Общелицейский праздник «Посвящение в лицеисты». Посвящение в лицеисты первой и второй ступени учащихся 5, 10 классов. Вручение удостоверений членам НОУ «Ноосфера» (по классам);
- 4 ноября – День народного единства. Тематические классные часы;
- День воинской славы России 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;
- 22.11.2021 - День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля;
- Мероприятия в рамках месячника правового просвещения;
- 1 декабря –День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;
- 05.12.2021 - Международный день добровольца. День волонтера в России
- 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Тематические уроки, классные часы;
- 10.12. 2021 - Единый урок «Права человека»;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»

- День воинской славы России 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Библиотечные уроки;
- Всероссийский урок безопасности в сети школьников в сети Интернет;
- Деловая игра для Совета лицеистов «Российское движение школьников: будущие лидеры России»;
- Выборы в Совет лицеистов. Знакомство с направлениями деятельности «Российского движения школьников»;
- Формирование нового состава детского творческого объединения «Лицейская редакция»;
- Тематические классные часы по профилактике ДТП, по правилам пожарной безопасности. Учебная тревога;
- Спортивные игры школьного спортивного клуба;
- Праздничные онлайн-мероприятия «Спасибо, учитель!»
- Акция «Дети - детям»;
- Участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее», региональном конкурсе им. В.Вернадского;
- День российской науки. Уроки, посвященные научным открытиям в российской науке ;
- Участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее: ЮНИОР»
- Участие в Международном экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
- 16 октября - Всероссийский урок энергосбережения
- Предметная неделя по информатике, математике, физике «МИФ»;
- Предметные недели по русскому языку и литературе, по биологии, иностранным языкам;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Встречи с представителями высших учебных заведений города;
- Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»
- Тематические классные часы, посвящённые знакомству с профессиями;
- Всероссийская олимпиада школьников по предметам;
- Встречи с представителями военкомата, представителями высших военных учебных заведений (10 – 11 классы);
- Сбор макулатуры «Береги природу!»;
- Открытие Новогодней мастерской Деда Мороза. Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.

Работа классных руководителей

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся лицея. Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с учащимися своего класса. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и социализации учащихся и на основании плана воспитательной работы с классом. В 2020-2021 учебном году в планы работы классных руководителей классов была включена работа с учащимися учащихся по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

План работы классных руководителей 1-4 классов направлен на реализацию двух направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственного «Изучаем родной край» и социального «Дорога добрых дел».

Реализация проекта «Волшебный мир искусства» в рамках общекультурного направления обеспечивает усвоение учащимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

Реализация проекта «Цветущий город» в рамках социального направления обеспечивает развитие социальной активности учащихся, усвоение учащимися основных понятий о социальных нормах отношений, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития человека, обеспечивает развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с классным коллективом в целом и отдельными учащимися в частности. Педагог должен принимать во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейного воспитания. Классный руководитель – главный организатор воспитательного процесса в

классном коллективе. Заметно расширяется содержание работы классных руководителей. Важное условие, влияющее на характер, способы взаимодействия педагогов и учащихся, связано с особенностью жизнедеятельности классного коллектива, уровнем его развития.

Следует отметить совместную творческую работу классных руководителей 9-х классов и руководителя Театра-студии лицея Катеринчук Е.А. по постановке спектакля «До свидания, мальчики». Спектакль посвящен событиям Великой Отечественной войны. Спектакль был поставлен к 75 – летию Победы, однако в прошлом учебном году из-за ограничительных мероприятий премьера спектакля не состоялась. В этом учебном году 28 апреля Образцовый детский коллектив Театра-студии лицея представил спектакль «До свидания, мальчики». Важно отметить огромную работу классного руководителя 9 б класса А.М. Зыкина.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час. Классные часы в системе проводятся в 1-9 класса. В 10-11 классах в силу плотности учебного расписания и дополнительных занятий иногда происходит изменение графика проведения классных часов.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию основных направлений Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

Ключевые тематические классные часы:

Правила дорожного движения

Соблюдение Законодательства РФ

Культура поведения

Классные часы, посвященные Дням воинской славы

Классные часы, посвященные профилактике экстремизма

Классные часы, посвященные проблемам духовно-нравственного воспитания.

Классные часы, посвященные проблемам экологического воспитания

Классные часы, посвященные здоровому образу жизни

Научная организация труда

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного законодательства;
- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах

- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения, о соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период:

- о соблюдении санитарно-гигиенических требований в период распространения коронавирусной инфекции;
- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, в лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей (с записью в журнал по ТБ детей);
- дополнительные классные часы с учащимися 9 классов и учащимися 10-11 классов.

Следует отметить уровень подготовки и проведения тематических классных часов по патриотическому и гражданскому воспитанию:

- Патриотизм как отношение к Отечеству (Бушкова Л.С.)
- День юного антифашиста (Сморкалова И.В.)
- Символы России (Рычкова Н.В.)
- Права ребенка в РФ (Зыкин А.М.)
- Земля защиты просит у людей (Домнина Л.В.)
- Воспитание толерантности (Фадеева Е.В.)
- Урок мужества «Отечественная война 1812 года», «Профессия – Родину защищать» (Сморкала И.В., Метелева С.А.)
- Моя семья в годы ВОВ (Фещенко А.А.)
- Малая Родина – гордость моя (Точилина О.А.)
- Правовая азбука. Права и обязанности подростка (Жаворонкова Е.Н.)

Во всех классах прошли тематические классные часы посвященные Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, 9 мая. Библиотекарем Белозор Т.А. и Ширяевой О.В.. проведены мероприятия «Читаем книги о войне». В рамках патриотического и гражданского воспитания классные руководители взаимодействовали с историко – краеведческим клубом «Мир» и Кировской областной общественной молодежной поисковой организацией Долг».

Примеры тематических классных часов по формированию общей и учебной культуры:

- Я в мире и мир в моем Я (Смирнова А.А.)
- Я отвечаю за свои поступки (Сысолятина А.А.)

- Чайковский в Вятке (Лютова О.В.)
- Вспомним законы улиц и дорог (учителя начальных классов)
- Смотрят на тебя с картин герои сказок и былин (Рычкова Н.В.)
- Книга о себе. День российской науки (Навалихина О.В.)
- НОТ лицеиста. Как правильно распределять свое время (Кулигина О.А.)
- Хочу и надо. Воспитание воли (Щелканова Л.И.)
- О вкусах спорят. Деловой стиль одежды. О традициях семейного чтения (Архангельская Ю.В.)
- Великие женщины в истории (Колчанова С.В.)
- Культура поведения. Уроки нравственности (Перминова Н.С.)

Выводы и предложения:

- классным руководителям продолжить работу по формированию классных коллективов.
- учителям по предметам и классным руководителям в учебно-воспитательном процессе учитывать особенности младшего подросткового возраста и индивидуальные особенности учащихся.
- учителям предъявлять учебную информацию с пошаговым контролем ее усвоения, оказывать организующую и стимулирующую помощь.
- включать в планы работы с классом тематические классные часы, рекомендованные Минобрнауки РФ. Своевременно вносить коррекцию в план работы по ситуации.

Одним их важнейших социальных институтов является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

В 2021 году на общешкольных родительских собраниях рассматривались актуальные вопросы посвященные проблемам воспитания и социализации учащихся. Также были проведены родительские собрания, посвященные профилактике подросткового суицида.

2.3.7.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап
2021 год

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие в ШЭ Всероссийской олимпиаде школьников*								
	начальное		основное		среднее		**В целом по школе**		
	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	**ВСЕГО принявших участие**		**ставшими победителями и призерами школьного этапа**
математика	37	19	168	62	32	10	**237**		**91**
русский язык	37	10	192	74	38	18	**267**		**102**
иностранный язык			128	36	19	10	**147**		**46**
информатика и ИКТ			45	25	8	4	**53**		**29**
физика			69	14	22	8	**91**		**22**
химия			102	41	85	36	**187**		**77**
биология			180	80	62	28	**242**		**108**
экология			17	1	8	5	**25**		**6**
география			119	27	32	8	**151**		**35**
астрономия			35	6	10	3	**45**		**9**
литература			114	56	10	5	**124**		**61**
история			105	44	14	5	**119**		**49**

обществознание			115	50	34	14	**149**		**64**
экономика			33	9	12	5	**45**		**14**
право			51	16	21	6	**72**		**22**
искусство (мировая художественная культура)			25	13	2	0	**27**		**13**
физическая культура			22	10	2	1	**24**		**11**
технология							**0**		**0**
основы безопасности жизнедеятельности			74	29	3	2	**77**		**31**
	74	**29**	**1594**	**593**	**414**	**168**	**2082**		**790**

Муниципальный этап
2021 год

	Численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников*							
	начальное		общее		среднее		**В целом по школе**	
Предмет	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	**ВСЕГО принявших участие**	**ставшими победителями и призерами муниципального этапа**
математика			49	11	5	1	**54**	**12**
русский язык			49	30	19	10	**68**	**40**
иностранный язык			12	5	3	3	**15**	**8**

информатика и ИКТ			5	1	4	1	**9**	**2**
физика			23	8	4	1	**27**	**9**
химия			62	39	60	37	**122**	**76**
биология			81	46	50	37	**131**	**83**
экология			0	0	8	4	**8**	**4**
география			11	9	7	6	**18**	**15**
астрономия			12	9	4	0	**16**	**9**
литература			43	29	7	5	**50**	**34**
история			14	12	4	1	**18**	**13**
обществознание			28	16	6	4	**34**	**20**
экономика			6	3	5	2	**11**	**5**
право			9	5	2	2	**11**	**7**
искусство (мировая художественная культура)			4	1	0	0	**4**	**1**
физическая культура			6	5	1	0	**7**	**5**
технология					0		**0**	**0**
основы безопасности жизнедеятельности			34	22	4	3	**38**	**25**
			448	**251**	**193**	**117**	**641**	**368**

Результаты регионального этапа ВОШ по предметам 2021 год

Предмет	ФИО	Класс, в котором учится школьник	Класс, за который выполнял олимпиадные задания	Награда	Учитель
английский язык	Суворова Александра Алексеевна	10	10		
обществознание	Мезенцева Елизавета Александровна	10	10	Призер	Горшунова И.В.
биология	Исупова Виктория Олеговна	7	7	Участник	Домнина Л.В.
обществознание	Огородникова Лада Евгеньевна	11	11	Призер	Горшунова И.В.
биология	Сулейманов Роман Алексеевич	8	8	Участник	Домнина Л.В.
биология	Рябов Михаил Романович	7	7	**Призер**	Домнина Л.В.
биология	Кислицына Виктория Александровна	9	9	Участник	Точилина О.А.
биология	Глухих Владимир Николаевич	11	11	**Призер**	Домнина Л.В.
биология	Колупаева Александра Владимировна	11	11	**Призер**	Домнина Л.В.
биология	Манина Анна Денисовна	9	9	Участник	Точилина О.А.
биология	Теплых Полина Евгеньевна	11	11	**Победитель**	Домнина Л.В.
биология	Зайцев Григорий Алексеевич	10	10	Участник	Колупаева Н.А.
Экология	Новоселова Юлия Александровна	11		Призер	Домнина Л.В.
английский язык	Мурашкина Анна Владимировна	11	11	Призер	Кислицына О.В.
биология	Рыбаков Арсений Константинович	10	10	**Призер**	Колупаева Н.А.
биология	Суворова Александра Алексеевна	10	10	**Победитель**	Колупаева Н.А.

биология	Бойцова Анастасия Дмитриевна	11	11	Участник	Домнина Л.В.
биология	Суламанидзе Ева Львовна	10	10	**Призер**	Колупаева Н.А.
биология	Хмелькова Елизавета Ивановна	10	10	**Призер**	Колупаева Н.А.
биология	Манина Полина Константиновна	11	11	Участник	Домнина Л.В.
география	Вепрев Артур Андреевич	9	9	Призер	Малыгина Ж.М.
география	Герасимов Александр Алексеевич	9	9	Призер	Малыгина Ж.М.
биология	Щелокаева Вера Сергеевна	11	11	Участник	Домнина Л.В.
география	Горбунова Виктория Константиновна	9	9	Призер	Малыгина Ж.М.
география	Хохрин Захар Дмитриевич	9	9	Победитель	Малыгина Ж.М.
экономика	Хохрин Захар Дмитриевич	9	9	**Призер**	Малыгина Ж.М.
география	Малышева Дарья Андреевна	9	9	Участник	Малыгина Ж.М.
ОБЖ	Марков Михаил Андреевич	9	9	**Победитель**	Марков А.В.
география	Анисимов Тимофей Дмитриевич	11	11	Участник	Баранова В.В.
информатика	Ветошкин Никита Никита	9	9	Участник	Колупаева Е.С.
информатика	Кожинов Павел Сергеевич	10	10	Участник	Колупаева Е.С.
искусство	Малышева Дарья Андреевна	9	9	Призер	Фещенко А.А., Двинина Г.Г.
искусство	Демина Мария Викторовна	11	11	Участник	
Литература	Суворова Александра Алексеевна	10	10	Участник	Перминова Н.С.
Литература	Беляева Дарья Андреевна	11	11	Участник	Домская Т.А.
Математика	Шабардин Артур Владимирович	7	7	Участник	Суровцева В.В.

Математика	Кононова Вивтория Николаевна	7	7	Участник	Суровцева В.В.
Математика	Ширяева Мария Павловна	7	7	Участник	Суровцева В.В.
ОБЖ	Бакина Анна Романовна	10	10	**Призер**	Марков А.В.
химия	Кожинов Павел Сергеевич	10	10	**Призер**	Навалихина О.В.
обществознание	Мельников Владимир Евгеньевич	9	9	Участник	Зыкин А.М.
химия	Мусихин Кирилл Андреевич	10	10	**Победитель**	Навалихина О.В.
обществознание	Анисимов Тимофей Дмитриевич	11	11	Участник	Горшунова И.В.
химия	Овчинников Петр Александрович	10	10	**Победитель**	Навалихина О.В.
русский язык	Малышева Дарья Андреевна	9	9	Участник	Колчанова С.В.
Русский язык	Малых Ванда Сергеевна	10		Участник	Архангельская Ю.В.
химия	Питиримов Алексей Сергеевич	10	10	**Победитель**	Навалихина О.В.
химия	Суворова Александра Алексеевна	10	10	**Призер**	Навалихина О.В.
Русский язык	Маркелова Валерия Евгеньевна	11	11	Участник	
Русский язык	Мурашкина Анна Владимировна	11	11	Участник	
Русский язык	Огородникова Лада Евгеньевна	11	11	Участник	
физика	Дегтерев Дмитрий Сергеевич	8	8	Участник	Савинцев Р.С.
физика	Мельников Владимир Евгеньевич	9	9	Участник	Савинцев Р.С.
физическая культура	Черных Александр Владимирович	11	11	Участник	
химия	Аликина Екатерина Артемовна	8	8	Участник	Смирнова А.А.

химия	Целоусов Михаил Владимирович	11	11	**Призер**	Нурулина Ю.В.
Русский язык	Питиримов Алексей Сергеевич	10		**Призер**	Перминова Н.С.
русский язык	Суворова Александра Алексеевна	10	10	**Призер**	Перминова Н.С.
химия	Бовыкин Владимир Владимирович	8	8	**Призер**	Смирнова А.А.
химия	Злобина Мария Алексеевна	8	8	Участник	Смирнова А.А.
химия	Зянчурина Карина Дамировна	8	8	Участник	Смирнова А.А.
химия	Петухова Алиса Антоновна	8	8	Участник	Смирнова А.А.
химия	Владимиров Григорий Андреевич	8	8	**Призер**	Смирнова А.А.
химия	Дегтерев Дмитрий Сергеевич	8	9	**Призер**	Смирнова А.А.
химия	Зиновьева Софья Сергеевна	9	9	Участник	Фадеева Е.В.
химия	Евдокимова Виктория Игоревна	8	8	**Призер**	Смирнова А.А.
химия	Хамитов Роман Айратович	8	8	**Призер**	Смирнова А.А.
биология	Зайцев Никита Павлович	9	9	**Призер**	Точилина О.А.
химия	Малышева Дарья Андреевна	9	9	Участник	Фадеева Е.В.
химия	Мельников Владимир Евгеньевич	9	9	Участник	Фадеева Е.В.
биология	Ковина Дарья Руслановна	9	9	**Призер**	Точилина О.А.
химия	Шехирев Владислав Эдуардович	9	9	Участник	Фадеева Е.В.
химия	Варданян Армине Арменовна	10	10	Участник	Нурулина Ю.В.
биология	Малышева Дарья Андреевна	9	9	**Призер**	Точилина О.А.

биология	Поскрёбышева Мария Александровна	9	9	**Призер**	Точилина О.А.
биология	Панин Никита Сергеевич	11	11	**Призер**	Точилина О.А.
химия	Перминова Юлия Александровна	10	10	Участник	Навалихина О.В.
химия	Зайцев Никита Павлович	9	9	**Призер**	Фадеева Е.В.
химия	Савельев Андрей Вениаминович	10	10		Навалихина О.В.
химия	Ковина Дарья Руслановна	9	9	**Призер**	Фадеева Е.В.
химия	Козулин Федор Сергеевич	9	9	**Победитель**	Фадеева Е.В.
химия	Крюков Платон Павлович	9	9	**Призер**	Фадеева Е.В.
экология	Манина Анна Денисовна	9	9	Участник	Точиина О.А.
экология	Мельников Владимир Евгеньевич	9	9	Участник	Точиина О.А.
химия	Поскребышева Мария Александровна	9	9	**Призер**	Фадеева Е.В.
экология	Панин Никита Сергеевич	11	11	Участник	Точиина О.А.
химия	Мамонов Михаил Дмитриевич	11	11	**Призер**	Фадеева Е.В.

2.3.8. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах

В 2021 году с исследовательскими работами и проектами, выполненными с использованием методик школьного экологического мониторинга, лицеисты участвовали в очных и дистанционных конференциях, выставках, конкурсах городского, областного, регионального, федерального, всероссийского и международного уровней.

Участие в следующих мероприятиях:

1) в XVIII Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета». Конкурс "Зеленые технологии глазами детей" (апрель - сентябрь2021г., г. Москва);

2) Открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских школьных проектов "Древо жизни" (сентябрь-октябрь, 2021г.,г.Москва);

3) Открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских школьных проектов "Мир, в котором мы живем" (сентябрь-октябрь, 2020г.,г.Москва);
4) XV областном конкурсе-фестивале исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» (октябрь 202, г.Киров);
5) NEW PROJECT — 2020/2021: II Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов;
6) XXIV городская краеведческая конференция школьников “Отчий дом” следующих учащихся (26 февраля 2021 г., г. Киров);
7) областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Отечество"(18 февраля 2021 г., г. Киров);
8) XXIV областная конференция по краеведению Кировской области (март 2021 года)
9) Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ.(онлайн, 25-29 ноября 2020 года, г. Киров);
10)XV Кировский открытый межрегиональный этапконкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского (6 февраля2021 года);
11) на областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5- 11 классов «Человек и природа» (24-27 февраля 2021г.);
12) Международный дистант- форуме лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее» (22 марта-30 апреля 2021г., г. Москва) ;
13) XIII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» 2021 г. (12марта 2021 г.);
14) X открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2020-2021 уч. году. (декабрь 2020 г – 15 мая 2021, г.,Киров);
15) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (декабрь 2020 г - март 2021, г.,Москва);
16) Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (16 марта 2021 г.,Киров);
17) Региональный конкурс-фестиваль проектных работ школьников «Познаем, исследуем, творим»(17-21 апреля 2021,г. Кирово-Чепецк);
18) XXY Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» (26-29 апреля 2021,г. Киров);
19) Открытая областная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов «Ноосфера» (2-3 апреля 2021, г. Киров, КОГОАУ ЛЕН);
20) Y межрегиональная научно-исследовательская конференция участников научных обществ студентов и школьников «Мир открытий 2021» (заочная, 24-25 мая 2021 г.Киров):
21) II Региональный (в рамках всероссийского фестиваль естественных наук «Дети - детям») (заочная, 16-26 апреля 2021, г. Москва);

22) Открытой осенней научно-практической конференции учащихся 8-11-х классов - региональный этап конференции – выставки «Шаг в будущее» (21 октября 2021 г. Киров, КОГОАУ ЛЕН);
23) Всероссийском форуме «XVI Молодежные Циолковские чтения», посвященного памяти великого русского учёного, основоположника космонавтики К.Э. Циолковского» (Секции «Космос и экология» и «Космос и медицина») (28 октября 2021 г., г. Киров);
24) Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации (8-11 ноября 2021,г. Самара, он-лайн);
25) V открытом дистанционном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Я – гражданин Вятского края» 2021-2022 уч. года (декабрь 2020 г.);
26) XI открытом дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2021-2022 уч. году. (декабрь 2021 г – 15 мая 2022 г. Киров);
27) IV Международном конкурс е исследовательских работ школьников «Research starrt» 2021(ноябрь, декабрь 2021 года, Москва).

В 2021 году 184 обучающихся из лицея получили награды за выполненные работы. Наибольшее количество наград за защиту работ получили: Мусихин Кирилл (11г класс); Широких Елизавета (9 б класс); Перминова Юлия (10 б класс); Бестужев Александр (10 в класс); Бояринцев Лев (7 в класс); Серенкова Алена(4 а класс); ЧетвертныхМария (4 а класс); Фомина Ульяна (2 б класс); Бессолицын Валерий (9 б класс); Иванова Ксения (9 а класс); Ковтун Евгения (11 в класс).

Восемь лицеистов (Овсюкова Вера, Ковтун Евгения, Бестужев Александр, Бессолицын Валерий, Иванова Ксения, Крутихина Дарья, Юдников Федор, Зонов Иван) получили первые и вторые места в Международных конкурсах «Research start» и «NEW PROJEKT 2021/2022» и их работы опубликованы на сайте «Наука и образование» Министерства образования и науки РФ (научные руководители Макаренко З.П. и Точилина О.А.). Мусихин Кирилл из 11 г класса и Широких Елизавета из 9 б класса с результатами геологических экспедиций в поселок Чирковский Завод Слободского района Кировской области успешно выступили на конференциях разного уровня и пополнили экспозиции геологического музея ценными экспонатами (научный руководитель Двинина Г.Г.). Кукушкин Родион из 10 б класса, исследуя токсикологию натуральных красителей, был удостоен Специального приза на Всероссийских Молодежных Чтениях (научный руководитель Точилина О.А.). Девять лицеистов приняли участие в Международном дистант - форуме молодых ученых планеты «Шаг в будущее».. Дипломы первой степени за лучшие работы на секции получили Мусихин Кирилл и Обухов Семен (научный руководитель Двинина Г. Г.).

Охват обучающихся внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи

№	Название мероприятия, организатор	Результат
1.	Областной конкурс «Красивая школа» в номинации «Театральная педагогика и образовательная среда». Кинистерство образования Кировской области. Институт развития образования Кировской области	Диплом победителя
2.	Международная интернет-олимпиада по журналистике среди учащихся 4-11 классов	Дипломы победителей
3.	VI Международный образовательный медиафорум «Префикс +10»	Диплом высшей степени Гран-при в направлении «Интернет-журналистика». Дипломы I степени дипломы II степени дипломы III степени
4.	Областная литературная интернет – викторина «Джанни Родари – поэт и сказочник». КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Дипломы победителя
5.	Добровольческий проект «Включайся!» для образовательных организаций г.Кирова Роосийское движение школьников. МОАО ДО «ЦРТДЮ г.Кирова»	Сертификат, благодарность
6.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант». ОГБОУ «ЦОДТ» г. Рязань	Дипломы
7.	V литературоведческие Петряевские чтения для детей и юношества. Номинация «Литературное краеведение: медиапродукты»	Диплом победителя за I, II место
8.	Всероссийский читательский конкурс «Читаем Альберта Лиханова»	Диплом победителя I место Диплом лауреата за победу в конкурсе
9.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Диплом II степени Диплом III степени
10.	III Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни»	Диплом победителя I место -1
11.	Областной фестиваль литературно-журналистского творчества учащихся образовательных организаций Кировской области «Этот День Победы». КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Диплом победителя

12.	Областная интернет – викторина «Лесные тайнички Николая Сладкова»	Диплом победителя
13.	VI Национальный чемпионат «Юниорпрофи» в рамках XII Всероссийского технологического фестиваля «Робофест – 2020»	Диплом победителя по номинации «Медиакоммуникация 10+»
14.	VI Международный образовательный медиафорум ПРЕФИКС +10. Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов», Курское отделение	Дипломы победителей
15.	III Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике. Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»	Дипломы победителей
16.	Конкурс творческих работ «Газ – национальное достояние»	Дипломы победителей
17.	РДШ Интерактивная онлайн-игра «Дети в законе» по правам и обязанностям детей. Российское движение школьников. Кировское региональное отделение.	2 место 3 место
18.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Региональный тур среди 2-5 классов. Православный Свято-Тихоновский богословский институт.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
19.	Московская открытая олимпиада школьников по геологии. Департамент образования и науки города Москвы. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Геологический факультет МГУ им. им. М.В. Ломоносова. Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения, туризма	Диплом победителя
20.	Сибирская геологическая олимпиада школьников. Новосибирский государственный университет. Институт геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН. Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимова СО РАН	Диплом II,III степени
21.	XXV Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». Россиская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Дипломы I степени
22.	Областная Открытая геологическая олимпиада школьиков. Министерство образования и науки Мурманской области	Диплом III степени

23.	Конкурс проектных работ Превосходная идея!». Вятский государственный университет	Диплом
24.	Региональный конкурс-фестиваль проектов «ПОЗНАЕМ, ИССЛЕДУЕМ, ТВОРИМ» (направление «Наука для всех) Общественная палата Кировской области	Диплом I степени
25.	XVI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС». Православный Свято-Тихоновский богословский институт. Факультет социальных наук. Обществознание	Диплом II степени
26.	Областная олимпиада по фармацевтической химии. Вятский государственный университет	Диплом II степени
27.	XVII международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся. Научная общественная организация «Цифровая наука»	Сертификат
28.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по обществознанию для школьников 5-6, 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО. Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки г. Санкт-Петербург	Диплом II место
29.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по истории для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки г. Санкт-Петербург	Дипломы за I, II место
30.	Всероссиская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру для учеников 1-9 классов	Дипломы победителей
31.	Открытая россйская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Кафедра филологического образования СПб АППО	Дипломы II, III степени
32.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток». АНОО ЦДОДВ «УникУМ»	Дипломы, грамоты, сертификаты
33.	Заключительный этап XVII Всероссиского химического турнира школьников. Новосибирский государственный университет	Диплом I степени
34.	Всероссийский Турнир юных биологов. Центральный организационный комитет	Диплом II степени
35.	Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и открытию летнего спортивного сезона 2021 года. Управление по	Грамота за I место

	делам молодежи, физической культуре и спорта г. Кирова	
36.	Открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования». Министерство образования Кировской области.НИУ «Высшая школа экономики», Кировской экономико-правовой лицей	Диплом победителя
37.	XIII областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин Вятского края»	Диплом I степени
38.	II Областной конкурс буктрейлеров «PROчитал - PROдвинь книгу!». КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Диплом I степени
39.	Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее». Молодежь мира – вызовам современности	Диплом призера
40.	XIV областной конкурс исследовательских и работ и проектов младших школьников. Министерство образования Кировской области. КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Диплом
41.	Олимпиада по математике для 5-11 классов. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру. Платформа Учи.ру.	Дипломы
42.	Олимпиада по обществознанию. Международный проект VIDEOUROKI	Дипломы
43.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	Грамоты
44.	Литературный конкурс Гильдии словестников и Школы литературного мастерства «Creative Writing School»	Диплом III степени
45.	XXIV городская краеведческая конференция “Отчий дом». МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского». Г. Киров	Диплом II степени
46.	XII Международный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь». Кировское региональное отделение КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития», ИРО Кировской области	Дипломы лауреатов
47.	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Дипломы I степени
48.	Командная игра «Математическая абака». КОГОАУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»	Дипломы

49.	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки».Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Грамоты за 2 место
50.	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома». НП «Содействие химическому и экологическому образованию»	Дипломы победителей
51.	Конкурс чтецов «Я почитаю вам Барто». КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».	Диплом за I место
52.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру» школьный уровень.Россиский комитет конкурса-игры «Смарт-кенгуру». Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Дипломы
53.	Областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!». Министерство образования Кировской области. КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Диплом III степени
54.	Городской конкурс «Живое слово». Управление культуры администрац города Кирова. МБУ «Детская филармония»	Дипломы
55.	III Региональный чемпионат “ЮниорПрофи» Кировской области, компетенция «Мультимедиакоммуникации: сопровождение инженерных проектов» +14. Министерство образования Кировской области	Дипломы за 1, 2 места
56.	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС». Роосиская академия образования. Институт продуктивного обучения. Учебно-консультативный центр «Ракурс»	Сертификат, дипломы
57.	Детский региональный (в рамках всероссийского) Фестиваль естественных наук «Дети – детям». НП «Содействие химическому и экологическому образованию»	Дипломы победителей
58.	Онлайн-викторина по геологии «Турнир знатоков». Институт геологии. Карельский научный центр РАО	Диплом победителя

2.3.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

В 2020 году 101 выпускник поступил в высшие учебные заведения. 1 человек планирует поступать в вуз в 2022 году.

Город	Вузы
Киров	Вятский государственный университет – 11 Кировская государственная медицинская академия -22

	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Волго-Вятский институт (филиал) - 7
Москва	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова -1 Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева – 2 Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова -1 Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева – 4 Российский университет дружбы народов – 3 Российский технологический университет (МИРЭА) – 1 Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – 1 Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) – 2 Государственный университет управления – 1 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) – 2 Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова – 2 Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова – 1 Московский государственный университет геодезии и картографии – 1 Дипломатическая академия МИД России - 1
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет - 6 Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения – 1 Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет – 2 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова – 2 Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России – 3 Санкт-Петербургский государственный университет- 2 Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского – 1 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 4 Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины – 1 Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 2
Казань	Казанский государственный энергетический университет – 1 Казанский (Приволжский) федеральный университет - 3
Екатеринбург	Уральский государственный юридический университет - 1
Нижний Новгород	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – 3 Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1

	Нижегоро́дский институ́т управле́ния — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской - 1
Архангельск	Северный государственный медицинский университет - 1
Новосибирск	Новосибирский государственный университет - 1
Пермь	Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) - 1
Словакия	Словацкий сельскохозяйственный университет - 1

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	883
1.2.	Численность учащихся по программе образовательной программе начального общего образования	228
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	416
1.4.	Численность учащихся по программе среднего общего образования	189
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результат промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 / 52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,81
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	91,14
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	79,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/ 17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/ 18,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	883/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367/ 41,5 %
1.19.1	Регионального уровня	148/ 16,7%
1.19.2	Федерального уровня	216/ 23,7%
1.19.3	Международного уровня	3/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	446/ 50,5%

	отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	189/ 21,4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел. 98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98%
1.29.1	Высшая	42 чел. 89%
1.29.2	Первая	4 чел. 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. /5%
1.30.1	Свыше 30 лет	15 чел/ 25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 5%
1.3.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	60/ 100%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	58/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,19 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документаоборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность, удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 62 кв.м