

СОГЛАСОВАНО

Советом лицейстов КОГОАУ ЛЕН

Протокол от 05.09.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ ЛЕН

А.Ю. Ветров



«05» сентября 2023 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в Кировском областном государственном общеобразовательном
автономном учреждении "Лицей естественных наук"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук" (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287;

1.1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2012 № 413;

1.1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (далее - ООП) - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук" (далее - Лицей).

2. Система оценки образовательных достижений обучающихся

- 2.1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП, является ФГОС соответствующего уровня общего образования независимо от формы его получения и формы обучения.
- 2.2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее.
- 2.3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
- 2.4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:
 - 2.4.1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - 2.4.2. оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
 - 2.4.3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- 2.5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП.
- 2.6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
 - 2.6.1.1. Внутренняя оценка включает:
 - 2.6.1.1.1. стартовую диагностику;
 - 2.6.1.1.2. текущую и тематическую оценки;
 - 2.6.1.1.3. итоговую оценку;
 - 2.6.1.1.4. промежуточную аттестацию;
 - 2.6.1.1.5. психолого-педагогическое наблюдение;
 - 2.6.1.1.6. внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
 - 2.6.1.2. Внешняя оценка включает:
 - 2.6.1.2.1. независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 - 2.6.1.2.2. государственную итоговую аттестацию.
- 2.7. В соответствии с ФГОС система оценки Лицея реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
- 2.8. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к

решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

2.9. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

2.10. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

2.11. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

2.11.1. оценку предметных и метапредметных результатов;

2.11.2. использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

2.11.3. использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

2.11.4. использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

2.11.5. использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

2.12. Предметные результаты освоения ООП с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2.13. Оценка предметных результатов освоения ООП осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

2.14. Основным предметом оценки результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом

учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

2.15. Оценка предметных результатов освоения ООП осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

2.16. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в рабочей программе.

2.17. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

2.17.1. список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

2.17.2. требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

2.17.3. график контрольных мероприятий.

2.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.19. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором он обучается.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Лицея в соответствии со своими должностными обязанностями и приказами директора Лицея.

2.21. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании Лицея. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Лицеём, экспертные комиссии при проведении процедуры государственной аккредитации Лицея, учредитель.

3. Стартовая диагностика

3.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на каждом уровне образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. В начале 1 классов выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой

диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

- 3.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 3.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 3.4. Стартовая диагностика проводится в формах:
 - 3.4.1. Диагностическая работа;
 - 3.4.2. Тестовая работа;
 - 3.4.3. Сдача нормативов.
 - 3.4.4. Комплексная работа.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

- 4.1. Цель текущего контроля успеваемости:
 - 4.1.1. Определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана во всех классах;
 - 4.1.2. коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпов, качества, особенностей освоения изученного материала;
 - 4.1.3. проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
 - 4.1.4. предупреждение неуспеваемости обучающихся.
- 4.2. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 4.3. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 4.4. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.
- 4.5. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

4.6. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

4.7. Текущий контроль успеваемости в Лицее может проводиться в формах:

- 4.7.1. Диагностических работ;
- 4.7.2. Оценивания устных и письменных ответов;
- 4.7.3. Практических работ;
- 4.7.4. Лабораторных работ;
- 4.7.5. Защиты проектов;
- 4.7.6. Контрольных работ;
- 4.7.7. Тестовых работ;
- 4.7.8. Сдачи нормативов.

4.8. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости:

4.8.1. Поурочный контроль и контроль по темам определяется учителями Лицея самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

4.8.2. Периодичность проверки письменных работ обучающихся:

4.8.3. По русскому языку и математике:

- в 5 классе и в первом полугодии 6 класса - после каждого урока и каждое домашнее задание у всех обучающихся;

- во втором полугодии 6 класса и 7 - 8 классах - после каждого урока только у учащихся с затруднениями в обучении, а у остальных - только наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю (по геометрии в 6 - 9 классах - не реже одного раза в две недели);

- в 9 — 11 классах - после каждого урока только у учащихся с затруднениями в обучении, а у остальных - только наиболее значимые работы, но не реже двух раз в месяц.

4.8.4. По иностранному языку в 5 - 6 классах - проверяется каждая письменная работа, в 7 - 9 классах - проверка один раз в две недели, в 10 - 11 классах - не реже двух раз в четверть.

4.8.5. По литературе в 5 - 9 классах - не реже 2 раз в месяц, в 10-11 классах - не реже одного раза в месяц.

4.8.6. По остальным предметам Учебного плана Лицея - не реже двух раз в четверть.

4.9. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО в 1 классе осуществляется без выставления отметок, с использованием только положительной и не различимой по уровням фиксации, по результатам проведения психолого-педагогического наблюдения.

4.10. Во 2 - 11 классах Лицея текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием 5-бальной шкалы по всем предметам учебного плана Лицея:

4.10.1. Отметка «2» - неудовлетворительно;

4.10.2. Отметка «3» - удовлетворительно;

4.10.3. Отметка «4» - хорошо;

4.10.4. Отметка «5» - отлично.

4.11. Отметки, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, заносятся в классный журнал и дневник обучающегося.

4.12. Проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

4.13. При текущем контроле успеваемости для обучающихся одного класса не проводится более одной контрольной работы в день.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету Учебного плана Лицея.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

5.3. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5.4. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов промежуточной аттестации по учебному предмету на уровне образования. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

5.5. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебному предмету в рамках освоения ООП за учебный период, оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, а так же оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.6. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.7. Промежуточную аттестацию в Лицее:

5.7.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

5.7.2. Могут проходить по заявлениям родителей (законных представителей) или обучающихся, достигших возраста 18 лет или получивших основное общее образование, учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования (далее - экстерны), обучающиеся на ступени начального общего, основного общего образования и в форме самообразования (далее - экстерны), обучающиеся на ступени среднего общего образования.

5.8. Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется:

5.8.1. По четвертям во 2 - 9 классах;

5.8.2. По полугодиям в 10 - 11 классах;

5.9. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

5.9.1. Комплексной работы;

5.9.2. Контрольной работы;

5.9.3. Зачета;

5.9.4. Экзаменов в устной и письменной форме;

5.9.5. Тестирования;

5.9.6. Защиты индивидуального или группового проекта;

5.9.7. Учета результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам;

5.9.8. Учета результатов регионального и Заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;

5.9.9. Выставление отметок по результатам текущего контроля.

5.10. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма промежуточной аттестации определяются Учебным планом Лицея.

5.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Лицея.

5.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период:

5.12.1. Отметка за триместр, полугодие выставляется при наличии, у обучающегося количества отметок не меньшему количеству часов в Учебном плане лицея по предмету в неделю, умноженному на 3;

5.12.2. Предварительная отметка за триместр, полугодие выставляется за 2 недели до окончания учебного периода или начала государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.12.3. Отметка за триместр, полугодие выставляется за 2 дня до окончания учебного периода или начала государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.14. Для обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении предмета, промежуточная аттестация, по решению педагогического совета Лицея, может проводиться в форме, отличной от утвержденной в Учебном плане Лицея, в том числе в форме выставления отметок по результатам текущего контроля.

5.15. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

5.15.1. В соответствии с расписанием, утвержденным директором Лицея не менее, чем за две недели до ее начала;

5.15.2. Утвержденной приказом директора Лицея аттестационной комиссией, в количестве не менее двух человек из числа учителей данного предмета. Решение аттестационной комиссии оформляется в виде протокола и хранится в учебной части Лицея в течение одного месяца;

5.15.3. По аттестационным материалам, прошедшим экспертизу в предметной лаборатории учителей данного предмета и утвержденным приказом директора лицея. Вопросы для проведения промежуточной аттестации должны быть выданы обучающимся для подготовки не менее, чем за один месяц до начала аттестации.

5.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением о получении образования в семейной форме и в форме самообразования в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук"

5.17. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации и особенностями направления и фиксируется в рабочей программе курса.

Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности может проводиться в формах:

- мониторинг результатов физического, интеллектуального, личностного развития;
- защита индивидуального или группового проекта;
- интеллектуальных соревнований;
- отчетного концерта;
- отчетного спектакля;
- зачета.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

6.1. Академическая задолженность — это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким предметам ООП или непрохождение промежуточной аттестации.

- 6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.3. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе:
- 6.3.1. пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося;
 - 6.3.2. получать консультации по учебным предметам;
 - 6.3.3. получать информацию о сроках и датах работы комиссии по ликвидации академической задолженности;
 - 6.3.4. получать помощь педагога-психолога.
- 6.4. Лицей при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, обязан:
- 6.4.1. создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;
 - 6.4.2. обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающимися.
- 6.5. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих академическую задолженность, обязаны:
- 6.5.1. создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;
 - 6.5.2. обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающимися;
 - 6.5.3. нести ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года.
- 6.6. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации обучающегося для ликвидации академической задолженности полностью совпадает с порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
7. Учащиеся в Лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные настоящим Положением сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицей информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
-