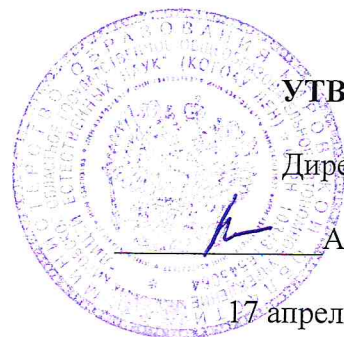


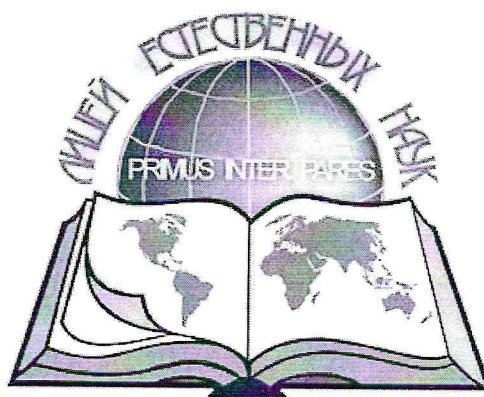


УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

 А.Ю. Ветров

17 апреля 2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ «Лицей естественных наук»
за 2019 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел	Стр.
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лица	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	
2.1. Основа управления лицеем	4
2.2. Государственно-общественное управление	5
III. Оценка организации образовательной деятельности	
3.1. Годовой календарный учебный график	6
3.2. Учебный план	9
IV. Оценка результатов образовательной деятельности	
4.1. Итоги успеваемости обучающихся в 2016 – 2017 учебном году	30
4.2. Результаты образовательной деятельности в начальной школе	31
4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10 классов	37
4.4. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования	40
4.5. . Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов	42
4.6. Результаты воспитательной работы	44
V. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися	
5.1. Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных конкурсах	57
5.2. Организация и результат научно-исследовательской и экологической деятельности	71
5.3. Результаты участия лицеистов в спортивных соревнованиях	97
VI. Оценка условий организации образовательной деятельности	
6.1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	100
6.2. Оценка научно-методического обеспечения образовательного процесса	100
6.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	115
6.4. Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса	116
6.5. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	117
VII. Показатели деятельности лица по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2019 учебный год	121

**I. *ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ***

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
Юридический адрес	610006, г. Киров, ул. Возрождения, 6 (корпус I), ул. Возрождения, 6 А (корпус II)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ветров Алексей Юрьевич
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», принят решением Конференции лицейского коллектива (протокол № 1 от 11 июня 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-982 от 21 декабря 2015.
Документы, подтверждающие закрепление образовательной организацией собственности учредителя	право оперативного управления: за -корпус I (ул. Возрождения, 6) – Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2012 года 43-АВ 755151 -корпус II (ул. Возрождения, 6 а) – Свидетельство о государственной регистрации права 02 апреля 2013 года 43-АВ 830704
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	постоянное (бессрочное) пользование: - корпус I (ул. Возрождения, 6) - Свидетельство о государственной регистрации права от 08 мая 2015 года №43-43/001-43/001/268/2015-236/1 - корпус II (ул. Возрождения, 6 а) - Свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2013 года 43– АВ 830703

**1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0093 от 29 июля 2019. Серия 43 ЛО1 №0002137, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.
---	---

Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией	Общее образование:
	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
	Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000605, регистрационный номер 1342 от 08 апреля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области.
Локальные нормативные акты лица	Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения и наказания участников образовательных отношений Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в лице Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон РФ «Об образовании», Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Конференция лицейского коллектива, Совет лицея, Попечительский Совет лицея, Педагогический Совет, Административный Совет, Научно-методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет Лицея, избираемый на два года на Конференции лицейского коллектива большинством голосов прямым открытым голосованием. В состав Совета лицея входят представители педагогических работников, лицеистов 7-11 классов, родителей (законных представителей) от всех обучающихся.

Совет лицея состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палата педагогических работников, палата родителей (законных представителей) и общественности, палата лицеистов.

Председатель руководит работой Совета лицея, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель и секретарь Совета лицея не являются членами ни одной из палат. Членами Совета лицея не могут быть избраны члены администрации лицея, кроме руководителя. При очередных выборах состав Совета лицея обновляется, как правило, не менее, чем на треть.

Совет Лицея:

- организует выполнение решений Конференций лицейского коллектива, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на Конференциях;
- совместно с директором представляет интересы лицея в государственных и общественных органах, утверждает планы развития лицея;
- выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания лицеистов, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу педагогических работников, определяет пути взаимодействия лицея с научно-исследовательскими, производственными организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности лицеистов и творческой деятельности педагогических работников;
- заслушивает отчеты о работе руководителя лицея, его заместителей, отдельных педагогических или других работников Лицея;
- принимает или рассматривает локальные правовые акты лицея.

Совет лицея работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями лицея. Все его решения своевременно доводятся до сведения лицейского коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Члены Совета лицея выполняют свои обязанности на общественных началах. Конференция лицейского коллектива может досрочно вывести члена Совета лицея из его состава.

Решения Совета лицея, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов лицейского коллектива. Спорные вопросы, возникшие между Советом лицея и администрацией лицея, разрешаются на общелицейской Конференции или в конфликтной комиссии, создаваемой Учредителем.

В 2019 учебном году Совет лицея продолжал работать в сотрудничестве с администрацией лицея, Советом трудового коллектива, Советом лицеистов, таким образом, все решения Совета становились известны всем участникам образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график КОГОАУ «Лицей естественных наук» на 2018-2019 учебный год

1. *Начало учебных занятий* – 01 сентября 2018 г.
2. *Окончание учебных занятий: 1 – 4 класс* - 31 мая 2019 года;
3. *Учебные периоды, их продолжительность:*

I учебный период:	01 сентября – 07 октября 2018 года.
II учебный период:	14 октября – 18 ноября 2018 года.
III учебный период:	25 ноября – 31 декабря 2018 года.
IV учебный период:	06 января – 17 февраля 2019 года.
V учебный период:	23 февраля – 14 апреля 2019 года.
VI учебный период:	21 апреля – 9 мая, 12 мая - 31 мая 2019 года.
4. *Каникулы, их продолжительность:*

Каникулы:	с 08 октября по 13 октября 2018 года – 6 дней.
Каникулы:	с 19 ноября по 24 ноября 2018 года – 6 дней.
Каникулы:	с 01 по 05 января 2019 года – 5 дней.
Каникулы:	с 18 февраля по 22 февраля 2019 года – 5 дней.
Каникулы:	с 10 мая по 11 мая 2019 года – 2 дня.
Каникулы:	с 15 апреля по 20 апреля 2019 года – 6 дней.
Летние каникулы	с 1 июня по 31 августа 2019 года.
Дополнительные каникулы в 1 классе:	с 18 марта по 23 марта 2019 года.
5. *Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 1 классах* – 33.

Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году во 2 – 4 классах – 34.
Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 5-9 классах - 34
Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах – 34
6. *Количество учебных дней в неделю:*

1 – 4 класс	– 5 дней.
5-9 классы	– 6 дней
10-11 классы	– 6 дней
7. *Ежедневное начало занятий* – 8.50.
8. *Ежедневное окончание занятий* – 14.55.
9. *График звонков:*

1 урок:	8.50 – 9.30
---------	-------------

- | | |
|---------|---------------|
| 2 урок: | 9.40 – 10.20 |
| 3 урок: | 10.35 – 11.15 |
| 4 урок: | 11.35 – 12.15 |
| 5 урок: | 12.35 – 13.15 |
| 6 урок: | 13.25 – 14.05 |
| 7 урок: | 14.15 – 14.55 |
| 8 урок: | 15.05 – 15.45 |
10. *Продолжительность уроков – 40 минут.*
 11. *Начало занятий кружков – 15.05.*
 12. *Все классы лицея обучаются в 1 смену.*
 13. *Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:*
 I этап – 17 – 27 декабря 2018 года;
 II этап – 20 – 31 мая 2019 года.
 14. *Особенности режима работы 1 класса:*
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый), в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;

 - дополнительные каникулы в 1 классе: с 18 марта по 23 марта 2019 года.
 15. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

**Календарный учебный график
КОГОАУ «Лицей естественных наук»
на 2019-2020 учебный год**

1. *Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.*
2. *Окончание учебных занятий:*
 1 – 4 класс - 30 мая 2020 года
 5-8 класс – 30 мая 2020
 9 класс – 25 мая 2020
 10 класс – 30 мая 2020
 11 класс – 25 мая 2020
3. *Учебные периоды, их продолжительность:*
 I учебный период: 02 сентября – 06 октября 2019 года.
 II учебный период: 13 октября – 17 ноября 2019 года.
 III учебный период: 24 ноября – 31 декабря 2019 года.

 IV учебный период: 05 января – 24 февраля 2020 года.
 V учебный период: 01 марта – 12 апреля 2020 года.
 VI учебный период: 19 апреля – 05 мая, 09 мая - 31 мая 2020 года.
4. *Каникулы, их продолжительность:*
 Каникулы: с 07 октября по 12 октября 2019 года – 6 дней.
 Каникулы: с 18 ноября по 23 ноября 2019 года – 6 дней.
 Каникулы: с 01 по 04 января 2020 года – 4 дня.

Каникулы: с 25 февраля по 29 февраля 2020 года – 5 дней.

Каникулы: с 13 апреля по 18 апреля 2020 года – 6 дней.

Каникулы: с 06 мая по 08 мая 2020 года – 3 дня.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2020 года.

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 23 марта по 28 марта 2020 года.

5. *Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 1 классах – 33.*

Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году во 2 – 4 классах – 34.

Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 5-9 классах – 34

Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах – 34

6. *Количество учебных дней в неделю:*

1 – 4 класс – 5 дней.

5-9 классы – 6 дней

10-11 классы – 6 дней

7. *Ежедневное начало занятий – 8.50.*

8. *Ежедневное окончание занятий – 14.55.*

9. *График звонков:*

1 урок: 8.50 – 9.30

2 урок: 9.40 – 10.20

3 урок: 10.35 – 11.15

4 урок: 11.35 – 12.15

5 урок: 12.35 – 13.15

6 урок: 13.25 – 14.05

7 урок: 14.15 – 14.55

8 урок: 15.05 – 15.45

10. *Продолжительность уроков – 40 минут.*

11. *Начало занятий кружков – 15.05.*

12. *Все классы лицея обучаются в 1 смену.*

13. *Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:*

I этап – 18 – 28 декабря 2019 года;

II этап – 20 – 30 мая 2020 года.

14. *Особенности режима работы 1 класса:*

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;

- дополнительные каникулы в 1 классе: с 23 марта по 28 марта 2020 года.

15. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".
2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
 5. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 6. готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 7. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 8. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
10. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.
11. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, учитывая запрос родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.
12. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива *Интеллектика*.
13. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

Класс	Форма и предмет промежуточной аттестации
1	Комплексная работа
2	Комплексная работа
	Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир»
3	Комплексная работа Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир»
4	Комплексная работа Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» Основы религиозных культур и светской этики - защита проекта

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1		
<i>Интеллектика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Всего		21	21	23	23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план 5-9 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об

образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
 - лекций и практических занятий по биологии в 8, 9 классах;
 - лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
 - лекций и практических занятий по географии в 8, 9 классах;
 - лекций и практических занятий по обществознанию в 8, 9 классах;
- уроков технологии в 5 - 8 классах;
- уроков информатики в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах;
- уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.

4. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

5. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.05.2018 № 84 переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ

«Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

6. В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

6.1. В 5 а,б,в,г классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» (2 ч) и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (1 ч).

6.2. В 6 а,б,в классах 1 ч используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы».

6.3. В 6 а,б классах 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.4. В 6 в классе 1 ч используется на проведение факультатива «За страницами учебника математики».

6.5. В 7 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на изучение предмета «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.6. В 8 а,б,в,г, 9 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на изучение предмета «Биология» и 2 ч на изучение предмета «Химия».

6.7. В 9 г классе с углубленным изучением географии, обществознания 1 ч используется на изучение предмета «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на изучение предмета «Обществознание».

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1

5 класс устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Комплексная контрольная работа

Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ

6 класс

Зачет по истории

Комплексная контрольная работа

Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ

7 класс

Зачет по английскому языку Комплексная контрольная работа

Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ

8

классы

Зачет по геометрии. Комплексная контрольная работа

Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ. Зачет по химии, зачет по биологии.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7а	7б	7в	8 а	8 б	8 в	8 г	9а	9б	9в	9 г
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй											2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5											
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	0,91	0,91	0,91	0,85	0,85	0,85	0,82	0,82	0,82	0,82	0,86	0,86	0,86	0,86
	История России					1,00	1,00	1,00	1,15	1,15	1,15	1,18	1,18	1,18	1,18	1,14	1,14	1,14	1,14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия											2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Введение в естественно-научные предметы (ВВЕНП)		2	2	2	2	1	1	1											
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1	1	1														
Химия												2	2	2	2	2	2	2	
Биология									1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Введение в химию									1	1	1								
География																			1
Введение в экономику																			1
Обществознание																			2
За страницами учебника математики								1											
Экология						1	1		1	1	1								
Аудиторная учебная нагрузка на ученика		32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика		32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основе приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, Санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993, Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. №5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана». Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и предусматривает реализацию образовательной модели лицея, основанной на единении естественно-научного и гуманитарного образования.

3. Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

4. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:

- лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах;
- лекций и практических занятий по обществознанию в 10 - 11 классах;
- уроков по основам проектирования в 10 - 11 классах;
- уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
- уроков информатики и ИКТ в 10 - 11 классах;
- уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.

5. Часы регионального компонента в лицее используются:

5.1. В 10, 11 классах по 2 ч предмета Основы проектирования, реализуются в процессе изучения модулей Основы экономической теории (1 группы 10 г, 11 а классов), Основы правовых знаний (2 группы 10 г, 11 а классов), Технология химического анализа и Современные методы биотехнологии (10 а,б,в, 11 б,в классы). Обучающиеся 10 а,б,в, 11 б,в классов выбирают для обязательного изучения один из этих модулей: одна часть класса изучает Современные методы биотехнологии, а вторая часть - Технологию химического анализа.

6. Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:

6.1. В 10 г классе, с углубленным изучением географии и углубленным изучением на профильном уровне обществознания, часы компонента образовательного учреждения используются для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч), *Право* (0,5 ч), *Экономика* (0,5 ч) и проведения факультативов *Дополнительные главы математики* (1ч), *Прикладная география* (1 ч), *Общая география* (1 ч).

6.2. В 10 а,б,в классах с углубленным изучением химии и биологии часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов *Химия* (2 ч), *Биология* (2 ч), и для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч).

6.3. В 11 а классе, с углубленным изучением географии и углубленным изучением на профильном уровне обществознания, часы компонента образовательного учреждения используются для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч), *Право* (0,5 ч), *Экономика* (0,5 ч) и проведения факультативов *Дополнительные главы математики* (1 ч), *Практическая грамматика английского языка* (1 ч), *Прикладная география* (1 ч), *Общая география* (1 ч).

6.4. В 11 б,в классах, с углубленным изучением химии и биологии, часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов *Химия* (2 ч), *Биология* (2 ч), усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч) и проведения факультатива *Дополнительные главы математики* (1 ч).

7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

10 а,б,в классы

I этап (декабрь 2018 года)

Контрольные работы по математике (раздел «Алгебра»), русскому языку Устный зачет по химии Устный зачет по биологии

II этап (май 2019 года)

Контрольные работы по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию (включая экономику и право), ОБЖ, географии, физике, информатике и ИКТ Письменный зачет по химии Письменный зачет по биологии

10 г класс

I этап (декабрь 2018 года)

Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)

Контрольная работа по русскому языку Устный зачет по географии Устный зачет по обществознанию II этап (май 2019 года)

Контрольные работы по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, химии, ОБЖ, биологии, физике, информатике и ИКТ. Письменный зачет по географии Письменный зачет по обществознанию.

8. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирова, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Федеральный компонент															
Обязательные учебные предметы на базовом уровне															
Инвариантная часть		10 кл								11 кл					
		а		б		в		г		а		б		в	
		базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный
	Учебные предметы	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	Русский язык	1		1		1		1		1		1		1	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3		3		3		3		3	
	Математика	4		4		4		4		4		4		4	
	История	2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2						2			2
ОБЖ	1		1		1		1		1		1		1		
Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне														
	География	2		2		2		4		2					
	Обществознание							3		3					
	Право							0,5		0,5					
	Экономика							0,5		0,5					
	Физика	2		2		2		2		2		2		2	
	Химия		3		3		3	1		1		3		3	
	Биология		3		3		3	1		1		3		3	
	Астрономия									1		1		1	
	Информатика и ИКТ	1		1		1		1		1		1		1	
Всего	30		30		30		30		29		29		29		
Региональный компонент															
Основы проектирования 2 2 2 2 2 2															
Компонент образовательного учреждения															
	5		5		5		5		6		6		6		
Математика	1		1		1		1		1		1		1		
Химия	2		2		2						2		2		
Биология	2		2		2						2		2		
Право							0,5		0,5						
Экономика							0,5		0,5						
Общая география							1		1						
Практическая грамматика английского языка									1						
Прикладная география							1		1						
Дополнительные главы математики							1		1		1		1		
Аудиторная учебная нагрузка на ученика	37		37		37		37		37		37		37		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика	37		37		37		37		37		37		37		

2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.

4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предмет обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, учитывая запрос родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

5. В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива «Интеллектика».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Обязательная часть									

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	1		
<i>Интеллектика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Всего		21	21	23	23	23	23	23	23

6. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

Класс	Форма и предмет промежуточной аттестации
1	Комплексная работа
2	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
3	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому

	языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре
4	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта

Согласно приказа Минобрнауки от 22.09. 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 был разработан план внеурочной деятельности учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов КОГОАУ «Лицей естественных наук», обучающихся по ФГОС, на 2018-2019 учебный год.

План определял состав и нагрузку педагогов, структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для данных учащихся.

Для организации внеурочной деятельности в лицее была выбрана **оптимизационная модель**.

Занятия проводились по 5 направлениям развития личности учителями 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, преподавателем физической культуры, педагогами по основам театрального искусства и балльным танцам. Все педагоги являются сотрудниками лицея.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Название направления	Форма организации	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей»	Учителя начальных классов (1 -4)
2.	Общекультурное	Кружок «Основы театрального искусства»	Педагог по основам театрального искусства
3.	Духовно-нравственное	Кружок по краеведению	Учителя начальных классов (1 -4)
4.	Социальное	Кружок «Дорога добрых дел»	Учителя начальных классов (1 -4)
5.	Спортивно – оздоровительное	Кружки: ОФП	Учитель физической культуры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план 5-9 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями , вступившими в силу с 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10),

зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

- 2 Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

- 3 Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам;
- лекций и практических занятий по биологии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 8, 9 классах;
- лекций и практических занятий по обществознанию в 8, 9 классах;
- уроков технологии в 5 - 8 классах;
- уроков информатики в 5 - 9 классах;
- уроков иностранного языка в 5 - 9 классах;
- уроков физической культуры в 8, 9 классах;
- уроков второго иностранного языка в 8, 9 классах.

- 4 Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

- 5 Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.05.2018 № 84 переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.

- 6 В 5 - 9 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

6.2 В 5 а,б,в,г классах используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы» (2 ч) и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (1 ч).

6.3 В 6 а,б,в классах 1 ч используется на изучение предмета «Введение в естественно-

научные предметы».

6.4 В 6 а,б классах 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.5 В 6 в классе 1 ч используется на проведение факультатива «За страницами учебника математики».

6.6 В 7 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на изучение предмета «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».

6.7 В 8 а,б,в,г, 9 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на изучение предмета «Биология» и 2 ч на изучение предмета «Химия».

6.8 В 9 г классе с углубленным изучением географии, обществознания 1 ч используется на изучение предмета «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на изучение предмета «Обществознание».

7 В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1

устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации

5 класс	обучающихся: Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ
6 класс	Зачет по истории Комплексная контрольная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ
7 класс	Зачет по английскому языку Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, русскому языку, иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ
8 классы	Зачет по геометрии. Комплексная контрольная работа Контрольные работы по алгебре, геометрии, русскому языку, иностранному языку, второму иностранному языку, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, музыке, ОБЖ Зачет по химии Зачет по биологии

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7а	7б	7в	8 а	8 б	8 в	8 г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй											2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5											
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	0,91	0,91	0,91	0,85	0,85	0,85	0,82	0,82	0,82	0,82	0,86	0,86	0,86	0,86
	История России					1,09	1,09	1,09	1,15	1,15	1,15	1,18	1,18	1,18	1,18	1,14	1,14	1,14	1,14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия											2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Введение в естественно-научные предметы (ВВЕНП)		2	2	2	2	1	1	1											
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1	1	1														
Химия												2	2	2	2	2	2	2	
Биология									1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Введение в химию									1	1	1								
География																			1
Введение в экономику																			1
Обществознание																			2
За страницами учебника математики								1											
Экология						1	1		1	1	1								
Аудиторная учебная нагрузка на ученика		32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика		32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) (зарегистрированных в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019), зарегистрированным в Минюсте России 01.10.2013 N 30067, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Уставом КОГОАУ "Лицей естественных наук".
2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

 - на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 - на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:
 - учебных занятий по профильным предметам:
 - лекций и практических занятий по биологии в 10 -11 классах;
 - лекций и практических занятий по химии в 10 -11 классах;
 - лекций и практических занятий по географии в 10 - 11 классах;
 - уроков физической культуры в 10 - 11 классах;
 - уроков информатики и информатики и ИКТ в 10 - 11 классах;
 - уроков иностранного языка в 10 - 11 классах.
4. В 2019/20 учебном году в лицее сформированы 4 класса универсального профиля:
 - медицинской направленности – 10 а класс;
 - химико-биологической направленности - 10 б,в классы;

социально-экономической направленности - 10 г класс.

5. Учебный план профильных классов составлен на ступень обучения на 2019/20, 2020/21 учебные годы.
6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в лицее используются:
- 6.1. В 10 а классе медицинской направленности:
 - 6.1.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.1.2. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»
 - 6.1.3. 1 ч на изучение элективного курса «Анатомия»
 - 6.2. В 11 а классе медицинской направленности:
 - 6.2.1. 2 ч на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии»
 - 6.2.2. 0,5 ч на изучение элективного курса «Латинский язык»
 - 6.2.3. 0,5 ч на изучение элективного курса «Основы цитологии»
 - 6.2.4. 0,5 ч на изучение элективного курса «Физиология»
 - 6.2.5. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Патанатомия»
 - 6.2.6. 0,5 ч на изучение элективного курса «Медбиофизика»
 - 6.2.7. 0,5 ч на изучение факультативного курса «Введение в профессию»
 - 6.2.8. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.2.9. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.3. В 10 б,в, 11 б,в классах химико-биологической направленности обучающиеся выбирают для обязательного изучения один из элективных курсов: «Основы микробиологических исследований» (2 ч) или «Основы химического анализа» (2 ч).
 - 6.4. В 10 б,в, 11 б,в классах химико-биологической направленности на изучение элективного курса «Общие закономерности биологии» (2 ч).
 - 6.5. В 11 б,в классах химико-биологической направленности:
 - 6.5.1. 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.5.2. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.5.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.6. В 10 г, 11 г классе социально-экономической направленности:
 - 6.6.1. 1 ч на изучение элективного курса «Прикладная география»
 - 6.6.2. 1 ч на изучение факультативного курса «Общая география»
 - 6.6.3. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные разделы грамматики русского языка»
 - 6.6.4. 1 ч на изучение элективного курса «Дополнительные главы математики»
 - 6.6.5. В 10 г классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
 - 6.6.6. В 11 г классе социально-экономической направленности 1 ч на изучение элективного курса «правовая и экономическая лексика английского языка», 1 ч на изучение элективного курса «Практическое обществознание»
7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:
- 10 а,б,в классы

I этап (декабрь 2019 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по химии

Устный зачет по биологии

II этап (май 2020 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по химии

Письменный зачет по биологии

10 г класс

I этап (декабрь 2019 года)

Контрольная работа по математике

Контрольная работа по русскому языку

Устный зачет по географии

Устный зачет по обществознанию

II этап (май 2020 года)

Контрольная работа по математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, химии, биологии, обществознанию, информатике, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ

Письменный зачет по географии

Письменный зачет по обществознанию

- 8 На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.
- 9 Учебный план 11 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.
- 10 Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 11 Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области.

Компонент образовательной организации обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и предусматривает реализацию образовательной модели лицея, основанной на единении естественно-научного и гуманитарного образования.

- 12 Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:
- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

13 Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам:
- лекций и практических занятий по биологии в 11 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 11 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 11 классах;
- лекций и практических занятий по обществознанию в 11 классах;
- уроков по основам проектирования в 11 классах;
- уроков физической культуры в 11 классах;
- уроков информатики и ИКТ в 11 классах;
- уроков иностранного языка в 11 классах.

14 Часы регионального компонента в лицее используются:

14.1 В 11 классах по 2 ч предмета Основы проектирования, реализуются в процессе изучения модулей Основы экономической теории (1 группа 11 г класса), Основы правовых знаний (2 группа 11 г класса), Технология химического анализа и Современные методы биотехнологии (11 а,б,в классы). Обучающиеся 11 а,б,в классов выбирают для обязательного изучения один из этих модулей: одна часть класса изучает Современные методы биотехнологии, а вторая часть - Технологию химического анализа.

14.2 Часы компонента образовательной организации в лицее распределены следующим образом:

14.3 В 11 г классе, с углубленным изучением географии и углубленным изучением на профильном уровне обществознания, часы компонента образовательной организации используются для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч), *Право* (0,5 ч), *Экономика* (0,5 ч) и проведения факультативов *Дополнительные главы математики* (1ч), *Прикладная география* (1 ч), *Общая география* (1 ч), *Практическая грамматика английского языка* (1 ч).

14.4 В 11 а,б,в классах с углубленным изучением химии и биологии часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения предметов *Химия* (4 ч), *Биология* (4 ч), для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч) и проведения факультатива *Дополнительные главы математики* (1 ч).

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 а класс 2019/2020 уч.год		11 а класс 2020/2021 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	136	2	68	2	68
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Физика	Б	136	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			2142	33	1122	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	34	1	34		
Общие закономерности биологии		ЭК	136	2	68	2	68
Латинский язык		ЭК	17			0,5	17
Анатомия		ЭК	34	1	34		
Основы цитологии		ЭК	17			0,5	17
Физиология		ЭК	17			0,5	17
Патанатомия		ФК	17			0,5	17
Медбиофизика		ЭК	17			0,5	17
Введение в профессию		ФК	17			0,5	17
Дополнительные разделы грамматики русского языка		ЭК	34			1	34
Дополнительные главы математики		ЭК	34			1	34

Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		374	4	136	7	238
ИТОГО		2516	37	1258	37	1258

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 б,в класс 2019/2020 уч.год		11 б,в класс 2020/2021 уч.год	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68		
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	136	2	68	2	68
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Физика	Б	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	У	340	5	170	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			2142	33	1122	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	34			1	34
Основы микробиологических исследований		ЭК	136	2	68	2	68
Основы химического анализа		ЭК	136	2	68	2	68
Общие закономерности биологии		ЭК	136	2	68	2	68
Дополнительные разделы грамматики русского языка		ЭК	34			1	34

Дополнительные главы математики	ЭК	34			1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		408	4	170	7	238
ИТОГО		2516	37	1258	37	1258

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 г класс 2019/20 уч.года		11 г класс 2020/21 уч.года	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	У	204	3	102	3	102
	Экономика	У	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	136	2	68	2	68
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Физика	Б	204	3	102	3	102
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Итого			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	34		
Правовая и экономическая лексика английского языка		ЭК	34			1	34

Дополнительные главы математики	ЭК	68	1	34	1	34
Прикладная география	ЭК	68	1	34	1	34
Дополнительные разделы грамматики русского языка	ЭК	68	1	34	1	34
Практическое обществознание	ЭК	34			1	34
Общая география	ЭК	68	1	34	1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		408	5	170	6	204
ИТОГО		2550	37	1258	37	1258

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2018-2019 ГОДУ

В 2019 учебном году в лицее на начало учебного года обучалось 883 человека, на конец – 880 учащихся. В восьми начальных классах лицея обучалось 225 учащихся, лицеистов второй ступени – 471 человек и в 10 – 11 классах – 184 обучающихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

Система оценки в лицее включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка состоит из:

- стартовой диагностики,
- текущей и тематической оценки,
- портфолио,
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Успеваемость учащихся в 2018 – 2019 учебном году

№		Результаты по параллелям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	58	57	55	54	101	81	82	106	106	100	83	883
2.	Количество учащихся на конец учебного года	57	57	55	56	101	81	81	101	107	101	83	880
3.	Подлежало аттестации		57	55	56	101	81	81	101	107	101	83	823
4.	Аттестовано всего		57	55	56	101	81	81	101	107	101	83	823

5.	Получили аттестат с отличием (9 класс)									14			14
6.	Получили аттестат с отличием и золотую медаль (11 класс)											24	24
7.	Успевают всего		57	55	56	100	81	81	101	106	101	83	821
8.	Не успевают всего					1				1			2
9.	Окончили учебный год на «отлично»		5	13	5	22	10	8	2	11	11	17	104
10.	Ударники		48	38	41	55	52	39	59	59	43	46	480

Успеваемость учащихся составляет 99,8 %.

Учебный год	Учатся на «5»	Ударники	Учатся без «3»
2019	12,6 %	58,3 %	70,9 %

4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ - УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС

Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Успевают на отлично	Успевают на «4» и «5»	Качество образования	Качество знаний
1а	29	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-
2а	28	28	4	22	100%	92,9%
2б	29	29	1	26	100%	93,1%
3а	26	26	7	16	100%	88,5%
3б	29	29	6	22	100%	96,6%
4а	28	28	1	21	100%	78,6%
4б	28	28	4	20	100%	85,7%
Всего	226	168	23	127	100%	89,3%

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № ОВ-56/04 и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.01. 2019 № 01-48/13-01 о подготовке к проведению мониторинга в сфере образования в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе

Предмет	Класс	Выполняли работу	Получили оценки				Качество образования	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4а	28	нет	1	10	17	100%	96,4%
	4б	27	нет	нет	4	23	100%	100%
Общий результат		55	нет	1	14	40	100%	98,2%
Математика	4а	28	нет	нет	1	27	100%	100%
	4б	28	нет	нет	нет	28	100%	100%
Общий результат		56	нет	нет	1	55	100%	100%
Окружающи й мир	4а	28	нет	1	6	21	100%	96,4%
	4б	27	нет	нет	2	25	100%	100%
Общий результат		55	нет	1	8	46	100%	98,2%

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
Кировская область	Нет данных				
Город Киров	Нет данных				
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	55	0	1.8	25.5	72.7
Математика					
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
Кировская область	Нет данных				
Кировская область (региональное подчинение)	Нет данных				
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	56	0	0	1.8	98.2
Окружающий мир					
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
Кировская область	Нет данных				
Кировская область (региональное подчинение)	Нет данных				

КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	55	0	1.8	14.5	83.6
-------------------------------	-----------	----------	------------	-------------	-------------

Результаты комплексной работы (май 2019 года)

Итоговая комплексная работа позволяет оценить достижения базового уровня требований к подготовке учащегося, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научиться» и достижения повышенного уровня подготовки, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровни подготовки учащихся			
		высокий	повышенный	базовый	ниже базов.
2016-2017	214 ч. (97,3%)	57 ч. (26,6%)	82 ч. (38,3%)	51 ч. (23,8%)	24 ч. (11,2%)
2017-2018	216 ч. (98,2%)	59 ч. (27,3%)	84 ч. (38,9%)	57 ч. (26,4%)	16 ч. (7,4%)
2018-2019	224 ч. (99,1%)	54 ч. (24,1%)	99 ч. (44,2%)	61 ч. (27,2%)	10 ч. (4,5%)

В 2018 - 2019 учебном году результаты комплексной работы по таким показателям как «высокий» снизился на 3,2%, такие показатели как «повышенный и базовый» уровни подготовки учащихся выросли на 5,3%, 0,8% соответственно, а показатель «ниже базового» снизился на 3,8%.

Результаты Всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг – 2019» (начальная школа)

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций. Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом.

Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются 2 различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в

терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является уникальным и основан на сравнении результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

В лицее исследование прошли 217 учащихся 1- 4 классов, что составляет 96%. Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4-х предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов является одно слово или одно число.

Параметры надежности тестовых результатов по КОГОАУ «Лицей естественных наук»

При анализе результатов выполнения теста в ОО реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для возрастных групп 1, 2, 3, и 4 классов по двум параметрам:

- первый параметр – сравнение средневзвешенного балла всех испытуемых по ОО со средневзвешенным общероссийским баллом всех испытуемых;
- второй параметр – связан с долей испытуемых, правильно решивших все задания «Политоринга» или допустивших всего одну ошибку.

Надежность тестовых результатов по каждой возрастной группе

Возрастная группа	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1 класс	Надежны	Надежны	Надежны
2 класс	Надежны	Надежны	Надежны
3 класс	Надежны	Надежны	Надежны
4 класс	Надежны	надежны	Надежны

Общий вывод - результаты тестирования учащихся 1-4 классов лицея по совокупности параметров признаны надежными.

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов лицея. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: низкий, достаточный и высокий.

Параллель первых классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	1,3%	0,0%	1,7%	0,0%	1,6%	1,8%	1,5%	0,0%
Достаточный	83,6%	64,3%	68,6%	69,6%	69,5%	55,4%	74,6%	80,4%
Высокий	15,1%	35,7%	29,7%	30,4%	28,9%	42,9%	23,9%	19,6%

Параллель вторых классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	2,1%	0,0%	2,1%	0,0%	4,0%	0,0%	0,8%	0,0%
Достаточный	68,3%	38,2%	62,1%	29,1%	78,4%	81,8%	79,3%	54,6%
Высокий	29,6%	61,8%	35,8%	70,9%	17,6%	18,2%	19,9%	45,5%

Параллель третьих классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	1,1%	0,0%	2,0%	0,0%	1,3%	0,0%	2,2%	0,0%
Достаточный	64,5%	30,2%	73,5%	58,5%	65,8%	58,5%	63,5%	47,2%
Высокий	34,5%	69,8%	24,5%	41,5%	32,9%	41,5%	34,3%	52,8%

Параллель четвертых классов

Уровни подготов- ленности Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,9%	0,0%	2,2%	0,0%	0,6%	0,0%	2,8%	0,0%
Достаточный	71,6%	34,0%	65,9%	43,4%	70,9%	52,8%	65,0%	34,0%
Высокий	27,5%	66,0%	31,9%	56,6%	28,5%	47,2%	32,2%	66,0%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по ОО (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель первых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,3%	0,0%	35,7%	14,3%	62,9%	85,7%
Регулятивные	1,4%	0,0%	46,2%	37,5%	52,5%	62,5%
Познавательные	1,1%	0,0%	46,6%	23,2%	52,2%	76,8%
Коммуникативные	1,4%	0,0%	46,2%	37,5%	52,5%	62,5%

Параллель вторых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,0%	0,0%	46,2%	10,9%	52,8%	89,1%
Регулятивные	2,7%	0,0%	50,9%	16,4%	46,4%	83,6%
Познавательные	1,0%	0,0%	62,8%	21,8%	36,2%	78,2%
Коммуникативные	2,7%	0,0%	50,9%	16,4%	46,4%	83,6%

Параллель третьих классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,1%	0,0%	66,1%	43,4%	32,8%	56,6%
Регулятивные	4,3%	1,9%	65,6%	41,5%	30,2%	56,6%
Познавательные	0,9%	0,0%	70,9%	43,4%	28,3%	56,6%
Коммуникативные	4,3%	1,9%	65,6%	41,5%	30,2%	56,6%

Параллель четвертых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,2%	0,0%	71,2%	41,5%	27,6%	58,5%
Регулятивные	3,5%	0,0%	64,0%	35,9%	32,6%	64,2%
Познавательные	0,6%	0,0%	72,5%	34,0%	26,9%	66,0%
Коммуникативные	3,5%	0,0%	64,0%	35,8%	32,6%	64,2%

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых 1-4 классов лицея по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности

Уровни подготовленности Прцент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	0,8%	0,0%	1,3%	0,0%	4,8%	0,9%
Достаточный	68,5%	46,5%	64,5%	42,9%	60,6%	37,8%
Высокий	30,8%	53,5%	34,2%	57,1%	34,7%	61,3%

Освоение ООП НОО по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов КОГОАУ «Лицей естественных наук» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в лицее по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена»).

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Надежность результатов
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Надежны

Общий вывод: результаты мониторингового исследования учащихся 1-4 классов КОГОАУ «Лицей естественных наук» показали, что ООП НОО в 2018-2019 учебном году освоена.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5 – 8, 10 КЛАССОВ

2018-2019 учебный год в лицее состоял из 6 учебных периодов. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся КОГОАУ «Лицей естественных наук», все учащиеся лицея выполняли контрольные работы по русскому языку и по математике по результатам I полугодия и учебного года, учащиеся 5 – 8 классов в конце учебного года сдавали зачеты промежуточной аттестации по материалам, изученным за текущий учебный год по следующим предметам:

- 5 класс – история;
- 6 класс – иностранный язык;
- 7 класс – математика (геометрия);
- 8 класс х/б направления – химия, биология.

Промежуточная аттестация учащихся в указанной форме проводится в лицее ежегодно, что позволяет контролировать учебные достижения обучающихся, выявлять проблемы и своевременно проводить коррекцию знаний учащихся.

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	Качество знаний, %
История	5	Сморкалова И.В. Горшунова И.В.	4,19	73
Иностранный язык	6	Вострикова Н.Н. Кислицына О.В.	4,79	98
Геометрия	7	Суровцева В.А. Симонова О.В.	4,64	94
Химия	8	Нурулина Ю.В. Навалихина О.В.	4,04	68
Биология	8	Колупаева Н.А. Точилина О.А.	3,73	54

Соответствие результатов зачетов промежуточной аттестации годовым отметка свидетельствуют об объективности выставленных отметок.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования главной процедурой итоговой оценки достижения результатов учащихся является защита индивидуального итогового проекта. Проектно-исследовательская деятельность в лицее является системообразующей и реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Традиционно, обучающиеся 5 – 6 классов участвуют в социальных проектах. Социально-значимый проект «Зеленый город» является групповым и заключается в озеленении территории лицея, музея-усадьбы художника Н. Хохрякова. Коллективы классов ежегодно инициируют проведение и других социально-значимых проектов.

Обучающиеся 5 – 9 классов выполняют как предметные, так и метапредметные проекты, используя как изучаемый на уроках материал и так и материалы, собранные в ходе работы в летнем литературно-экологическом лагере «У Лукоморья», экспедиций под руководством педагогов лицея и преподавателей вузов города.

За 5 лет реализации стандарта обучающимися подготовлено 246 проектных и проектно-исследовательских работ. Статистика выполнения работ по разным направлениям - 62 % эколого-биологической направленности, 16 % технологической направленности, 10 % - работы по психологии, по 5 % инженерно-математической и социально-географической направленности, 2 % в области гуманитарных наук.

Защита проектов проходит в ходе урочной и внеурочной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОАУ ЛЕН.

В результате защиты индивидуальных проектов обучающимися 9 классов у 17 человек уровень овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, соответствующим требованиям ФГОС ООО, признан высоким, у 88 – выше среднего и у 1 ученика – средним.

По результатам защиты индивидуальных проектов в 2018-2019 учебном году, в первом полугодии 2019-2020 учебного года установлена сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у всех обучающихся 9 классов, таким образом можно говорить о том, что планируемые результаты основной образовательной программы достигнуты.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся
5 – 6 классов**

Качество знаний обучающихся, показанное в результате выполнения ВПР
5 классами.

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2016/17	91,3 %	89,7 %	100 %	82,6 %
2017/18	92,1 %	100 %	85,7 %	96,2 %
2018/19	91,6 %	93,7 %	96,8 %	69,5 %
Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
История	95,8 %	4,03	69,5 %	Сморкалова И.В. Горшунова И.В.
Биология	100 %	4,41	96,8 %	Кулигина О.А.
Математика	100 %	4,61	91,6 %	Суровцева В.А. Верещагина О.Г. Симонова О.В.
Русский язык	100 %	4,47	93,7 %	Архангельская Ю.В. Колчанова С.В.

Обучающиеся показали высокие результаты и подтвердили свои отметки по математике и русскому языку.

По биологии результаты работы высокие, но 20,43 % обучающихся понизили свою текущую отметку по журналу.

По истории обучающиеся показали невысокие результаты обученности и качества знаний, 2 ученика не справились с предложенной работой и оценки в журнале завышены у 38,95 % учеников, что не соответствует критериям качества лицейского образования.

Учителям-предметникам на заседаниях предметных лабораторий обсудили результаты работ, проанализировали достижение предметных результатов в соответствии с ПООП ООО по предметам и наметили пути решения существующих проблем.

**Результаты Всероссийских проверочных работ,
проведенных в параллели 6 классов**

Предмет	Справилось	Средний балл	Кач-во знаний	Учитель
География	100 %	4,33	96 %	Баранова В.В.
История	100 %	4,77	98,6 %	Зыкин А.М.
Биология	100 %	4,28	86,1 %	Кулигина О.А.
Математика	100 %	4,13	89,6 %	Израелян К.Э.
Русский язык	100 %	4,44	92,3 %	Перминова Н.С. Колчанова С.В.
Обществознание	100 %	4,84	100 %	Зыкин А.М.

Обучающиеся показали высокие результаты и подтвердили свои отметки по журналу по всем предметам, однако следует обратить внимание на результаты по

биологии. На заседании предметной лаборатории учителям биологии необходимо обсудить результаты работ, проанализировать достижение предметных результатов в соответствии с ПООП ООО по предметам и наметить пути решения существующих проблем.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 классов

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводилась в 2 этапа. Первый этап по материалам I полугодия, второй - по материалам, изученным за 2018/19 учебный год по следующим предметам:

- 10 классы химико-биологического направления - химия, биология;
- 10 класс социально-экономического направления – обществознание, география.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Учитель	Средний балл	Качество знаний, %
Химия	Смирнова А.А.	3,8	52
Биология	Колупаева Н.А.	3,7	54
География	Малыгина Ж.М.	3,9	60
Обществознание	Сморкалова И.В.	4,03	71
Физика	Агалакова В.Ю.	4,75	100
Информатика и ИКТ	Метелева С.А.	4,67	100
Экономика	Малыгина Ж.М.	4,67	100
История	Сморкалова И.В.	4,67	100

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году 100% обучающихся 9 классов лицея на итоговом собеседовании по русскому языку, являющемся допуском к ГИА, получили отметку «Зачтено». Прошли допуск к ГИА в форме собеседование по русскому языку 107 обучающихся 9-х классов.

К экзаменам итоговой аттестации учащихся были допущены 106 обучающихся 9-х классов лицея. Не допущена обучающаяся одна обучающаяся 9-го класса. По заявлению родителей, оставлена на повторное обучение в 9-м классе и перешла для обучения в школу-интернат по медицинским показаниям.

Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Средний балл по области	Качество знаний, показанное на экзамене	Учитель
Русский язык	106	4,83	4	99	Домская Т.А.
Математика	106	4,41	3,6	95	Симонова О.В.

					Суровцева В.А.
Химия	71	4,82	4,3	100	Фадеева Е.В. Нурулина Ю.В.
Биология	36	4,47	3,6	97	Домнина Л.В. Точилина О.А. Кулигина О.А.
Физика	15	4,4	3,8	93	Шамеева Л.В.
Обществознание	44	4,25	3,5	93	Горшунова И.В.
География	31	4,9	3,7	90	Баранова В.В.
Английский язык					Кислицына О.В. Штейнблат С.А.
	8	4,88	4,4	100	
Информатика и ИКТ	4	5	3,8	100	Метелева С.А.
История (без XX в)	2	4,5	4	100	Горшунова И.В.
Литература	1	4	3,8	100	Домская Т.А.

По результатам экзаменов выпускники показали высокое качество знаний, значительно превышающее средние областные показатели, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к экзаменам государственной итоговой аттестации и о высоком качестве работы, которую провели учителя.

По итогам успеваемости и результатам экзаменов государственной итоговой аттестации 14 выпускников получили аттестат с отличием:

- Клокова Мария 9 а класс;
- Локтина Александра 9 а класс;
- Панин Никита 9 а класс;
- Пасынкова Дарья 9 а класс;
- Петухова Анна 9 а класс;
- Мурашкина Анна 9 б класс;
- Новоселова Юлия 9 б класс;
- Паюсова Елизавета 9 б класс;
- Теплых Полина 9 в класс;
- Федорова Анастасия 9 в класс;
- Целоусов Михаил 9 в класс;
- Щелокаева Вера 9 в класс;
- Кудрявцева Елизавета 9 г класс;
- Колчанова Анастасия 9 г класс.

Таким образом, результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП ООО достигнуты.

Определив критерии и показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, можем считать, что основная образовательная программа основного общего образования обучающимися освоена. Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования реализуется в лицее в полном объеме.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 83 выпускника, получившие допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11-х классов лицея. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, указаны в таблице.

№	Предмет	Сдавали экзамен	Процент от общего количества	Ср балл 2018	Ср балл 2019 по области	Ср балл 2019	Учитель
1.	Русский язык	83	100	88,78	73,88	85,39	Архангельская Ю.В.
2.	Математика (базовый уровень)	24	29	4,92	4,35	4,96	Израелян К.Э.
3.	Математика (профильный уровень)	59	71	67,98	59,95	75,75	Израелян К.Э.
4.	Физика	10	12	66,29	55,53	65,4	Агалакова В.Ю.
5.	Химия	34	41	81,74	60,8	76,65	Фадеева Е.В.
6.	Биология	30	36	74,33	54,55	75,37	Колупаева Н.А.
7.	История	9	11	67,1	57,11	52,11	Зыкин А.М.
8.	География	11	13	81,83	61,36	88	Краева И.И. Трифонов А.Ю.
9.	Обществознание	32	39	80,56	58,25	70,53	Сморкалова И.В. Зыкин А.М.
10.	Английский язык	14	17	79,45	74,13	78,79	Сысолятина А.А. Питиримова Т.В.
11.	Литература	9	11	81,67	63,55	73,44	Архангельская Ю.В.
12.	Информатика и ИКТ	12	14	73,14	62,57	77,17	Колупаева Е.С. Метелева С.А.

Учащиеся лицея показали результаты, значительно превышающие областные показатели практически по всем учебным предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1.	Логвинов Андрей	Русский язык	Архангельская Ю.В.
2.	Изместьева Мария	Русский язык	Архангельская Ю.В.
3.	Логвинов Андрей	Химия	Фадеева Е.В.
4.	Деветьярова Эльмира	Химия	Фадеева Е.В.
5.	Кириллов Богдан	Химия	Фадеева Е.В.
6.	Лежнин Дмитрий	Информатика	Колупаева Е.С.

**Учителя, чьи ученики получили на ЕГЭ
90 – 100 баллов**

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Израелян К.Э.	Математика профильная	90-99 баллов – 7 учеников
Архангельская Ю.В.	Русский язык	100 баллов – 2 ученика 90-99 баллов – 30 учеников
	Литература	90 – 99 баллов – 1 ученик
Колупаева Н.А.	Биология	90-99 баллов – 2 ученика
Фадеева Е.В.	Химия	100 баллов – 3 ученика
		90-99 баллов – 4 ученика
Сморкалова И.В.	Обществознание	90-99 баллов – 2 ученика
Питиримова Т.В.	Английский язык	90-99 баллов – 5 учеников
Трифонов А.Ю. Краева И.И.	География	90-99 баллов – 4 ученика
Колупаева Е.С.	Информатика и ИКТ	100 баллов – 1 ученик
		90-99 баллов – 1 ученика
Метелева С.А.	Информатика и ИКТ	90-99 баллов – 1 ученика

Итоговая аттестация учащихся 2019 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости и результатам экзаменов государственной итоговой аттестации 24 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Белых Дарья Алексеевна
2. Власова Полина Владимировна
3. Гирфанова Мария Вячеславовна
4. Глазырина Алина Валерьевна
5. Деветьярова Эльмира Ильнуровна
6. Домнина Любовь Сергеевна
7. Жданова Ангелина Павловна
8. Зверева Алина Андреевна
9. Зверева Елизавета Эдуардовна
10. Изместьева Мария Сергеевна
11. Коковина Дарья Дмитриевна
12. Косых Полина Евгеньевна
13. Краева Валерия Андреевна
14. Крюков Денис Андреевич
15. Куршакова Елизавета Владимировна

16. Логвинов Андрей Сергеевич
17. Мамонтова Анастасия Игоревна
18. Манихина Лия Альбертовна
19. Маренин Евгений Владимирович
20. Скопин Артемий Андреевич
21. Степанова Мария Александровна
22. Троегубова Александра Алексеевна
23. Тунгусова Анастасия Михайловна
24. Черезова Софья Владимировна

Результатом работы всего педагогического коллектива лицея и в частности учителей, работавших в параллели 11 классов, является успешное поступление выпускников 2019 года в вузы страны.

4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью,- но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2019 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018-2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 4 апреля 2016 года).

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. Основные направления воспитания учащихся прописаны в Программе воспитания и социализации учащихся.

Качество результатов обучения и воспитания

Обучение как важнейший элемент воспитательного процесса составляет аспект общего процесса воспитания, раскрывая учащимися мир научных знаний. Высокий уровень воспитания

предопределяется качеством обучения и образования как системы знаний и формирования мировоззрения, воспитанность во многом предопределяет успех обучения.

Воспитание и социализация осуществляется в целостном образовательном процессе посредством различных организационных форм:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- научно - исследовательская деятельность;
- социально-значимая деятельность;
- экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры и т.д;

В лицее как образовательной системе приоритетным становится получение учащимися предметных знаний, умений, навыков. Однако педагоги заинтересованы не просто в усвоении учениками знаний. Большее количество учителей лицея ориентированы на то, чтобы эти знания и умения ученики смогли сделать базой для своего дальнейшего развития.

Воспитательные возможности обучения заложены как в содержании изучаемых предметов, так и в методах и формах обучения, то есть охватывает как содержательную, так и процессуальную стороны обучения. Таким образом, воспитание лицеистов осуществляется как в форме учебной, так и вне учебной деятельности, и главным результатом становятся не только формализованные достижения (знания, умения, навыки), но и существенные личностные изменения. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую лицеем, системой дополнительного образования, семьей.

У выпускников лицея сформированы знания, умения и навыки по всем учебным дисциплинам, что подтверждается результатами как промежуточной, так и итоговой аттестации. Выпускники лицея имеют высокий уровень учебной мотивации, интеллектуального развития, культуры интеллектуального труда. Гордостью лицея являются 24 выпускника, окончившие свое обучение в 2019 уч. году с медалями федерального уровня «За особые успехи в учении» и получившие аттестат об общем среднем образовании с отличием. Важно отметить высокий уровень воспитанности большинства выпускников.

Формирование культуры личности осуществляется как в учебной, так и внеурочной деятельности. В условиях реализации ФГОС необходимо признать, что ученик большую часть времени занят учебной деятельностью. Поэтому важно подчеркнуть, что цикл общеобразовательных дисциплин имеет огромный воспитывающий потенциал. В процессе обучения формируется мировоззрение, ценностное отношение к знаниям, науке, культуре, усваиваются нормы морали.

Важно отметить, отметить, что в рамках ФГОС при современном планировании своей деятельности учитель формулирует не только цели и задачи для развития предметных и метапредметных умений и получения результатов, но и работает над развитием личностных характеристик, что обеспечивает достижение личностных результатов.

Работа классных руководителей

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся лицея. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и социализации учащихся и на основании плана воспитательной работы с классом. В соответствии с ФГОС в 2018-2019 учебном году в планы работы классных руководителей была включена работа с учащимися по направлениям:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

План работы классных руководителей 1-4 классов включает реализацию двух направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственного «Изучаем родной край» и социального «Дорога добрых дел».

План работы классных руководителей 5-9 классов включает реализацию двух направлений: общекультурного, социального.

Реализация проекта «Волшебный мир искусства» в рамках общекультурного направления обеспечивает усвоение учащимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

Реализация проекта «Цветущий город» в рамках социального направления обеспечивает развитие социальной активности учащихся, усвоение учащимися основных понятий о социальных нормах отношений, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития человека, обеспечивает развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с классным коллективом в целом и отдельными учащимися в частности. Классный руководитель – главный организатор воспитательного процесса в классном коллективе. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе – забота об индивидуальном и личностном становлении ученика, мотивирование активности, своевременная коррекция в развитии детей класса, оказание психолого-педагогической поддержки ученикам в различных учебных и жизненных ситуациях. Родители о лицее во многом судят по мастерству классных руководителей, выражая удовлетворение, либо неудовлетворение его работой.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час. Классные часы в системе проводятся в 1-9 класса. В 10-11 классах в силу плотности учебного расписания и дополнительных занятий иногда происходит изменение графика проведения классных часов.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

Ключевые тематические классные часы:

- правила дорожного движения
- соблюдение Законодательства РФ
- культура поведения
- классные часы, посвященные Дням воинской славы
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма
- классные часы, посвященные проблемам духовно-нравственного воспитания.
- классные часы, посвященные проблемам экологического воспитания
- классные часы, посвященные здоровому образу жизни
- научная организация труда

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по локализации, предупреждению распространения и стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ, внебольничными пневмониями в образовательных организациях;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного, антитабачного, анатинаркотического законодательства;
- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах;
- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения;
- о соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период (с записью в журнал по ТБ детей):

- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, в лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей;
- дополнительные классные часы по профилактике асоциального поведения с учащимися 9 классов и учащимися 10-11 классов;
- по соблюдению Закона Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области».

Одним из важнейших социальных институтов является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

В 2019 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались актуальные вопросы посвященные проблеме здорового питания детей, родители принимали участие в мониторинге организации питания в образовательных организациях. На родительских собраниях, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ, присутствовал представитель Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков, врач-нарколог Областного наркологического диспансера, инспектор по делам несовершеннолетних, представитель Общественной организации «Будущее без насилия и наркотиков». Также на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики подросткового суицида, безопасного поведения детей в Интернете.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся лицей

Требования к Программе воспитания и социализации обучающихся содержатся в пункте 18.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г..

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, заложенные в Программе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: проведены библиотечные уроки, торжественные тематические линейки;
- День воинской славы России 2 февраля - победа над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве; проведены тематические торжественные линейки, классные часы;
- 15 февраля - День сынов Отечества. Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»;
- Интеллектуальная игра «С русским воином через века...» 7 классы
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы «Знаем! Помним! Гордимся»;
- выставка детского творчества, посвященная Дню Победы
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы, классные часы
- День воинской славы России 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Тематические классные часы;
- 4 ноября – День народного единства. Тематические классные часы. Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства;
- День воинской славы России 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;
- 16 ноября – Международный день толерантности, Единый урок «Россия без террора»;
- мероприятия в рамках месячника правового просвещения.

- 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;
- 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Тематические уроки, классные часы, библиотечные уроки;
- благотворительная «Ярмарка-свистунья»;
- 12 декабря – День Конституции РФ. Мероприятия по формированию правовой культуры учащихся;
- День воинской славы России 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Библиотечные уроки;
- Единый урок парламентаризма «Парламентский урок»;
- 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
 - Всероссийский урок безопасности в сети школьников в сети Интернет;
 - формирование нового состава детского творческого объединения «Лицейская редакция»;
 - тематические классные часы по профилактике ДТП, по правилам пожарной безопасности, учебная тревога;
 - игра для учащихся 5 классов «Я-пятиклассник»;
 - Общелицейский конкурс лидеров «Мое время».
- 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
 - День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы, уроки. Торжественная линейка, библиотечные уроки;
 - общелицейский праздник «Лицейская весна» 5 мая 2019 г.;
 - 17 мая - Международный день детского телефона доверия. Участие во Всероссийской акции «Детский телефон доверия»;
 - 8 сентября – Международный день распространения грамотности;
 - Всемирный День учителя. Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя;
 - Традиционная лицейская декада 19-29 октября 2019 г.;
 - Неделя добра: акции «Дари добро», «Подарок детскому дому»;
 - Общелицейский праздник 30 октября 2019 г. «Посвящение в лицеисты». Посвящение в лицеисты первой и второй ступени учащихся 5, 11 классов. Вручение удостоверений членам НОУ «Ноосфера»;
 - Игра для 5-х классов «Знаешь ли ты свой лицей?», для 6-х классов «Алиса в стране чудес»;
 - 4 ноября – День народного единства. Торжественные линейки, посвященные Дню народного единства;
 - Новогодние праздники; премьера Театра-студии лицея - новогодняя сказка «Вовка в Тридевятом царстве»;
 - Конкурс-фестиваль «Лицейские звездочки».
- 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
 - природоохранный акция в заповеднике «Нургуш»;
 - подвижные игры «Зимние забавы» 5-8 классы;
 - участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»;
 - участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее» (г. Москва), региональном конкурсе им. В.Вернадского;
 - участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экомониторинга «Человек и природа»;
 - участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»;
 - научно-практическая конференция «Шаг в будущее: ЮНИОР»;

- участие в Международном экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
- областная конференция «Я познаю мир»;
- участие в Международной экологической акции «Марш парков» (5-9 классы);
- участие в областной природоохранной операции «Наш дом – Земля»;
- участие в региональном этапе Всероссийского экологического фестиваля «Экодетство» (Праздник Эколят – Молодых защитников Природы в 2019 году);
- летняя химико-биологическая и географическая практика для учащихся 10-х классов;
- исследовательская экспедиция по рекам Кировской области. Школьный экологический мониторинг;
- волонтерская работа учащихся на усадьбе художника Н.Хохрякова (июнь-август 2019 г);
- 1 сентября 2019 г. - научно-практическая конференция учащихся 8 классов;
- Всемирный День сердца 29 сентября. Мероприятия, посвященные профилактике заболеваний сердца;
- 16 октября - Всероссийский урок энергосбережения;
- 29 октября 2019 года Всемирный День борьбы с инсультом;
- организационный сбор состава лицейского состава детской экологической общественной организации «Зеленая планета» (5-9 классы);
- экологическая игра «За страницами учебника» 5-7 классы;
- участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- участие в городской краеведческой конференции «Отчий дом»;
- участие в городских, областных спортивных соревнованиях.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- учебно - ознакомительные экскурсии в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;
- учебно - ознакомительные экскурсии в Вятский государственный университет
- предметные недели в течение года;
- встречи с представителями СПО, высших учебных заведений города (8-9, 10-11 классы)
- тематические классные часы, посвящённые знакомству с профессиями;
- участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экомониторинга «Человек и природа»;
- Региональный Праздник Урожая юных садоводов Кировской области. Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»;
- Всероссийская олимпиада школьников. Школьный и муниципальный этап;
- профориентационные экскурсии на завод АО «Лепсе» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»; учреждений СПО «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», «Кировский лесопромышленный колледж», Кировский медицинский колледж (февраль – апрель 2019 г);
- встречи с представителями высших военных учебных заведений (10 – 11 классы)
- 9 – 15 ноября Международная неделя науки и мира. Встречи с представителями высших учебных заведений города.
- научно-практическая конференция младших школьников «Планета открытий»
- открытие Новогодней мастерской Деда Мороза, конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
- выставка детского творчества «Новогоднее чудо»

Важно подчеркнуть, что распределение мероприятий по направлениям носит условный характер, т.к. большинство мероприятий решают комплекс воспитательных задач.

Работа по формированию социальных норм и профилактике асоциального поведения учащихся лица

Программа воспитания и социализации как основной документ, регламентирующий деятельность по воспитанию учащихся в лицее, включает раздел по профилактике асоциального поведения учащихся.

Разработаны документы по профилактической работе по различным направлениям.

1. План совместной работы с ОП УМВД № 1 по г.Кирову, учреждениями и ведомствами по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся
2. План мероприятий по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми.
3. План работы Совета профилактики.
4. План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся лица.
5. План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся.
6. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
7. В системе проводятся беседы, тематические классные часы с учащимися всех классов о правилах поведения несовершеннолетних.

8. Проведены родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений у несовершеннолетних, подростковому и молодежному экстремизму, по профилактике суицидального поведения у детей и подростков.

9. Проведены родительские собрания совместно с представителем УКОН (старший оперуполномоченный Чепила Виктория Алексеевна) по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических веществ и алкогольной продукции.

В 2019 г. проведены мероприятия по правому просвещению:

1. Встреча с прокурором Октябрьского района с Осетровым Александром Валерьевиче. Тема "Функции, задачи, роль прокуратуры в системе органов государственной власти" 10-11 классы.
2. Тематические классные часы в 5-7 классах "Закон по которому ты живешь". "Мои права и обязанности".
3. Участие лицеистов в работе Детского совета при уполномоченном по правам ребенка в Кировской области В. В. Шабардиным.
4. Участие учащихся лица в заочном туре московской юридической олимпиады.
5. Круглый стол со студентами Юридического института ВятГУ. Руководитель - Степанова Т.Г., зав. Кафедрой Юридического института ВятГУ.
6. Экскурсия в МГЮА им. О. Е. Кутафина.
7. Тематический классный час-инструктаж в 1-9 классах о соблюдении Правил дорожного движения, о соблюдении Закона Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области».
8. Тематическая встреча по вопросам природоохранной деятельности со старшим помощником Кировского межрайонного природоохранного прокурора Новоселовой Мариной Сергеевной.
9. Представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков по Кировской области проведены занятия с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ.

В 2019 учебном году случаев участия учащихся лица в неформальных молодежных объединениях, в т.ч. экстремистской направленности не выявлено.

В целях защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в лицее установлен аппаратно-программный комплекс для фильтрации

нежелательного контента в сети Интернет. В 2019 году принимали участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», в ежегодной областной профилактической акции «Внимание – дети».

В 2019 учебном году нарушений Правил дорожного движения учащимися не было. В каждом учебном периоде классные руководители проводят инструктаж с учащимися по ПДД. В целях профилактики нарушений правил дорожного движения ежемесячно в течение учебного года в каждой параллели проходили встречи с инспектором ГИБДД. Тем не менее, необходимо усилить работу по обучению безопасному поведению детей при езде на велосипеде, поездках в общественном транспорте и на дорогах. Осуществляется совместная работа с сотрудником ГИБДД Филимоновой Л.Ю.

С целью обеспечения безопасности детей в дорожных условиях в период летних в рамках 4-ей Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам» во всех классах проведены Уроки «Я-пешеход. Я соблюдаю правила дорожного движения». Проведены родительские собрания с освещением вопросов безопасности детей на дорогах.

Интеграция программного материала предметов естественного, общественного цикла и гуманитарных дисциплин позволяет эффективно использовать дидактические возможности каждого учебного предмета, внеклассной и внешкольной работы в воспитании здорового образа жизни. Профилактическая работа в рамках учебных дисциплин (ОБЖ, биология, химия, литература, обществознание) проводится в системе учителями – предметниками.

Профориентационная работа.

Взаимодействие с высшими

учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами

I. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Взаимодействие осуществляется на основании Соглашения между ФГБОУ ВО ВятГУ и КОГОАУ ЛЕН			
Структурное подразделение/институты ВятГУ	Ответственный представитель вуза, лица	Мероприятия, формы взаимодействия	Результат
Отдел довузовского образования и тестирования	Казакова Т.С., начальник отдела Русакова О.В., зам. директора лица Окулова Е.Л., психолог лица	Профтестирование учащихся. Индивидуальные и групповые профконсультации. Организация профориентационной работы в лицее по выявлению учащихся, склонных к дальнейшему обучению в вузах различной направленности	Профдиагностика учащихся лица на базе ВятГУ (Отдел довузовского образования и тестирования) январь – ноябрь (прошли профтестирование учащиеся 8-11 классов)
Институты и факультеты ВятГУ	Руководители структурных подразделений, администрация	Участие лицеистов, старшеклассников лица в конкурсах, олимпиадах ВятГУ	Участие в Днях открытых дверей Участие в олимпиаде

	лицея		лицейстов 10 классов «Реальность. Задача. Алгоритм». Участие лицейстов 10-11 классов в олимпиаде по химии (Институт химии и экологии). Участие в Фестивале науки 6-9 классы Участие в Олимпиаде по мировой художественной культуре и краеведению «Образы русской культуры» (10-11 класс)
Институт химии и экологии (директор Фомин С.В.)			
Кафедра химии и технологии переработки полимеров. Кафедра неорганической и физической химии	Директор института Фомин С.В.; Русакова О.В., зам.директора лицея, Учителя лицея: Фадеева Е.В, Нурулина Ю.В.	День лицея. Открытые лекции, экскурсии для учащихся в лаборатории, практические занятия. Спецкурсы, проектная деятельность. Олимпиада по химии для старшеклассников	5 апреля 2019 г. ВятГУ (Институт химии и экологии) провел для учащихся профильный День лицея: лекции, экскурсии, практические занятия. Приняли участие 35 учащихся лицея. Участие лицейстов 10-11 классов в олимпиаде по химии.
Институт биологии и биотехнологии (Директор Мартинсон Е.А.)			
Кафедры института	Директор Мартинсон Екатерина Александровна; Русакова О.В., зам.директора лицея, Учителя лицея: Штейнблат С.А., Питиримова Т.В., Жаворонкова Е.Н.	Открытые лекции, экскурсии для учащихся в лаборатории, практические занятия. Спецкурсы, проектная деятельность.	18 февраля 2019 г. (Институт биологии и биотехнологии) провел для учащихся профильный День лицея: лекции, экскурсии, практические занятия. Приняли участие 46 учащихся лицея.
Институт математики и информационных систем (директор Доррер М.Г.)			

Факультет компьютерных и физико-математических наук. Кафедра фундаментальной и компьютерной математики.	Зеленина Н.А., доцент кафедры. Дубовцева Н.Б., зам. директора лицея.	Лекции, практические занятия для учащихся лицея.	Прочитаны лекции и проведены практические занятия для учащихся 10-11 классов.
I. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. Взаимодействие осуществляется на основании Соглашения между ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России и КОГОАУ ЛЕН			
Центр довузовской подготовки	Зотина О.В., директор Центра довузовской подготовки, Русакова О.В., зам. директора	Дни открытых дверей, информационная работа, выступление представителей КГМУ на родительских собраниях, на тематических классных часах	Участие лицеистов в Днях открытых дверей. Экскурсии для учащихся 8-10 классов на кафедры университета. Встреча учащихся лицея с преподавателями университета. Работа студентов волонтеров – медиков с учащимися лицея (в теч. года).
Теоретические и практические занятия на базе лабораторий университета под руководством ученых КГМУ.	Преподаватели лечебного факультета КГМУ: Колеватых Е.П., Поярков Ю.А., Частоедова И.А., Григорович М.С., Аккузина С.Г., Цапок П.И., Резцов О.В; Макаренко З.П., руководитель НОУ лицея «НООСФЕРА»	Выполнение научно-исследовательских работ, проектная деятельность учащихся под руководством преподавателей университета. Представление результатов работы с учащимися лицея на научно-практических конференциях, выставках, соревнованиях.	Работа учащихся лицея в лаборатории кафедры микробиологии и вирусологии. Участие лицеистов в Соревновании молодых исследователей "Шаг в будущее" в Приволжском федеральном округе Российской Федерации, участие в Восьмом Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «Педагог-исследователь» Участие в областной

			научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экологического мониторинга
--	--	--	---

Мероприятия по профориентации обучающихся

- тематические классные часы по профориентации;
- профтестирование в Вятском государственном университете;
- Всероссийское профтестирование;
- профтестирование в лицее;
- экскурсии : Кировский медицинский колледж, КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности», КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»;
- экскурсии на предприятия: Биомедицинский комплекс "Нанолек", АО "Электромашиностроительный завод "Лепсе", ОАО "Булочно-кондитерский комбинат", Ш. Зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства Северо-Востока;
- встречи обучающихся 5-11 классов с представителями профессий;
- родительские собрания по проблеме профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классы.

Результаты работы образцового детского коллектива Театра-студии лицея

- Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 24-28 февраля 2019 г.;
- премьера экологической сказки «Вятская диковинка» на Дне единых действий «Эко-старт» Кировского регионального движения школьников;
- премьера сказки «Синяя птица» на лицейском празднике «Посвящение в лицеисты»;
- выступление экологического театра лицея в дендропарке на празднике, посвященном Дню биоразнообразия 25 мая 2019 г.;
- Городской детско-юношеский конкурс чтецов и литературных постановок «Путешествие в царство басни», Диплом II степени
- Региональный этап «Экодество» в рамках Всероссийского «Праздника Эколят – Молодых защитников природы»
- Областной конкурс «Экология и театр» - представление экологической сказки «Вятская диковинка», Диплом I степени;
- премьера новогоднего спектакля «Вовка в Тридевятом царстве»;
- подготовка музыкально – литературного спектакля «До свидания, мальчики», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организация летнего труда и отдыха учащихся лица

Оздоровительно – культурологический лагерь «Солнышко»

Начальник лагеря – Лютова О.В.

Срок работы лагеря: 03. 06. по 27.06. 2019 г.

В 2019 году в лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 50 человек. В 2019 году план работы лагеря выполнен полностью. План работы лагеря соответствовал требованиям к организации содержательного досуга учащихся младшего школьного возраста. Педагоги работали по плану, который предусматривал ежедневное подведение итогов дня, рефлексию. Работа лагеря была очень интенсивной, насыщенной и отличалась высоким культурным содержанием. Вне плана стало участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге «Россия – территория без наркотиков».

Летняя литературно-экологическая экспедиция «У Лукоморья»

в музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»

Профильная эколого-литературная экспедиция с 15.07 по 28.08. 2019 г.. Цель – волонтерская работа по сохранению памятника культуры, выполнение учащимися экологических и литературных исследовательских проектов. Количество участников смены – 10 учеников лица. Ежегодно в работе лагеря участвуют выпускники лица.

Начальник экспедиции - Зыкин А.М., учитель истории.

Адрес: 181370, Россия, Псковская обл., Пушкино-Горский р-н, село Михайловское.

Социально-значимая деятельность

Традиционно ученики 7-х классов в течение июня-августа работают на благоустройстве территории музея – усадьбы Н.Хохрякова. Организаторами этой работы в 2019 году были учителя: Горшунова И.В., Кислицына О.В., Шамеева Л.В., Навалихина О.В.. Под руководством классных руководителей 5-6 классов и учителя биологии Домниной Л.В. был реализован проект «Зеленый город» (Суровцева В.А., Метелева С.А., Петракова Е.В.).

В рамках социально-значимой деятельности в проекте «Зеленый город» приняли участие обучающиеся 5-6 классов. Ребята выращивали рассаду цветов для озеленения территории лица и музея-усадьбы Н. Хохрякова.

Байдарочная экспедиция

Научная эколого-географическая байдарочная экспедиция по маршруту: г.Киров (по р.Вятка) – г.Котельнич (Кировская обл.)- г.Киров. Срок проведения экспедиции: 02-07 июля 2019 г. В состав группы включены учащиеся 9-10 классов и одна ученица 7 класса, всего 11 человек. Руководитель экспедиции Макаренко З.П.. Также сопровождают экспедицию Шеклеин Сергей Николаевич (врач), Мищенко Дмитрий Юрьевич (родитель нашего выпускника), Полубоярцев С.А. (старший преподаватель кафедры физического воспитания ВятГУ), Шапков Ю.В. (преподаватель ВятГУ).

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Внести дополнения в Программу воспитания и социализации учащихся с учетом требований рамках реализации ФГОС (Основная образовательная программа основного общего образования)

2. Разработать новую Программу воспитания и социализации учащихся с учетом требований рамках реализации ФГОС (Основная образовательная программа среднего общего образования).
3. Расширить работу по профилактике асоциального поведения учащихся, использовать новые современные формы профилактической работы.
4. Расширить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся лица.
5. Классным руководителям доработать планы воспитательной работы в их содержательном и методическом аспектах с учетом имеющихся особенностей учащихся и уровнем развития классного коллектива. Особое внимание уделить работе по профилактике асоциального поведения учащихся.
6. Разработать новый проект «Одаренные дети».
7. Расширить взаимодействие с вузами, другими организациями по взаимодействию в рамках работы с одаренными детьми.
8. Продолжить работу по созданию условий для формирования активной гражданской позиции лицеистов посредством реализации социально-значимых проектов.
9. Продолжить работу по созданию условий для развития ученического самоуправления путем вовлечения лицеистов в социально-значимую деятельность, волонтерское движение.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

5.1. УЧАСТИЕ ЛИЦЕИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В 2019 году проводился региональный и Заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года и школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

В 2019 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 обучающихся.

Получено всего **63** диплома победителей и призеров.

Победители – **12** дипломов

Призеры – **51** диплом

№ п/п	Предмет	Количество	Количество	Количество
		участников	призеров	победителей
1.	Английский язык	4	2	0
2.	Биология	23	13	4
3.	География	13	7	0
4.	Информатика	1	1	0
5.	История	7	3	0
6.	Литература	6	3	1
7.	Обществознание	15	5	0
8.	ОБЖ	1	0	0

9.	Право	4	1	0
10.	Русский язык	5	2	0
11.	Физика	4	0	0
12.	Химия	27	10	6
13.	Экология	8	4	1
14.	Экономика	1	0	0
15.	Математика	6	0	0
	Итого		51	12

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

Предмет	Фамилия	Имя	Клас с	Учитель	Награда
Биология	Поскребышев а	Мария	7	Точилина О.А.	Призер
Биология	Зайцев	Григорий	8	Колупаева Н.А.	Призер
Биология	Малых	Ванда	8	Точилина О.А.	Призер
Биология	Питиримов	Алексей	8	Колупаева Н.А.	Призер
Биология	Рыбаков	Арсений	8	Колупаева Н.А.	Призер
Биология	Хмелькова	Елизавета	8	Колупаева Н.А.	Призер
Биология	Глухих	Владимир	9	Домнина Л.В.	Победитель
Биология	Колупаева	Александр а	9	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Панин	Никита	9	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Теплых	Полина	9	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Щелокаева	Вера	9	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Бывшева	Софья	10	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Варанкина	Марина	10	Домнина Л.В.	Призер
Биология	Кривошеина	Мария	10	Домнина Л.В.	Победитель
Биология	Ушакова	Анна	10	Домнина Л.В.	Победитель
Биология	Носкова	Елизавета	11	Колупаева Наталия Александровна	Победитель
Биология	Никулина	Екатерина	11	Колупаева Н.А.	Призер
Химия	Потапкин	Михаил	8	Нурулина Юлия Владимировна	Победитель
Химия	Овчинников	Петр	8	Навалихина О.В.	Диплом I степени
Химия	Счастливецва	Анастасия	8	Нурулина Ю.В.	Диплом I степени
Химия	Мусихин	Кирилл	8	Навалихина О.В.	Диплом I степени
Химия	Бетина	Анна	8	Нурулина Ю.В.	Диплом II степени
Химия	Питиримов	Алексей	8	Нурулина Ю.В.	Диплом III

					степени
Химия	Целоусов	Михаил	9	Фадеева Е.В.	Призер
Химия	Кривошеина	Мария	10	Смирнова А.А.	Победитель
Химия	Бывшева	София	10	Смирнова А.А.	Призер
Химия	Тупицын	Петр	10	Смирнова А.А.	Призер
Химия	Черезова	Софья	11	Фадеева Е.В.	Победитель
Химия	Крюков	Денис	11	Фадеева Е.В.	Призер
Химия	Носкова	Елизавета	11	Фадеева Е.В.	Призер
Химия	Манихина	Лия	11	Фадеева Е.В.	Призер
Химия	Косых	Полина	11	Фадеева Е.В.	Призер
Химия	Белых	Дарья	11	Фадеева Е.В.	Призер
Информатика	Тупицын	Петр	10	Колупаева Е.С.	Призер
Литература	Колчанова	Анастасия	9	Домская Т.А.	Победитель
Литература	Беляева	Дарья	9	Домская Т.А.	Призер
Литература	Майорова	Мария	9	Домская Т.А.	Призер
Литература	Огородова	Лада	9	Домская Т.А.	Призер
Экология	Новоселова	Юлия	9	Точилина О.А.	Победитель
Экология	Потапкин	Михаил	8	Точилина О.А.	Призер
Экология	Козвонин	Денис	9	Макаренко З.П.	Призер
Экология	Зыкина	Елизавета	11	Макаренко З.П.	Призер
Экология	Никулина	Екатерина	11	Макаренко З.П.	Призер
Английский язык	Маренин	Евгений	11	Питиримова Т.В.	Призер
Английский язык	Эдуардо	Кристиан	11	Питиримова Т.В.	Призер
География	Маренин	Евгений	11	Трифонов А.Ю. Краева И. И.	Призер
География	Эдуардо	Кристиан	11	Трифонов А.Ю. Краева И. И.	Призер
География	Бардыш	Кирилл	11	Трифонов А.Ю., Краева И. И.	Призер
География	Беляев	Александр	11	Трифонов А.Ю. Краева И. И.	Призер
География	Огородников	Святослав	11	Трифонов А.Ю. Краева И. И.	Призер
География	Скопин	Артемий	11	Трифонов А.Ю. Краева И. И.	Призер
География	Анисимов	Тимофей	9	Баранова В.В.	Призер
История	Анисимов	Тимофей	9	Горшунова И.В.	Призер III степени
История	Шевченко	Александр	9	Горшунова И.В.	Призер III степени

История	Варанкина	Марина	10	Сморкалова И.В.	Призер III степени
Право	Коковина	Дарья	11	Сморкалова И.В.	Призер
Русский язык	Кудрявцева	Елизавета	9	Домская Т. А.	Призер III степени
Русский язык	Маренин	Евгений	11	Архангельская Ю. В.	Призер II степени
Обществознание	Демина	Мария	9	Горшунова И.В.	Призер
Обществознание	Огородникова	Лада	9	Горшунова И.В.	Призер
Обществознание	Албина	Александр	10	Сморкалова И.В.	Призер
Обществознание	Широков	Артём	11	Сморкалова И.В.	Призер
Обществознание	Коковина	Дарья	11	Сморкалова И.В.	Призер

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Кривошеина Мария Игоревна	10 а	Химия	Призер	Смирнова А.А.
Маренин Евгений Владимирович	11 а	География	Призер	Трифонов А.Ю. Краева И.И.

Традиционно, очень активно в лицее прошел **школьный этап** Всероссийской олимпиады 2019/20 учебного года. Количество участников, а также победителей и призеров этапа указано в таблице.

В 2019 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в лицее прошел по 19 предметам.

Всего участников: **669** человек

4 классы – **50** человек

5-11 классы – 619 человек

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	73	31	41	29	22	13	6	215	13	73
Астрономия	0	30	15	10	2	5	7	4	73	5	6
Биология	0	36	29	36	23	34	23	16	206	8	86
География	0	0	59	46	27	46	39	20	237	7	97
Информатика	0	4	13	9	17	31	0	9	83	6	16
История	0	80	73	27	22	26	6	8	242	10	86
Литература	0	26	35	31	15	13	30	13	163	10	59
Математика	44	78	37	36	30	45	14	12	296	16	86
МХК	0	14	50	47	14	40	2	2	169	6	18

Немецкий язык	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0
Обществознание	0	0	53	38	37	41	32	33	234	7	94
ОБЖ	0	19	26	38	24	41	15	8	171	8	57
Право	0	0	13	8	12	8	8	14	63	3	20
Русский язык	41	73	35	46	25	39	36	19	311	11	94
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	25	28	15	15	7	90	5	11
Физическая культура	0	11	5	2	2	5	2	6	33	6	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	37	58	67	74	35	271	6	85
Экология	0	37	20	12	37	10	5	3	124	6	27
Экономика	0	0	0	0	11	21	17	15	64	2	10
ИТОГО	85	482	494	489	423	509	338	227	3047	137	933

**Итоги второго (муниципального) этапа областной олимпиады школьников
2019 года 5-6 классы**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество Призеров
1.	Русский язык	8	1	5
2.	Английский язык	11	2	5
3.	Литература	18	1	13
4.	Математика	20	0	4
5.	Немецкий язык	1	1	0
6.	Астрономия	2	0	0
	ИТОГО	58	5	27

Победителями и Призерами олимпиады школьников стали **32** лицеиста 5 – 6 классов:

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Награда	Учитель
Английский язык	Сергеев	Роман	5	Призер	Вострикова Н.Н.
Английский язык	Старикова	Елена	5	Призер	Кравчук И.А.
Английский язык	Куковьякина	Алена	6	Призер	Сысолятина А.А.
Английский язык	Топольская	Екатерина	6	Призер	Сысолятина А.А.
Английский язык	Шабардин	Артур	6	Призер	Питиримова Т.В.
Литература	Киселева	Виктория	5	Призер	Сысолятина А.А.
Литература	Красовская	Екатерина	5	Призер	Сысолятина А.А.
Литература	Федосимова	Софья	5	Призер	Сысолятина А.А.
Литература	Бердинских	Екатерина	6	Призер	Домская Т.А.
Литература	Демышева	Мария	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Зонова	Владислава	6	Призер	Домская Т.А.
Литература	Исупова	Виктория	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Манина	Арина	6	Призер	Архангельская Ю.В.

Литература	Морозова	Полина	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Мотовилова	Яна	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Санникова	Ульяна	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Ширалиева	Дарья	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Литература	Ширяева	Мария	6	Призер	Домская Т.А.
Математика	Бояринцев	Лев	5	Призер	Исраелян К.Э.
Математика	Арбузова	Анастасия	6	Призер	Симонова О.В.
Математика	Окунева	Кристина	6	Призер	Симонова О.В.
Математика	Шабардин	Артур	6	Призер	Суровцева В.А.
Русский язык	Арбузова	Анастасия	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Русский язык	Демышева	Мария	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Русский язык	Окунева	Кристина	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Русский язык	Фоминых	Виктория	6	Призер	Архангельская Ю.В.
Русский язык	Шабардин	Артур	6	Призер	Колчанова С.В.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

7-11 классы 2019 г.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	9	0	3
2.	Астрономия	4	0	0
3.	Биология	66	2	34
4.	География	19	2	9
5.	Информатика	17	0	5
6.	История	24	1	5
7.	Литература	58	1	33
8.	Математика	21	1	5
9.	МХК	2	0	1
10.	Немецкий язык	1	0	1
11.	Обществознание	24	0	14
12.	ОБЖ	21	2	11
13.	Право	10	0	2
14.	Русский язык	43	0	21
15.	Технология	0	0	0
16.	Физика	9	0	3
17.	Физическая культура	3	0	3
18.	Французский язык	0	0	0
19.	Химия	79	2	37
20.	Экология	16	3	9
21.	Экономика	7	0	1
22.	ИТОГО	433	14	196

Победители и Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

Победителями и Призерами олимпиады школьников стали 210 лицеистов:
победители – 14 человек
призеры – 196 человек.

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Награда	Учитель
Английский язык	Злобина	Мария	7	Призер	Кислицына О.В.
Английский язык	Карпенко	Карина	7	Призер	Вострикова Н.Н.
Английский язык	Мурашкина	Анна	10	Призер	Кислицына О.В.
Биология	Злобина	Мария	7	Призер	Петухова Д.Ю.
Биология	Кощеева	Софья	7	Призер	Петухова Д.Ю.
Биология	Сулейманов	Роман	7	Победитель	Петухова Д.Ю.
Биология	Бокова	Елена	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Зайцев	Никита	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Карноухова	Елизавета	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Лаптева	Ульяна	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Малышева	Дарья	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Манина	Анна	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Нурулина	Евгения	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Поскребышева	Мария	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Хмелькова	Елизавета	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Хохрин	Захар	8	Призер	Точилина О.А.
Биология	Зайцев	Григорий	9	Призер	Колупаева Н.А.
Биология	Колупаев	Егор	9	Призер	Колупаева Н.А.
Биология	Малых	Ванда	9	Призер	Колупаева Н.А.
Биология	Питиримов	Алексей	9	Призер	Колупаева Н.А.
Биология	Рыбаков	Арсений	9	Призер	Колупаева Н.А.
Биология	Бойцова	Анастасия	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Глухих	Владимир	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Кокорина	Дарья	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Колупаева	Александра	10	Победитель	Домнина Л.В.
Биология	Мальцева	Олеся	10	Призер	Точилина О.А.
Биология	Манина	Полина	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Мутных	Виктория	10	Призер	Точилина О.А.
Биология	Панин	Никита	10	Призер	Точилина О.А., Домнина Л.В.
Биология	Теплых	Полина	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Щелокаева	Вера	10	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Бывшева	София	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Варанкина	Марина	11	Призер	Домнина Л.В.

Биология	Во	Тхи Ван Ань	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Высотин	Данила	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Дормидонтова	Софья	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Лянгузова	Анна	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Оболенский	Ярослав	11	Призер	Домнина Л.В.
Биология	Ушакова	Анна	11	Призер	Домнина Л.В.
География	Злобина	Мария	7	Призер	Баранова В.В.
География	Вепрев	Артур	8	Призер	Малыгина Ж.М.
География	Герасимов	Александр	8	Победитель	Малыгина Ж.М.
География	Хохрин	Захар	8	Победитель	Малыгина Ж.М.
География	Королева	Анна	9	Призер	Малыгина Ж.М.
География	Потапкин	Михаил	9	Призер	Малыгина Ж.М.
География	Филиппов	Тарас	9	Призер	Малыгина Ж.М.
География	Анисимов	Тимофей	10	Призер	Баранова В.В.
География	Зимин	Илья	10	Призер	Баранова В.В.
География	Албина	Александр	11	Призер	Малыгина Ж.М.
География	Пупова	Арина	11	Призер	Малыгина Ж.М.
Информатика и ИКТ	Тупицын	Николай	7	Призер	Колупаева Е.С.
Информатика и ИКТ	Горбунова	Виктория	8	Призер	Колупаева Е.С.
Информатика и ИКТ	Бетина	Анна	9	Призер	Колупаева Е.С.
Информатика и ИКТ	Маковеев	Лев	11	Призер	Колупаева Е.С.
Информатика и ИКТ	Тупицын	Петр	11	Призер	Колупаева Е.С.
Искусство	Демина	Мария	10	Призер	Фещенко А.А.
История	Злобина	Мария	7	Победитель	Зыкин А.М.
История	Марков	Михаил	8	Призер	Зыкин А.М.
История	Бушкова	Ирина	9	Призер	Горшунова И.В.
История	Анисимов	Тимофей	10	Призер	Горшунова И.В.
История	Изюмов	Юрий	10	Призер	Горшунова И.В.
История	Широков	Артем	11	Призер	Сморкалова И.В.
Литература	Злобина	Мария	7	Призер	Перминова Н.С.
Литература	Зянчурина	Карина	7	Призер	Перминова Н.С.
Литература	Карпенко	Карина	7	Призер	Колчанова С.В.
Литература	Катаева	София	7	Призер	Перминова Н.С.
Литература	Кокорина	Ирина	7	Призер	Колчанова С.В.
Литература	Кононова	Мария	7	Призер	Перминова Н.С.
Литература	Селезнева	Мария	7	Призер	Колчанова С.В.
Литература	Тырыкина	Виталия	7	Призер	Перминова Н.С.
Литература	Вайда	Екатерина	8	Призер	Помаскина В.В.
Литература	Бетина	Анна	9	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Горева	Карина	9	Призер	Архангельская Ю. В.
Литература	Мезенцева	Елизавета	9	Призер	Архангельская Ю. В.
Литература	Пестов	Федор	9	Призер	Архангельская Ю. В.

Литература	Тимшина	Евгения	9	Призер	Архангельская Ю. В.
Литература	Шмырина	Милана	9	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Беляева	Дарья	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Колупаева	Александра	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Колчанова	Анастасия	10	Победитель	Домская Т.А.
Литература	Майорова	Мария	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Мурашкина	Анна	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Новосёлова	Юлия	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Оганова	Ольга	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Огородникова	Лада	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Прокошева	Полина	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Разницына	Алина	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Щелокаева	Вера	10	Призер	Домская Т.А.
Литература	Артемьева	Елизавета	11	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Коновалов	Михаил	11	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Кочурова	Карина	11	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Оболенский	Ярослав	11	Призер	Перминова Н. С.
Литература	Прийма	Алина	11	Призер	Колчанова С. В.
Литература	Сятчихина	Анна	11	Призер	Колчанова С. В.
Литература	Тулинова	Елизавета	11	Призер	Колчанова С. В.
Литература	Шевченко	Анастасия	11	Призер	Колчанова С. В.
Математика	Герасимов	Александр	8	Призер	Симонова О.В.
Математика	Зиновьева	Софья	8	Призер	Симонова О.В.
Математика	Мельников	Владимир	8	Призер	Симонова О.В.
Математика	Сычевский	Михаил	8	Победитель	Симонова О.В.
Математика	Шехирев	Владислав	8	Призер	Симонова О.В.
Математика	Маковеев	Лев	11	Призер	Жаворонкова Е.Н.
Немецкий язык	Вепрев	Артур	8	Призер	
ОБЖ	Гребенкин	Даниил	7	Победитель	Марков А.В.
ОБЖ	Лагунова	София	7	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Орлов	Кирилл	7	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Пушкарёв	Иван	7	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Томилов	Никита	7	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Лаптева	Ульяна	8	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Марков	Михаил	8	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Мельников	Владимир	8	Победитель	Марков А.В.
ОБЖ	Бакина	Анна	9	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Воробьёва	Мария	9	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Медведева	Анастасия	10	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Шуплецов	Дмитрий	10	Призер	Марков А.В.
ОБЖ	Пупова	Арина	11	Призер	Марков А.В.
Обществознание	Вепрев	Артур	8	Призер	Зыкин А.М.
Обществознание	Горбунова	Виктория	8	Призер	Зыкин А.М.
Обществознание	Мельников	Владимир	8	Призер	Зыкин А.М.
Обществознание	Хлебников	Дмитрий	8	Призер	Зыкин А.М.

Обществознание	Анисимов	Тимофей	10	Призер	Горшунова И.В.
Обществознание	Демина	Мария	10	Призер	Горшунова И.В.
Обществознание	Новоселова	Юлия	10	Призер	Горшунова И.В.
Обществознание	Огородникова	Лада	10	Призер	Горшунова И.В.
Обществознание	Бастрыгина	Екатерина	11	Призер	Сморкалова И.В.
Обществознание	Зыкин	Александр	11	Призер	Сморкалова И.В.
Обществознание	Коробейникова	Диана	11	Призер	Сморкалова И.В.
Обществознание	Оболенский	Ярослав	11	Призер	Сморкалова И.В.
Обществознание	Огородова	Анна	11	Призер	Сморкалова И.В.
Обществознание	Попова	Екатерина	11	Призер	Сморкалова И.В.
Право	Албина	Александр	11	Призер	Сморкалова И.В.
Право	Коробейникова	Диана	11	Призер	Сморкалова И.В.
Русский язык	Карпенко	Карина	7	Призер	Колчанова С.В.
Русский язык	Катаева	София	7	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Кокорина	Ирина	7	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Коромыслова	Елизавета	7	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Лобанова	Полина	7	Призер	Колчанова С.В.
Русский язык	Петухова	Алиса	7	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Тырыкина	Виталия	7	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Бушкова	Анастасия	8	Призер	Помаскина В.В.
Русский язык	Хохрин	Захар	8	Призер	Помаскина В.В.
Русский язык	Бушкова	Ирина	9	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Михеева	Анна	9	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Питиримов	Алексей	9	Призер	Перминова Н.С.
Русский язык	Акифьева	Ксения	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Колупаева	Александра	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Колчанова	Анастасия	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Кудрявцева	Елизавета	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Маркелова	Валерия	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Мурашкина	Анна	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Огородникова	Лада	10	Призер	Домская Т.А.
Русский язык	Варанкина	Марина	11	Призер	Колчанова С.В.
Русский язык	Токмакова	Мария	11	Призер	Колчанова С.В.
Физика	Козулин	Федор	8	Призер	Агалакова В.Ю.
Физика	Мельников	Владимир	8	Призер	Агалакова В.Ю.
Физика	Хохрин	Захар	8	Призер	Агалакова В.Ю.
Физическая культура	Мокрушин	Сергей	9	Призер	Мажаров В.М.
Физическая культура	Черных	Александр	10	Призер	Абрамовский И.А.
Физическая культура	Албина	Александр	11	Призер	Абрамовский И.А. Вачевских Л.Д.
Химия	Бикбаева	Алина	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Бушкова	Анастасия	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Ветошкин	Никита	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Зайцев	Никита	8	Призер	Фадеева Е.В.

Химия	Зиновьева	Софья	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Кислицына	Виктория	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Козулин	Федор	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Крюков	Платон	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Лаптева	Ульяна	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Малышева	Дарья	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Манина	Анна	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Мельников	Владимир	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Обухов	Семен	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Попцов	Игорь	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Поскребышева	Мария	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Шехирев	Владислав	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Ярославцев	Данила	8	Призер	Фадеева Е.В.
Химия	Бетина	Анна	9	Призер	Навалихина О.В.
Химия	Вишнякова	Мария	9	Призер	Нурулина Ю.В., Смирнова А.А.
Химия	Зареева	Анастасия	9	Призер	Нурулина Ю.В.
Химия	Кожин	Павел	9	Призер	Навалихина О.В.
Химия	Овчинников	Петр	9	Призер	Навалихина О.В.
Химия	Перминова	Юлия	9	Призер	Навалихина О.В.
Химия	Питиримов	Алексей	9	Призер	Нурулина Ю.В., Смирнова А.А., Навалихина О.В.
Химия	Потапкин	Михаил	9	Победитель	Нурулина Ю.В., Фадеева Е.В., Навалихина О.В.
Химия	Хмелькова	Елизавета	9	Призер	Нурулина Ю.В., Навалихина О.В., Смирнова А.А.
Химия	Бойцова	Анастасия	10	Призер	Нурулина Ю.В.
Химия	Зубарева	Анна	10	Призер	Нурулина Ю.В.
Химия	Мамонов	Михаил	10	Призер	Фадеева Е.В., Навалихина О.В.
Химия	Манина	Полина	10	Призер	Нурулина Ю.В.
Химия	Мурашкина	Анна	10	Призер	Нурулина Ю.В.
Химия	Целоусов	Михаил	10	Призер	Нурулина Ю.В., Навалихина О.В.,
Химия	Бывшева	София	11	Победитель	Смирнова А.А., Навалихина О.В.
Химия	Варанкина	Марина	11	Призер	Смирнова А.А.,
Химия	Во	Тхи Ван Ань	11	Призер	Смирнова А.А.,
Химия	Кривошеина	Мария	11	Призер	Смирнова А.А., Навалихина О.В.
Химия	Минчаков	Максим	11	Призер	Смирнова А.А.,
Химия	Тупицын	Пётр	11	Призер	Смирнова А.А., Навалихина О.В.
Химия	Фомина	Алина	11	Призер	Смирнова А.А.,

Экология	Кислицына	Виктория	8	Призер	Точилина О.А.
Экология	Манина	Анна	8	Призер	Точилина О.А. , Макаренко З.П.
Экология	Мельников	Владимир	8	Победитель	Точилина О.А.
Экология	Мусихин	Кирилл	9	Призер	Колупаева Н.А., Макаренко З.П., Навалихина О.В.
Экология	Потапкин	Михаил	9	Призер	Макаренко З.П.
Экология	Шмырина	Милана	9	Победитель	Точилина О.А.
Экология	Новоселова	Юлия	10	Призер	Точилина О.А. , Макаренко З.П.
Экология	Панин	Никита	10	Победитель	Точилина О.А.
Экология	Паюсова	Елизавета	10	Призер	Точилина О.А.
Экология	Прокошева	Полина	10	Призер	Точилина О.А.
Экология	Дормидонтова	Софья	11	Призер	Точилина О.А. , Макаренко З.П.
Экономика	Хохрин	Захар	8	Призер	Малыгина Ж.М.

Таким образом, сложившаяся в лицее система подготовки к олимпиадам эффективна. Анализ результатов выполнения лицеистами заданий олимпиад позволяет сделать вывод о необходимости более тщательной подготовки к практическому туру соревнований, возможно, с привлечением специалистов из внешних организаций. В следующем году планируется проведение факультативов практической направленности по профильным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2019 году учащиеся лицеисты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Результаты представлены в таблице.

	Название	Результат
1.	Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	Диплом I степени
2.	Детское экологическое движение «Зеленая планета»	Грамота за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, активную волонтерскую деятельность, организацию и проведение регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».
3.	XVIII Городской слет юных геологов	Диплом II место - 1 Диплом III место - 2
4.	Всероссийский чемпионат «School skills» VII Межрегионального форума школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	Диплом I степени Диплом II степени
5.	VII Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	Диплом II степени

6.	Артек: проект «Молодежное открытое медиапространство»	Диплом I степени
7.	Региональный этап «Экодетство» в рамках Всероссийского «Праздника Эколят – молодых защитников природы» в 2019 году	Благодарственное письмо экологическому театру лица
8.	Международная олимпиада «ГЛОБУС» (дисциплина – ПДД)	Диплом I степени
9.	Областной конкурс «Экология и театр»	Диплом I степени Грамота
10.	Городская олимпиада по избирательному праву	Диплом III степени - 1
11.	Конкурс – эссе «Противодействие коррупции» при поддержке Кировской региональной общественной организации «Антикризисный центр защиты правопорядка Северо-Восток»	Диплом победителя
12.	II областной конкурс – фестиваль юных исследователей и изобретателей «Бионик»	Диплом лауреата - 1
13.	Соревнование «Минералогия и петрография» на XII Открытой полевой олимпиаде юных геологов	Грамота I место - 1
14.	Соревнования по палеонтологии на XIII Соревнованиях юных геологов Пермского края	Диплом I степени - 1 Диплом III степени - 1
15.	III Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Авторы – дети. Чудо-дерево растет»	Диплом победителя - 2
16.	XIII Кировский Турнир юных биологов	Диплом I степени
17.	Игра «Математическое домино»	Диплом II степени - 3 Диплом III степени – 3 Похвальная грамота - 5
18.	VI всероссийский развлекательно-образовательный флеш-моб по математике Math-Cat - 2019	Диплом I степени – 4 Диплом II степени – 6 Диплом III степени – 12 Диплом «Отличника» - 5
19.	Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии)	Дипломы 1 место -6 Дипломы 2 место – 2 Дипломы 3 место - 4
20.	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»	Дипломы победителей - 8
21.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (МГЮА им. О.Е. Кутафина)	Диплом за II место
22.	VIII межрегиональный эколого-	Диплом I степени – 1

	краеведческий конкурс «Сохраним родную Вятку»	Диплом III степени - 12
23.	Всероссийский турнир юных биологов	Диплом III степени
24.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом I степени – 13 Диплом II степени - 10 Диплом III степени –10
25.	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по обществознанию	Диплом I степени – 6 Диплом II степени - 7 Диплом III степени – 18
26.	Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов	Диплом победителя - 3
27.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание»	Диплом I степени – 8 Диплом II степени - 18 Диплом III степени – 8
28.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда», русский язык	Диплом II степени - 2 Диплом III степени –2
29.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2019, русский язык» (Центр гуманитарного образования СПб АППО)	Диплом III степени –2
30.	IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт» (предмет - русский язык)	Диплом за I место – 1 Диплом за II – 1 Диплом за III место - 1
31.	Открытый российский интернет – конкурс по русскому языку «В мире словарных слов»	Диплом I степени - 1
32.	Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС»	Дипломы I место - 4 Диплом II место – 1 Диплом III место – 3 Диплом IV место - 2
33.	ВятГУ. Областная олимпиада «Реальность. Задача. Алгоритм»	Диплом победителя – 1 II место - 1 III - 1
34.	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по обществознанию 10 классы	I место - 15 II место - 4 III место - 3
35.	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по истории 10 классы	I место - 3 II место - 4 III место - 3
36.	Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка – профи 2019»	Победитель I тура - 1
37.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка - 2019»	Диплом победителя - 6

38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Диплом победителя – 1 Дипломы призеров - 6
39.	Всероссийский Школьный учебно-научный турнир по физике «ШУНТ»	Диплом III степени (за победу в высшей лиге турнира)
40.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Региональный тур.	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 6 Диплом III степени - 5
41.	Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям по проекту «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	Сертификат участия
42.	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULDOG»	Диплом за I место - 5
43.	Фестиваль иностранных языков «We live on the same planet»	Диплом I степени – 3
44.	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по обществознанию 5 классы	I место - 10 II место - 5 III место - 8
45.	Всероссийский Химический турнир школьников	Диплом I степени – 2 Диплом II степени - 2
46.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Диплом II степени
47.	Игра «Математическая абака»	Диплом I степени – 1 Диплом II степени -1 Диплом III степени - 1
48.	Международная олимпиада mirlimp.ru «Правовой турнир. Десятый класс»	1 место – 2 2 место – 6 3 место - 6
49.	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	1 место – 2 2 место – 6 15 место - 5

5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из ключевых направлений в лицее является формирование экологического сознания учащихся во время учебного процесса и внеклассной деятельности: на уроках, во время предметных недель экологии, химии, биологии и географии, исследовательской деятельности, научных экспедиций, походов и экскурсий, экологического туризма, работы экологического театра, экологических игр для 4-6-х классов, лагеря «Зеленый мир» для 5-8-х классов, сотрудничества с вузами и организациями г. Кирова, Российского движения школьников, издательской деятельности лицея.

Лицей естественных наук, используя все организационные формы, получает высокие результаты при формировании экологического сознания учащихся: в рабочих программах

предметов естественно-научного цикла выделено темы, связанных с предметом экология. За 22 года проведено 49 научных экспедиций.

Лицей активно сотрудничает с музеями г. Кирова, 11 лет работает экологический отряд «Зеленый мир», лицей 15 лет является региональной площадкой ООДЭД «Зеленая планета». В 2010 г. создан в лицее экологический театр, в репертуаре которого имеется 5 спектаклей экологической направленности, все спектакли защищены Дипломами на областном конкурсе «Экология и театр», а также Всероссийскими Дипломами ООДЭД «Зеленая планета». Вот уже 23 года работает литературно-экологический лагерь «У Лукоморья»; с 2016 г. лицей - одна федеральных пилотных площадок Общероссийской организации «Российское движение школьников».

В лицее выпускается газета «Кленовые листья» и приложение «Эко Око»; издано 22 сборника тезисов научно-исследовательских работ учащихся, три «Экологических паспорта г. Кирова», опубликованы рекомендации по составлению экопаспорта населенного пункта, сборники творческих работ учащихся лицея; Лицей в 2019 году в двадцать третий раз стал победителем областного конкурса среди образовательных учреждений по экологической и природоохранной деятельности.

В 2019 году лицеисты активно участвовали в научной жизни школьников г. Кирова и всей России. Молодые исследователи выполняли работы по химии, экологии, зоологии, ботанике, генетике, микробиологии, биохимии, токсикологии, медицине, технологии очистки сточных вод, технологии водоподготовки, минералогии, физике, психологии.

Проектной и исследовательской деятельностью лицеистов в 2019 году руководили следующие ученые и специалисты:

- профессора, доктора наук, доценты и кандидаты наук ФГБОУ ВО КГМУ – Е. П. Колеватых, И. А. Частоедова,.
- доценты, доктора, кандидаты наук и старшие преподаватели ВятГУ, ВГСХА – Т. И. Кочурова, С.А. Полубоярцев, Ю. В. Шапков, Г. А. Русских, Е. С. Широкова;
- педагоги лицея и родители: З. П. Макаренко, Г. Г. Двинина, В. В. Баранова, Е. Е. Рудакова, Г. Д. Дегтерева, Н. В. Рычкова, Л. И. Щелканова,; Т. А. Белозор; Е. С. Широкова; Ж. М. Малыгина; О. А. Точилина; О. В. Лютова; Е. В. Хлебникова; И. А. Лущикова; С. О. Котельникова; Е. С. Игнатова; О. В. Симонова; А.А. Зобнина;

Учащиеся лицея и члены лицейского научного общества в 2019 году приняли участие в 23-х мероприятиях:

1. XI Региональный конкурс юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь» (12 января 2019 г., г. Киров);
2. Областная научно-практическая конференция учащихся, студентов, учителей г. Кирова и Кировской области «Природа и общество» (январь 2019 г., г. Киров)
3. II областной конкурс-фестиваль юных исследователей-изобретателей «Бионик» (г. Киров, 2 февраля 2019 г);
4. Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды и школьного экологического мониторинга «Человек и природа» (2 марта 2019г., г. Киров);
5. XXII городская краеведческая конференция “Отчий дом” 20.02.2019
6. VIII межрегиональный открытый дистанционный конкурс «Сотрудничество. Поиск. Исследования» 2019;
7. Всероссийский научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» (18- 22марта 2019 г., г. Москва);
8. Национальное соревнование молодых исследователей Европейского Союза (18- 22марта 2019 г., г. Москва);

9. УП Международная конференция – конкурс «Экологическое образование в средней школе» (18- 22марта 2019 г., г. Санкт-Петербург);

10. 22-ой областной конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кировской области по краеведению (27 марта 2019г., г. Киров);

11.Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (25 марта 2019г., г. Москва);

12. Областная конференция юных исследователей окружающей среды «Я познаю природу» (6 апреля 2019 г., г. Киров);

13. Региональный конкурс – фестиваль учебных проектов школьников «Наука и творчество» (13 апреля 2019 г., г. Кирово-Чепецк);

14. Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (15-19.04.2019,Реутово Московской области);

15. XXIII Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» (23-24 апреля 2019 г., г. Киров);

16. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (29 – 31 мая 2019 г., г. Сочи).

17.Школьной научно-практической конференции «Итоги лета – 201» (2 сентября 2019 г., г. Киров);

18. XVII Международный детский экологический форум «Зеленая планета» (30 октября 2019г., г. Москва);

19.XIII Малые Свято – Трифоновские чтения(межрегиональная научно-практическая конференцияшкольников 6-11 классов»Традиции и новации: история,культура, наука»)(16 октября 2019г., г. Киров);

20. УП открытый межрегиональный эколого-краеведческий конкурс «Сохраним родную Вятку» (30 ноября 2019 г. г., г. Киров);

21.Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ (25-31 ноября 2019 года, г. Киров) ;

22. Областная научно-практическая конференция учащихся, студентов, учителей г. Кирова и Кировской области «Природа и общество» (20 ноября 2019 г., г. Киров);

23. Всероссийский форум « ХУ Молодежные Циолковские Чтения»(Секции «Космос и экология» и «Космос и медицина») (7-9 ноября 2019 г., г. Киров)

При защите 74-х исследовательских работ и проектов на 23-х форумах в 2019 году получено 380 наград:

- 5 Дипломов международного уровня;
- 22 Диплома и 4 Грамоты всероссийского уровня;
- 18 Дипломов, 4 Больших научных медали, 3 Малых научных медали федерального уровня;
- 188 Дипломов, Диплом «Гран-при» на межрегиональном уровне
- 43Диплома и 60 благодарственных писем на региональном уровне
- 77 Дипломов областного уровня;
- 15 Дипломов городского уровня.

Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы и занятые места на 4-ой областной научно-практической конференции учащихся, студентов, учителей г. Кирова и Кировской области «Природа и общество» (январь 2019 г., г. Киров)

№	Темы исследовательских работ	Ученик	Научный	Место
---	------------------------------	--------	---------	-------

			руководитель	
1.	Исследование возможности деструкции пластиковых отходов в различных средах	Фомина Дарья	Макаренко З.П. Дегтерева Г. Д.	Диплом первой степени
2.	Исследование антиоксидантных свойств соков фруктов и овощей	Малышева Дарья	Макаренко З.П. Точилина О.А.	
3.	Влияние способа выращивания картофеля на его урожайность	Некрасов Фёдор	Макаренко З.П., Лютова О.В.	Диплом первой степени
4.	Исследование техногенного и антропогенного влияния на санитарно-экологическое состояние реки Люльченки северо-западного района г. Кирова	Манина Анна	Макаренко З.П., Точилина О. А.	Диплом второй степени
5.	Исследование адаптации мужчин, женщин и подростков в условиях многодневного похода на байдарках по реке Вятке	Хлебникова Мария	Котельникова С.О. Частоедова И.А. Хлебникова Е.В.	
6.	Социально-экономическое развитие сельских поселений в Кировской области	Богданов Владислав, Игнатов Артем	Баранова В.В. Макаренко З.П.	Диплом второй степени
8.	Влияние процесса получения электроэнергии на окружающую среду. Энергосбережение – дело каждого!	Кошечев Егор	Дегтерева Г.Д.	Диплом первой степени
9.	Исследование минеральной воды «не-Ивкинская №2К»: бутилированной и из источника.	Фоминых Никита	Макаренко З.П., Лютова О.В.	Диплом первой степени
10.	Исследование возможности оценки степени загрязнения воздуха с помощью спиртовых и масляных вытяжек ксантофилла цветков одуванчика (лат. Taráxacum) и кульбабы осенней (лат. Scorzoneroídes autumnális)	Зобнина Дарья	Дегтерева Г.Д. Макаренко З.П.	
11.	Озеро «Орловское» гидрологический памятник природы Кирово-Чепецкого района Кировской области	Брызгин Георгий	Дегтерева Г.Д. Макаренко З.П.	Диплом первой степени
12.	Моя улица.	Ильин Владимир	Лютова О.В.а Макаренко З.П.	Диплом первой степени

	Сколько у нее имен?			
13	Анализ результатов исследования северо-восточного побережья России, уроженцем Вятской губернии, Никитой Шалауровым.	Кузницын Артемий	Баранова В.В.	Диплом второй степени
14	Изготовление краски на основе минерала волконскоит с Ухтымского месторождения Кировской области	Мусихин Кирилл	Двинина Г.Г.	Диплом победителя
15	Исследование процесса получения биогаза из зонтичного растения (лат. <i>Heracleum sphondylium</i>) и навоза крупного рогатого скота	Сырцев Никита	Макаренко З.П. Фалевская М.А.	Диплом второй степени
16	Happy postcrossing! Как за 500 дней найти друзей по всему миру и усовершенствовать свой английский.	Пленкин Матвей	Котельникова С.О.	Диплом первой степени
17	Использование фитонцидных свойств хвойных растений для очистки воздуха помещений	Мельников Владимир	Поярков Ю. А. Макаренко З.П.	Диплом второй степени
18	Улучшение качества воды водных объектов, испытывающих повышенные антропогенные нагрузки биологическим способом	Панин Никита	Точилина О.А.	
19	Опыт применения агроперлита в технологии выращивания микрозелени	Дормидонтова Софья	Точилина О.А.	
20	Православные храмы во имя Троицы Живоначальной на Вятской земле	Мельникова Арина	Двинина Г.Г.	Диплом Первой степени
21	Особенности вятской православной архитектуры в период с конца XVII до конца XVIII вв.	Медведева Анастасия	Двинина Г.Г.	Диплом первой степени
22	Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2018 гг.	Козвонин Денис	Двинина Г.Г.	Диплом победителя
23	Проект создания атласа-определителя «Млекопитающие животные Государственного природного заповедника «Нургуш»	Демина Мария, Ловкова Ульяна	Двинина Г.Г.	Два Диплома победителя

24	Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях	Русских Андрей	Макаренко З.П., Точилина О.А.	Диплом победителя
25	Оценка экологической безопасности рекреационных и социально-значимых водных объектов города Кирова	Паюсова Елизавета	Макаренко З.П. Точилина О.А.	
26	Исследование микробиологической активности почв Кировской области	Краев Никита	Макаренко З.П. Баранова В.В.	
27	Результаты эколого-географической байдарочной экспедиции по реке Вятке от г. Котельнича до села Сорвижи Арбажского района Кировской области в 2018 году	Белозор Алексей	Макаренко З.П., Точилина О.А.	Диплом первой степени
28	Связь творчества Юрия Васнецова с вятской народной игрушкой	Колупаев Виталий	Колупаева Е.С., Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
29	Исследование особенностей голубиной походки	Русских Мария	Рудакова Е.Е.	Диплом второй степени
30	Решение вопроса о придании статуса особоохраняемого природного объекта «Атарская лука»	Полубоярцев Иван	Макаренко З.П.	Диплом второй степени

**Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы и занятые места на XI Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь»
(12 января 2019 г., г. Киров)**

№	Темы исследовательских работ	Докладчик, класс	Научный руководитель	Место
1	Исследование питьевой воды	Лекомцев Арсений	Макаренко З.П., к.т.н. Котельникова С.О. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю
2.	Исследование возможности деструкции пластиковых отходов в различных средах	Ромина Дарья	Макаренко З.П. к.т.н. Дегтерева Г.Д. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом победителя 1-ой степени общественного жюри, Диплом 3-ей степени победителя научного жюри

3.	Исследование качества различных марок мороженого пломбир	Малышева Арина Сергеевна	Макаренко З.П., к.т.н. Лютова О.В., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри 3-ей степени
4.	Исследование антиоксидантных свойств соков фруктов и овощей	Малышева Дарья	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
5.	Влияние способа выращивания картофеля на его урожайность	Некрасов Фёдор	Макаренко З.П., к.т.н. Лютова О.В. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри третьей степени
6.	Исследование техногенного и антропогенного влияния на санитарно-экологическое состояние реки Люльченки северо-западного района г. Кирова	Манина Анна	Макаренко З.П., к.т.н. Лютова О.В. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
7.	Исследование адаптации мужчин, женщин и подростков в условиях многодневного похода на байдарках по реке Вятке	Хлебникова Мария	Котельникова Светлана Олеговна, учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Частоедова Ирина Александровна, преподаватель КГМУ, к.б.н. Хлебникова ЕленаВикторовна	Диплом лауреата,
8.	Социально-экономическое развитие сельских поселений в Кировской области	Богданов Владислав, Игнатов Артем	БарановаВ.В., учитель географии КОГОАУ ЛЕН, Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата,
9.	Исследование качества (экологическая оценка) пищевых полуфабрикатов	Шахтарина Ульяна	Макаренко З.П., к.т.н. Дегтерева Галина Дмитриевна, учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю Диплом третьей степени общественного жюри
10.	Влияние процесса получения электроэнергии на окружающую среду.	Кощеев Егор	Дегтерева Галина Дмитриевна, учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,

	Энергосбережение – дело каждого!			
11.	Биохимический анализ крови на сахар как инструмент контроля углеводного обмена в организме	Черных Наталья	Дегтерева Галина Дмитриевна, учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата, Диплом победителя третьей степени Диплом общественного жюри второй степени
12.	Исследование качества воды из Черного моря и морской воды из бассейнов во время отдыха в пансионате «Самшитовая роща» города Пицунда	Серенкова Алена	Макаренко З.П., к.т.н. Бушкова Л. С., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
13.	Исследование ральной воды «Нижне-нская №2К»: ирированной и из ника	Фоминых Никита	Макаренко З.П., Лютова О.В.	Диплом лауреата,
14.	Исследование возможности оценки степени загрязнения воздуха с помощью спиртовых и масляных вытяжек ксантофилла цветков одуванчика (лат. Taráxacum) и кульбабы осенней (лат. Scorzoneróides autumnális)	Зобнина Дарья	Дегтерева Г.Д., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри второй степени
15.	Озеро «Орловское» гидрологический памятник природы Кирово-Чепецкого района Кировской области	Брызгин Георгий	Дегтерева Г.Д., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата, Диплом общ. Жюри впервойстепени Диплом победителя третьей степени
16.	Моя улица. Сколько у нее имен?	Ильин Владимир	Лютова О. В. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата
17.	Исследование взаимосвязи математики и музыки»	Лежнина Дарья	Дегтерева Г.Д., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом лауреата, Диплом родителю, Диплом второй степени общественного жюри

18.	Секреты молока «Вятушка»	Лянгузова Елизавета	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
19.	Исследование свойств материалов для 3D печати методом послойное наплавления (Fusing Deposition Modeling, FDM)	Мальцева Дарья	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом роди Диплом третьей степени победителя, Диплом третьей степени общественного жюри
20.	Испытание направленной антенны для приема WiFi сигнала, собранный в домашних условиях	Усатов Андрей	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
21.	Happy postcrossing! Как за 500 дней найти друзей по всему миру и усовершенствовать свой английский.	Пленкин Матвей	Котельникова С.О. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю Диплом победителя третьей степени
22	Замкнутая экосистема- правда или вымысел	Мусихина Мария	Бушкова Л.С., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом 2-ой степени общ. жюри
23	Кушать подано, сэр голубь!	Думина Виктория	Котельникова С.О. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю
24	Тайны школьных рюкзаков	Ельцов Леонид	Щелканова Л.И., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю Диплом победителя третьей степени
24	Повышение скорости чтения за один месяц. Миф или реальность?	Русинова Светлана	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю, Диплом в номинации «Учись учиться»
25	Сравнительный анализ состава хлеба, выпеченного в домашних	Кузьмин Михаил	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом фирмы –

	условиях и хлеба, произведенного в промышленных условиях.			пиццерии, Диплом победителя второй степени
26	Анализ результатов исследования северо-восточного побережья России, уроженцем Вятской губернии, Никитой Шалауровым	Кузницын Артемий	Баранова В.В., учитель географии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом победителя третьей степени научного жюри
27	Изготовление краски на основе минерала волконскоит с Ухтымского месторождения Кировской области	Мусихин Кирилл	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом победителя 1-ой степени общ. жюри
28	Исследование процесса получения биогаза из зонтичного растения (лат. <i>Heracleum sphondylium</i>) и навоза крупного рогатого скота	Сырцев Никита	Макаренко З.П., к.т.н. Фалевская М.А.	Диплом лауреата, Диплом второй степени общественного жюри
29	Влияние звуков и шума на жизнедеятельность и здоровье	Хохлова Таисия	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
30	Дата рождения и отпечатки пальцев жителей города Кирова	Шильников Владимир	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
31	Оценка адаптационного состояния школьников по биохимическим параметрам слюны	Новоселова Юлия	Точилина О. А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри, Диплом в номинации «Здоровье человека»
32	Улучшение качества воды водных объектов, испытывающих повышенные антропогенные нагрузки, биологическим способом	Дормидонтова Софья	Точилина О. А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри первой степени
33	Опыт применения	Дормидонтова Софья	Точилина О. А.,	Диплом лауреата,

	агроперлита в технологии выращивания микрозелени		учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом общ. жюри
34	Православные храмы во имя Троицы Живоначальной на Вятской земле	Мельникова Арина	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри первой степени
35	Особенности вятской православной архитектуры в период с конца XVII до конца XVIII вв.	Медведева Анастасия	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри первой степени
36	Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2018 гг.	Козвонин Денис	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом первой степени победителя гаучного жюри
37	Проект создания атласа-определителя «Млекопитающие животные Государственного природного заповедника «Нургуш»	Демина Мария, Ловкова Ульяна	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
38	«Общепринятые традиции или жизнь растительного и животного мира?»	Ущекоев Тихон	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
39	«Правда ли, что подсчёт овец помогает заснуть?»	Шиляева Юлия	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю Диплом второй степени общественного жюри
40	Полезен ли шоколад?	Ральникова Дарья	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом 2-ой степени общ. жюри
41	История одной фотографии(биография моего предка — сельского священника Князева Александра Яковлевича)	Трегубова Ксения	Фокина О.Л., Рычкова Н.В., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю

42	Влияние музыки на эмоциональное остояние младших школьников	Писарева Алёна	Щелканова Л.И., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю
43	«Мороженое: вред или польза?»	Макина Мария	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,
44	Исследование влияния продуктов питания, напитков и препаратов на процесс вывода и поглощения кальция костной тканью	Лалетина Варвара	Макаренко З.П., к.т.н. Щелканова Л.И., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом родителю
45	Исследование игровых предпочтений младших школьников и создание собственной настольной игры	Зубарев Савелий	Бушкова Л.С., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Зубарев А.Л.	Диплом лауреата, Диплом родителю, Диплом победителя 1-ой степени
46	«Оценка и сравнительная характеристика роста – весовой динамики у джунгарских хомяков при питании сухой зерновой смесью	Шильникова Маргаритой	Дегтерева Г. Д. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Лютин Г. Ф.	Диплом лауреата,, Диплом победителя третьей степени
47	Исследование особенностей голубиной походки	Русских Мария	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплома лауреата
48	Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях	Русских Андрей	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
49	Исследование питания учащихся начальной школы Лицея естественных наук	Козлова Ксения	Козлова Ю. С. Кряжевских И. П., Макаренко З.П. к.т.н.	Диплом лауреата, Диплом родителюД
50	Что такое плесень?	Окунев Всеволод	Котельникова С.О., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Окунева Ю.Н.	Диплом лауреата, Диплом победителя третьей степени
51	Скворца скворечником не ловят	Сенякаева Полина	Щелканова Л. И., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата,

52	Оценка экологической безопасности воды рекреационных и социально значимых водных объектов города Кирова	Паюсова Елизавета	Макаренко З.П., к.т.н., Точилина О.А, учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом 3-й степени общественного жюри
53	Сравнение влияния органического и минерального удобрения на рост культур, скорость завязывания плодов и урожайность	Пушкарев Ярослав	Рудакова Е.Е., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом общественного жюри
54	Экспериментальное исследование некоторых методов выживания, если заблудился в лесу	Исупова Виктория	Петракова Елена Владимировна, педагог-организатор КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата Диплом победителя
55	Четырехопорный экзоскелет, как средство для перемещения грузов	Зубарева София	Бушкова Л.С., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Зубарев А.Л.	Диплом лауреата, Диплом победителя 2-ой степени
56	Приемы решения задач на спичках	Новиков Николай	Симонова О. В., учитель математики КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата, Диплом победителя 1-ой степени, Диплом общественного жюри
57	Исследование микробиологической активности почв Кировской области	Краев Никита	Макаренко З.П., к.т.н. Баранова В.В., учитель географии КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата
58	История Зубной феи	Емельянова Александра	Котельникова С.О., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН Лютин Г. Ф.	Диплом лауреата
59	Результаты эколого-географической байдарочной экспедиции по реке Вятке от г. Котельнича до села Сорвижи Арбажского района Кировской	Белозор Алексей	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН Лютин Г. Ф.	Диплом лауреата, Диплом в номинации «Исследования в путешествии»

	области в 2018 году			
Работы педагогов				
1	Развитие исследовательских умений обучающихся через эксперимент в ходе внеурочной деятельности		Агалакова В.Ю., учитель физики КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата первой степени
2	Национальная технологическая инициатива в рамках Лицея естественных наук		Макаренко З.П., к.т.н., педагог-организатор научно-исследовательской работы	Диплом лауреата первой степени
3	Тематика исследовательских работ по математике для 5-6 классов		Симонова О.В., учитель математики КОГОАУ ЛЕН	Диплом лауреата первой степени
4	8.02. Конференция «Организация исследовательской деятельности»		Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности	Сертификат

Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы и занятые места на областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экологического мониторинга «Человек и природа»

(2 марта 2019г., г. Киров)

№	Тема исследовательской работы	Докладчик, класс	Научный руководитель	Место
Секция 1. Экология человека				
1.	Исследование антиоксидантных свойств соков фруктов и овощей	Малышева Дарья	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника Диплом в номинации
2	Оценка адаптационного состояния школьников	Новоселова Юлия	Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника, Диплом третьей степени

	по биохимическим параметрам слюны			
<i>Секция; Экология живых организмов. Агроэкология</i>				
3.	Исследование микробиологической активности почв Кировской области	Краевым Никитой Андреевичем	Макаренко Макаренко З.П., к.т.н., Баранова В.В., учитель географии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника
4.	Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях	Русских Андрей,	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А. учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника, Диплом третьей степени
5	Опыт применения агроперлита в технологии выращивания микрозелени	Дормидонтова Софья	Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника
6.	Исследование процесса получения биогаза из зонтичного растения (лат. <i>Heracleum sphondylium</i>) и навоза крупного рогатого скота	Сырцев Никита	Макаренко З. П., к.т.н. Фалевская М. А.	Диплом участника и Диплом первой степени
<i>Секция: Мониторинг сред и объектов</i>				
7	Изготовление краски на основе минерала волконскоит с Ухтымского месторождения Кировской области	Мусихин Кирилл	Двинина Г.Г. педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника

8.	Оценка экологической безопасности воды рекреационных и социально значимых водных объектов города Кирова	Паюсова Елизаветой	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника
9.	Оценка экологических условий обитания Wolffia в пойменных озерах реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2018 год	Козвонин Денис	Двинина Г.Г. педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника, Диплом второй степени
10.	Улучшение качества воды водных объектов, испытывающих повышенные антропогенные нагрузки, биологическим способом	Панин Никита	Точилина О.А., учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника
11.	Исследование техногенного и антропогенного влияния на санитарно-экологическое состояние реки Люльченки северо-западного района г. Кирова	Манина Анна	Макаренко З.П., к.т.н. Точилина О.А. учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника , Диплом в номинации
Секция 1: Экология организмов, сред и объектов (5-6-е классы)				
12.	Экспериментальное исследование некоторых методов выживания, если заблудился в лесу	Исупова Виктория	Петракова Е. В., педагог-организатор КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника и Диплом в номинации «За жизнеобеспечение»
13.	Исследование ихтиофауны реки Белая в районе п. Кобра Нагорского района Кировской области"	Сулейманов Роман	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника

14.	Условия произрастания грибов на примере опенка летнего (лат. <i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Куковьякина Алена	Двинина Г.Г., педагог-организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом участника и Диплом третьей степени
-----	---	-------------------	---	---

**Итоги участия учащихся КОГОАУ «Лицей естественных наук»
в XXII городской краеведческой конференции «Отчий дом» 20.02.2019**

№	Ф.И. участника (-ков)	Класс	Тема работы	Конкурс (номинация)	Результат	Руководитель
Номинация «Исследовательская работа»						
1	Козвонин Денис	9г	Оценка экологических условий обитания <i>Wolffia arrhiza</i> в пойменных озерах реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2018 гг.	Сокровища природы	Диплом лауреата	Двинина Г.Г. Кочурова Т.И.
2	Мусихин Кирилл	8г	Изготовление краски на основе минерала волконскоит с Ухтымского месторождения Кировской области	Сокровища природы	Диплом I ст.	Двинина Г.Г. Навалихина О.В.
3	Куковьякина Алёна	5г	Условия произрастания грибов на примере опёнка летнего (<i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Сокровища природы	Диплом I ст.	Двинина Г.Г.
4	Медведева Анастасия	9г	Особенности вятской православной архитектуры в период с конца XVII до конца XVIII вв.	Культура и искусство	Диплом II ст.	Двинина Г.Г.
5	Мельникова Арина	9г	Православные храмы во имя Троицы Живоначальной на Вятской земле	Культура и искусство	Диплом I ст.	Двинина Г.Г.
6	Широких Елизавета	6б	Изучение вятских диалектизмов в лексике современных школьников г. Кирова	Этнология	Диплом I ст.	Двинина Г.Г.

			Номинация «ВИДЕОФИЛЬМ»			
7	Карманова Полина, Кокорина Ирина	6б	Любимые места в городе Кирове	Историческое краеведение	Диплом I ст. х 2	Двинина Г.Г.
			Номинация «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»			
8	Манина Арина	5в	Сокровища природы , Моё любимое место в городе	Сокровища природы	Диплом III ст.	Двинина Г.Г.
9	Колупаев Виталий	6б	Поход в ГПЗ «Нургуш»	Сокровища природы	Диплом I ст.	Двинина Г.Г. Колупаева Е.С.
10	Евдокимова Виктория, Рябова Анастасия	6б	Йети- мифы Вятки	Сокровища природы	Диплом лауреата х2	Двинина Г.Г. Колупаева Е.С.
11	Демина Мария	9г	Изучение следов млекопитающих ГПЗ «Нургуш»	Сокровища природы	Диплом лауреата	Двинина Г.Г.
12	Преснецова Екатерина	5б	Исчезающие деревни	Историческое краеведение	Диплом I ст.	Двинина Г.Г.
13	Воронина Анна	5б	Мои семейные реликвии	Моя родословная	Диплом II ст.	Двинина Г.Г.

Всего работ – 24, участников 34
 Дипломов лауреата – 4
 Дипломов I степени – 8
 Дипломов II степени - 2
 Дипломов III степени – 1
 Сертификатов участника – 18

Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы на Национальном соревновании молодых исследователей Европейского Союза

(18- 22марта 2019 г., г. Москва)

№	Тема доклада	Докладчик	Научный руководитель	Диплом
Направление « Технические науки»				
1.	Четырех-опорный экзоскелет, как	Зубарева София	Зубарев А.Л.	Диплом первой

	средство для перемещения грузов			степени
--	---------------------------------	--	--	---------

**Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы на УП
Международной конференции – конкурсе «Экологическое образование в средней школе»
(18- 22марта 2019 г., г. Санкт-Петербург)**

№	Тема доклада	Докладчик	Научный руководитель	Диплом
1.	Результаты эколого-географической байдарочной экспедиции по реке Вятке от г. Котельнича до села Сорвижи Арбажского района Кировской области в 2018 году	Белозор Алексей	Макаренко З.П.к.т.н., Точилина О.А., О.А. учитель биологии КОГОАУ ЛЕН	Диплом третьей степени

**Тема доклада, научный руководитель, докладчик; полученный диплом на Всероссийском
конкурс юных исследователей окружающей среды (25 марта 2019г., г. Москва)**

№	Темы докладов	Докладчик, класс	Научный руководи- тель	Диплом
1	Оценка экологических условий обитания <i>Wolffia</i> в пойменных озерах реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период с 2015 по 2018 год	Козвонин Денис	Двинина Г.Г., педагог- организатор проектной деятельности КОГОАУ ЛЕН	Диплом победителя

**Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы и занятые
места на Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»
(15-19.04.2019, Реутово Московской области)**

№	Тема исследовательской работы	Докладчик, класс	Научный руководитель	Место
1.	Исследование адаптации мужчин, женщин и подростков в условиях многодневного похода на байдарках по реке Вятке.	Хлебникова Мария	Котельникова С.О., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом степени 3
2	«Сравнительный анализ хлеба, выпеченного в домашних условиях и хлеба, произведенного в промышленных условиях.	Кузьмин Михаил	Рудакова Е.Е. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом степени 2
3	Экспериментальное исследование некоторых методов выживания, если заблудился в лесу	Исупова Виктория	Петракова Е.В., педагог-организатор КОГОАУ ЛЕН	Диплом степени 2
4.	Экологическая оценка вареной колбасы «Докторской» различных производителей	Четвериков Алексей	Макаренко З.П., к.т.н.	Диплом степени 3

Темы работ, руководители, исполнители; полученные дипломы на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (29 – 31 мая 2019 г., г. Сочи)

№	Темы докладов	Докладчик, класс	Научный руководитель	Диплом
Секция: неживая природа				
1.	Нарру postcrossing! как за 500 дней найти себе друзей по всему миру и усовершенствовать свой английский	Пленкин Матвей	Котельникова С.О., учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом первой степени
2	Исследование возможности деструкции пластиковых отходов в различных средах	Фомина Даша	Дегтерева Г.Д. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом первой степени

			Макаренко З.П., к.т.н.	
3	Озеро «орловское» гидрологический памятник природы кирово-чепецкого района кировской области	Брызгин Георгий	Макаренко З.П., Дегтерева Г.Д. учитель начальных классов КОГОАУ ЛЕН	Диплом первой степени

Программа лицейской конференции «Итоги лета 2019 года» (2 сентября 2019 г., г. Киров)

№	Тема доклада	Докладчик
1.	Задачи и перспективы работы лицея в 2019-2020 учебном году	Директор
2.	Экспедиция на Белое море и Соловки. Фильм "Легенды и тайны Соловецких островов"	Коробейникова Диана, 11 г.
3.	Эколого-географическая байдарочная экспедиция экспедиция по реке Вятке от г. Кирова до г. Котедльнича	Иванова Ксения, 7а
4.	Эколого-литературный лагерь «У лукоморья» в Пушкиногорье	Попцов Игорь, 8в
5.	Острое и хроническое утомление у школьников и студентов	Балезина Полина Михайловна, 9в
6.	Экспериментальное исследование некоторых методов выживания в лесу, если заблудился	Исупова Виктория Олеговна, 6 «В» класс
7.	Условия произрастания грибов на примере опёнка летнего (<i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Куковьякина Алёна Андреевна, 6 г
8.	Частота встречаемости синдрома «сухого глаза» у школьников	Буторина Ирина Игоревна, 9в

Темы конкурсов, научные руководители, полученные дипломы на XVII Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета»

(30 октября 2019г., г. Москва)

№	Темы конкурсов	Участник, класс	Научный руководитель	Диплом
1.	XVII Всероссийский Форум «Зелёная планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России, конкурс «Зелёная планета глазами детей» (конкурс рисунков по мотивам театральных постановок)	Кормщиков Владимир, 8в класс; Обухов Семён, 8 б класс; Чайникова Лидия, 8б	Двинина Г.Г.	4 Всероссийских Диплома лауреата

		класс; Яленская Милана, 8б класс.		
2.	XVII Всероссийский Форум «Зелёная планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России, конкурс «Природа. Культура. Экология» (конкурс сольных и коллективных исполнений песен из театральных постановок и спектаклей о природе)	Экологический театр Лицея естественных наук	Катеринчук Е.А.	Всероссийский диплом
3.	XVII Всероссийский Форум «Зелёная планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России, Дипломами ЛАУРЕАТА конкурса «Природа – бесценный дар, один на всех» (конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов):	Брызгтн Георгий, 3 класс; Сырцев Никита, 11 класс	Макаренко З.П., Дегтерева Г.Д.	Два всероссийских Диплома победителя
4.	Всероссийский конкурс с международным участием среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зелёные технологии глазами молодых»	Лекомцев Арсений, 4а класс; Фомина Дарья, 3а класс, Кузьмин Михаил, 5 класс; Малышева Арина, 3 класс; Малышева Дарья, 8 класс Шахтарина Ульяна, 3 класс.	Лютлова О.А. Макаренко З.П., Дегтерева Г.Д., Котельникова С.О.	Два Всероссийских Диплома победителя (Лекомцев Арсений, 4а класс; Фомина Дарья, 3а класс.), , 4 Грамоты участника

**Темы работ, научные руководители, исполнители; полученные дипломы
на XII Малых Свято – Трифоновских чтениях(межрегиональная научно-практическая
конференция школьников 6-11 классов)Традиции и новации: история, культура, наука»
(16октября 2019г., г. Киров)**

№	Темы кработы	Участник, класс	Научный руководитель	Диплом
Секция: культурология				
1	Изучение вятских диалектизмов в лексике современных школьников г. Кирова	Широких Елизавета Сергеевна,,76	Двинина Г.Г.,	Сертификат
Секция географии				
2	Исследование ихтиофауны реки Белая в районе п. Кобра Нагорского района Кировской области	Сулейманов Роман, Алексеевич,76	Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
3	Условия произрастания грибов на примере опёнка летнего (<i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Куковьякина Алёна Андреевна,6,	Двинина Г.Г.	Диплом третьей степени

**Темы конкурсов, научные руководители, исполнители; полученные дипломы на УП
открытом межрегиональном эколого-краеведческом конкурсе «Сохраним родную Вятку»
(29ноября 2019 г. г., г. Киров)**

№	Темы конкурсов	Участник, класс	Научный руководитель	Диплом
1.	Исследовательские работы			
1	Разработка технологии получения биогаза из борщевика (лат. <i>Heracleum sphondylium</i>) и навоза крупного рогатого скота	Сырцев Никита	Макаренко З.П., Точилина О.А., Фалевская М.А.	сертификат
2	Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер р. Вятки в черте г. Кирова в динамике за период с 2015 по 2019г.	Козвонин Денис	Двинина Г.Г.	Диплом третьей степени

3	Исследования по повышению микробиологической активности (плодородия) почв Кировской области	Краев Никита	Макаренко З.П., Баранова В.В, Точилина О.А.	Диплом третьей степени
4	Исследование ихтиофауны реки Белая в районе п. Кобра Нагорского района Кировской области	Сулейманов Роман	Двинина Г.Г.	сертификат
5	Условия произрастания грибов на примере опёнка летнего (<i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Куковякина Алёна	Двинина Г.Г.	сертификат
6	Исследование влияния садоводческого хозяйства «Энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях	Русских Андрей	Макаренко З.П., Точилина О.А., Русских Г.А.	Диплом третьей степени
7	Выявление особенностей православной архитектуры в городе Вятке период с конца XVII до конца XVIII вв.	Медведева Анастасия	Двинина Г.Г.	Диплом третьей степени
8	Опыт использования вермикулита в беспочвенной технологии выращивания микрозелени	Дормидонтова Софья	Точилина О.А. Макаренко З.П.	сертификат
9.	Экологическая оценка состояния р. Вятки, ее притоков и берегов от г.Кирова до г. Котельнич во время байдарочной экспедиции 2019 года	Иванова Ксения	Макаренко З.П.	Диплом третьей степени
10	Исследование техногенного и антропогенного влияния на санитарно-экологическое состояние реки Люльченки северо-западного района г. Кирова	Манина Анна	Точилина О.А. Макаренко З.П.	Диплом третьей степени
11	Исследование антиоксидантных свойств соков фруктов и овощей	Малышева Дарья	Точилина О.А. Макаренко	сертификат

			З.П.	
12	Оценка адаптационного состояния школьников по биохимическим параметрам слюны	Новоселова Юлия	Точилина О.А.	сертификат
13	Улучшение качества воды водных объектов, испытывающих повышенные антропогенные нагрузки, биологическим способом	Панин Никита	Точилина О.А.	Диплом третьей степени
14	Оценка экологической безопасности воды рекреационных и социально – значимых водных объектов города Кирова	Паюсова Лиза	Точилина О.А., Макаренко З.П.	Диплом третьей степени
15	Исследование возможности деструкции биополимеров в различных средах	Фомина Дарья	Макаренко З.П., Широкова Е.С., к.х.н.	сертификат
16	Изучение вятских диалектизм в лексике современных школьников г. Кирова	Широких Елизавета	Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
17	Исследование экологического состояния территории памятника природы под названием «Филейский родник с водопадом»	Ширяева Ирина	Макаренко З.П., Ширяева О.В., Лущикова И.А.	Диплом третьей степени

Темы докладов, научные руководители, докладчики; полученные дипломы на VI областная научно-практическая конференция «Природа и общество» (20 ноября 2019 года, г. Киров)

№	Темы докладов	Докладчик, класс	Научный руководитель	Диплом
1	Экологическая оценка состояния р. Вятки, ее притоков и берегов от г.Кирова до г. Котельнич во время байдарочной экспедиции 2019 года	Иванова Ксения	Макаренко З.П.	Диплом второй степени
2	Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер р. Вятки в	Козвонин Денис	Двинина Г.Г.	Диплом первой степени,

	черте г. Кирова в динамике за период с 2015 по 2019г.			
3	Оценка экологической безопасности воды рекреационных и социально – значимых водных объектов города Кирова	Паюсова Лиза	Точилина О.А. Макаренко З.П.	Диплом второй степени
4	Исследование влияния садоводческого хозяйства «энергетик» на экологическое состояние почвы в его окрестностях	Русских Андрей	Макаренко З.П., Точилина О.А., Русских Г.А.	Диплом первой степени
5	Улучшение качества воды водных объектов, испытывающих повышенные антропогенные нагрузки, биологическим способом	Панин Никита	Точилина О.А.	Диплом второй степени
6	Исследование ихтиофауны реки белая в районе поселка кобра Нагорского района Кировской области	Сулейманов Роман	Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
7	Исследование техногенного и антропогенного влияния на санитарно-экологическое состояние реки Люльченки северо-западного района г. Кирова	Манин Анна	Точилина О.А. Макаренко З.П.	Диплом второй степени
8	Исследование по повышению микробиологической активности (плодородия) почв Кировской области	Краев Никита	Точилина О.А. Макаренко З.П., Баранова В.В.	Диплом первой степени
9	Исследование влияния промышленного центра г.Кирова на его главную артерию – реку вятку в 2019 году	Евдокимова Виктория	Точилина О.А. Макаренко З.П., Баранова В.В.	Диплом первой степени
10	Разработка технологии получения биогаза из борщевика (лат. <i>Heracleum sphondylium</i>) и навоза крупного рогатого скота	Сырцев Никита, Сырцева Арина	Макаренко З.П., Точилина О.А., Фалевская М.А.	Два Диплома третьей степени
11	Выявление особенностей православной архитектуры в городе Вятке в период с конца XVII до конца XVIII вв.	Медведева Анастасия	Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
12	Изучение вятских диалектизмов в лексике современных школьников города Кирова(конференция)	Широких Елизавета	Двинина Г.Г.	Диплом второй степени
13.	Условия произрастания грибов на примере опёнка летнего (<i>Kuehneromyces mutabilis</i>)	Куковьякина Алёна	Двинина Г.Г.	Диплом третьей степени
14.	Изучение процесса инкубации и выращивания перепелов в домашних	Зыкова	Лущикова И.А., Зыкина С. С.	Диплом первой степени

	условиях	Кристин		степени
--	----------	---------	--	---------

В Лицее естественных наук за 28 лет подготовлено 949 научно-исследовательских работы, при защите которых на конференциях, конкурсах, выставках различного уровня и получено 3018 призовых места на научно-практических конференциях и выставках:

- 101- городского уровня;
- 410 - областного уровня;
- 1610- регионального уровня;
- 138 – федерального;
- 583 всероссийского уровня;
- 119- международного уровня.

С 1998 по 2019 год в лицее издано двадцать два сборника тезисов научно-исследовательских работ учащихся.

5.3.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Соревнования проводились на школьном стадионе, городских стадионах, спортивных залах с 10 января 30 декабря текущего года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Первенство лица по шахматам	Октябрь	В.М.Мажаров
2	первенство лица по шашкам 1-7 классы	Ноябрь	В.М.Мажаров В.А.Тетенькин
3	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя Ф.К.
4	Первенство лица по пионерболу: параллели 3-5 классы.	В течении года	Т.А.Бельтюкова
5	Весёлые старты: параллели 1- 2-3-4 классы.	Октябрь Декабрь	Т.А.Бельтюкова
6	Турнир по волейболу «Памяти В.И. Вачевских»: параллели 7-8, 9-10-11классы	Апрель	В.А.Мажаров
7	Первенство лица по пулевой стрельбе.	Ноябрь	А.В.Марков
8	Дни здоровья.	По плану лица	Учителя Ф.К.
9	«День прыгуна» 2-5 классы (прыжки с места, в высоту, со скакалкой)	В течении года	Т.А.Бельтюкова
10	Очные - заочные соревнования по Л/а 60м, 100м, 200м, 1000м, прыжки 6-11классы	Сентябрь Май	Учителя Ф.К.
11	Сдача норм ГТО	В течении года	Учителя Ф.К.
12	Президентские состязания	В течении года	Учителя Ф.К.
13	Школьный этап ВОШ по Ф.К.	Октябрь	Учителя Ф.К.

14	Очные - заочные соревнования по лыжному спорту 4-7 классы	Янв.-февраль	Учителя Ф.К.
----	--	--------------	--------------

Соревнования районного, городского, областного уровней

1. Участие в городской спартакиаде среди школ города (13 видов).
2. Участие в районных, городских и областных соревнованиях по видам спорта:
 - осенняя легкоатлетическая эстафета.
 - весенняя легкоатлетическая эстафета
 - легкоатлетический кросс
 - Кросс наций.
 - лыжня России
 - лыжная эстафета, лыжные гонки. .
 - Первенство района, города, области по шахматам «Белая ладья»
 - Первенство района, города, области по шашкам «Чудо шашки»
 - Первенство по волейболу. Волейбольная лига.
 - Первенство района, города, региона по баскетболу. КЭС БАСКЕТ
 - Первенство города по пулевой стрельбе.
 - Первенство города по футболу
 - Первенство города среди школьников по конькобежному спорту «Серебряные коньки»
 - участие в первенстве города по лыжным гонкам «Пионерская правда»
 - первенство города среди инновационных учебных заведений «Битва лицеев» по баскетболу
 - участие в конкурсе «Безопасное колесо»
 - учебные сборы по основам воинской службы для юношей 10 классов
 - Фестиваль ГТО
 - Всероссийский легкоатлетический забег «Россия – территория без наркотиков»

Результаты

- III место команда юношей - баскетбольный турнир КЭС БАСКЕТ (январь)
- I место команда юношей - баскетбольный турнир «Битва лицеев» (февраль)
- I место – городской турнир «Чудо-шашки»
- I место команда юношей - баскетбольный турнир «Битва лицеев» (апрель)
- Весенняя легкоатлетическая эстафета:

I место команда юношей

II место команда девушек

I место младшая команда девочек

- II место – весенний легкоатлетический кросс
- I место команда юношей – турнир лица по волейболу памяти В.И. Вачевских среди школ города
- Осенняя легкоатлетическая эстафета:

I место команда юношей

II место команда девушек

- баскетбольный турнир КЭС БАСКЕТ (ноябрь)

I место команда юношей

II место команда девушек

- баскетбольный турнир КЭС БАСКЕТ (декабрь)
- I место команда юношей
- итоговое III место - городская спартакиада среди школ города (13 видов)

**План-график выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО обучающимися в КОГОАУ
ЛЕН в 2019 году**

№	Сроки выполнения нормативов	Мероприятия	База сдачи нормативов	Примечание
1	Сентябрь	Формирование списков обучающихся	Общеобразовательные организации	2-6 ступень
2	В течение года	Выполнение комплекса ВФСК ГТО	Базовые общеобразовательные организации	2-6 ступень
3	В течение года	Отчет о результатах выполненных нормативах обучающимися декабрь	Общеобразовательные организации	Оператору областному, муниципальному
4	Сентябрь	Формирование списков обучающихся,	Общеобразовательные организации	2-6 ступень
5	Январь	Выполнение комплекса ВФСК ГТО	Базовые общеобразовательные организации	2-6 ступень
6	В течение года	Отчет о результатах выполненных нормативах обучающимися март	Общеобразовательные организации	Оператору областному, муниципальному

В 2019 учебном году более ста учащихся выполнили испытания комплекса ВФСК ГТО и получили бронзовые, серебряные и золотые значки.

VI. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 86 человек. Штатная численность 130 человек. Средняя численность - 91 человек.

В лицее работает 59 педагогических работников, в том числе 49 учителей. Высшее образование имеют 100% учителей. 96% учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая - 92% (43 учителя);
- первая - 8% (4 учителя)
- учителя не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет).

• **Стаж педагогической работы:**

До 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
2	6	6	35

• **Возрастной состав педагогов:**

20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	Старше 60 лет
3	8	22	21	5

• **Награды и звания:**

«Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Учёная степень кандидата наук
5	13	7	4

6.2. ОЦЕНКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Научно-методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель научно-методической работы в 2019 году: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, активное включение педагогов лица в инновационную деятельность, через работу временных творческих групп в рамках работы региональных инновационных площадок.

По итогам анализа методической работы за 2017 – 2018 учебный год были определены перспективные направления и задачи методической работы:

Перспективные направления методической работы.

1. Продолжить работу по реализации плана-программы деятельности региональной инновационной площадки по двум направлениям:

1.1 Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона

1.2 Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя

2 Разработать план мероприятий деятельности КОГОАУ ЛЕН в рамках базовой организации КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

3 Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей и внесения данных в областной банк данных передового педагогического опыта.

1. Деятельность региональных инновационных площадок

В соответствии с Приказом Министерства образования Кировской области № 5-359 от 19.02.2018 был утверждён перечень региональных инновационных площадок. Лицею был присвоен статус РИП по следующим направлениям:

№п/п	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Организация-куратор
1.	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона	2018-2020 годы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Научный руководитель Носова Н.В., к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей
2.	Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя	2018-2020 годы	

В рамках деятельности РИП в текущем учебном году в рамках деятельности региональных инновационных площадок лицей принял участие в научно-практических конференциях, фестивалях, на базе лицея были проведены научно-методические семинары и мастер классы.

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
Публичная защита годовых отчетов региональных инновационных площадок	24.01.2018	Представление опыта работы по направлению: развитие региональной модели непрерывного образования и профессионального роста педагогических кадров образовательных организаций Кировской области	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
46-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии и экологии «Природно-социальный комплекс как условие развития естественнонаучного и географического образования»	18.01.2019	Представление опыта организации летней учебной практики в условиях лицейского образования	ФГБОУО «Вятский государственный университет»
Фестиваль инновационных проектов (программ), в рамках Недели науки в Кировской области.	7.02.2019	Представлен проект «Реализация событийного подхода в организации летней учебной практики в условиях лицейского	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		образования» (Дипломом лауреата Фестиваля)	
Мотивационная игра «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя»	20.02.2019	Занятие методической школы для педагогов Лицея.	КОГОАУ ЛЕН
В рамках IX Областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие». V Фестиваль региональных инновационных площадок	25.04.2019	Представлен проект в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
В рамках РИП «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя» семинар-практикум «Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку»	13.06.2019	Мастер-классы учителей английского языка	КОГОАУ ЛЕН
Семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся» для слушателей курсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	20.11.2019	Мастер-классы учителей химии и биологии. Проведена интеллектуальная игра для участников семинара	КОГОАУ ЛЕН
Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога»	21.11.2019	На базе лицея проведена открытая площадка «Особенности уровневой оценки компетенций учителей»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» КОГОАУ ЛЕН

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ЗА 2019 ГОД

«Образовательный кластер как среда по развитию естественнонаучного образования региона»

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
2. Наименование проекта (программы): **«Образовательный кластер как среда по развитию естественнонаучного образования региона»**
3. Сроки реализации проекта (программы): 2018 – 2020г.г.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): кировлен.рф
5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	консультирование

План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Организация деятельности координационного совета по управлению проектом «Образовательный кластер как среда по развитию естественнонаучного образования региона»	Октябрь 2019 г.	<i>Выполнено</i>
Расширение круга взаимодействия социальных партнеров в рамках образовательного кластера.	В течение 2019 -2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Осуществление научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Проведение областных семинаров на базе Лицея в рамках курсов повышения квалификации учителей географии, биологии и химии общеобразовательных организаций Кировской области	Ноябрь 2019 г., январь 2020 г.	<i>Выполнено</i>
Подготовка промежуточных и итоговых отчетов в рамках деятельности РИП	В течение 2019-2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>

Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Разработка плана мероприятий в рамках образовательного кластера по развитию естественнонаучного образования	<i>Достигнут</i>
2	Подготовка нормативно-правовых документов по обеспечению условий для развития естественнонаучного образования	<i>Достигнут</i>
3	Заключение соглашений с социальными партнерами в рамках образовательного кластера.	<i>Достигнут</i>
4	Проведение мероприятий образовательного кластера по развитию естественнонаучного образования в рамках социального партнерства.	<i>Достигнут</i>
5	Оказание научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта в мероприятиях разного уровня.	<i>Достигнут</i>
6	Презентация опыта работы Лицея по развитию естественнонаучного образования в регионе в рамках создания образовательного кластера.	<i>Достигнут</i>
7	Представление опыта работы Лицея в рамках РИП	<i>Достигнут</i>
9	Отчетная документация	<i>Достигнут</i>

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Фестиваль инновационных проектов (программ)	07.02.2019	Представлен опыт работы по теме: «Реализация событийного подхода в организации летней учебной практики в условиях лицейского образования»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
IX Областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие»	29.04.2019	Участие в V Фестивале региональных инновационных	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
		площадок (в рамках форума) Представлен опыт работы в номинации «Инновационные практики в управлении качеством образования образовательной организации»		
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
46-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии и экологии	18.01.2019	Выступление учителей	ВятГУ	Региональный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Областной семинар-практикум «Система работы учителя химии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	21.01.2019	Семинар-практикум	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Областной семинар-практикум учителей географии и биологии «Система работы учителя географии и биологии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	22.01.2019	Семинар-практикум	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Занятие методической школы для педагогов Лицея	20.02.2019	Методическая школа	КОГОАУ ЛЕН	Лицейский
Городской интеллектуальный конкурс учащихся «Химический квест»	31.03.2019	Конкурс	КОГОАУ ЛЕН	Муниципальный
Городской	17.03.2019	Конкурс	КОГОАУ	Муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
интеллектуальной конкурс учащихся «Биологический марафон».			ЛЕН	
Географический практикум для учителей и учащихся «Практур в Александровском саду»	19.04.2019	Практикум	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся»	20.11.2019	Выступления учителей (из опыта работы); проведение интеллектуальной игры - Химическая «Мозгобойня»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов <u>в региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Определён перечень социальных партнёров для организации сетевого взаимодействия	Реализация плана работы региональной площадки будет способствовать развитию естественнонаучного образования региона
2	Разработан план мероприятий деятельности РИП	

Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Осуществлять научно-методическую, информационную, консультационную поддержку участников проекта.	Трансляция инновационного опыта на муниципальном, окружном и региональном уровнях (Обучающие, научно-практические, методические семинары, мастер-классы, консультации, публикации и т.п.)	2020 г.г.
2.	Оформить результаты	Сборник методических материалов по актуальным	Декабрь 2020г.

	инновационной деятельности в виде публикаций и рекомендаций	направлениям развития естественнонаучного образования.	
--	---	--	--

«Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя»

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
2. Наименование проекта (программы): **«Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя»**
3. Сроки реализации проекта (программы): 2018 – 2020г.г.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): кировлен.рф
5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	консультирование

План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Организация деятельности координационного совета по управлению проектом	Октябрь 2019 г.	<i>Выполнено</i>
Проведение «Методической школы педагога» в рамках создания методического пространства образовательной организации	В течение 2019 г.	<i>Выполнено</i>
Презентация опыта работы Лицея по созданию методического пространства в образовательной организации	Сентябрь - октябрь 2019 г.	<i>Выполнено</i>
Апробация модели методического пространства в Лицее	В течение 2019 -2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Осуществление научно-методического и консультационного сопровождения деятельности педагогов Лицея с целью участия их в мероприятиях разного уровня	В течение 2019 – 2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>

Участие педагогов Лицея во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога»	21 ноября 2019 г.	<i>Выполнено</i>
Участие Лицея в областном Фестивале региональных инновационных площадок	В течение 2019 – 2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Проведение областного семинара для руководителей, заместителей руководителя образовательной организации из опыта работы Лицея по проблеме «Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя»	В течение 2019 – 2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>
Подготовка промежуточных и итоговых отчетов в рамках деятельности РИП	В течение 2019 – 2020 гг.	<i>Выполнено (частично)</i>

Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Разработка плана работы координационного совета на 2019 -2020 гг.	<i>Достигнут</i>
2	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов Лицея	<i>Достигнут</i>
3	Статья в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» №3, 2019 г.	<i>Достигнут</i>
4	Оказание методического сопровождение педагогов Лицея с целью развития профессионального роста	<i>Достигнут</i>
5	Оказание научно-методической и консультационной поддержки участникам проекта в мероприятиях разного уровня.	<i>Достигнут</i>
6	Презентация опыта работы педагогов Лицея, публикации в сборнике материалов конференции.	<i>Достигнут</i>
7	Представление опыта работы Лицея в рамках РИП	<i>Достигнут</i>
8	Презентация опыта работы Лицея по созданию методического пространства в образовательной организации	<i>Достигнут</i>
9	Отчетная документация	<i>Достигнут</i>

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
46-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии и экологии	18.01.2019	Выступление учителей	ВятГУ	Региональный
Фестиваль инновационных проектов (программ)	07.02.2019	Представлен опыт работы по теме: «Реализация событийного подхода в организации летней учебной практики в условиях лицейского образования»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
IX Областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие»	29.04.2019	Участие в V Фестивале региональных инновационных площадок (а рамках форума) Представлен опыт работы в номинации «Инновационные практики в управлении качеством образования образовательной организации»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Проведение открытой площадки «Особенности уровневой оценки компетенций учителей» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога»)	21.11.2019	мастер-класс по созданию методического пространства в образовательной организации, в ходе которого была организована мотивационная игра в формате воркшопа «Я - учитель? Я – УЧИТЕЛЬ!»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Областной семинар-практикум «Система работы учителя химии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	21.01.2019	Семинар-практикум	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Областной семинар-практикум учителей географии и биологии «Система работы учителя географии и биологии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	22.01.2019	Семинар-практикум	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Занятие методической школы для педагогов Лицея	20.02.2019	Методическая школа	КОГОАУ ЛЕН	Лицейский
Семинар-практикум для учителей математики «Педагогический коучинг как средство достижения образовательных результатов по математике»	29.03.2019	Интегрированный урок по теме «Правильные многоугольники» в 5 классе, мастер-классы и выступления учителей	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Семинар-практикум «Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку»	13.06.2019	Проведение мастер-классов для учителей английского языка города Кирова и Кировской области	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся»	20.11.2019	Выступления учителей (из опыта работы); проведение интеллектуальной игры - Химическая «Мозгобойня»	КОГОАУ ЛЕН	Региональный

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Разработана единая модель методического пространства образовательной организации	Единая модель методического пространства, разработанная в процессе реализации проекта, может быть использована педагогами и руководителями других образовательных организаций

Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Создание электронного методического портфолио учителя	Утверждение и заполнение электронного методического портфолио учителя	2019 – 2020г.г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ

В 2019 году лицеем был присвоен статус «Базовая образовательная организация КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (Приказ ИРО Кировской области № 435 от 24.12.2018) по теме «Педагогический коучинг как средство достижения образовательных результатов лицеистов». Одно из направлений Базовой образовательной организации является распространение опыта работы научно-исследовательской деятельности педагогов лицея и практическая подготовка слушателей курсов повышения квалификации Института.

В рамках деятельности базовой образовательной организации кафедры предметных областей Института развития образования Кировской области:

- 28 февраля 2019 года в КОГОАУ «Лицей естественных наук» прошел семинар для учителей начальных классов «Функционирование системы оценки достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО». В работе семинара приняли участие 42 педагога из школ города Кирова и области. Были проведены открытые уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и мастер-класс «Наш мир ОТКРЫТ КАждому».
- 26 марта 2019 года в Лицее естественных наук состоялся областной семинар для учителей математики, в котором приняли участие более 25 педагогов из г. Кирова и 8 районов Кировской области.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации.

Публикации

№	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
1.	Вострикова Н.Н.	«Учебное занятие по английскому языку для	Ф44 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Сборник

		учащихся 10-11-х классов в рамках подготовки к ГИА»	тезисов. 2018-2019 учебный год: Книга1 М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2019 – 632с. УДК 372.8 ББК 74.26
2.	Кравчук И.А. Навалихина О.В.	Реализация межпредметных связей химии и английского языка во внеурочной деятельности	Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии: материалы IX Всероссийской научно-методической конференции (10 декабря 2018 года); Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2019. – С. 51-53.
3.	Сысолятина А.А.	«Особенности и приёмы подготовки обучающихся к ВПР. 11 КЛАСС. Задание 20 (Описание фотографии)»	(педагогические исследования и разработки 2019: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 13-18.).
4.	Точилина О. А.	Статья «Изменения ферментативной активности слюны при нарушениях микробиоценоза кишечника у детей»	Вестник ТвГУ. Серия «Биология и экология», 2019. - № 2,- С. 52-62.
5.	Кулигина О. А.	Статья «Система предпрофильной подготовки учащихся по биологии, а также методики и приёмы повышающие познавательную активность учащихся»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6.	Навалихина О.В., Смирнова А.А.	Развитие понятия «кислотно-основный индикатор» в школьном курсе химии	Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии: сборник материалов IX Всероссийской научно-методической конференции (10 декабря 2019 года); Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2018. – С. 50-51.
7.	Нурулина Ю.В.	Сборник заданий Всероссийского турнира по химии «Осенний марафон»	Сборник заданий Всероссийского турнира по химии «Осенний марафон» выпуск десятый, Киров: «Новая школа», 2019
8.	Фадеева Е.В.	Сборник заданий Всероссийского турнира по	Сборник заданий Всероссийского турнира по химии «Осенний

		химии «Осенний марафон»	марафон» выпуск десятый, Киров: «Новая школа», 2019
9.	Навалихина О.В.	Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Кировской области в 2018–2019 учебном году	Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Кировской области в 2018–2019 учебном году / Сост. Р. Р. Арасланов, М. А. Бакулева, А. Н. Лямин, О. В. Навалихина, И. А. Токарева// Под ред. Е. В. Бересневой, М. А. Зайцева, А. Н. Лямина, Р. В. Селезенева. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2019. – 36 с.
		Из опыта проведения занятий по химии в загородном лагере	// Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии: материалы IX Всероссийской научно-методической конференции (10 декабря 2018 года); Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2019. – С. 48-50.
10.	Котельникова С.О.	Использование метода проекта в начальной школе на уроках ИЗО и технологии	Сайт «Мир педагога»
11.	Дегтерёва Г.Д.	1.Урок литературного чтения во 2 классе УМК «Гармония» по теме: « Н. Сладков «Бежал ежик по дорожке» 2.Анимационная деятельность как средство формирования УУД во внеурочной деятельности	Российский/ https://open-hands.ru/itogi/open-hands-winter-2019 Региональный/ Сборник ИРО Кировской области «Применение возможностей интерактивной доски в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
12.	Рудакова Е.Е.	Тезисы исследовательских работ учащихся 4б класса	Лицейский/Сборник Лицея «Научно-исследовательские работы учащихся в 2018-2019 учебном году»
13.	Рычкова Н.В.	1.Урок окружающего мира во 2 классе и презентация к уроку по теме: «Наши маленькие соседи»	Сайт «Академика 24»

Необходимо отметить традиционно активное участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня. Тиражирование передового педагогического опыта педагогов и инновационных идей, реализуемых на базе лицея, осуществлялось через проведение методических семинаров для педагогов города и области.

СЕМИНАРЫ

- Семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся» для слушателей курсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Семинар-практикум «Естественно-научное и экологическое образование в условиях современной, информационной среды» в рамках курсов ИРО на базе ЛЕН (20.11.2019)
- **семинар-практикум «Содержательные аспекты подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку»** для учителей английского языка города Кирова и Кировской области – слушателей курсов повышения квалификации учителей иностранных языков КОГОАУ ДПО «ИРО (13.06.2019)
- Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках биологии» (22.02.2019)
- Областной семинар-практикум для учителей математики «Педагогический коучинг как средство достижения образовательных результатов по математике» (26.03.2019)

В целом организацию методической работы в лицее в текущем учебном году можно оценить как удовлетворительную. Особенно следует отметить активную работу в данном направлении учителей начальных классов, учителей географии и биологии, иностранного языка (по данным предметам на базе лицея были проведены семинары областного и городского уровней).

Деятельность профильного ресурсного центра КОГОАУ ЛЕН в 2019 году

В рамках работы ПРЦ КОГОАУ ЛЕН в 2019 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 21.01.2019 г. – Областной семинар-практикум «Система работы учителя химии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».
- 22.01.2019 г. – Областной семинар-практикум учителей географии и биологии «Система работы учителя географии и биологии по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».
- 03.03.2019 г. – Для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кировской области и Кирова турнир «Осенний марафон: химия»
- 17.03.2019 г. – Для учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Кировской области и Кирова командный биологический марафон (для смешанных команд).
- 31.03.2019 г. – Для учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Кировской области и Кирова командный химический квест.
- Формирование сетевого профильного класса. Зачислено на обучение 34 человека, Приказ Директора КОГОАУ ЛЕН от 18.09.2019 г. № 132.

- Заключено соглашение о сотрудничестве между Кировским ГМУ и КОГОАУ ЛЕН, целью которого является создание интегрированной модели подготовки абитуриентов, в том числе для Кировского ГМУ и обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Кировской области квалифицированными кадрами.
- 31.10. – 02.11.2019 – Очная сессия сетевого профильного класса
- 31.10.2019 – экскурсия в КГМУ (для обучающихся СПК)
- 01.11.2019 – Химическая Мозгобойня (для учащихся СПК и школ г. Кирова в рамках плана работы ПРЦ)
- 02.11.2019 - экскурсия в Космоцентр (для обучающихся СПК)
- 14.11.2019 - Теоретический тур отборочного этапа Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии
- 20.11.2019 – областной семинар-практикум «Система работы учителей предметов естественнонаучного цикла по достижению образовательных результатов обучающихся» (для учителей химии и биологии)

План работы ПРЦ КОГОАУ ЛЕН в 2019 году размещен на официальном сайте КОГОАУ ЛЕН в разделе «Лицей»-«Профильный ресурсный центр»-«План работы профильного ресурсного центра»-«2019 год. План работы ПРЦ» (http://кировлен.рф/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=203&Itemid=1514).

Деятельность ПРЦ КОГОАУ ЛЕН размещена на официальном сайте КОГОАУ ЛЕН в разделе «Лицей»-«Профильный ресурсный центр»-«Деятельность профильного ресурсного центра» (http://кировлен.рф/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=199&Itemid=1507).

6.3.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека лицея располагается в двух корпусах лицея. В библиотеке лицея работают 2 библиотекаря.

Площадь библиотеки в I корпусе – 65,1 м², площадь во II корпусе – 49 м². Читальные залы библиотек в корпусах совмещены с абонементом. Имеется 34 посадочных места.

Общий фонд составляет 43233 экземпляра. Периодические издания – 216 шт. за календарный год. Из общего фонда библиотеки художественная, справочная и научно-методическая литература, электронные периодические издания составляют 9884 экземпляров. Учебники – 32022 экземпляров, что составляет 100% обеспеченность учебниками.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19, 2019-2020 учебные годы.

Основные показатели работы за 2017 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	43233 экз. на 01.09.19
Из них художественная и справочная литература	11211 экз.
Учебники	32022 экз. на 01.09.19
Книговыдача (за год)	10984
Обращаемость основного фонда (без учебников)	9
Средняя посещаемость (в день)	70 чел.
Читаемость	11,6 ед.
Число посещений	11900

В библиотеке лица имеется проекционное медийное и цифровое оборудование, что позволяет обеспечить более мобильный уровень информационного обслуживания. Значительно пополнилась цифровыми учебными общеобразовательными ресурсами Медиатека, которая сегодня насчитывает более 400 наименований цифровых образовательных ресурсов. В библиотека имеет 4 стационарных компьютера и 2 ноутбука, оборудована копировально – множительной техникой (4 ед.). Имеется выход в Интернет.

6.4.ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 39 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства, аудиокомпонентов.

В учебном процессе используется 170 компьютеров. В классах находятся 26 интерактивных комплексов и 39 проекторов, что позволяет учителю и ученику использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным. В 2019 году приобретено 42 коимьютера.

Всего в лицее 198 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры лица объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Семь мощных серверов в отдельном специально приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал», «NetOP School 6», «MyTest», «Система оценивания личностных результатов School Test». В образовательном процессе активно используется система голосования SMART, пять цифровых микроскопов, комплект цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Создана система быстрого информационного взаимодействия между участниками образовательных отношений, установлен информационный киоск.

Для работы в лицее используется 2 стационарных и 4 мобильных компьютерных класса. В первом корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi,

что дает учащимся, сотрудникам и гостям лицея возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы административных сотрудников и вахтеров. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

6.5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей имеет два учебных корпуса

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся	Общая площадь
Корпус 1 (3 этажа)	ул.Возрождения,6	1964	5 – 11 классы	2598,0
Корпус 2	ул.Возрождения,6а	1950	1 – 4 классы	941,6
Переход	ул.Возрождения,6п	2015		67,6

Учебная база Лицея располагает 39 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Основные средства стоимостью свыше 200 000,00 руб. включены в реестр государственного имущества Кировской области. Книгообеспеченность учащихся лицея учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/20 учебный год.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2019 г. утверждено приказом министерства образования Кировской области № 1288 от 20.12.2019г.:

1. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, утверждено в количестве 226 человека и исполнено в количестве 227 человек на отчетную дату.
2. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, утверждено в количестве 464 человек и исполнено в количестве 463 человек.
3. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утверждено в количестве 194 человек и исполнено в количестве 194 человек.

- Доход от собственности (2 401 10 121) составил 116 062,58 руб.
- Доход от платных образовательных услуг (2 401 10 131) составил 4 425 251,64 руб.
- Доходы по условным арендным платежам (2 401 10 135) составил 559 382,94 руб.
- Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц (2 401 10 197) составили 90 122 руб.
- Получены субсидии на выполнение гос.задания (4 401 10 131) на 36 805 700,00 руб.
- Получены субсидии на иные цели (5 401 152) на 18 576 030,50 руб. (Перечислен неиспользованный остаток -10 268,20 руб.)
- Корректировка расчетов с учредителем (4 401 10 172) на 3 675 526,33 руб.
- Доходы от реализации (4 401 10 172) на 1 560,00 руб.
- Получено от министерства образования (4 401 10 191) материалы на 5 671,50 руб.
- Получено от министерства образования (4 401 10 195) учебники и оборудование на

- 758 656,07 руб.

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 86 человек. Штатная численность 130 человек. Средняя численность 91 человек. Среднемесячная заработная плата работников 34 216,53 руб. Среднемесячная заработная плата педагогических работников 36 644,75 руб.

1. КОГОАУ ЛЕН в 2019 году предоставлена субсидия на выполнение государственного задания 36 805 700 руб.

1.1. На оказание государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования предоставлено 30 419 000 руб. Кассовый расход 27 156 863,39 руб. Остаток составил 3 262 136,61 руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за лицеем, или приобретенного лицеем за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), в том числе на содержание государственного имущества. Остаток на 01.01.2019г. составил 3 021 083,53 руб. Выделено 6 386 700,00 руб. Кассовый расход 7 621 100,24 руб., остаток составил 1 735 683,29 руб.

2. Субсидии на иные цели:

2.1. На предоставление льготного питания обучающимся 70 147,50 руб. Кассовый расход составил 70 147,50 руб. остаток составил 0 руб.

2.2. На оказание государственных услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) выделено 43 605 руб. Кассовый расход составил 43 605 руб., остаток составил 0 руб.

2.3. На предоставление льготного питания детям инвалидам 190 480 руб. Кассовый расход составил 90 480 руб., остаток составил 0 руб.

2.4. На поддержку высокого качества образования 15 493 700,00 руб. Кассовый расход составил 15 493 700,00 руб., остаток составил 0 руб.

2.5. На выполнение предписаний 1 499 626 руб. Кассовый расход составил 1 499 626 руб., остаток составил 433,13 руб.

2.6. На проведение ЕГЭ 310 270 руб. Кассовый расход составил 309 836,87 руб., остаток составил 32,40 руб.

2.7. На пособие по уходу за ребенком до 3-х лет 690 руб. Кассовый расход составил 690 руб., остаток составил 0 руб.

2.8. На проведение мероприятий опорных школ 196 242 руб. Кассовый расход составил 195 143,80 руб., остаток составил 1 98,20 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов (форма 0503768)

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.20 года составляла 95 155 077,25 руб., в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.19 года увеличилась на 5 104 870,87 руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.20 года составляла 23 212 984,42 руб. в сравнении с балансовой стоимостью по состоянию на 01.01.19 года увеличилась на 3 890 025,33 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769):

Дебиторская задолженность возникла по счету:

- 2 206 23 в сумме 1 588,08 руб. за водоснабжение;
- 2 206 26 в сумме 64 988,03 руб. за подписку;
- 4 302 23 в сумме 1 479,72 руб. за водоснабжение;
- 4 302 26 в сумме 33 816,00 руб. за подписку;
- 4 303 06 в сумме 5 115,12 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Кредиторская задолженность возникла по счету:

- 302 11 в сумме 18 776,42 руб. расчеты по заработной плате;
- 2 303 01 в сумме 4 409,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 303 02 в сумме 983,68 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 2 303 07 в сумме 1 729,89 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 2 303 10 в сумме 7 462,36 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 2 304 03 в сумме 78,95 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 4 302 21 в сумме 4 932,10 руб. за услуги связи;
- 4 302 23 в сумме 5 961,13 руб. за электроэнергию;
- 4 302 23 в сумме 149 568,28 руб. за теплоэнергию;
- 4 302 11 в сумме 1 599 818,17 руб. расчеты по заработной плате;
- 303 01 в сумме 392 231,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 4 303 02 в сумме 86 211,73 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 4 303 07 в сумме 175 812,86 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 4 303 10 в сумме 758 368,78 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 4 303 12 в сумме 147 527,22 руб. налог на имущество;
- 4 304 03 в сумме 22 962,56 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 5 302 26 в сумме 16 475,00 руб. за питание учащихся с ОВЗ;
- 5 303 05 в сумме 1 531,33 руб. расчеты по прочим платежам в бюджет.

Бюджетный учет в лицее ведется на основании ФЗ "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. Инструкции № 183н от 23.12.2010г. и № 157н.

При обработке учетной документации применяется программный продукт "1С:Предприятие "Бухгалтерия для бюджетных учреждений" и "1С: Предприятие – Зарплата + Кадры".

В КОГОАУ "Лицей естественных наук" проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

Проблемы

1. В здании по адресу ул.Возрождение, д.6 располагаются две учебные организации, что является серьезной проблемой в организации образовательного процесса, т.к. нарушаются санитарно-гигиенические требования, имеются серьезные проблемы в обеспечении безопасности образовательного процесса.
2. Требуется ремонт и оснащение спортоборудованием стадиона около здания.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ОД) в 2019 году

Согласно проведенной в 2019 году НОК ОД в сфере образования Кировской области КОГОАУ ЛЕН достигло следующих результатов:

- по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации» - 97,15 балла;
- по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг» - 100 баллов;
- по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» - 52 балла;
- по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников организаций социального обслуживания» - 97,2 балла;
- по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 95,1 балла;
- общее количество баллов - 88,29.

Результаты пятого ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), посвященного поступлению школьников в лучшие вузы России

Исследования, посвященные поступлению школьников в ведущие вузы России, агентство RAEX проводит с 2015 года. Рейтинги школ базируются на предоставленной ведущими вузами России эксклюзивной информации о приемных кампаниях. В результате была собрана информация о 150 тысячах выпускников более чем 16 тысяч российских школ, ставших студентами лучших учебных заведений в 2017 г. и 2018 г. При оценке школ принимались во внимание различия по сложности поступления в тот или иной вуз, а также основания для зачисления.

"Лицей естественных наук" вошел в рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» (38 место) и рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (289 место).

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	884
1.2.	Численность учащихся по программе образовательной программе начального общего образования	227
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	463
	Численность учащихся по программе среднего	194

	общего образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результат промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480 чел./54,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,83
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,41
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	85,39
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	75,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности	24 чел./29%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	884 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	403 чел./46,4%
1.19.1	Регионального уровня	261 чел./31,2%
1.19.2	Федерального уровня	128 чел./14,7%
1.19.3	Международного уровня	14 чел./1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	477 чел./53,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./169%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	47 чел./79,9%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43 чел./72,8%
1.29.2	Первая	4 чел./6,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./34%
1.30.1	Свыше 30 лет	20 чел./33,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	65 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	65 чел./97%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,18 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность, удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	884 чел./ 100 %

	общей численности учащихся	
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 62 кв.м

