



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Октябрь 2018, № 2

*О, мой лицей! Тебя боготворю!
И жду начала дня, как чуда!*

..... Слово директору

За четыре дня до начала учебного года министр образования Кировской области спросила меня: «Как вы отнесетесь к предложению возглавить Лицей естественных наук?» Сказать, что ее вопрос был неожиданностью – ничего не сказать. Но от таких предложений не отказываются. Ведь руководство одной из лучших школ страны иначе как профессиональной мечтой не назовешь, особенно когда она специализируется на вашем предметном профиле.

И вот уже на протяжении двух месяцев я заново знакомлюсь с родным лицеем. Химико-биологический лицей был моим первым местом работы, свои начальные шаги в профессии педагога я делал 23 года назад в Ганино. Это было время проб, ошибок, смелых идей и экспериментов.

Прошли годы, лицей изменился. Это уже не образовательное учреждение образца 1995 года. И даже не то, из которого в 2008 году я перешел работать в Кировский физико-математический лицей. Он «повзрослел» и «возмужал». Менялись стены, обновлялся педагогический коллектив, но сохранились традиции, ценности и атмосфера.

Сегодня это красивое, комфортное учебное заведение, предоставляющее качественное образование. Здесь у каждого ученика действительно есть возможность раскрыть свой потенциал.

И таким его сделали вы – педагоги, дети, родители. Вступая в должность, в первую очередь я беру ответственность сохранить, сберечь накопленное годами и конечно же преумножить. А для этого нужно каждый день выполнять свою работу хорошо. Настолько хорошо, чтобы лицей становился лучше день ото дня.

Идеальных школ не бывает. Каждая школа уникальна – со своими успехами и проблемами. Но мы можем и будем стремиться к идеалу. Ведь никто не отнимал у нас право быть первыми среди равных.

Дорогие учителя и лицеисты!

Уважаемые родители и сотрудники лицея! Поздравляю всех вас с Днем лицея! Пусть ваша жизнь будет наполнена интересными событиями, творческими успехами и новыми достижениями!

**Александр Юрьевич
Трифонов**



День самоуправления

5 октября в лицее царил настоящий праздничный реполлох: дети и их родители спешили поздравить своих любимых учителей с прекрасным праздником – Днем учителя!

Одиннадцатиклассники решили сделать самый главный подарок учителям – устроить День самоуправления и провести за них все уроки. Директором в этот день стал ученик 11 В класса Владислав Дмитриевич Калиниченко, который со своими помощниками контролировал учебный процесс.

Ученики 11-х классов на один день поменялись местами с учителями и увидели лицейскую жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровые формы проведения урока, старшеклассники подготовили и провели запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными!

«Новая» администрация школы тоже работала не покладая рук. Именно они праздничным утром встречали учителей и учеников, сохраняли порядок в лицее на уроках и переменах.

«День самоуправления – это прежде всего возможность для нас, будущих выпускников, попробовать себя в роли учителей. Не передать словами, какие ощущения испытываешь при подготовке учебного материала, думая о том, как пройдет твой первый урок. Стараешься представить его в такой форме, чтобы ученикам было понятно и просто, а главное – интересно», – так описывает свои впечатления ученица 11 В Ева Подлевских.

Мы надеемся, что День самоуправления запомнится учителям и ученикам как один из самых ярких дней нашей лицейской жизни и станет доброй традицией!

**Е.В. Петракова, педагог-организатор,
Влад Калиниченко, 11 В**

В этом выпуске...

✳ Пусть жизнь будет яркой и успешной! 2 стр.
✳ «Граф Нулин», «Натали», «Принц Рике»... Продолжение следует! 3 стр.
✳ Всю войну за рулем 4 стр.

✳ Прожил достойную жизнь 4 стр.
✳ Умным быть модно 4 стр.
✳ Футбольное лето 4 стр.
✳ Вы молодцы! 4 стр.

✳ Вторая жизнь 5 стр.
✳ Встреча с любимым писателем 5 стр.
✳ Экскурсия нас сдружила 5 стр.
✳ Осенний вернисаж 5 стр.
✳ На катке 5 стр.

Пусть жизнь будет яркой и успешной!



ЕГЭ на 100 баллов!

В 2018 году 7 выпускников лицея сдали единый государственный экзамен на 100 баллов:

Жолобова Наталья, русский язык. Учитель Е.Ю. Зыкина
Будина Дарья, русский язык. Учитель Е.Ю. Зыкина
Мусихина Дарья, литература. Учитель Т.А. Домская
Боброва Арина, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Зеленина Татьяна, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Романова Валерия, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Рычков Павел, химия. Учитель Ю.В. Нурулина

- 10. Кочуров Даниил** – Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – факультет электроники – нанотехнология и микросистемная техника
- 11. Кривошеина Елизавета** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет педагогики и психологии
- 12. Кузнецова Анна** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 13. Кушкова Дарья** – Кировский государственный медицинский университет – стоматологический факультет
- 14. Ласкина Анна** – Кировский государственный медицинский университет – социально-экономический факультет – клиническая психология
- 15. Марков Егор** – Московский государственный университет геодезии и картографии – факультет картографии и геоинформатики
- 16. Маркова Яна** – Московский государственный областной институт – лингвистический факультет
- 17. Меркучева Ксения** – Казанский федеральный университет – институт математики и механики – механика и математическое моделирование
- 18. Мокрушин Михаил** – Казанский федеральный университет – химический институт имени А.М. Бутлерова – факультет фундаментальной и прикладной химии
- 19. Мохова Ксения** – Вятский государственный университет – юридический институт – таможенное дело
- 20. Мочалов Иван** – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (г. Казань) – направление физкультура и спорт – спортивная подготовка
- 21. Мусихина Анастасия** – Санкт-Петербургский государственный институт культуры – факультет социально-культурных технологий
- 22. Пеньков Александр** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 23. Проценко Ирина** – Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – гуманитарный факультет
- 24. Селюкова Софья** – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – экономика международного бизнеса и предпринимательства
- 25. Толстикова Александра** – Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – фармацевтический факультет
- 26. Хорошева Майя** – Российский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) – факультет детской психологии
- 27. Шихов Александр** – Санкт-Петербургский горный университет – факультет переработки минерального сырья

11 Г класс

Классный руководитель Сморгалова Ирина Викторовна

- 1. Агалакова Маргарита** – Московский городской педагогический университет – факультет социально-культурной деятельности
- 2. Багаева Александра** – Вятский государственный университет – институт химии и экологии – география
- 3. Голомидов Григорий** – Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск) – факультет информатики и вычислительной техники
- 4. Гусева Ирина** – Вятский государственный университет – политехнический институт – факультет строительства и архитектуры
- 5. Ермакова Екатерина** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (г. Киров) – юриспруденция
- 6. Кульпин Всеволод** – Вятский государственный университет – факультет автоматизации и вычислительной техники – информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 7. Лебедев Игорь** – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – факультет робототехники и комплексной автоматизации – наземные транспортно-технологические средства
- 8. Наумова Юлия** – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) – факультет гуманитарных наук – философия
- 9. Обухова Лада** – Казанский федеральный университет – юридический факультет
- 10. Потапов Дмитрий** – Вятский государственный университет – институт экономики и менеджмента
- 11. Рожкова Анна** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – филология
- 12. Русин Диана** – Московский педагогический государственный университет – географический факультет – география и экология
- 13. Скрябин Егор** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет педагогики и психологии
- 14. Суворова Елена** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет физической культуры и спорта
- 15. Ущекко Дмитрий** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (г. Киров) – правовое обеспечение национальной безопасности
- 16. Чупрынова Анна** – Вятский государственный университет – юридический институт – правовое обеспечение национальной безопасности
- 17. Шавадзе Давид** – Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва) – бизнес и информатика

11 Б класс

Классный руководитель Колупаева Елена Сергеевна

- 1. Бажина София** – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет – факультет промышленной технологии лекарств – химическая технология
- 2. Барамзина Елизавета** – Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург) – факультет дефектологии и социальной работы
- 3. Бердников Антон** – Вятский государственный университет – институт математики и информационных систем – информационная безопасность
- 4. Васильев Максим** – Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) – факультет информационных и управляющих систем
- 5. Власова Юлия** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет
- 6. Журавлева Ксения** – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – педиатрический факультет
- 7. Зырянов Глеб** – Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург) – германо-французская филология
- 8. Косырева Анастасия** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 9. Лебедев Михаил** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (Киров) – юриспруденция
- 10. Леушина Анастасия** – Российский государственный социальный университет (г. Москва) – факультет психологии
- 11. Ложкина Елизавета** – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет управления
- 12. Лопарев Владислав** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 13. Лукин Семен** – Вятский государственный университет – факультет автоматизации и вычислительной техники
- 14. Малышева Светлана** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 15. Митина Екатерина** – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет управления – менеджмент
- 16. Муравьева Елизавета** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 17. Новоселов Михаил** – Национальный исследовательский Томский политехнический университет – инженерная школа ядерных технологий – химическая технология материалов современной энергетики
- 18. Овчинникова Владислава** – Пермский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 19. Патрушева Мария** – Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва) – институт новых материалов и нанотехнологий – нанотехнологии
- 20. Полякова Дарья** – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет – факультет промышленной технологии лекарств – биотехнология
- 21. Рыбов Кирилл** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 22. Суровцева Дарья** – Московский педагогический государственный университет – институт биологии и химии – профиль химия и экология
- 23. Туева Анастасия** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 24. Фофанов Василий** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – факультет пищевых биотехнологий и инженерии
- 25. Чушова Полина** – Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.Л. Штиглица – факультет монументально-декоративного искусства – художник-график (искусство книги)
- 26. Широкова Анна** – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – факультет фундаментальной физико-химической инженерии
- 27. Юферева Ольга** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – факультет лингвистики

11 В класс

Классный руководитель Агалакова Валентина Юрьевна

- 1. Антышева Галина** – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – радиофизический факультет
- 2. Борзова Анастасия** – Вятский государственный университет – институт химии и технологии
- 3. Быкова Арина** – Вятский государственный университет – юридический институт – правовое обеспечение национальной безопасности
- 4. Головова Софья** – Казанский федеральный университет – институт фундаментальной медицины и биологии
- 5. Гребенкина Елизавета** – Италия, UWC Adriatic, United World College of the Adriatic (UWCAD)
- 6. Гушин Дмитрий** – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – Высшая школа биотехнологии и пищевых технологий – биотехнология
- 7. Заболотских Роман** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – факультет программной инженерии и вычислительной техники
- 8. Закураева Александра** – Казанский национальный исследовательский технический университет – факультет химии и технологии полимеров в медицине и косметике
- 9. Комаровских Милена** – Российский университет дружбы народов (г. Москва) – факультет физико-математических и естественных наук – фармацевтический анализ в производстве и контроле качества лекарств

Дорогие выпускники!

Вы открыли дверь в мир взрослых и самостоятельных решений! Мы хотим пожелать вам никогда не сомневаться в своих силах, смело идти к мечте и всегда прислушиваться к своему сердцу. Пусть каждый из вас найдет в этой жизни свое место, любимое дело, любимого человека и обретет счастье. Пусть жизнь ваша будет радостной, яркой и успешной!

28 июня 2018 года выпускники Лицея естественных наук получили один из важных документов – аттестат о полном среднем образовании.

В этом году 25 лицеистов, имеющие выдающиеся успехи в учебе, получили золотые медали. Медаль – свидетельство их трудолюбия, стремления к знаниям, важной жизненной победы!

Аттестат о среднем образовании с отличием и золотую медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» получили:



Агалакова Маргарита
Боброва Арина
Будина Дарья
Гребенкина Елизавета
Закураева Александра
Зеленина Татьяна
Иллек Глеб
Казаковцев Матвей
Катаева Дарья
Клобукова Валерия
Комаровских Милена
Муравьева Елизавета

Новоселов Михаил
Полякова Дарья
Прозорова Екатерина
Рычков Павел
Рябов Кирилл
Савельев Даниил
Селюкова Софья
Суровцева Дарья
Тихонова Юлия
Толстикова Александра
Туева Анастасия
Фофанов Василий
Черемисинова Софья

11 А класс

Классный руководитель Вострикова Нина Николаевна

- 1. Боброва Арина** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 2. Будина Дарья** – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (г. Москва) – лечебный факультет
- 3. Гусева Екатерина** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 4. Домрачев Иван** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет – медицинская биохимия
- 5. Жолобова Анна** – Московский государственный психолого-педагогический университет – факультет клинической и специальной психологии
- 6. Жолобова Наталья** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет – медицинская биохимия
- 7. Завьялов Илья** – Санкт-Петербургский государственный университет – медицинский факультет
- 8. Зеленина Татьяна** – Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) – лечебный факультет
- 9. Ивонин Павел** – Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург) – лечебный факультет
- 10. Иллек Глеб** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 11. Казаковцев Матвей** – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – факультет специального машиностроения
- 12. Катаева Дарья** – Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва) – факультет экономики и права
- 13. Клобукова Валерия** – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) – факультет мировой экономики и мировой политики
- 14. Корепанова Екатерина** – Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина – юриспруденция
- 15. Краев Иван** – Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Московский энергетический институт) – институт радиотехники и электроники
- 16. Мосягин Александр** – Вятский государственный университет – институт экономики и менеджмента
- 17. Прозорова Екатерина** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – факультет лингвистики
- 18. Романова Валерия** – Вятский государственный университет – институт химии и экологии – химическая технология
- 19. Рычков Павел** – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – химический факультет
- 20. Савельев Даниил** – Санкт-Петербургский государственный университет – институт химии
- 21. Стороженко Диана** – Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Северо-западный филиал (г. Санкт-Петербург) – таможенное дело
- 22. Тихонова Юлия** – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (г. Москва) – лечебный факультет
- 23. Тулик Лев** – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) – инженерно-технологический факультет
- 24. Харюшин Никита** – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – инженерно-строительный институт
- 25. Черемисинова Софья** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 26. Чернядьева Софья** – Санкт-Петербургский государственный университет – факультет психологии

Ах, этот вечер!

16 мая в ОДНТ состоялся торжественный вечер, посвященный 20-летию Образцового театра-студии Лицея естественных наук.

В уютном зале собрались лицеисты, их учителя и родители, выпускники разных лет, бывшие и настоящие актеры лицейского театра. Было много приятных и неожиданных встреч, улыбок, объятий, цветов. Вели этот сказочный вечер Елизавета Ложкина и Семен Лукин.

С добрыми словами и приятными пожеланиями выступили актеры, сыгравшие в самом первом лицейском спектакле «Граф Нулин» в 1998 году, Анна Зобнина (Сазонтова) и Денис Козулин и недавние выпускники Георгий Шагая, Игорь Хлебов и Анна Копанева, которые с 4 по 11 класс радовали своими театральными работами.

Перед зрителями с экрана оживали страницы истории театра-студии и спектакли, в которых играли разные поколения лицеистов.

Каждый год наш театр дарит творческий подарок. В этом юбилейном году старший состав студии и педагоги лицея представили спектакль по повести Галины Щербаковой «Вам и не снилось» (режиссер А.А. Тетерин). Прекрасная тонкая психологическая

драма! Ох, как не просто играть в таком жанре даже профессионалам, но наши актеры справились блестяще.

Экологический театр подарил зрителям фрагмент из сказки «Вятская диковинка» о замечательной природе Кировской области в районе Атарской луки (режиссер Е.А. Катеринчук, хореограф А.В. Мухачева).

Порадовал всех и младший состав театра, представив музыкальный спектакль по сказке В. Гауфа и пьесе Н. Шувалова «Карлик Нос» (постановка Е.А. Катеринчук, хореограф О.В. Чермных). Зрители оказались в атмосфере средневековой Германии, фантазии и волшебства. Хочется отметить, что благодаря этому спектаклю юные артисты стали лауреатами V межрегионального конкурса детского и юношеского творчества «Радуга».

Заключительный блок замечательного юбилейного вечера был посвящен лицейским традициям. Кружась в медленном вальсе, на сцене появились актеры, исполнявшие роли А.С. Пушкина в разные годы: Эдуард Филиппов, Никита Пархоменко, Глеб Зырянов и Петр Мошкин.

А затем на сцену пригласили учителей и сотрудников лицея, тех, кто своим примером, тем-

пераментом и актерским дарованием заряжал зрителей необыкновенной энергией и вел за собой.

Все вместе, и дети, и взрослые, исполнили чудесную песню Максима Дунаевского «Ах, этот вечер!», которая стала своеобразным гимном великого яркого и мудрого искусства – театр.

Е.А. Катеринчук, художественный руководитель театра-студии лицея



«Карлик Нос», 2018 г.

В этом году к юбилею театра-студии лицея мы ставили спектакль по повести Галины Щербаковой «Вам и не снилось». Удивительная история о первой любви. Главные герои – Рома и Юля – простые советские школьники-десятиклассники из обычных семей. Их сравнивают с шекспировскими Ромео и Джульеттой.

Несмотря на то, что события происходят в 1980 году, проблемы не устарели, конфликты отцов и детей сохранились. Взрослым трудно понять, какая любовь может быть в столь юном возрасте. На первом месте должна быть учеба и поступление в институт. Однако все испытания лишь укрепляют чувства подростков. Они убеждаются, что не могут друг без друга и всю жизнь будут вместе.

Считаю, что нам удалось показать зрителям эту трогательную историю любви и никого не оставить равнодушным. Актеров в нашей постановке было много, но каждый имел свой неповторимый характер. Я и несколько ребят из моего и параллельного класса играли одноклассников Ромы и Юли. Ярким героем в нашей компании была Алена. Эта роль досталась Анастасии Коноваловой. Хочу также отме-

тить Екатерину Владимировну Фадееву, сыгравшую роль нашего классного руководителя. Именно она дорожит чувствами Романа и Юли, старается предостеречь их родителей от неверных решений. Безусловно, в огромной степени обаяние этой постановки обеспечивается актерами, исполняющими главные роли, Владом Калиниченко и Евой Подлевских. Они сумели показать огромную силу чистой и искренней любви. Родителей Ромы сыграли Алена Александровна Фещенко и Андрей Викторович Марков. А для Ирины Анатольевны Кравчук и Игоря Геннадьевича Багина, сыгравших маму и папу Юли, как и для Екатерины Владимировны Фадеевой, эти роли были дебютными.

У многих из нас это был первый опыт участия в спектакле, поэтому работы было много. На протяжении нескольких месяцев у нас проходили репетиции под руководством Е.А. Катеринчук и режиссера А.А. Тетерина. Перед началом выступления мы все немного волновались, но когда поднялся занавес, волнение пропало. Лично я получила только приятные впечатления!

Анастасия Носова, 11 А



«Граф Нулин», «Натали», «Принц Рике»... Продолжение следует!

Сегодня, в год двадцатилетия нашего театра-студии, мне хочется рассказать о людях, благодаря которым театр Лицея естественных наук состоялся как самобытный коллектив, имеющий свое запоминающееся лицо.

Я начал работать в лицее в августе 1998 года, когда все в химико-биологическом лицее были увлечены театром. Первый директор лицея Ада Ефимовна Дашевская ввела уроки основ театрального искусства в учебное расписание и сумела собрать под крышей лицея людей, преданных театру не меньше, чем она сама.



«Алые паруса», 2003 г.

Его величество счастливый случай объединил усилия двух личностей с большим творческим потенциалом: хормейстера и преподавателя основ театрального искусства Елены Анатольевны Катеринчук и популярного актера областного драматического театра Александра Анатольевича Тетерина, который стал режиссером театра-студии. И в первой же их работе – водевиле «Граф Нулин» по одноименному произведению А.С. Пушкина – определилось лицо нашего сегодняшнего

юбилея. Музыкальный театр! Как зал встречал легендарные куплеты в исполнении учителя истории Эдуарда Владимировича Филиппова! Только раздавались начальные слова «Мари не может стряпать и стирать, зато умеет петь и танцевать...», как зал взрывался радостными аплодисментами! Музыка и танец стали в нашем театре органичной частью драматического действия, продолжали и развивали его. В лицее работали и творили прекрасные балетмейстеры О.В. Слободжанинова, Николай и Людмила Фофановы, О.В. Чермных.

На лицейской сцене ставились шедевры классиков отечественной и мировой драматургии. Это пушкинские «Граф Нулин» и «Каменный гость», «Принц Рике» по волшебной сказке Федора Кони, водевиль французского драматурга Эжена Лабиша «Мизантроп и овернец», «Алые паруса» Александра Грина, «Спустившись на грешную землю» по мотивам трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта»...

Осень 1999 года. Гастрольная поездка нашего театра в Ярославль и Рыбинск со спектаклями «Граф Нулин» и «Натали». Главную роль Натали Гончаровой с успехом исполнила одиннадцатиклассница Бородавкина, а роль А.С. Пушкина – Эдуард Владимирович Филиппов.

В августе 2003 года в эфире ГТРК «Вятка» была показана телевизионная версия романтического мюзикла по пьесе Александра Грина «Алые паруса» (автор либретто Е.А. Катеринчук). В роли Ассоль с успехом дебютировали две лицеистки разного возраста: Ассоль в детстве сыграла второклассница Аня Котряхова, а повзрослевшую Ассоль – одиннадцатиклассница Наталия Сергеева. Важно, что обе юные актрисы



«Натали», 1999 г.

были очень органичны в этой сложной роли и при этом блистали вокальным мастерством. Роль Грзя в детстве исполнил первоклассник тогда Иван Горшунов. Капитана Грзя сыграл выпускник лицея Константин Скопин.

Пьеса Федора Кони «Принц Рике» – это синтез волшебной сказки, водевиля и философской притчи. Яркие сцены этого спектакля заставляли лицеистов то

замирать от сложных трюков во время чудесного появления на сцене свиты волшебницы Карабоссы, то смеяться над неуклюжим женихом (Артур Спасский), то поражаться изворотливости чиновника Тортикола (Дмитрий Коврижных), то беззаботно подпевать вместе с капризной губернаторской дочкой Абрикотиной (Дарья Колпащикова). Но при всей легкости сценического действия зал очень часто замолкал, вслушиваясь в напряженный монолог главного героя – горбуна Рике (выпускник лицея Семен Зыкин сумел решить сложнейшую задачу, к которой стремились постановщики спектакля: учить не поучая).

Двадцать лет театру-студии Лицея естественных наук! С первых лет обучения в лицее вместе с основами театрального искусства в жизнь лицеистов входит творчество. Театром живет весь лицей. Это театрализованные праздники и конкурс «Лицейские звездочки», это балы литературных героев и областные конкурсы «Экология и театр», это постановки младшего состава



«Лесной спецназ, или Как нам сохранить зеленый лес», 2013 г.

нашего театра-студии (достаточно вспомнить лучшие работы: музыкальную сказку Евгения Доги «Мария, Мирабелла» в постановке Андрея Бусыгина и экологический мюзикл-спектакль «Приключения Кузнечика Кузи», сказку Самуила Маршака «Двенадцать месяцев» и мюзикл по сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).

Лицейский театр – явление с глубокими историческими корнями, эта красивая традиция зародилась в лицейской среде еще в XIX веке. Он неотделим от той творческой атмосферы, в которой жили лицеисты пушкинской поры.

Именно в сотворчестве волшебная сила лицейского театра, в сотворчестве педагогов и лицеистов. В разные годы на лицейской сцене выступали около 30 педагогов и сотрудников лицея. Не могу не вспомнить прекрасные роли З.П. Макаренко, М.Х. Монарха, Ю.А. Полякова, А.В. Маркова и А.А. Фещенко.

Огромное спасибо авторам сценариев театрализованных представлений и спектаклей М.Н. Перевощиковой и Е.Ю. Зыкиной, режиссерам-постановщикам, балетмейстерам, концертмейстерам.

Не было бы зрелищных спектаклей без тех, кто шил костюмы и готовил декорации, подбирал и записывал фонограммы для музыкального оформления!

Самые теплые слова благодарности Аде Ефимовне Дашевской и Валентине Анатольевне Русановой. Низкий поклон всем энтузиастам театра! Будем ждать интересных премьер на лицейской сцене, новых удач нашего любимого театра-студии!

В.С. Перевощиков, учитель литературы и русского языка



приложение к газете «Кленовые листья», октябрь 2018, № 18

Все в твоих руках!

Большие вызовы

Лето. Июль. Сочи. Проектная образовательная программа «Большие вызовы» в «Сириусе». Хотелось бы побывать? А **Денису Козвонину из 9 Г** посчастливилось там побывать, и он с удовольствием ответил на наши вопросы.

– **Что представляет собой образовательный центр «Сириус»?**

– Это место не для отдыха. В течение смены вы работаете над проектом, который вам предложили организаторы. Программа рассчитана на одаренных школьников, особенно на тех, кто увлекается информатикой, математикой и физикой, так как эти дисциплины там преобладают. Школьники работают в командах над задачами, которые для них готовят ведущие вузы и технологические компании, посещают лекции, участвуют в мастер-классах и практических работах.

– **В какой смене ты участвовал?**

– В «Сириусе» четыре направления: спорт, наука, литературное творчество и искусство. Я участвовал в летней образовательной научно-технической проектной программе «Большие вызовы» в рамках научного направления «Освоение Арктики и Мирового океана». Туда приехали ребята по результатам экспертной оценки своих научных работ. В остальные смены путевки распределяются между победителями разных олимпиад, например, физики или математики.

– **Кто может участвовать в конкурсе? Какие существуют критерии отбора?**

– Для того чтобы попасть в «Сириус», существует не-



сколько этапов отбора, это большой конкурс. В этом году в отборочном туре участвовали более 40 тысяч школьников. В конце концов в образовательный центр попадает 400 человек на смену. Подать заявку могут школьники 8–10 классов, имеющие достижения в области точных, технических или естественных наук, а также имеющие опыт самостоятельной проектной работы. Критерии оценки научных работ приведены на сайте центра.

– **Как ты стал призера заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Сириуса»?**

– Нужно было подать заявку со своими грамотами за участие в научных конференциях разного уровня, лучше всероссийского, а также предоставить саму научную работу. Там надо было четко описать, на решение какой проблемы направлен проект, рассказать, какие методы и оборудование использовали и каких результатов добились, а также показать, чем мое решение лучше существующих аналогов.

– **Назови, пожалуйста, тему твоей научной работы.**

– «Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период 2015–2017 годов».

– **Куда подается заявка?**

– На официальном сайте ОЦ «Сириус» нужно заполнить анкету, прикрепить научную работу и дипломы.

– **Какой проект предложили сделать вашей команде?**

– Экологический: «Исследование состояния популяций и сохранение китообразных Черного моря». В этом проекте нужно было создать сайт и к нему приложения.

В конце смены экспертами рабочей группы Маринет НТИ наш проект был признан самым техничным в 2018 году.

– **Почему лицеистам важно побывать в «Сириусе»?**

– Поездка в «Сириус» – это уникальный опыт, так как такая возможность предоставляется не каждому и не всегда. В течение смены ты сможешь определиться, чем хочешь или не хочешь заниматься в жизни. Там есть хорошие условия для обучения в коллективе людей, которые также увлечены делом, как и ты. Важно, что там можно учиться на более высоком уровне из-за супер-современного технического оснащения и высокой квалификации преподавателей.

– **Как организован обычный день участника «Сириуса»?**

– После завтрака утренняя лекция, потом полтора часа проектной деятельности, дальше второй завтрак и проектная деятельность до обеда. После обеда снова работа, далее полдник и... проекты. После ужина вечернее мероприятие и наконец отбой. Все дни более-менее одинаковы, но иногда бывают экскурсии, из-за чего выпадают учебные дни.

– **Какую роль в твоей жизни сыграло участие в проекте «Сириуса»?**

– Приобрел новые знакомства, подружился с интересными людьми. Познакомился ближе с технологией создания сайтов и приложений. Научился четко делать то, что требовали поставленные задачи в коллективном проекте. Запомнились интересные экскурсии, хороший тренажерный зал, шведский стол.

– **Твои пожелания лицеистам.**

– Обязательно побывайте в «Сириусе», если вам представится такая возможность.

Интервью взяла Лада Огородникова, 9 Г

«Артек» – это маленькая жизнь

Все слышали об «Артеке»? Это самый лучший лагерь, куда съезжаются лучшие ребята России, да и не только России. Раньше он ассоциировался у меня с чем-то недостижимым. Но для лицеиста нет невозможного: мы сильны всегда и во всем. Я выиграла конкурс и получила путевку на 10 смену в сентябре этого года. Вместе со мной в «Артек» отправились еще 6 лицеистов: Мария Измествева и Анастасия Тунгусова из 11 А, Арина Пупова, 10 Г, и мои одноклассники Мария Демина, Ульяна Ловкова и Денис Козвонин, все из 9 Г.

«Артек», а именно лагерь «Лесной», принял профильную смену Русского географического общества «Мир открытый». Мы все получили путевку от РГО и 21 день отдыхали на берегу Черного моря. «Как попасть на смену РГО?» – спросите вы. Сделать это несложно, если вы занимаетесь научной деятельностью, дружите с географией и другими смежными науками или пишете олимпиады по этим же предметам. Оформить документы нам помогли наши наставники Галина Геннадьевна Двинина, Валентина Васильевна Баранова и Галина Анатольевна Русских. На самом деле, стоит лишь захотеть попасть в «Артек» – и все получится!

«Мир открытый» – это не простая артековская смена, а с множеством мероприятий, связанных с географией, экологией, геологией и другими науками. Под флагом РГО мы встречались с интересными людьми и путешественниками, слушали лекции ученых, проходили географические квесты, викторины, тесты и туристические испытания. Мы часто выезжали за пределы «Артека» на экскурсии по полуострову и южному берегу Крыма: в парк львов «Тайган», в Город-герой Севастополь и на другие достопримечательности.

С Днем знаний 1 сентября нас поздравили очень необычно – грандиозным шоу на знаменитой «Артек-Арене». Вся артековская система образования очень непривычна. В школе есть уро-

ки, но далеко не все! Многие предметы изучаются в виде СОМов. СОМ – сетевой образовательный модуль, который проходил вне стен учебного класса. Например, историю нам преподавали в стенах Массандровского дворца, английский язык – в Ботаническом саду, а обществознание – в Парке викингов. СОМы намного облегчают учебу для ребят и помогают совместить приятное с полезным.

Конечно, каждый день на территории лагеря «Лесной» было много общеартековских традиционных мероприятий – кружки, студии, вечерние массовки, костры на берегу. На протяжении всей смены мы общались с классными ребятами со всей России. Эти дни были самыми лучшими! Мы вместе прожили маленькую жизнь длиной в 21 день.



Все когда-нибудь заканчивается. Но все, кто подружился в «Артеке», навсегда связаны невидимыми ниточками. Я приехала из «Артека» и уже целый месяц хожу в школу как раньше. Но моя жизнь не стала прежней. В следующем году я снова собираюсь в «Артек». Лицеисты, кто со мной? Обещаю, вам там очень понравится! Каждый должен побывать в «Артеке» хотя бы раз.

Елизавета Кудрявцева, 9 Г



За большие достижения в спорте этим летом нам посчастливилось побывать в Международном детском центре «Артек».

Это удивительное место на берегу Черного моря в Крыму. Лагерь был основан довольно давно и имеет свои законы, традиции и легенды.

Первые дни запомнились знакомством с отрядом «Морской». Все ребята оказались активными и веселыми. В отряде отдыхали ребята из Ливана, Кыргызстана, Бахрейна и Норвегии. Они разговаривали на русском языке, поэтому было легко и интересно с ними общаться.

Свежий горный воздух, море, горы, кипарисы... Ежедневно нас ждали различные мероприятия. Мы взбирались на Медведь-гору, где нас посвятили в артековцы. Это давняя традиция «Артека». На самой вершине горы все смогли загадать заветное желание, а также посмотреть на лагерь с высоты 577 метров.

Мы побывали в Севастополе, в Ялте, посетили Ливадийский дворец и зоопарк.

Так как отряд был профильный, он много времени проводил в море. Мы выучили строение шлюпки ЯЛ-6, команды, семафор и такелаж. Выходили в море до Гурзуфа, до Белого Камня и загадали желание между скал Адалар. Самой запоминающейся была морская битва. Лагерь соревновались на кубок «Морской флотилии». Мы перетягивали канат, вязали морские узлы, состязались в гребле и плавании, пели морские песни. Какие мы испытали эмоции – не описать словами!

Конец смены – это самый трепетный момент маленькой двадцатидневной лагерной жизни. В этот момент мы поняли, насколько дорогим стал нам «Артек». «Артековец сегодня, артековец всегда!» – давний девиз лагеря. И мы понимаем, что и дальше по жизни с гордостью будем носить это дорогое нам имя «артековца».

Егор Помаскин и Владимир Ютин, ученики 9 Б

«Зеленый мир-2018»

Смена лагеря «Зеленый мир» этого года красочными воспоминаниями поселилась в душе каждого участника: будь то куратор, вожатые или те самые ребята, ради которых в четырнадцатый раз открылся школьный эколого-краеведческий лагерь.

В этот дождливый и холодный июнь ребятам пришлось согреться горячим чаем и теплыми куртками, от пронизывающего ветра спасали крепкие объятия, что укрепляло и так дружескую атмосферу, царившую в отрядах.

Конечно, «Зеленый мир» перед погодой никогда не отступает. Никто и не думал скучать. Как всегда у нас была возможность попробовать себя в качестве научных исследователей и посетить множество эксклюзивных экскурсий. Одним из направлений научной деятельности стало изучение древних времен города. Мы побывали в музее истории Хлынова и прошлись по старым кварталам Кирова. Несколько раз возвращались на Набережную Грина к историческим местам.

Вторым направлением работы лагеря всегда было изучение природных достопримечательностей города. Вооружившись зонтиками и дождевиками, один за другим проходили мы места традиционного мониторинга: парки, родники и речки. «Бомбой» сезона оказалась поездка к уникальному Орловскому озеру. Такого никто не ожидал: затопленная лесная дорога, цветущий багульник, голубое зеркало озера с плавающими островами, пара курлычущих журавлей, беспоконные чайки на гнездах, миниатюрная хищная рослянка, колышущиеся стебли пушицы, непри-



вычный состав беспозвоночных в озере, качающаяся почва под ногами... Можно ли все сосчитать, что увидели за пару часов? Мы просто влюбились в болото. Это незабываемо! А сколько научных идей!

Надо сказать, мы как юные защитники природы везде по пути нашего следования проводили трудовые экологические десанты. Думаю, что работа этого года позволила донести до каждого пятиклассника идею о хрупком «здоровье» природы и бережном отношении ко всем ее проявлениям. Ряды «Зеленого мира» пополнились новыми лицеистами-экологами. Человечество быстро растет и развивается, и вместе с ним актуализируются все новые экологические проблемы. Их с каждым годом больше и больше. Именно поэтому необходимо объяснять и детям, и взрослым, что нам по силам вносить свой вклад в дело охраны природы, мы не можем оставаться в стороне. Это наш «Зеленый мир».

Ольга Оганова, 9 Г

Дицинодонты, ау!

Этим летом учащиеся лицея уже не первый раз побывали в научно-исследовательской палеонтологической экспедиции. Город Котельнич известен тем, что по берегам реки Вятки находят скелеты древних ящеров, которые обитали на этой земле задолго до динозавров, 275–230 млн лет назад, в пермский период.

В этот раз нас пригласили на раскопки дицинодонтов, представителей зверообразных рептилий. Ученые описывают «двухклыкового» дицинодонта как небольшое, не более одного метра в длину, растительноядное животное. В Котельничском палеонтологическом музее нам рассказали подробно о животных, которых предстояло искать. Все находки прежних лет были обнаружены в одном слое, концентрация их очень высока, что говорит об их массовой одновременной гибели на данной территории. По оценкам ученых, под Котельничем найдено самое большое в Европе кладбище дицинодонтов.

26 июня на высоком берегу Вятки за городом Котельничем мы разбили палаточный лагерь. В первый же день отправились на раскопки. Сначала нам предстояло убрать верхний осыпавшийся слой горы, который застывает травой. Под метровым слоем растрескавшейся глины лежит твердый костеносный слой мергеля. Дальше надо работать аккуратно: шилом и ножом откалывать маленькие кусочки горной породы, внимательно осматривая их.

В течение четырех дней мы усердно искали древних ящеров. Работа была тяжелой, ребята уставали, но с радостью каждый день ходили на раскопки. Было нелегко, но труды принесли свои плоды! Экспедиции



удалось отыскать два фрагмента: одна кость – предположительно ключица и, возможно, лопатка, раздробленная на части. Также был найден фрагмент окаменелого растительного остатка. Хотя в предыдущие годы на этом участке было найдено несколько полных скелетов и черепов дицинодонтов, к сожалению, в этот раз нам не повезло. Найти крупные кости древнего ящера не удалось. Но все остались довольны экспедицией. Работать нам понравилось, и очень не хотелось уезжать. Мы бы с удовольствием покопали еще пару деньков. Решено: в следующий раз поедем на раскопки обязательно.

Мария Некторова, 9 Б.

Арсений Рыбаков, Егор Колупаев, Григорий Зайцев, 8 А



Миссия «Спасти Алису»!

Когда учебный год распрощался с вами до сентября, когда домашние задания отошли на второй план, а жажда увлекательного общения и любознательность требуют чего-нибудь эдакого, нет ничего лучше, чем поехать в загородный лагерь! А если вместе с тобой едут еще и друзья-однокурсники и увлеченные педагоги-вожатые, то это просто праздник какой-то!

И имя этому июньскому празднику – Лицейская смена в Вишиле.

В этом году учащиеся 4–9 классов Кировского фи-

зико-математического лицея, Лицея естественных наук, Кирово-Чепецкого лицея и Лицея г. Вятских Полян отдыхали с умом в сосновом бору под Котельничем с 10 по 28 июня. Все участники первой смены были поделены на отряды по возрастам, причем представители разных учебных заведений были перемешаны.

Смена этого года прошла под девизом «Все чудеснее и чудеснее!» и была посвящена спасению Алисы из плена Красной королевы. Каждый отряд выбрал себе название и девиз, оформил отрядный уголок и занялся зарабатыванием особой валюты – квиллей. Каждая сотня квиллей обменивалась на броски игровой кости. Тот отряд, который по итогам смены получал большее количество очков, бросая кубик, получал право сразиться с Красной королевой и спасти Алису. (Маленький спойлер – Алисой оказалась наша замечательная педагог-организатор Елена Владимировна Петракова; мы были очень рады ее счастливому освобождению!)

Квилли можно было получить самыми разнообразными способами. Можно было отлично дежурить в столовой или выполнять случайности, определенные жребием на утренней линейке. Или лучше всех петь и танцевать на общих мероприятиях, или быть активными на учебных занятиях, или побеждать в спортивных и интеллектуальных соревнованиях. А еще за самый чистый корпус и лучше всех прибранные тумбочки, кровати, комнаты.

Учебные занятия... «Скучно», – скажете вы? «Ничуть!» –

Экспедиция состоялась

В конце июня юные экологи лагеря «Зеленый мир» побывали в заповеднике «Нургуш».

В селе Боровка посетили музей, а потом отправились в охранную зону заповедника пешком. Прошли 8 километров и очень устали. Представляете, как мы обрадовались, когда увидели огромное озеро Старица, поляну, костер и стол.

Озеро Старица богато рыбой. Как не порыбачить? Возможность такая у меня была и утром, и вечером. Попадались на крючок в достаточно большом количестве плотва, красноперка, подлещик и щука.

Днем мы ходили в самое сердце заповедника, видели много следов диких животных, птенцов кулика, проверяли остромордых лягушек. После походов еда, приготовленная на костре, казалась вкуснее, чем на плите. Особенно хороша была уха из свежей рыбы, я сам научился ее варить в котелке.

За 5 дней похода я почти перестал чувствовать укусы мошки, привык к крику коростеля по ночам. Но также узнал, что можно прожить без магазинов и квартиры.

Роман Сулейманов, 6 Б



Наша походная жизнь крутилась вокруг костра, так как дым отгонял комаров и мошек. Мы готовили там еду, сидели с разговорами, разыгрывали всем лагерем телепередачи. В походе мне понравилось ловить рыбу. Озеро Старица, на берегу которого был разбит лагерь, было рыбным и очень красивым. Я сделал много красивых фотографий.

Первые два дня было солнечно, а потом пошел дождь. Но это не мешало нам выполнять программу экспедиции. Мы ходили на кордон, записывали

разнообразие видов деревьев вокруг озера, определяли виды болезней деревьев, виды лишайников и многое другое. По следам мы учились определять животных: видели отпечатки ног медведя, енотовидной собаки, лося, кабана. На занятиях с учеными слушали птиц, собирали разных членистоногих: жуков, мотыльков, пауков и прочих многоногих. В этом году в походе было интересно, и я получил хорошие эмоции.

Виталий Колупаев, 6 Б

Мы сами занимались приготовлением пищи. Мы научились варить рожки с тушенкой, суп, чай. Но главное в походе – собирать материал для научной работы. В один из дней нам выдали пропуск на охраняемую территорию заповедника. Мы смогли увидеть, как живут и работают научные сотрудники. Для меня самым важным стало то, что я подружился в походе с новыми ребятами, стал самостоятельнее. С следующим годом я обязательно пойду в новый поход!

Роман Хамитов, 6 Б

ответят лицеисты. В Вишиле можно было заниматься математикой и экологией, английским и немецким языками (а на французском вообще мюзикл поставили по роману В. Гюго «Собор Парижской Богоматери»), театром, информатикой и географией. А наши семиклассники и девятиклассники занимались еще и химией. Причем занятия были не только теоретические, но и практические. Семиклашки знакомились с основными классами неорганических соединений и их свойствами, а будущие десятиклассники подглядывали в замочную скважину мира органических веществ.

Ни одного скучного дня в лагере быть не может. Что ни день, то новое задание: выберите самого классного Шляпника (мистер Лагерь), снимите короткометражный фильм, выследите всех пугающих в ночном дозоре, перетанцуйте другие отряды, расскажите самые трогательные стихи о войне, получите максимальную прибыль в экономической игре.

Я горжусь юными химиками, которые уже второй раз своими силами под неусыпным контролем старших товарищей (в этом году Дениса Крюкова и Пети Тупицына) проводят реактив-шоу для тех, кто в силу возраста еще не изучал химию, но очень хочет! Отработать эксперимент, показать его со сцены и доступно объяснить так, чтобы все поняли! Молодцы!

А всех-всех, кто в Лицейской смене еще не был, мы приглашаем присоединиться к нам уже в июне 2019-го.

Ольга Викторовна Навалихина, педагог дополнительного образования



Алтай – это чудо природы

В конце июля этого лета я вместе с ребятами из лицея и других школ города ездил в республику Горный Алтай. По пути мы посетили Новосибирск, но лично мне он не очень запомнился, потому что весь день лил сильный дождь, сопровождаемый холодным ветром. Думалось только о том, как бы поскорее спрятаться где-нибудь в теплом и сухом месте.

Рано утром мы прибыли в Бийск, город сравнительно небольшой, но, как мне показалось, не менее красивый, чем Новосибирск. Небо встретило нас благоприятной погодой. Солнце еще не взошло, когда мы пересекли реку Бию, тем самым въехали на Чуйский тракт навстречу Алтаю. Уже по дороге мы посетили домик шамана, который рассказал нам несколько древних легенд.

В лагерь «Детская империя туризма» добрались только к обеду. Весь детский комплекс расположен на склоне холма, если хорошенько присмотреться, то сквозь зеленые кроны деревьев видны берега реки Катунь. Здесь удивительная атмосфера, и это место нравится всем. Если еще прибавить, что есть крытый бассейн, футбольное поле, баскетбольная и другие спортивные площадки, баня, хамам, но нет надоедливых мошек и комаров, то вам захочется здесь остаться навсегда.

Для тех, кому не нравятся вечно хмурые и грубые личности, которые вечно чем-то недовольны и постоянно командуют, скажу, что на Алтае таких людей нет. Вожатые добрые, отзывчивые, приветливые и веселые, вам не понадобится много времени сблизиться с ними. Наша смена была тематической и называлась «Media Camp», мы учились фотографировать, снимать и монтировать видео.

Самыми утомительными для меня оказались экскурсии. Не поймите неправильно, экскурсии – это хорошо, но большой объем информации летом трудно укладывается в голову. Больше всего мне запомнилась поездка на Чемальскую ГЭС. Вода в реке Чемал холодная и прозрачная, при впадении в мутную зеленоватую Катунь граница вод заметна на протяжении нескольких сотен метров. Это необыкновенное состояние рек называют чудом природы, место стало любимым для многих туристов и гостей Алтая. Весь Алтай – это чудо природы. Здесь нужно обязательно побывать, чтобы увидеть эту красоту своими глазами, чтобы почувствовать энергетику гор. Сюда хочется возвращаться снова и снова за новыми встречами и впечатлениями.

Данила Ярославцев, 7 Б

Реки стали чище

В осенние каникулы 7 В и классный руководитель Ирина Анатольевна побывали на экскурсии на очистных сооружениях города Кирова, которые находятся на Большой горе.

На очистные сооружения попадают стоки со всех промышленных площадок и жилых домов города Кирова. Экскурсовод Денис рассказал нам подробно о каждом этапе обработки воды. Мы узнали, что, проходя через несколько стадий очистки (механическую, химическую, биологическую) и заканчивая этапом обеззараживания, уже чистая вода попадает в реку Вятку. После очистки в резервуарах от ила и мусора вода отправляется на дообработку. Вредные вещества, извлеченные из стоков, сначала попадают на склад, а затем на полигон. Нам даже удалось посмотреть на активный ил (биоценоз бактерий и организмов, участвующих в очистке сточных вод) в микроскоп.

По данным мониторинга водных ресурсов Приволжья, в последние 5 лет реки в Кировской области стали чище. По сравнению с соседними областями и республиками в Кировской области самые чистые реки.

Экскурсия на очистные сооружения была очень увлекательной. Мы узнали много нового и интересного.

София Микрюкова и Дарья Малышева, 7 В



О походе и не только...

Байдарочная экспедиция 2018 г. проходила с 8 по 14 июля. Дружная команда лицеистов прошла по реке Вятке от города Котельнича до села Сорвижи 97 километров.

У жизни в походных условиях есть своя прелесть. Для людей, ни разу не ночевавших в палатках и не готовивших еду на огне, не певших песни под гитару у костра и не живших целую неделю без интернета, это звучит, как минимум, необычно и странно. Но стоит попробовать однажды и... вы уже не сможете спокойно жить, если хотя бы раз в год не будете выбираться в поход.

Самым запоминающимся в экспедиции было посвящение в туристы. Необходимо было правильно прочитать географическую карту и найти следующий этап. Далее пронести всей командой быстро байдарку, на время разложить и сложить палатку, оказать первую помощь пострадавшему и с удовольствием спеть дружно походную песню. Мы с легкостью справились со всеми заданиями, а в конце игры дали торжественную клятву Вятской Кикиморе (ее роль исполнила Зинаида Петровна Макаренко): всегда любить и защищать природу! И самое удивительное, что после этого дожди нашу экспедицию обходили стороной.



Во время похода мы отмечали дни рождения Артемия Жданова и Евы Подлевских. Все прошло как положается: каравай, поздравления, подарки, торт, в походе он получился особенно вкусным, и ночная дискотека. Мы постарались сделать все, чтобы именинники не почувствовали разницы между привычным и походным днем рождения. Я думаю, это у нас получилось!

Конечно кроме повседневных забот перед ребятами стояла задача провести несколько научных исследований. Были взяты пробы воды из реки Вятки и сделан их химический анализ. Опрос местного населения по проблемам и перспективам развития сельских поселений в п. Вишкиль, с. Разбойный Бор, д. Горбуновщина провели восьмиклассники. Местные жители с охотой рассказывали не только о своих проблемах и пожеланиях, но еще и поили ребят вкусным чаем, угощали медом. С большой готовностью все участники экспедиции измеряли артериальное давление у Саши Троегубовой для сбора данных по изучению процесса адаптации подростков во время байдарочной экспедиции.

По окончании экспедиции все результаты были проанализированы, и теперь ребят ожидают различные конференции и форумы, где они смогут достойно представить и защитить свои научные исследования!

Вера Щелокаева, 9 Г

Лучшее событие этого лета...

Этим летом сплоченная команда Лицея естественных наук вновь побывала в Михайловском. Уже на протяжении более 20 лет наши лицеисты каждое лето ездят в Заповедник им. А.С. Пушкина в рамках волонтерского движения доброхотов.

Тот, кто приезжает в заповедник, называет это место просто – Михайловское. Основной целью и задачей доброхотов здесь является помощь сотрудникам заповедника по благоустройству его территории. Каждый день нам дают новое задание, например, облагораживание клумб или расчистка пешеходных тропинок. Надо заметить, что с любой задачей доброхоты справляются без особых усилий, потому что работа всегда проходит в дружной и веселой компании, где есть с кем пообщаться, а потому она пролетает незаметно и приносит только удовольствие.

Но помимо выполнения заданий от руководства заповедника в самом лагере бурлит насыщенная событиями, интересная и неповторимая жизнь. Это, пожалуй, и есть то, за чем многие снова и снова, каждый год приезжают в Михайловское.

Вот какие впечатления остались у ребят в этом году.

Письмо к маме

Привет, мам! Да, я знаю, что уже звонила тебе сегодня из Пушкинских гор. Но в тот момент мы еще не репетировали танцы, в том числе мой любимый венский вальс. По-моему, вальс самый нежный из всех танцев, которые я знаю. Но хотя я и занимаюсь балетными танцами уже давно, и вальс танцую примерно столько же, но со своими партнерами я почти не общалась. Да и танцевать вальс, уж поверьте, приятнее с друзьями, а особенно в Михайловском. В общем, я хотела сказать, что никогда не видела столь же галантных и отзывчивых кавалеров. И я надеюсь, что ты не будешь мне сильно завидовать. С любовью, твоя дочка Ирина.

Ирина Гирева, 9 В

Что для меня Михайловское? Это общение с интересными людьми и красивая природа, интересные экскурсии и душевная и семейная атмосфера, отрицание дождя и саморазвитие, разговоры о вечном и веселые ребята, песни у костра и осы в компоте, древние деревья и забавные истории.

Александр Зелаев, 8 А

Это событие имеет очень важное значение для каждого из нас, потому что сохранение культурного наследия – долг любого жителя нашей страны.

Вера Щелокаева, 9 В



Робот помогает экологам

В этом учебном году у нас в лицее начал свою работу кружок по робототехнике.

Для сборки роботов мы используем конструктор Make Block на платформе Arduino. Это очень хороший набор, потому что в комплекте есть все необходимые нам детали и схемы нескольких моделей роботов. Преимущество этого конструктора в том, что он максимально легко управляется и программируется. «Сердце» робота – контроллер. Робот Make Block уже умеет связываться с компьютером или телефоном, принимать от них команды. Это очень удобно для быстрого создания робота и его тестирования. Также он умеет ездить самостоятельно (под управлением программы) или с беспроводным управлением через телефон. С начала занятий мы собрали уже две модели. Первый наш робот был предназначен для перевозки грузов. Мы попробовали его собрать, и у нас все получилось.

Затем мы собрали робота, который предназначен для создания панорамных фотографий. Когда съемку производят камерой в руках, то фотографии немного смазываются. Наш робот плавно и равномерно делает оборот с камерой, создавая панораму очень хорошего качества. Сначала мы посмо-



трели на схему сборки робота, предложенную разработчиками конструктора, и поняли, что она нам не подходит. Тогда движущую часть мы взяли у первой нашей модели. Крутящуюся башню собрали по схеме, но она оказалась неустойчивой. Поэтому во время сборки придумали свою версию. Всего потратили 7 или 8 часов, причем большую часть времени – на постоянные переборки робота под свои идеи. Я снова убедился, что собирать без схемы интереснее. Конечно, для создания в нашем роботе некоторых новых функций нам нужны дополнительные детали, но даже сейчас модель не просто интересная, но и полезная.

Недавно робот был проверен на практике. Семиклассники из нашего лицея составляют проект экологической тропы Филейского парка. Мы сразу поняли, что в этой работе можно воспользоваться роботом. И не ошиблись! Для виртуальной прогулки по парку нас попросили снять несколько красивых панорам. Робот показал свое преимущество перед съемкой ручной камерой. Теперь осталось смонтировать отснятый материал и пригласить ребят на просмотр осенней экскурсии по парку, не выходя из класса. У нас уже есть заказ на съемку панорам в Заречном парке и в заповеднике «Нургуш». Так увлечение информатикой поможет осуществить научные экологические проекты в лицее.

Съемка в парке, кстати, выявила несколько конструктивных недоработок робота, с которыми мы с удовольствием поработаем и устраним до будущих поездок.

Петр Тупицын, 10 Б

РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

Всю войну за рулем

Моего прадедушку Ермолаева Павла Васильевича в ноябре 1940 года призвали на действительную военную службу во Владивосток. После прохождения курса молодого краснофлотца его зачислили в четвертый отдельный полк воздушного оповещения связи.

Прадедуська Павел очень хорошо помнил начало войны. Был выходной день, и моряки ждали выступления акробатов. Но вместо них появился взволнованный дежурный по штабу и сообщил, что Германия вероломно напала на Советский Союз, что немецкие самолеты уже бомбят наши заставы и мирные города. Тут же прозвучал приказ: «По машинам!» И мой прадедуська вместе с другими бросился к стоящей рядом колонне машин. Его вместе с автомобилем взяли в береговую оборону в 130 километрах от Владивостока.

Все долгие годы войны он возил на своей машине продукты и боеприпасы. Приходилось перевозить и плавучие мины, которыми минировали водное пространство по береговой линии. Плавучие мины доставлялись водителями в огромный котлован, который назывался Мертвая пасть. Все здесь было строго секретно. Много раз проявлял себя героически в опасной службе мой прадедуська Павел Васильевич. Не раз показывал пример другим; беря на себя ответственность за выполнение боевого задания. Однажды предотвратил диверсию. Не зря его боевой путь отмечен двумя медалями: «За боевые заслуги» и «За победу над Японией». На Западном фронте воевали танкистом его отец Василий, брат Алексей в лыжном батальоне и брат Василий в пехоте.



Надежда Дармова, 3 Б

Прожил достойную жизнь

Мой прадед Машковцев Михаил Александрович родился в Кировской области в деревне Машкачи 20 ноября 1924 года. Окончил 10 классов школы с отличием. Не успел начать работу, как его призвали в ряды РККА. Его служба началась в августе 1942 года, тогда ему было 18 лет.

Прадеда направили в бронетанковое училище на ускоренный курс обучения. Из училища он вышел в звании младший лейтенант. Весь выпуск училища в 1943 г. сразу попал на сражения, которые проходили на Курской дуге. Во время войны мой прадед был командиром самоходной установки СУ-81 артиллерийского полка 2-го Белорусского фронта.

За время боевых действий на территории Восточной Пруссии показал себя отважным, мужественным офицером. Его самоходная установка за время боев подбила вражеский танк Т-3, бронетранспортер и два полевых орудия с расчетами. В населенном пункте Трунц совместно с тремя танками и одной СУ разгромили колонну автомашин врага, около 40 шт. При этом уничтожили до батальона пехоты. В бою за деревню Карвитен мой прадед на своей СУ под сильным артиллерийским минометным огнем эвакуировал с поля боя две подбитые самоходные установки. За время службы прадед был два раза контужен, два раза горел в танке.

Войну окончил 8 мая 1945 года в Польше в звании гвардии лейтенант.

Был награжден орденами Великой Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орденом Красной Звезды и многими другими. Сейчас они хранятся у бабушки. Прадедуська Миша прожил достойную и счастливую жизнь и умер в 1985 г.



Арина Малышева, 2 Б



Умным быть модно

Где же собираются такие модные люди? Где можно узнать о самых актуальных тенденциях?

Такие мероприятия можно пересчитать по пальцам, и одним из них является Межрегиональный форум школьных пресс-служб. В этом году форум прошел в июне, причем два дня в нашем лицее. В нем участвовали не только ветераны своего дела, но и новички.

Но что же именно происходило в рамках форума? Это и мастер-классы на площадке Вятского государственного университета и Ren TV, и «Классная встреча» в рамках проекта РДШ с заместителем главного редактора информационных программ телеканала Ren TV Киров Александром Быкасовым, и самое интересное – это создание каждой из команд лонгрида.

Название своего лонгрида команда редакции газеты «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ» выбрала «Умным быть модно» и попробовала доказать, что и профессия журналиста всегда в моде.

Что значит быть журналистом? В наши дни настоящий журналист должен быть «всеяден». Что же это значит? Нам на этот вопрос профессионально ответил Александр Быкасов.

Он объяснил, что настоящий журналист должен быть хорошим фотокорреспондентом, звукорежиссером и специалистом в видеомонтаже одновременно. Нет такого журналиста, который бы не мог сам выполнить работу целой команды! Только представьте, какой объем информации должен храниться в голове у каждого работника СМИ! Разве такого человека не назовешь умным?

Сам Александр тоже может похвастаться своей многофункциональностью! Он работает на телевидении более 14 лет, является членом Союза журналистов России, отлично владеет фотошопом, программами для монтажа, разбирается в фото-, и видеосъемке.



Конечно, мы расспросили профессионала о том, что нас интересовало:

– Как выставить красивый кадр, если снимаешь в небольшой комнате?

– Все зависит от света. Можно воспользоваться обычными цветными лампочками, даже простыми гирляндами. Можно выставить напротив себя две настольные лампы, тогда свет будет сфокусирован на тебе и не будет засветов.

– Как в видеосъемке использовать аудио- и видеодорожку, чтобы они не расходились друг с другом?

– Для этой цели при съемке фильмов используется «хлопушка». «Хлопушкой» может служить хлопок ладоней или специальная досочка. На «хлопушках» не просто так пишут «фильм такой-то, кадр такой-то», она служит для того, чтобы аудио- и видеодорожки не расходились между собой.

Удивляет то, сколько всего может знать в разных сферах один человек! Иногда такое кажется нереальным, но Александр Быкасов смог доказать, что всем по силам овладеть нужной информацией. Ну а профессиональный журналист обязан во всем разбираться!

За время проведения форума все участники набрались нового и нужного опыта, познакомились с интересными людьми и усвоили много новой информации. А результат трехдневной работы – созданный лонгрид, можно посмотреть по ссылке <http://project727278.tilda.ws>.

Карина Горева, 8 Г,
Вера Щелокаева, 9 В

Инфографика: Елизавета Тулинова, 10 В

ФУТБОЛЬНОЕ ЛЕТО

В жаркие недели июня и июля в нашей стране проходило главное мировое спортивное событие – чемпионат мира по футболу!

В эти недели все вокруг стали частью яркого и незабываемого футбольного праздника, наша страна с блеском приняла сотни тысяч гостей со всего мира. Время, когда все улицы городов и сел страны становились пустыми во время трансляций футбольных матчей. Ранее незнакомые мне фамилии Акинфеев, Дзюба, Черышев звучали во всех новостях, во всех разговорах. Я болела за сборную России вместе со всей страной!

Моей семье удалось побывать в двух городах-хозяевах чемпионата: Самаре и Казани. Понравилось все: непередаваемая праздничная атмосфера, яркие костюмы болельщиков, прекрасная организация турнира, шикарные спортивные стадионы, красивейшее оформление улиц городов, дружелюбие и профессионализм волонтеров. Это незабываемо – быть на игре в центре стадиона среди болельщиков из разных стран, слушать громкий шум из кричалок, переживаний и эмоций, чувствовать себя частью нашей огромной страны, частью всего футбольного мира.

Дома вместе с папой и мамой, с нашими друзьями мы смотрели каждую игру чемпионата, шумно болели, обсуждали. Спортивный азарт охватил, наверное, каждого жителя нашей страны. Не остался в стороне от футбольных страстей и наш 5 Г класс.

В семье Вани Подлевских за футбол переживали



Мой папа Павел Иванович на ЧМ по футболу в Самаре

впервые именно этим летом. Конечно же, это связано с общим подъемом патристических чувств россиян. Да и наши игроки показали такую игру, что можно гордиться.

Моя одноклассница Алена Куковякина начало чемпионата встретила в загородном лагере. Болели всем отрядом. Команду России ребята поддерживали всероссийской акцией «Усы надежды», матч Россия – Саудовская Аравия смотрели с наклеенными черными усами, похожими на усы Станислава Черчесова. И это помогло: наша команда отыграла матч неожиданно здорово!

Большая семья Вани Гайдука во время чемпионата находилась на отдыхе в Грузии, но это не помешало им страстно болеть за нашу сборную. Смотрели трансляции в атрибутке сборной, делали прогнозы в кругу семьи. Когда Россия победила Испанию, хозяин отеля – грузин – поздравил от всей души и подарил местные сувениры.

Чемпионат мира по футболу закончился, но незабываемые впечатления остались, я думаю, и у большинства россиян: взрослых, детей, футбольных фанатов и тех, кто раньше спортом не интересовался. Замечательно, что нашей семье посчастливилось стать частью этого праздника. Сейчас я вместе с папой иногда смотрю футбольные матчи, а мой младший брат начал посещать футбольную секцию.

Мария Ширяева, 5 Г

Вы молодцы!

В воскресенье, 30 сентября 2018 года, в Кирове прошла юбилейная восьмидесятая осенняя легкоатлетическая эстафета.

Она была посвящена закрытию летнего сезона. Каждый забег состоял из 19 этапов, отличных друг от друга по длине и сложности. В эстафете принимали участие общеобразовательные школы города, а также техникумы, колледжи и вузы.

Мероприятие началось в 9 часов утра, и первыми на линию старта вышли команды девушек. Поначалу нашим девочкам удалось вырваться на одну из лидирующих позиций и довольно долго ее удерживать. Но обидное падение на одном из этапов выбило нашу команду из тройки лидеров, и, как итог, девушки пришли к финишу четвертыми. Тем не менее, поздравляем женскую команду КЛЕНА с финишем на высокой позиции и за стремление и волю к победе!

В забеге юношей-школьников наша команда взяла на себя роль лидера и довольно продолжительный участок эстафеты шла на первом месте. Но в итоге наша команда финишировала на третьем месте. Поздравляем с призовым местом!

Отдельную благодарность хочется выразить нашим учителям физкультуры: Любове Дмитриевне, Владиславу Михайловичу, Ивану Александровичу, Татьяне Анатольевне. Без вас спортивных побед лица просто бы не было!!! Огромное спасибо всем юным спортсменам лица, которые приняли участие в эстафете, и их болельщикам. Вы молодцы!



Иван Чикишев, 10 Г

Вторая жизнь



Города производят все больше мусора. По прогнозам ученых, к 2025 году с ростом населения показатель производства твердых бытовых отходов возрастет как минимум вдвое по сравнению с 2015 годом.

Обширные свалки и так называемый «Мусорный кризис» – вот к чему ведет лояльное отношение к утилизации отходов. В наше время акции по борьбе с загрязнением окружающей среды важны как никогда раньше.

Сбор макулатуры – одна из многих традиций нашего лицея. Впервые акция была проведена в 2013 году. Инициатором стала Ксения Братухина. Тогда учащимся удалось собрать 680 кг макулатуры и спасти 44 дерева, а позднее Ксения написала научную работу «Есть ли вторая жизнь у бумаги?», которая была посвящена переработке макулатуры.

В последствии популярность акции сильно возросла. В прошлом году лицеистами было собрано уже 8498 кг бумаги, а в этом году в рамках акции «Сдай бумагу – сохрани дерево» общими усилиями мы собрали 8990 кг макулатуры, тем самым спасли 150 деревьев!

Я надеюсь, что когда-нибудь наша страна достигнет такого же высокого уровня переработки отходов, как Да-

ния и Швейцария (занимающие первое и второе места в рейтинге утилизации отходов). Пока что Россия не входит даже в десятку лучших по «ресайклингу» стран. Каждая подобная акция – маленький, но очень важный шаг к чистому и зеленому будущему нашей планеты.

Мария Майорова, 9 В

На полученные от сдачи макулатуры деньги были закуплены для школьной библиотеки новые книжки! Среди них новинки современных авторов:

- С. Волкова «Джентельмены и снеговики»;
- Т. Корниенко «Херсонеситы»;
- М. Самарский «Двенадцать прикосновений к горизонту»;
- А. Жвалевский, Е. Пастернак «Минус один»;
- Ю. Кузнецова «Дом П»;
- А. Турханов «Грустный гном, веселый гном»;
- А. Усачев «Великий могучий русский язык»;
- Т. Михеева «Шумсы – хранители деревьев»;
- Холли Вебб «Снежный кот».

Встреча с любимым писателем

В нашем лицее 4 октября состоялась интереснейшая встреча с автором рассказов и сказок – Валерием Павловичем Туляковым.

Талантливый человек своей искренностью души и юмором уже давно завоевал любовь наших читателей. А пишет он прежде всего для детей младшего школьного возраста.

Валерий Павлович с первых же минут встречи понравился первоклассникам. Те, кто пишут для детей, – это особые люди. Они – увлеченные своим занятием, вечно юные и оптимистичные творцы. И дети это чувствуют. Пожилой мужчина (70 лет, хотя на вид ему никак не дашь, спортивный, подтянутый), кроме того, что хорошо пишет, оказался чудесным рассказчиком и чтецом. С большим артистизмом и юмором писатель читал свои «Сказочки и завиралочки» о «Нашей Красной Шапочке» и «Охотнике и зеленом волке», о его верном друге собаке Чарли.

Так приятно наблюдать за мальчишками и девочками, которые, раскрыв рты, слушали гостя – доброго,



веселого, мудрого человека. Юные читатели узнали о случаях из его жизни, которые впоследствии стали сюжетами произведений. Как важно на примерах персонажей, которые являются ровесниками юных читателей, научить их жизненным ценностям – справедливости, дружбе, взаимовыручке и умению воображать и фантазировать.

И, конечно же, было много разных вопросов к писателю: «А почему...? А зачем...? А что было потом...? А что Вы сейчас пишете?». И тут же они получали ответы из первых уст.

Поблагодарив за творчество, за умение и желание общаться с ребятами, автору вручили подарок. Сложно было не заметить, как теплые слова до глубины души тронули Валерия Павловича.

Благодарных слушателей тоже ждал незабываемый сюрприз. Один из родителей учеников нашего лицея помог издать книгу Валерия Павловича, и всем первоклассникам подарили эти чудесные «Сказочки и завиралочки!» с автографом.

По окончании встречи ребята не спешили расходиться: фотографировались и продолжали задавать вопросы. Думаю, ничто не заменит такого живого общения. И запомнится оно навсегда.

За один классный час всего не расскажешь... Поэтому не попрощались, а расстались до следующей встречи.

Л.И. Щелканова, классный руководитель 1 Б

Экскурсия нас сдружила



В конце сентября мы с классом посетили замечательный дендропарк.

Нашим экскурсоводом была Ольга Леонидовна, она

провела нас по красивым аллеям парка и рассказала о многих деревьях и кустарниках, растущих там.

Нас встретила еловая аллея. Могучие деревья возвышались к небу. Ольга Леонидовна обратила наше внимание на то, что ели растут не так, как в лесу, а ровными рядами. Это потому, что парк наполовину создан не природой, а посажен людьми.

В дубовой аллее нам удалось немного побегать, собирать опавшие желуди для осенних поделок. И еще мы нашли необычные дубовые листочки: к листовая пластинка были прикреплены небольшие шарики, напоминающие маленькие яблочки, очень красивые и плотные на вид. Оказалось, что это домики для насекомых-вредителей, и если на дереве есть такие листики, значит дерево болеет!

Дальше нам встретились клены со своими резными, яркими листьями, стройные березы и утонченные осинки. Очень весело провели время в компании великолеп-

ных кедров. Кедровые иголки длинные-длинные и растут по пять штук в пучке. Мы собирали опавшие хвоинки и сравнивали, кто найдет длиннее.

В парке висит много кормушек. У ребят были с собой семечки, и мы наполняли ими кормушки, встречающиеся нам на пути. Нам так повезло, возле одной кормушки крутился маленький бельчонок. Мы наблюдали за ним, всем хотелось поближе подойти и рассмотреть пушистика, но как только кто-то из ребят подходил слишком близко, бельчонок шустро-шустро поднимался по веточкам дерева наверх.

Хорошая получилась экскурсия, познавательная, интересная. Мы познакомились не только с парком и его обитателями, но и смогли получше присмотреться друг к другу, ведь мы тоже еще знакомимся между собой, чтобы в дальнейшем стать самым дружным, веселым и интересным классом нашего лицея.

Платон и Анна Владимировна Пономаревы, 1 А

Осенний вернисаж

Вот и опять наступила осень. Увядает трава, желтеют на деревьях листья, потянулись к югу стаи птиц. Говорят, что осень грустное время года.

Но нам совсем некогда грустить, в гости в лицей спешит традиционный «Осенний вернисаж». Нельзя не улыбнуться, глядя на сказочные работы наших ребят. Они дарят нам радость и хорошее настроение.

В этом году на выставке действительно поселилась сказка. Здесь и Баба Яга, да еще и не одна, и Кот Баюн, и персонажи лю-

бимой сказки «Волшебник Изумрудного города». А сколько в этом году сов! Они такие разные. Есть очень мудрые и серьезные, есть веселые и загадочные. Какие только материалы не используют дети в своих поделках: и семечки, и шишки, и листья, и желуди, и орехи – все пригодилось в работе.

По окончании выставки были подведены итоги, лучшие работы награждены. Теперь некоторые персонажи выставки переселились на постоянное место жительства в библиотеку корпуса № 2, где будут радовать всех посетителей и гостей нашего лицея.

С.О. Котельникова, классный руководитель 3А



На катке



Ура, ура, ура! На этих каникулах я впервые каталась на коньках со своим классом. Было очень весело!

Мы катались от души, и все по-разному: кто-то исполнял сложные фигуры на льду, кто-то бешено скользил по кругу, а кое-кто ходил, цепляясь за бортик. Мы поддерживали друг друга, помогали встать тем, кто упал.

В катании участвовали и некоторые родители учеников нашего класса. Они, встав на лед, тоже на несколько мгновений становились детьми и очень радовались этому.

Было приятно встретиться со своими одноклассниками и их папами и мамами в такой необычной и радостной обстановке. Мы веселились и отлично провели время.

А еще мы очень обрадовались, когда увидели на катке свою любимую учительницу Надежду Викторовну Рычкову. Ведь сейчас каникулы, и мы уже соскучились по ней.

На следующее катание приду обязательно и очень надеюсь увидеть на льду еще больше своих друзей!

Надежда Дармова, 3 Б