

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК»



**Отчет о результатах
самообследования
образовательной
организации
2017 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел	Стр.
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лица	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	
2.1. Основа управления лицеем	4
2.2. Государственно-общественное управление	4
III. Оценка организации образовательной деятельности	
3.1. Годовой календарный учебный график	6
3.2. Учебный план	8
IV. Оценка результатов образовательной деятельности	
4.1. Итоги успеваемости обучающихся в 2016 – 2017 учебном году	15
4.2. Результаты образовательной деятельности в начальной школе	16
4.3. Результаты работы в рамках перехода на ФГОС основного общего образования	35
4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10 классов	38
4.5. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования	39
4.6. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов	39
4.7. Результаты воспитательной работы	42
V. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися	
5.1. Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных конкурсах	69
5.2. Организация и результат научно-исследовательской и экологической деятельности	77
5.3. Результаты участия лицеистов в спортивных соревнованиях	81
VI. Оценка условий организации образовательной деятельности	
6.1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	83
6.2. Оценка научно-методического обеспечения образовательного процесса	84
6.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	92
6.4. Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса	93
6.5. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	94
VII. Показатели деятельности лица по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2017 учебный год	97

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ**

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
Юридический адрес	610006, г. Киров, ул. Возрождения, 6 (корпус I), ул. Возрождения, 6 А (корпус II)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Русанова Валентина Анатольевна
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», принят решением Конференции лицейского коллектива (протокол № 1 от 11 июня 2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-982 от 21 декабря 2015. право оперативного управления:
Документы, подтверждающие закрепление образовательной организацией собственности учредителя	-корпус I (ул. Возрождения, 6) – Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2012 года 43-АВ 755151 за -корпус II (ул. Возрождения, 6 а) – Свидетельство о государственной регистрации права 02 апреля 2013 года 43-АВ 830704
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	постоянное (бессрочное) пользование: - корпус I (ул. Возрождения, 6) - Свидетельство о государственной регистрации права от 08 мая 2015 года №43-43/001-43/001/268/2015-236/1 - корпус II (ул. Возрождения, 6 а) - Свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2013 года 43– АВ 830703

**1.2 . НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0009 от 15 марта 2012. Серия 43 №001698. Срок действия – бессрочно.
Образовательные программы в соответствии с лицензией	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования.</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля: биология (8-9 классы); химия (8-9 классы), география (8-9 классы).</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля: биология (10-11 классы); химия (10-11 классы), география (10-11 классы).</p>

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон РФ «Об образовании», Положение о лицее, Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Конференция лицейского коллектива, Совет лицея, Попечительский Совет лицея, Педагогический Совет, Административный Совет, Научно-методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицейстов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет Лицея, избираемый на два года на Конференции лицейского коллектива большинством голосов прямым открытым голосованием. В

состав Совета лицея входят представители педагогических работников, лицеистов 7-11 классов, родителей (законных представителей) от всех обучающихся.

Совет лицея состоит из председателя, секретаря и трех равных по численности палат: палата педагогических работников, палата родителей (законных представителей) и общественности, палата лицеистов.

Председатель руководит работой Совета лицея, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель и секретарь Совета лицея не являются членами ни одной из палат. Членами Совета лицея не могут быть избраны члены администрации лицея, кроме руководителя. При очередных выборах состав Совета лицея обновляется, как правило, не менее, чем на треть.

Совет Лицея:

- принимает программу развития лицея;
- организует выполнение решений Конференций лицейского коллектива, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний, высказанных на Конференциях;
- совместно с директором представляет интересы лицея в государственных и общественных органах, утверждает планы развития лицея;
- выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания лицеистов, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу педагогических работников, определяет пути взаимодействия лицея с научно-исследовательскими, производственными организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности лицеистов и творческой деятельности педагогических работников;
- заслушивает отчеты о работе руководителя лицея, его заместителей, отдельных педагогических или других работников Лицея;
- принимает или рассматривает локальные правовые акты лицея.

Совет лицея работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями лицея. Все его решения своевременно доводятся до сведения лицейского коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Члены Совета лицея выполняют свои обязанности на общественных началах. Конференция лицейского коллектива может досрочно вывести члена Совета лицея из его состава.

Решения Совета лицея, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов лицейского коллектива. Спорные вопросы, возникшие между Советом лицея и администрацией лицея, разрешаются на общелицейской Конференции или в конфликтной комиссии, создаваемой Учредителем.

В 2017 учебном году Совет лицея продолжал работать в сотрудничестве с администрацией лицея, Советом трудового коллектива, Советом лицеистов, таким образом, все решения Совета становились известны всем участникам образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2016-2017 год

1. Начало учебных занятий – 01 сентября 2016 г.

2. Окончание учебных занятий:

- 1 – 8, 10 классы – 31 мая 2017 года;
- 9, 11 классы – 25 мая 2017 года.

3. Учебные периоды, их продолжительность:

- I учебный период: 01 сентября – 09 октября 2016 года.
- II учебный период: 16 октября – 20 ноября 2016 года.
- III учебный период: 27 ноября – 31 декабря 2016 года.
- IV учебный период: 07 января – 26 февраля 2017 года.
- V учебный период: 5 марта – 09 апреля 2017 года.
- VI учебный период: 16 апреля – 31 мая 2017 года.

Каникулы, их продолжительность:

- Каникулы: с 10 октября по 15 октября 2016 года – 6 дней.
- Каникулы: с 21 ноября по 26 ноября 2016 года – 6 дней.
- Каникулы: с 01 по 06 января 2017 года – 6 дней.
- Каникулы: с 27 февраля по 04 февраля 2017 года – 6 дней.
- Каникулы: с 10 апреля по 15 апреля 2017 года – 6 дней.
- Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2017 года.
- Дополнительные каникулы в 1 классе: с 20 марта по 25 марта 2017 года.

4. Количество учебных недель в 2016-2017 учебном году:

- в 1 классе – 33 недели
- во 2 – 11 классах – 34 недели

5. Количество учебных дней в неделю:

- 1 - 4 класс – 5 дней;
- 5 – 11 класс – 6 дней.

6. Ежедневное начало занятий – 8.50.

7. Ежедневное окончание занятий – 14.55.

8. График звонков:

- 1 урок: 8.50 – 9.30
- 2 урок: 9.40 – 10.20
- 3 урок: 10.35 – 11.15
- 4 урок: 11.35 – 12.15
- 5 урок: 12.35 – 13.15
- 6 урок: 13.25 – 14.05
- 7 урок: 14.15 – 14.55
- 8 урок: 15.05 – 15.45

9. Продолжительность уроков – 40 минут.
10. Начало занятий кружков – 15.05.
11. Все классы лицея обучаются в 1 смену.
12. Особенности режима работы 1 класса:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
 - дополнительные каникулы в 1 классе: с 14 марта по 20 марта 2016 года.

2017-2018 учебный год

13. Начало учебных занятий – 01 сентября 2017 г.
14. Окончание учебных занятий:
- 1 – 8, 10 классы – 31 мая 2018 года;
 - 9, 11 классы – 25 мая 2018 года.
15. Учебные периоды, их продолжительность:
- I учебный период: 01 сентября – 08 октября 2017 года.
 - II учебный период: 15 октября – 19 ноября 2017 года.
 - III учебный период: 26 ноября – 31 декабря 2017 года.
 - IV учебный период: 07 января – 25 февраля 2018 года.
 - V учебный период: 4 марта – 08 апреля 2018 года.
 - VI учебный период: 15 апреля – 31 мая 2018 года.
16. Каникулы, их продолжительность:
- Каникулы: с 09 октября по 14 октября 2017 года – 6 дней.
 - Каникулы: с 20 ноября по 25 ноября 2017 года – 6 дней.
 - Каникулы: с 01 по 06 января 2018 года – 6 дней.
 - Каникулы: с 26 февраля по 03 марта 2018 года – 6 дней.
 - Каникулы: с 09 апреля по 14 апреля 2018 года – 6 дней.
 - Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2018 года.
 - Дополнительные каникулы в 1 классе: с 19 марта по 25 марта 2018 года.
17. Количество учебных недель в 2017-2018 учебном году:
- в 1 классе – 33 недели
 - во 2 – 11 классах – 34 недели
18. Количество учебных дней в неделю:
- 1 - 4 класс – 5 дней;
 - 5 – 11 класс – 6 дней.
19. Ежедневное начало занятий – 8.50.

20. Ежедневное окончание занятий – 14.55.

21. График звонков:

- 1 урок: 8.50 – 9.30
- 2 урок: 9.40 – 10.20
- 3 урок: 10.35 – 11.15
- 4 урок: 11.35 – 12.15
- 5 урок: 12.35 – 13.15
- 6 урок: 13.25 – 14.05
- 7 урок: 14.15 – 14.55
- 8 урок: 15.05 – 15.45

22. Продолжительность уроков – 40 минут.

23. Начало занятий кружков – 15.05.

24. Все классы лицея обучаются в 1 смену.

25. Особенности режима работы 1 класса:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в течение учебного года 5-дневная учебная неделя;
- дополнительные каникулы в 1 классе: с 19 марта по 25 марта 2018 года.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план начального общего образования КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков иностранного языка во 2 - 4 классах.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части Учебного плана, по выбору участников деятельности по реализации образовательных программ, изучается модуль «Основы светской этики» без выставления отметок.

В 1 - 3 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на проведение факультатива *Интеллектика*.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

Класс	Форма и предмет промежуточной аттестации
1	Комплексная работа Тестовая работа по математике Тестовая работа по русскому языку
2	Комплексная работа Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир»
3	Комплексная работа Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир»
4	Комплексная работа Контрольная работа по математике Контрольная работа по русскому языку Контрольная работа по предмету «Окружающий мир» Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по направлениям внеурочной деятельности:

Класс	Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1 - 4	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон
1 - 4	Общекультурное	Участие в отчетном концерте

1 - 4	Духовно-нравственное	Защита проекта
1 - 4	Социальное	Защита проекта
1 - 4	Спортивно-оздоровительное	ОФП - Мониторинг результатов физического развития Бальные танцы - Участие в отчетном концерте

3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 8 КЛАССОВ

1. Учебный план 5 - 8 классов КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам;
- лекций и практических занятий по биологии в 8 классах;
- лекций и практических занятий по химии в 8 классах;
- лекций и практических занятий по географии в 8 классах;
- лекций и практических занятий по обществознанию в 8 классах;
- уроков технологии в 5 - 8 классах;
- уроков информатики в 5 - 8 классах;

- уроков иностранного языка в 5 - 8 классах;
 - уроков физической культуры в 8 классах;
 - уроков второго иностранного языка в 8 классах.
4. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования по планам классных руководителей.
5. Часы предмета «Технология» обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах по договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.05.2017 № 71 переданы для оказания муниципальной услуги по обучению учащихся в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова.
6. В 5 - 8 классах часы из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:
- 6.1. В 5 а,б,в классах 2 ч используется на изучение предмета «Введение в естественно-научные предметы», 1 ч – на проведение факультатива «Экология».
- 6.2. В 6 а,б,в классах 1 ч используется на проведение факультатива «Экология».
- 6.3. В 7 а,б,в,г классах с углубленным изучением химии, биологии 1 ч используется на изучение предмета «Биология», 1 ч на изучение предмета «Введение в химию», 1 ч используется на проведение факультатива «Дополнительные главы математики».
- 6.4. В 8 а,б,в классах с углубленным изучением химии, биологии 2 ч используется на изучение предмета «Биология» и 2 ч на изучение предмета «Химия».
- 6.5. В 8 г классе с углубленным изучением географии, обществознания 1 ч используется на изучение предмета «География», 1 ч на изучение предмета «Введение в экономику» и 2 ч на изучение предмета «Обществознание».
7. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:
- | | |
|----------------|---|
| 5 класс | Комплексная контрольная работа
Контрольная работа по математике
Контрольная работа по русскому языку
Зачет по истории |
| 6 класс | Комплексная контрольная работа
Контрольная работа по математике
Контрольная работа по русскому языку
Зачет по английскому языку |
| 7 класс | Комплексная контрольная работа
Контрольная работа по математике
Контрольная работа по русскому языку
Зачет по геометрии. |
| 8 а,б,в классы | Комплексная контрольная работа
Контрольная работа по математике
Контрольная работа по русскому языку
Зачет по химии
Зачет по биологии |
| 8 г класс | Комплексная контрольная работа |

Контрольная работа по математике
Контрольная работа по русскому языку
Зачет по географии
Зачет по обществознанию

3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 -11 КЛАССОВ

1. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" составлен на основе приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, Санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана». Устава КОГОАУ "Лицей естественных наук".

2. Учебный план КОГОАУ "Лицей естественных наук" состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и предусматривает реализацию образовательной модели лицея, основанной на единении естественно-научного и гуманитарного образования.

3. Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;

- формирование информационной культуры учащихся;
 - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
4. Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:
- учебных занятий по профильным предметам:
 - лекций и практических занятий по биологии в 9 -11 классах;
 - лекций и практических занятий по химии в 9 -11 классах;
 - лекций и практических занятий по географии в 9 - 11 классах;
 - лекций и практических занятий по истории в 9 - 11 классах;
 - лекций и практических занятий по обществознанию в 9 - 11 классах;
 - уроков технологии химического анализа и технологии микробиологических исследований по выбору обучающихся в 9 а,б,в классах (одна группа класса изучает технологию химического анализа, другая технологию микробиологических исследований);
 - уроков по основам проектирования в 10 - 11 классах;
 - уроков физической культуры в 9 - 11 классах;
 - уроков информатики и ИКТ в 9 - 11 классах;
 - уроков иностранного языка в 9 - 11 классах.
5. Учебный предмет «Искусство» федерального компонента учебного плана изучается в 9 классах как интегрированный предмет «Искусство» (1 ч).
6. Часы регионального компонента в лицее используются:
- 6.1. В 9 а,б,в,г классах 1 ч регионального компонента используется для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
 - 6.2. В 9 а,б,в классах, с углубленным изучением биологии и химии, 1 ч регионального компонента, отведенный на изучение предметов краеведческой направленности, передается в компонент образовательного учреждения и используется для углубленного изучения предмета Биология с учетом краеведческого материала.
 - 6.3. В 9 г классе, с углубленным изучением географии и обществознания, 1 ч регионального компонента, отведенный на преподавание предмета краеведческой направленности, передается в компонент образовательного учреждения и используется на углубленное изучение предмета География с учетом краеведческого материала.
 - 6.4. В 10, 11 классах по 2 ч предмета Основы проектирования, реализуются в процессе изучения модулей Основы экономической теории (1 группа 10 а, 11 г класс), Основы правовых знаний (2 группа 10 а класса), Технология химического анализа и Современные методы биотехнологии (10 б,в, 11 а,б,в классы). Обучающиеся 10 б,в, 11 а,б,в классов выбирают для обязательного изучения один из этих модулей: одна часть класса изучает Современные методы биотехнологии, а вторая часть - Технологию химического анализа.
7. Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:
- 7.1. В 9 г классе, с углубленным изучением географии и обществознания, часы компонента образовательного учреждения используются для изучения предметов *Введение в экономику* (2 ч) и для углубленного изучения предмета *Обществознание (включая экономику и право)* (2 ч).
 - 7.2. В 9 а,б,в классах, с углубленным изучением химии и биологии, часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов *Химия* (2 ч), *Биология* (1 ч).
 - 7.3. В 9 а,б,в классах, с углубленным изучением химии и биологии, часы компонента образовательного учреждения используются для изучения предметов *Технология микробиологических исследований* (1ч) и *Технология химического анализа* (1 ч). Обучающиеся выбирают для обязательного изучения один из этих предметов: часть класса изучает *Технологию микробиологических исследований*, а вторая часть - *Технологию*

химического анализа.

- 7.4. В 10 а классе, с углубленным изучением географии и обществознания, часы компонента образовательного учреждения используются для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч), углубленного изучения предмета федерального компонента Учебного плана *Обществознание* (1 ч), *География* (2 ч) и проведения факультативов *Прикладная география* (1 ч), *Основы правовых знаний* (1ч), *Дополнительные главы математики* (1 ч), *Практическая грамматика английского языка* (1 ч), *Общая география* (1 ч).
- 7.5. В 10 б,в классах с углубленным изучением химии и биологии часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов *Химия* (4 ч), *Биология* (4 ч), и для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч).
- 7.6. В 11 г классе, с углубленным изучением географии и обществознания, часы компонента образовательного учреждения используются для усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч), углубленного изучения предметов федерального компонента Учебного плана *География* (2 ч) и *Обществознание* (1 ч), изучения предмета *Право* (1ч), *Экономика* (1 ч) и проведения факультативов *Дополнительные главы математики* (1 ч), *Дополнительные главы русского языка* (1 ч), *Прикладная география* (1 ч), *Дополнительные главы истории* (1 ч).
- 7.7. В 11 а,б,в классах, с углубленным изучением химии и биологии, часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов *Химия* (4 ч), *Биология* (4 ч), усиления предмета федерального компонента Учебного плана *Математика* (1 ч) и проведения факультативов *Дополнительные главы русского языка* (1 ч), *Дополнительные главы математики* (1 ч).
8. Часы предпрофильной подготовки в 9 а,б,в классах с углубленным изучением химии и биологии переданы на изучение предметов *Технология микробиологических исследований* (1ч) и *Технология химического анализа* (1 ч) с целью поддержки углубленного изучения биологии и химии.
9. Часы предпрофильной подготовки в 9 г классе с углубленным изучением географии и обществознания переданы на изучение предмета *Введение в экономику* (2 ч) с целью поддержки углубленного изучения географии.
10. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей естественных наук", утвержденным приказом директора КОГОАУ ЛЕН 31.01.2014 № 9/1 устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:
- 10 б,в классы I этап (декабрь 2017 года)
Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
Контрольная работа по русскому языку
Устный зачет по химии
Устный зачет по биологии
II этап (май 2018 года)
Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
Контрольная работа по русскому языку
Письменный зачет по химии
Письменный зачет по биологии
- 10 а класс (1 группа) I этап (декабрь 2017 года)
Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
Контрольная работа по русскому языку
Устный зачет по географии

- Устный зачет по обществознанию (включая экономику и право)
 II этап (май 2018 года)
 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
 Контрольная работа по русскому языку
 Письменный зачет по географии
 Письменный зачет по обществознанию (включая экономику и право)
- 10 а класс (2 группа) I этап (декабрь 2017 года)
 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
 Контрольная работа по русскому языку
 Устный зачет по истории
 Устный зачет по обществознанию (включая экономику и право)
 II этап (май 2018 года)
 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
 Контрольная работа по русскому языку
 Письменный зачет по истории
 Письменный зачет по обществознанию (включая экономику и право)
11. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирова, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2017 ГОДУ

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 868 учащихся, В восьми начальных классах лицея обучалось 220 учащихся, лицеистов второй ступени – 477 человек и в 10 – 11 классах – 171 обучающихся. Все классы лицея обучались в первую смену. В 2017-2018 учебном году обучается 870 учащихся.

В структуре лицея функционировало 2 направления – химико-биологическое (5 а,б,в, 6 а,б,в,г 7 а,б,в, 8 а,б,в, 9 б,в, 10 а,б,в, 11 б,в классы) и социально-экономическое (7 г, 8 г, 9 а, 10 г, 11а классы).

Педагогический коллектив состоит из 45 учителей, для которых лицей является основным местом работы. Всего в 2016/17 учебном году преподавателями лицея для расширения образовательного пространства проведено 268 часов интеллектуальных кружков и факультативов для учащихся 5 – 11 классов лицея.

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Количество учащихся на начало 2016/17 учебного года	54	55	58	54	81	10 2	10 7	108	80	102	69	870
2.	Количество учащихся на конец 2016/17 учебного года	54	56	56	54	83	10 1	10 7	106	80	102	69	868
3.	Подлежало аттестации		56	56	54	83	10 1	10 7	106	80	102	69	816

4.	Аттестовано всего		56	56	54	83	10 1	10 7	106	80	102	69	816
5.	Получили аттестат с отличием (9 класс)									14			14
6.	Получили аттестат с отличием и золотую медаль (11 класс)											18	18
7.	Получили аттестат и серебряную медаль (11 класс)												
8.	Успевают всего		56	56	54	83	10 1	10 7	106	80	102	69	816
9.	Не успевают всего												0
10.	Окончили 2016/17 учебный год на «отлично»		4	8	9	12	10	10	4	5	12	18	92
11.	Ударники		44	34	40	55	74	66	55	54	58	32	512

Успеваемость учащихся по результатам 2016/17 учебного года составляет 100 %.

Учебный год	Учатся на «5»	Ударники	Учатся без «3»
2007/08	2,8 %	56 %	58,8 %
2008/09	4,2 %	52,9 %	57,1 %
2009/10	4,7 %	54,9 %	59,6 %
2010/11	9,1 %	56,3 %	65,4 %
2011/12	10,03%	57,14%	67,14%
2012/13	10,3%	66,3%	76,6%
2013/14	5,4 %	60 %	65,4 %
2014/15	7,9 %	62,7 %	70,6 %
2015/16	8,7 %	63,7 %	72,4 %
2016/17	11,3 %	62,7 %	74 %

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Успевают на отлично	Успевают на «4» и «5»	Качество образования	Качество знаний
2а	28	28	нет	22	100%	78,6%
2б	28	28	4	22	100%	93,9%
3а	26	26	4	15	100%	73,1%
3б	30	30	4	19	100%	76,7%
4а	26	26	4	19	100%	88,5%

46	28	28	5	21	100%	92,9%
Всего	220	166	21	118	100%	83,7%

Усвоение Государственного стандарта НОО составляет 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество отличников, и качество знаний выросло с 81,4% до 83,7%.

Внешняя оценка качества образования Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03. 2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01. 2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в 2016-2017 учебном году были проведены **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-ых классов в штатном режиме.**

График проведения:

1. Русский язык. Часть 1 (диктант) – 18 апреля 2017 года
2. Русский язык. Часть 2 – 20 апреля 2017 года
3. Математика – 25 апреля 2017 года
4. Окружающий мир – 27 апреля 2017 года

Результаты ВПР (Модель 1)

Предмет	Класс	Выполняли работу	Получили оценки				Качество образования	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4а	24	нет	нет	2	22	100%	100%
	4б	27	нет	нет	3	24	100%	100%
Математика	4а	25	нет	1	3	21	100%	96%
	4б	26	нет	нет	4	22	100%	100%
Окружающий мир	4а	24	нет	нет	8	16	100%	100%
	4б	26	нет	нет	3	23	100%	100%

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Русский язык					
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кировская область	11849	2.3	17.7	50.4	29.6

Город Киров	4791	1.7	15	50.4	33
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	51	0	0	9.8	90.2
Математика					
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кировская область	11922	1.3	12.9	33.3	52.4
Кировская область (региональное подчинение)	843	0.47	10.3	31	58.2
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	51	0	2	13.7	84.3
Окружающий мир					
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кировская область	11853	0.3	18.5	54.9	26.3
Кировская область (региональное подчинение)	839	0	10.6	47.6	41.8
КОГОАУ ЛЕН (sch430305)	50	0	0	22	78

3. Результаты комплексной работы (май 2017 год)

Итоговая комплексная работа позволяет оценить достижения базового уровня требований к подготовке учащегося, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научиться» и достижения повышенного уровня подготовки, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Результаты итоговой комплексной работы

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2014-2015	1а класс	28/26	Прокошева О.В.	1 ч.	8 ч.	14 ч.	3 ч.
2015-2016	2а класс	28/28		2 ч.	5 ч.	20 ч.	1 ч.
2016-2017	3а класс	26/26		5 ч.	10 ч.	9 ч.	2 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2014-2015	1б класс	28/28	Щелканова Л.И.	2 ч.	14 ч.	10 ч.	2 ч.
2015-2016	2б класс	30/30		2 ч.	6 ч.	18 ч.	4 ч.
2016-2017	3б класс	30/29		6 ч.	10 ч.	11 ч.	2 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2015-2016	1а класс	25/25	Лущикова И.А.	1 ч.	13 ч.	7 ч.	4 ч.
2016-2017	2а класс	28/28		7 ч.	9 ч.	6 ч.	6 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2015-2016	1б класс	27/27	Рудакова Е.Е.	11 ч.	12 ч.	4 ч.	-
2016-2017	2б класс	26/26		1 ч.	15 ч.	7 ч.	5 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2016-2017	1а класс	26/25	Котельникова С.О.	11 ч.	6 ч.	4ч.	4 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2016-2017	1б класс		Рычкова Н.В.	10 ч.	10 ч.	4 ч.	2 ч.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу	Учитель	Уровни подготовки учащихся			
				высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2013-2014	1а класс	26/26	Дегтерева Г.Д.	5 ч.	16 ч.	5 ч.	0 ч.
2014-2015	2а класс	28/28		3 ч.	7 ч.	11 ч.	7 ч.
2015-2016	3а класс	27/27		9 ч.	10 ч.	5 ч.	3 ч.
2016-2017	4а класс	26/26		8 ч.	12 ч.	3 ч.	3 ч.

Учебный год	Класс		Учитель	Уровни подготовки учащихся
-------------	-------	--	---------	----------------------------

		Количество учащихся в классе/количество выполнявших работу		высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2013-2014	16 класс	28/28	Лютова О.В.	6 ч.	12 ч.	6 ч.	4 ч.
2014-2015	26 класс	28/28		1 ч.	11 ч.	9 ч.	7 ч.
2015-2016	36 класс	29/29		10 ч.	9 ч.	4 ч.	6 ч.
2016-2017	46 класс	28/28		9 ч.	10 ч.	7 ч.	2 ч.

Результаты итоговой комплексной работы по начальной школе

Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровни подготовки учащихся			
		высокий	повышенный	базовый	ниже базового
2016-2017	214 ч. (97,3%)	57 ч. (26,6%)	82 ч. (38,3%)	51 ч. (23,8%)	24 ч. (11,2%)

Результаты Всероссийского полиатлон - мониторинга «Политоринг – 2017» (1 марта 2017 года).

Учащиеся начальных классов лицея приняли участие во **Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг – 2017»**. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 2389 из 63 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о среднестатистических общероссийских показателях, как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитетически выверенных. Всего в этом учебном году было 227654 участников 1-4 классов. В лицее исследование прошли 211 учащихся (95,9%) 1-4 классов.

Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4-х предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов является одно слово или одно число.

В лицее исследование прошли **211 учащихся (95,9%) 1- 4 классов.**

Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Для 3-4 классов 24 задания (по 6 заданий на каждый предмет). Кроме того, задания разбиты по **уровням сложности**: базовый, повышенный и высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4-х предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов является одно слово или одно число.

Результаты обучающихся начальной школы по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов лицея. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: низкий, достаточный и высокий.

Параллель 1-ых классов

Уровни подготовленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	2,5%	0,0%	1,6%	0,0%	1,4%	0,0%	3,6%	0,0%
Достаточный	64,4%	43,4%	71,3%	94,3%	71,9%	69,8%	64,9%	71,7%
Высокий	33,1%	56,6%	27,1%	5,7%	26,7%	30,2%	31,5%	28,3%

Параллель 2-ых классов

Уровни подготовленности / Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	1,4%	0,0%	2,3%	0,0%	1,0%	0,0%	1,8%	0,0%
Достаточный	67,6%	42,3%	69,4%	73,1%	76,5%	61,5%	63,3%	50,0%
Высокий	30,9%	57,7%	28,3%	26,9%	22,5%	38,5%	34,9%	50,0%

Параллель 3-их классов

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение

Уровни подготовленности испытуемых Процент	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
	Низкий	0,9%	0,0%	2,6%	0,0%	2,1%	1,9%	0,7%
Достаточный	60,9%	24,1%	64,1%	68,5%	73,8%	48,2%	79,9%	79,6%
Высокий	38,3%	75,9%	33,3%	31,5%	24,1%	50,0%	19,4%	20,4%

Параллель 4-ых классов

Уровни подготовленности испытуемых Процент	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Низкий	1,6%	0,0%	1,9%	0,0%	0,6%	0,0%	2,0%	0,0%
Достаточный	71,7%	51,9%	75,2%	53,9%	77,1%	51,9%	62,7%	38,5%
Высокий	26,8%	48,1%	22,9%	46,2%	22,4%	48,1%	35,2%	61,5%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по ОО (в процентах от общего числа испытуемых) и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 1-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,7%	0,0%	51,7%	45,3%	46,6%	54,7%
Регулятивные	2,1%	0,0%	65,7%	75,5%	32,2%	24,5%
Познавательные	1,6%	0,0%	62,9%	54,7%	35,6%	45,3%
Коммуникативные	2,1%	0,0%	65,7%	75,5%	32,2%	24,5%

Параллель 2-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	1,1%	0,0%	55,6%	30,8%	43,4%	69,2%
Регулятивные	1,5%	0,0%	67,5%	50,0%	31,0%	50,0%
Познавательные	0,9%	0,0%	67,7%	36,5%	31,3%	63,5%
Коммуникативные	1,5%	0,0%	67,5%	50,0%	31,0%	50,0%

Параллель 3-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	0,7%	0,0%	59,7%	50,0%	39,5%	50,0%
Регулятивные	1,0%	0,0%	64,0%	63,0%	35,0%	37,0%
Познавательные	0,7%	0,0%	66,6%	46,3%	32,7%	53,7%
Коммуникативные	1,0%	0,0%	64,0%	63,0%	35,0%	37,0%

Параллель 4-ых классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей
Личностные	0,7%	0,0%	62,5%	25,0%	36,8%	75,0%
Регулятивные	2,1%	0,0%	67,9%	36,5%	30,0%	63,5%
Познавательные	0,5%	0,0%	73,1%	50,0%	26,4%	50,0%
Коммуникативные	2,1%	0,0%	67,9%	36,5%	30,0%	63,5%

Освоение ООП НОО

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ и сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов ОО со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение ООП в 1-4 классах в ОО (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Надежность результатов
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены	Надежны
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены	Надежны
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены	Надежны
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены	Надежны

Результаты обучающихся КОГОАУ «Лицей естественных наук» по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых 1-4 классов лицея по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровни подготовленности испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей
Процент						

Низкий	1,0%	0,5%	1,0%	0,0%	8,2%	3,8%
Достаточный	69,4%	55,0%	63,2%	47,9%	55,6%	42,2%
Высокий	29,6%	44,6%	35,8%	52,1%	36,2%	54,0%

**Внеклассная работа по предметам
Исследовательская деятельность**

п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом лауреата	Дипломант	Сертификат
1.	XX городская краеведческая конференция «Отчий дом»	23, 25, 30 января 2017 год Город Киров	1	1	1

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
2.	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	11 февраля 2017 год Город Кирово-Чепецк	1	1	2

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом лауреата
3.	IV Всероссийский научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами» (с международным участием, заочный)	15 февраля, 26 марта 2017 года, город Чебоксары	4	-	2	20

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом юниора	Дипломант	Сертификат

4.	Всероссийский форум исследователей будущего».	научный молодых «Шаг в	20 - 24 марта 2017 года, город Москва	2	-	-
----	--	------------------------	---------------------------------------	---	---	---

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда				
			Диплом I степени	Диплом III степени	Диплом за активность	Диплом за исследование	Диплом участника
5.	Областная конференция юных исследователей окружающей среды «Я познаю природу»	26 марта 2017 года, город Киров	3	2	2	2	3

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом II степени	Диплом III степени	Малая научная медаль
6.	XV Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	9 – 13 апреля 2017 года, город Челябинск	2	2	4

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат
7.	XXI Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	17 - 20 апреля 2017 года, город Киров	1	5	4	11

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом лауреата

8.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	29 - 31 мая 2017 года, город Сочи	-	1	1
----	--	-----------------------------------	---	---	---

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
9.	VI открытый дистанционный конкурс проектно – исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследование»	Май 2017 год город Киров	1	1	-

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом призера		
10.	Конкурс среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зеленые технологии глазами молодых»	Октябрь 2017 года, город Киров	2	-	-

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда			
			Диплом I степени	Диплом III степени	Почетный приз	Сертификат
11.	Всероссийский форум «XV Молодежные Циолковские Чтения» (секции «Космос и биология», «Космос и медицина»)	22 - 24 октября 2017 года, город Киров	1	2	1	1

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом за блестящее выступление		
12.	XV научно-практическая конференция учеников начальных классов лицея «Планета открытий»	18 ноября 2017 года КОГОАУ «Лицей естественных наук»	9	-	-

Сводная таблица результатов исследовательской деятельности в 2017 году

Количество конкурсов	Награды									
	Д I ст.	Д II ст.	Д III ст.	Диплом	Дипломант	Диплом лауреата	Диплом участника	Диплом юниора	Малая научная медаль	Сертификат
11	11	10	14	5	1	23	9	2	4	13
Всего наград различного достоинства: 89										

Интеллектуальная деятельность

№ п/п	Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
			Диплом победителя	Диплом	Сертификат
1.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	17-20 февраля 2017 год, город Санкт-Петербург	1	5	8

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда				
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Похвальная грамота	Поощрит. отзыв
2. XVII Городской Интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов	1 марта 2017 года, г. Киров	В командном первенстве – 1, В личном – 3	3	8	9	9

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда				
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Грамота	Похвал. отзыв
3. XV Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	12 февраля 2017 года, город Киров	1	В командн. первенстве-1, В личном - 1	2	В командн. первенстве-1, В личном - 4	3

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
		Диплом III степени	Похвальный отзыв	
4. Математическая игра-конкурс «Кенгуру – 2017»	16 марта 2017 год, город Киров	1	3	

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда					
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Поощрит. диплом	Грамота	Поощр. ит. отзыв
5. Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «Знаток» по отдельным предметам для младших школьников	Февраль-апрель 2017года, Город Киров	2	3	4	5	37	15

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда	
		Диплом III степени	Похвальный отзыв

Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	15 ноября 2017 год, город Киров	3	5
--	---------------------------------	---	---

Название конкурса	Дата и место проведения	Награда		
		Диплом победителя	Диплом	Сертификат
Международная игра - конкурс «Гелиантус»	22 ноября 2017 год, город Киров	38	-	-

Всего наград различного достоинства: 136 в личном первенстве, в командном первенстве: Диплом I степени – 1, Диплом II степени – 1, Грамота – 1.

Результаты воспитательной работы в начальной школе

Основной задачей воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности учащихся, формирования классных коллективов и коллектива учащихся начальной школы лицея через организацию внеурочной деятельности, регламентированной ФГОС НОО.

Согласно приказа Минобрнауки от 22.09. 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 был разработан план внеурочной деятельности учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов КОГОАУ «Лицей естественных наук», обучающихся по ФГОС, на 2016-2017 учебный год.

План определял состав и нагрузку педагогов, структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для данных учащихся.

Для организации внеурочной деятельности в лицее была выбрана оптимизационная модель.

Занятия проводились по 5 направлениям развития личности учителями 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, преподавателем физической культуры, педагогами по основам театрального искусства и балльным танцам. Все педагоги являются сотрудниками лицея.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Название направления	Форма организации	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей»	Учителя начальных классов (1 -4)
2.	Общекультурное	Кружок «Основы театрального искусства»	Педагоги по основам театрального искусства

3.	Духовно-нравственное	Кружок по краеведению	Учителя начальных классов (1 -4)
4.	Социальное	Кружок «Дорога добрых дел»	Учителя начальных классов (1 -4)
5.	Спортивно – оздоровительное	Кружки: ОФП и бальных танцев	Учитель физической культуры и педагог по бальным танцам

Основные направления воспитательной работы:

- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития организаторских способностей детей;
- формирование активной жизненной позиции и гражданско-патриотических чувств;
- решение проблемы социальной адаптации младших школьников через организацию сотрудничества учеников, педагогов и родителей;

Воспитательная деятельность педагогов начальной школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в Лицее делится на две части: общешкольные дела и жизнь классных коллективов.

Большую работу в организации общешкольной жизни начальной школы проводит **педагог-организатор лицея Семакова Н.В., С.О. Котельникова** творчески подходит к оформлению стендов и выставок, на которых представлены различные работы учащихся начальных классов лицея. **Библиотекарь лицея Т.А. Белозор** проводит систематическую работу по формированию читательского интереса, расширению кругозора учащихся и привитию любви к чтению.

В числе традиционных творческих дел начальной школы:

- Торжественные, праздничные и театрализованные **линейки**, посвященные:
 - Дню знаний «Здравствуй, школа!»;
 - «Мой первый учитель», посвященная А.Н. Тепляшиной (**проводилась впервые**),
 - Дню учителя «Спасибо учитель»;
 - Дню лицея «С днем рождения, лицей!»;
 - Дню матери,
 - Новому году «Новогодний калейдоскоп»;
 - Дню защитника Отечества,
 - Дню Воинской славы (снятие блокады Ленинграда),
 - Дню Победы (линейка-митинг «Памяти павших, будьте достойны!»),
 - Окончанию 1-ого класса «До свидания, первый класс»;
 - Заключительная линейка «Парад достижений»;
- **Благотворительная ярмарка** «Твори добро своими руками
- **Лицейская декада** (в рамках декады проходит традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»);
- Игра по станциям «День лицея»
- **Международная акция** «Читаем детям о войне» (4 мая 2017 года);
- **Благотворительные акции:** «Подарок Дому ребенка», «Детскому отделению НИИ гематологии», «Поздравь солдата», «Подарок ветерану», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Ежики должны жить» (по сбору отработанных батареек);
- **Научно-практическая конференция** младших школьников лицея «Планета открытий»;
- **Выставки** творческих работ:
 - «Осенний вернисаж»,

- «Новогоднее чудо»,
- «Цветы для мамы»,
- **книжные выставки** и стенды в этом 2017 году: «Хочу все знать», «Детские журналы», «Советую прочитать», «Читаем книжки Е. Чарушина», «Наши новинки», «Мой любимый мишка», «Читаем на английском», «23 февраля – День защитника Отечества», «Самое прекрасное слово на земле – мама», «Журнал «Юный натуралист», «Прикоснись к прекрасному сердцем», (стенд посвящен Году экологии в России), «Читайте о войне»);
- **беседы – презентации:** «Любимец не только детей, но и их родителей» (о творчестве детского писателя Э. Успенского), «Он любил не только писать о животных, но и рисовать их» (к 115-летию со дня рождения Е. Чарушина, «Великий сын земли Поморской» (о творчестве М. Ломоносова), «Великий сказочник» (о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена), «Юные герои Отечества», «Он очень любил природу» (о жизни и творчестве Сергея Маракова), «Смелая жизнь Лидии Чарской».
- **персональные выставки** художественных работ учеников начальной школы (**проводилась впервые**);
- **выставка стенных газет** «Начальная школа, прощай!» (**проводилась впервые**);
- **Традиционные праздники**, посвященные:
 - Новому году;
 - Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
 - Дню Победы;
 - театрализованный праздник для первоклассников «Посвящение в читатели»,
 - «Здравствуй, лето!»;
 - прощанию с начальной школой;
- **Митинг**, посвященный памяти павших в Великой Отечественной войне, и возложение цветов к Вечному огню;
- **Церемония награждения победителей и призеров** Интеллектуального марафона младших школьников Кировского образовательного округа (25 марта 2017 года);
- **Традиционные конкурсы:**
 - бальных танцев;
 - чтецов;
 - на лучшее оформление кабинетов к Новому году;
 - снежных фигур;
 - конкурс «Лицейские звездочки».
- **Постановка спектаклей** и театрализованных представлений:
 - спектакль «В гостях у сказки» (1а и 1б классы, педагог Н.В. Семакова),
 - спектакль «Приключения домовенка Кузи» (1а и 1б классы, педагог Н.В. Семакова),
 - спектакль «Приключения Незнайки и его друзей» (2а и 2б классы, педагог Н.В. Семакова),
 - спектакль «Дядя Федор, пес и кот» (3а и 3б классы, педагог Н.В. Семакова),
 - спектакль «Красная шапочка» (4а и 4б классы, педагог Семакова Н.В.)
- **Шестой раз** в начальных классах лицея прошла **Неделя детской книги, которая была посвящена Году экологии в России** (организатор: библиотекарь лицея Белозор Т.А.) В рамках недели **прошли:**
 - встреча с кировским писателем Валерием Туляковым и Михаилом Чирковым;
 - среди учащихся 4-ых классов проведены «Книжные игры»;
 - в 3б классе прошла литературная гостиная «Славен род живописцев Руси» по книге стихов вятской поэтессы Людмилы Багаевой;
 - в 1-ых и 2-ых классах прошла викторина «Знаешь ли ты птиц»;
 - конкурс-выставка рисунков «Мы читаем и рисуем»;
 - конкурс-выставка поделок «Красная книга на твоих ладонях»
 - подведение итогов конкурса «Лучший читатель 2016-2017 учебного года»;
- **турнир по шашкам** на первенство начальной школы;

- **сдача норм ГТО**
- **коллективный выход на каток** спорткомплекса «Союз»;
- **дни коллективного отдыха** на природе детей и родителей;
- **еженедельные рабочие линейки** начальной школы (проводятся по понедельникам);
- **итоговые линейки** по результатам каждой четверти и учебного года;
- в июне для учащихся младших классов работает **оздоровительный лагерь** «Солнышко».

Большую помощь в развитии учащихся оказывают кружки эстетического, спортивного и предметного направления, работающие на базе лицея.

- Студия бальных танцев «Ритм» (руководитель Корепанова Г.В.)
- Шахматный кружок (руководитель: Тетенькин В. А.)

Большую работу с учащимися и родителями проводят педагоги в своих классных коллективах. Следует отметить самые яркие и интересные мероприятия в классах:

Класс	ФИО педагога	Мероприятия
Внеклассные мероприятия и классные праздники		
1а	Котельникова С.О.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей «Учимся дружить» 2. Праздник «Мама – первое слово» 3. Интеллектуальная игра «Мозгобойня» 4. Акция «Георгиевская ленточка»
1б	Рычкова Н.В.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей «День рождения класса» в парке Аполло. 2. Семейный праздник прощания с первым классом. «Пиратская вечеринка на корабле» 3. Праздник «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» 4. Новогодний праздник «В гостях у сказки»
2а	Лущикова И.А.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей «Мы вместе» 2. Праздник «При солнышке светло, при матушке тепло» 3. Интеллектуально-спортивная игра «Что могут наши мальчишки!»
2б	Рудакова Е.Е.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей. Выезд в Порошино. 2. Выезд в веревочный парк «Лихолесье». 3. Семейный праздник «Мы бережно храним»
3а	Прокошева О.В.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей. 2. Праздник, посвященный Дню матери 3. Праздник, посвященный окончанию 3 класса.
3б	Щелканова Л.И.	1. День коллективного отдыха на природе детей и родителей. Квест-игра «Семейный отдых» 2. Праздник, посвященный Дню матери 3. Праздник, посвященный окончанию 3 класса «Радуга талантов»
4а	Дегтерева Г.Д.	1. «Картофельный банкет» 2. Выпускной бал «Школьный Оскар – 2017»

4б	Лютова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День коллективного отдыха детей и родителей «Поход выходного дня» 2. Праздник, посвященный Дню знаний в Порошино «Вместе весело» 3. Семейный праздник «Весеннее кафе» 4. Выпускной вечер «Прощание с начальной школой»
Экскурсии		
1а	Котельникова С.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Музей народного образования «Елка наших мам» 2. Экскурсия в музей Воинской славы 3. Экскурсия в центр «Вятка - Роспечать» 4. Экскурсия «Шагающий автобус». ГИБДД и ГТРК «Вятка».
1б	Рычкова Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей авиации и космонавтики 2. Экскурсии в Музей пожарной охраны 3. Экскурсионная поездка на теплоходе по реке Вятка 4. Автобусная экскурсия «Город Киров в годы ВОВ»
2а	Лущикова И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в ботанический сад. 2. Автобусная экскурсия «Город трудовой славы»
2б	Рудакова Е.Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Золотая осень» в Дендропарк. 2. Экскурсия на фабрику «Весна».
3а	Прокошева О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на хладокомбинат. Знакомство с производством мороженого. 2. Экскурсия в музей им. Салтыкова-Щедрина «Осень на дворе – веселье детворе» 3. Экскурсия по городу «Вятская слобода с посещением фабрики «Весна»
3б	Щелканова Л.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая экскурсия по городу «Город Киров в годы ВОВ» 2. Экскурсия на выставку «Леонардо да Винчи. Живая механика» 3. Экскурсия на парфюмерную фабрику «Компания МИКО» 4. Экскурсия на завод имени Лепсе с посещением музея.
4а	Дегтерева Г.Д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на БКК 2. Экскурсия в музей имени братьев Васнецовых «Дети – герои Великой Отечественной войны»
4б	Лютова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Кировский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 2. Краеведческая пешеходная экскурсия по улицам родного города «Их именами названы»
Спортивные мероприятия		
1а	Котельникова С.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнование «Веселые старты» 2. Игра-соревнование «Перестрелка» между командами 1а и 1б классов
1б	Рычкова Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнование «Веселые старты» 2. Игра-соревнование «Перестрелка» между командами 1а и 1б классов
2а	Лущикова И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-соревнование «Перестрелка» между командами 2а и 2б классов 2. Игра-соревнование «Пионербол» между командами 2а и 2б классов.

2б	Рудакова Е.Е.	1.Игра «Снежный городок» 2. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
3а	Прокошева О.В.	1.Соревнование «Веселые старты» между командами 3а и 3б классов. 2. Игра-соревнование по пионерболу между командами 3а и 3б классов.
3б	Щелканова Л.И.	1.Соревнование «Веселые старты» между командами 3а и 3б классов. 2. Игра-соревнование по пионерболу между командами 3а и 3б классов.
4а	Дегтерева Г.Д.	1.Военно-спортивная игра «Зарница» в Заречном парке 2.Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»
4б	Лютова О.В.	1.Соревнования «Веселые старты» 2. Соревнования по пионерболу между командами 4а и 4б классов.
Организация экскурсионных поездок		
1а	Котельникова С.О.	1. Экскурсионная семейная поездка в город Слободской и музей-усадьбу хирурга А.Н. Бакулева
1б	Рычкова Н.В.	1. Экскурсионная семейная поездка в город Слободской и музей-усадьбу хирурга А.Н. Бакулева
2а	Лущикова И.А.	1. Экскурсионная поездка по маршруту: города Чебоксары и Йошкар-Ола. 2. Поездка по маршруту Великий Устюг. В гости к Деду Морозу. 3. Поездка в село Великорецкое Кировской области
2б	Рудакова Е.Е.	1. Экскурсионная поездка по маршруту: города Чебоксары и Йошкар-Ола. 2. Поездка в село Великорецкое Кировской области
3а	Прокошева О.В.	1. Экскурсионная поездка в город Кунгур
3б	Щелканова Л.И.	1.Поездка в город Котельнич с посещением Динопарка и музея в колхозе «Красный Октябрь»
4б	Лютова О.В.	1. Экскурсионная семейная поездка в село Рябово Зуевского района в музей-усадьбу братьев Васнецовых 2. Экскурсионная поездка в город Санкт - Петербург

- Педагоги систематически организуют выездные занятия в библиотеках имени А.Грина и А.С.Пушкина;
- Проводятся тематические экскурсии в музейно-выставочном комплексе «Природа», художественном музее имени братьев Васнецовых, в Музее истории народного образования, Краеведческом музее и Приказной избе;
- Проходят развивающие занятия в Кировском планетарии;
- Областная филармония показала экологический спектакль «Природа – это дом, в котором мы живем»;
- Образцовый театр Лицея естественных наук показал для учащихся начальных классов спектакль «Щелкунчик»;
- Посещают спектакли театра на Спасской, кукольного театра имени Афанасьева и драматического театра имени С.М.Кирова.

В 2017 году были организованы коллективные выходы:

- на спектакль «Снежная королева» в театре на Спасской (3а и 3б классы),
- на спектакль «Щелкунчик» театра имени С. Образцова г. Москва в кукольном театре (1 – 4 классы),

- на концерт Государственного оркестра «Россия» г. Москва с программой «Конек-горбунок» (1 – 4 классы),
- на новогоднее представление «По щучьему велению» в Александровском костеле (2 - 4 классы),
- Эффективным средством воспитательного воздействия обладает школьная газета «Кленовые листья», в которой публикуются работы юных журналистов из начальной школы лицея, их родителей и педагогов (**редактор газеты: библиотекарь лицея Белозор Т.А.**)

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В РАМКАХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 учебном году в 5 - 7 классах, в 2017-2018 учебном году в 5-8 классах лицея осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. Нормативно-правовая база лицея была приведена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартом. Разработана Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН. В лицее были созданы условия для введения ФГОС ООО:

- кадровые – все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- материально-технические – МТБ лицея приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- учебно-методические – все обучающиеся лицея обеспечены учебниками, разработаны рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям стандарта,
- финансовые – произведено планирование средств на обеспечение введения ФГОС ООО в лицее.

В соответствии с ФГОС в 5 - 7 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	ФИО педагога	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»	6а	Жаворонкова Е.Н.	1
			6б		1
			6в		1
			6г		1
			7а		1
		Кружок «Решение олимпиадных задач по математике»	7б	Симонова О.В. Симонова О.В. Симонова О.В.	1
			7в		1
			7г		1
		Кружок «Введение в естественно-научные предметы» (ВВЕНП). Раздел «Химия»	7а,б,в	Жаворонкова Е.Н.	1
					1
Кружок «Введение в естественно-научные		Симонова О.В.	1		
			1		
			1		
			6а		1
			6б		
			6в		
			6г		

		предметы» (ВВЕНП). Раздел «Физика» Кружок «Введение в химию»	6а 6б 6в 6г 7г	Навалихина О.В. Шамеева Л.В. Нурулина Ю.В.	1 1 1 1 1
2.	Общекультурное	Проект «Волшебный мир искусства»	5а 5б 5в	Фадеева Е.В. Зыкин А.М. Зыкина Е.Ю.	Осуществляется клас. руководителями в рамках внеклассной работы
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Моя малая родина»	5а 5б 5в 7г	Двинина Г.Г. Баранова В.В.	1 1 1 1
4.	Социальное	Проект «Цветущий город»	5а 5б 5в	Фадеева Е.В. Зыкин А.М. Зыкина Е.Ю.	Осуществляется клас. руководителями в рамках внеклассной работы
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные бальные танцы»	5а 5б 5в	Корепанова Г.В.	1 1 1

	Кружок Шахматы»	«Шашки.	бв		1
			бг		1
	Кружок игры»	«Спортивные	б а,б,в,г	Мажаров В.М.	1
			7 а,б,в,г	Кононов С.Б.	1

Для всех кружков внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, а для проектов, осуществляемых классными руководителями в рамках внеклассной работы, деятельность включена в планы работы классных воспитателей. Таким образом, перераспределены учебные часы и часть проектной деятельности перенесена на каникулярный период, что уменьшает нагрузку на обучающихся в учебное время.

В течение учебного года проводился мониторинг образовательных результатов обучающихся параллели 5 - 7 классов. Все обучающиеся в конце учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в параллелях 5, 11 классов.

Обучающиеся 5, 11 классов в 2016/17 учебном году принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты работ представлены в таблице.

5 класс

Предмет	Средний балл	Учитель
История	4,26	Зыкин А.М.
Биология	4,3	Петухова Д.Ю.
Математика	4,59	Симонова О.В. Капустина Л.К.
Русский язык	4,37	Зыкина Е.Ю. Колчанова С.В.

11 класс

Отметки за работу не выставлялись. Все участники ВПР справились с выполнением работы. Процент выполнения заданий выше, чем в среднем по России, по Кировской области и по государственным образовательным организациям Кировской области.

4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10 классов

2016-2017 учебный год в лицее состоял из 6 учебных промежутков. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся КОГОАУ «Лицей естественных наук», все учащиеся лицея выполняли контрольные работы по русскому языку и по математике по результатам I полугодия и учебного года, учащиеся 5 – 8 классов в конце учебного года сдавали зачеты промежуточной аттестации по материалам, изученным за 2016/17 учебный год по следующим предметам:

- 5 класс – история;
- 6 класс – иностранный язык;
- 7 класс – математика (геометрия);
- 8 класс х/б направления – химия, биология;
- 8 класс с/э направления – география, обществознание.

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводилась в 2 этапа. Первый этап по материалам I полугодия, второй - по материалам, изученным за 2016/17 учебный год по следующим предметам:

- 10 класс химико-биологического направления - химия, биология;
- 10 класс социально-экономического направления – обществознание, география.

Промежуточная аттестация учащихся в указанной форме традиционно проводится в лицее, что позволяет контролировать учебные достижения обучающихся, выявлять проблемы и своевременно проводить коррекцию знаний учащихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	Качество знаний, %
История	5	Зыкин А.М.	4,73	94
Иностранный язык	6	Питиримова Т.В. Сысолятина А.А. Кислицына О.В.	4,28	80
Геометрия	7	Симонова О.В. Жаворонкова Е.Н.	4,54	90
Химия	8	Смирнова А.А.	3,99	69
Биология	8	Домнина Л.В.	4,33	87
География	8	Малыгина Ж.М.	4,32	92
Обществознание	8	Сморкалова И.В.	4,04	64
Химия	10	Нурулина Ю.В.	4,18	79
Биология	10	Колупаева Н.А.	4,08	75
География	10	Баранова В.В.	4,00	77
Обществознание	10	Сморкалова И.В.	4,11	78
Физика	10	Агалакова В.Ю.	4,7	100
Информатика и ИКТ	10	Колупаева Е.С.	4,5	100

Результаты зачетов по большинству предметов удовлетворяют требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию. Подтверждение годовых отметок результатами зачетов промежуточной аттестации учащихся свидетельствуют об объективности выставленных отметок.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

К экзаменам итоговой аттестации учащихся были допущены 80 обучающихся – 100 % обучающихся 9 классов лицея.

В 2017 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № 1394. В соответствии с данным Порядком, выпускники 9 классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Все экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена.

Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Качество знаний, показанное на экзамене	Учитель
Русский язык	80	4,75	99	Деминова Л.И. Перевощиков В.С.
Математика	80	4,79	99	Израелян К.Э.
Химия	43	4,79	98	Фадеева Е.В.
Биология	30	4,37	93	Колупаева Н.А.
Физика	10	4,6	100	Агалакова В.Ю.
Обществознание	34	4,6	100	Сморкалова И.В. Зыкин А.М.
География	22	5	100	Краева И.И.
Английский язык	7	4,86	100	Питиримова Т.В. Сысолятина А.А.
Информатика	9	4,78	100	Колупаева Е.С. Метелева С.А.
История	3	4	66	Горшунова И.В.
Литература	1	4	100	Перевощиков В.С.

По результатам экзаменов выпускники показали высокое качество знаний, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к экзаменам государственной итоговой аттестации и о высоком качестве работы, которую провели учителя.

По итогам успеваемости и результатам экзаменов государственной итоговой аттестации **14** выпускников получили аттестат с отличием.

4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 69 выпускника - 100 % обучающихся 11 классов лицея. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, указаны в таблице.

№	Предмет	Сдавали экзамен	Процент от общего количества	Ср. балл 2016	Ср. балл 2017 по области	Ср. балл 2017	Учитель
1.	Русский язык	69	100	83,2	72,11	86,97	Колчанова С.В. Перевощикова М.Н.
2.	Математика (базовый уровень)	29	42	4,82	4,46	4,93	Израелян К.Э.
3.	Математика (профильный уровень)	56	81,2	61,72	49,13	70,04	Израелян К.Э.
4.	Физика	10	14,5	75	53,33	65,2	Агалакова В.Ю.
5.	Химия	29	42	71,76	57,54	73,93	Фадеева Е.В.
6.	Биология	34	49,3	75,48	55	70,97	Жолобова Л.И.
7.	История	10	9,4	61,33	55,83	67,9	Зыкин А.М.
8.	География	6	8,7	87	64,14	87,33	Малыгина Ж.М. Пупышева С.А.
9.	Обществознание	30	43,5	68,19	55,14	70,9	Сморкалова И.В. Зыкин А.М.
10.	Английский язык	15	21,7	69,5	74,79	86	Вострикова Н.Н. Кислицына О.В.
11.	Литература	2	2,9	59	63,33	62,5	Колчанова С.В.
12.	Информатика и ИКТ	4	5,8	62,4	61,06	88	Колупаева Е.С. Метелева С.А.

Учащиеся лица показали результаты, значительно превышающие областные показатели по всем учебным предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ:

№ п.п.	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1.	Герасимовская В.	География	Малыгина Ж.М.
2.		Русский язык	
3.	Широкова П.	Русский язык	Перевощикова М.Н.
4.	Свалова А.	Русский язык	
5.	Абатурова В.	Русский язык	
6.	Карпова М.	Русский язык	
7.	Матвеева М.	Русский язык	

90 – 100 баллов получили обучающиеся следующих учителей:

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Израелян К.Э.	Математика профильная	90-99 баллов – 5 учеников
Колчанова С.В.	Русский язык	100 баллов – 3 ученика 90-99 баллов – 14 учеников
Первощикова М.Н.	Русский язык	100 баллов – 3 ученика 90-99 баллов – 11 учеников
Жолобова Л.И.	Биология	90-99 баллов – 3 ученика
Фадеева Е.В.	Химия	90-99 баллов – 4 ученика
Колупаева Е.С.	Информатика и ИКТ	90-99 баллов – 3 ученика
Малыгина Ж.М.	География	100 баллов – 1 ученик 90-99 баллов – 2 ученика
Зыкин А.М.	Обществознание	90-99 баллов – 1 ученик
Вострикова Н.Н. Кислицына О.В.	Английский язык	90-99 баллов – 6 учеников

Итоговая аттестация учащихся 2017 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники лицея приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне.

По итогам успеваемости и результатам экзаменов государственной итоговой аттестации **18** выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Абатурова Варвара Александровна
2. Бельшева Яна Вадимовна
3. Бояринцев Артем Сергеевич
4. Вепрев Альберт Андреевич
5. Волкова Ольга Венедиктовна
6. Герасимовская Вероника Сергеевна
7. Головизнина Валерия Сергеевна
8. Зыкина Элина Денисовна
9. Карпова Мария Руслановна
10. Кашникова Татьяна Владимировна
11. Кислицын Михаил Юрьевич
12. Матвеева Мария Михайловна
13. Первощикова Кристина Юрьевна
14. Ракова Арина Ивановна
15. Свалова Анна Вадимовна
16. Слабинская Елизавета Вадимовна
17. Шibaева Екатерина Николаевна
18. Широкова Полина Андреевна

Результатом работы всего педагогического коллектива лицея и в частности учителей, работавших в параллели 11 классов, является 100% поступление выпускников 2017 года в вузы страны.

Задачи учебно-воспитательной работы лицея на 2017-2018

учебный год

1. Сохранение стабильно высокого качества образования.
2. Создание оптимальных условий для перехода на ФГОС параллели 8 классов. введения в Учебный план 8 классов нового предмета – второго иностранного языка.

3. Дальнейшее совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся 5 – 8 классов с целью оптимизации учебной нагрузки.
4. Создание условий для становления и развития в структуре лицея нового направления – социально-гуманитарного. Апробация нового учебного плана на базе группы 10 а класса.
5. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, для сохранения лицейских традиций в учебе и привлечению еще большего числа лицеистов к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

4.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017 ГОД

В 2017 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС, государственной программой Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 4 апреля 2016 года)».

Воспитание и социализация осуществляется в целостном образовательном процессе посредством различных организационных форм:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- научно - исследовательская деятельность;
- социальное проектирование;
- экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры и т.д;
- участие в государственно-общественной организации «Российское движение школьников».

Воспитательные возможности обучения заложены как в содержании изучаемых предметов, так и в методах и формах обучения, то есть охватывает как содержательную, так и процессуальную стороны обучения.

У выпускников лицея сформированы знания, умения и навыки по всем учебным дисциплинам, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Выпускники лицея имеют высокий уровень учебной мотивации, интеллектуального развития, культуры интеллектуального труда.

Гордостью лицея являются выпускники, окончившие свое обучение в 2016 - 2017 уч. году с золотыми медалями «За особые успехи в учении» и получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием. Важно отметить высокий уровень воспитанности этих учеников. Таким образом, воспитание лицеистов осуществляется как в форме учебной, так и вне учебной деятельности, и главным результатом становятся не только формализованные достижения (знания, умения, навыки), но и существенные личностные изменения. Мониторинг достижения личностных результатов позволяет увидеть динамику формирования личности лицеистов.

Ф.И. ученика	Результат, достижения
1.Абатурова Варвара Александровна..	Победитель заключительного всероссийского этапа по экологии Всероссийской олимпиады школьников 2016 года. Победитель регионального этапа по экологии и обществознанию Всероссийской олимпиады школьников. Получила Диплом первой степени и Малую научную медаль Соревнований молодых исследователей "Шаг

	в будущее" в Приволжском федеральном округе; Диплом победителя Восьмом Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского, Диплом первой степени на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
2.Белышева Яна Вадимовна	Победитель регионального этапа и участник заключительного всероссийского этапа по химии Всероссийской олимпиады школьников
3.Бояринцев Артем Сергеевич	Кандидат в мастера спорта по греко- римской борьбе; призёр муниципального этапа по физической культуре Всероссийской олимпиады школьников, победитель в городской легкоатлетической эстафете в составе команды лица
4.Вепрев Альберт Андреевич	Призер муниципального этапа по физике, русскому языку Всероссийской олимпиады школьников
5.Волкова Ольга Венедиктовна	Призер муниципального этапа по английскому языку Всероссийской олимпиады школьников
6.Герасимовская Вероника Сергеевна	Призер регионального этапа по литературе, призер заключительного всероссийского этапа по географии Всероссийской олимпиады школьников.100 баллов ЕГЭ по географии, 100 баллов ЕГЭ по русскому языку
7.Головизнина Валерия Сергеевна	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8.Зыкина Элина Денисовна	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель международной игры-конкурса «Английский бульдог».
9.Карпова Мария Руслановна	Призер регионального этапа по биологии Всероссийской олимпиады школьников.
10.Кашникова Татьяна Владимировна	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
11.Кислицын Михаил Юрьевич	Призер регионального и заключительного всероссийского этапов по экономике Всероссийской олимпиады школьников
12.Матвеева Мария Михайловна	Призер регионального этапа по английскому языку, искусству, географии, призер заключительного всероссийского этапа по географии Всероссийской олимпиады школьников
13.Первощикова Кристина Юрьевна	Победитель регионального этапа и победитель заключительного всероссийского этапа по биологии Всероссийской олимпиады школьников

14.Ракова Арина Ивановна	Призер по истории муниципального этапа, призер регионального этапа по географии Всероссийской олимпиады школьников
15.Свалова Анна Вадимовна	Призер по химии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
16.Слабинская Елизавета Вадимовна	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
17.Шибаета Екатерина Николаевна	Призер муниципального этапа по праву призер регионального этапа по обществознанию Всероссийской олимпиады школьников.
18.Широкова Полина Андреевна	Призер регионального этапа и победитель заключительного всероссийского этапа по географии Всероссийской олимпиады школьников. Член областной Лиги юных журналистов. Входит в детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Кировской области.

Внеклассная работа в рамках предметных недель

Поставленные на данный учебный год образовательные задачи во многом решались через внеклассную работу по предметам. На высоком уровне прошли предметные недели по русскому языку, иностранным языкам, географии, истории и краеведению.

В 2017 году с целью повышения качества образования, углубления и расширения содержания по учебным предметам, формирования устойчивого интереса у учащихся к учебной деятельности проведены предметные недели. Предметные недели были проведены в соответствии с планами мероприятий, разработанными ПЛ учителей.

Важно отметить, что в проведении предметных недель самое активное участие принимают ученики, что способствует формированию у них устойчивого интереса к различным учебным предметам, формированию самостоятельности, ответственности, творческому решению различных учебных задач а также позволяет наиболее полно учитывать их образовательные интересы и потребности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения предметных недель по биологии. В рамках предметной недели были проведены тематические викторины, конкурсы, игры, мини-конференции. Организаторы недели биологии: Колупаева Н.В., Домнина Л.В., Петухова Д.Ю.. Интересным содержанием была наполнена предметная неделя по географии, истории, краеведению (отв.Баранова В.В.), информатике (отв. Метелева С.А.), физике (Агалакова В.Ю.), химии (отв. Фадеева Е.В.).

В рамках предметной недели по химии 107 учащихся 6-10 классов приняли участие в Дне лица, который организовал Институт химии и экологии ВятГУ.

Работа классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и социализации учащихся и на основании плана воспитательной работы с классом. В 2017 году в планы работы классных руководителей 1-7 классов была включена работа с учащимися учащихся по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

План работы классных руководителей 1-4 классов включает реализацию двух направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственного «Изучаем родной край» и социального «Дорога добрых дел».

План работы классных руководителей 5-7, 8 классов включает реализацию двух направлений: общекультурного, социального.

Реализация проекта «Волшебный мир искусства» в рамках общекультурного направления обеспечивает усвоение учащимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

Реализация проекта «Цветущий город» в рамках социального направления обеспечивает развитие социальной активности учащихся, усвоение учащимися основных понятий о социальных нормах отношений, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития человека, обеспечивает развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Следует отметить совместную творческую работу классных руководителей 5-х классов и руководителя Театра-студии лица Катеринчук Е.А. по постановке спектакля «Щелкунчик».

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час. Классные часы в системе проводятся в 1-9 класса. В 10-11 классах в силу плотности учебного расписания и дополнительных занятий иногда происходит изменение графика проведения классных часов.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию основных направлений Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

Ключевые тематические классные часы:

Правила дорожного движения

Соблюдение Законодательства РФ

Культура поведения

Классные часы, посвященные Дням воинской славы

Классные часы, посвященные профилактике экстремизма

Классные часы, посвященные проблемам духовно-нравственного воспитания.

Классные часы, посвященные проблемам экологического воспитания

Классные часы, посвященные здоровому образу жизни

Научная организация труда

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по локализации, предупреждению распространения и стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ, внебольничными пневмониями в образовательных организациях;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного законодательства;

- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах
- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения. О соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период:

- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей (с записью в журнал по ТБ детей);

Одним их важнейших социальных институтов является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. В 2017 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались актуальные вопросы посвященные проблеме здорового питания детей. На родительских собраниях, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ, присутствовал представитель Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков. Проведены родительские собрания, посвященные профилактике подросткового суицида.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся лицея

Требования к Программе воспитания и социализации обучающихся содержатся в пункте 18.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г..

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, заложенные в Программе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Январь		
1.	Неделя безопасности в лицее. Мероприятия по отдельному плану	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
2.	Участие в городской краеведческой конференции «Отчий дом»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

	Участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее» (г. Москва), региональном конкурсе им. В.Вернадского	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
3.	Мероприятия по профориентации: встречи с представителями высших учебных заведений города, представителями предприятий (10-11 классы)	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
4.	Первый этап конкурса лидеров «Моё время!» (5-11 классы)	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
5.	Участие команды лицея в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
6.	Участие команды лицея в первенстве района, города по баскетболу	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
7.	Первенство лицея по пулевой стрельбе	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
8.	Предметная неделя по информатике 16-21 января	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
9.	День воинской славы России 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы, уроки. Библиотечные уроки	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
Февраль		
1.	День воинской славы России 2 февраля - победа над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве. Мероприятия по плану классных руководителей	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
2.	15 февраля - День сынов Отечества. Мероприятия в рамках «Российского движения школьников». Брейн-ринг, посвященный Дням воинской славы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
3.	Встречи с представителями высших учебных заведений города (8-9, 10-11 классы): КГМУ, ВятГУ	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

4.	Интеллектуальная игра «С русским воином через века...» 7-8 классы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
5.	Интеллектуальный марафон младших школьников г.Кирова и области	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду
6.	Предметная неделя иностранных языков 13-18 февраля	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
7.	Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экомониторинга «Человек и природа»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
8.	Первенство лица по волейболу 9-11 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
9.	День воинской славы России 23 февраля - День защитника Отечества. Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (1-11 классы)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
10.	Акция «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов всех войн в Кировском госпитале, в Доме ветеранов (подготовка поздравительных открыток, концертной программы)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
11.	Выставка рисунков «С русским воином через века...»	Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
12.	Первенство района, города по шашкам, шахматам	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
13.	Очные - заочные соревнования по нормам ГТО, по легкой атлетике	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
14.	Конкурс-фестиваль «Лицейские звездочки», посвященный Году экологии в РФ	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
15.	Участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
16.	Тематические классные часы, посвященные формированию правовой культуры, здоровому образу жизни	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
17.	Второй этап конкурса лидеров «Моё время!» (5-11 классы)	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
18.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематические классные часы	Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

19.	Городской интеллектуальный Марафон младших школьников	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни
Март		
1.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
2.	Неделя детской и юношеской книги. Оформление тематической выставки в библиотеке. Встречи с писателями Вятского края. Конкурс чтецов (1-11 классы)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3.	Конкурс-фестиваль «Лицейские звездочки», посвященный Году экологии в РФ	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее: ЮНИОР»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5.	Участие в Международном экологическом конкурсе «Зеленая планета»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6.	Областная конференция «Я познаю мир»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
7.	Музыкально-литературный лицейский бал для 10 классов	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
8.	Участие команды лицея в первенстве района, города по волейболу (9-11 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
9.	Первенство лицея по пионерболу (5-8 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
10.	Тематические классные часы по воспитанию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
11.	Предметная неделя по математике 13-18 марта.	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

12.	Участие Театра-студии лица в областном фестивале-конкурсе «Театральная весна»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
13.	Участие в областной Неделе образования в Кировской области. Посещение выставки образовательных организаций СПО и высшего профессионального образования (8-11 классы)	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
14	Мероприятия по профориентации: встречи с представителями высших учебных заведений города, представителями предприятий (10-11 классы). Встреча с родителями	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
15	17 марта - День здоровой нации. В рамках «Российского движения школьников»	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
	Предметная неделя по химии 27 марта-1 апреля	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
Апрель		
1.	Участие в Международной экологической акции «Марш парков» (5-9 классы)	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
2.	7 апреля – Всемирный День здоровья. Общелицейские спортивные соревнования	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
3.	Участие в областной природоохранной операции «Наш дом – Земля»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
4.	Участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5.	14 апреля - Фестиваль «Сохраним планету». В рамках «Российского движения школьников»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6.	Участие команды лица в первенстве города по волейболу (9-11 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
7.	Первенство лица по пионерболу (5-8 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
8.	Турнир по волейболу «Памяти В.И. Вачевских»: параллели 7 -11классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

9.	Предметная неделя по физике 3-8 апреля	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
10.	Предметная неделя по географии, истории и краеведению 17– 22 апреля	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
11.	Конкурс спортивного бального танца «Танцевальная весна»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
12.	Общелицейский праздник «Лицейская весна»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
13.	Тематические классные часы по воспитанию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
14	Очные - заочные соревнования по нормам ГТО, по легкой атлетике	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
Май		
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы «Знаем! Помним! Гордимся». По отдельному плану работы. Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
2.	Традиционная акция «Подарок ветерану». Концертная программа в клубе ветеранов, в госпитале ветеранов всех войн	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3.	Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4.	17 мая - Международный день детского телефона доверия. Общелицейская акция «Детский телефон доверия»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
5.	Тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, по профилактике асоциального поведения учащихся	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
6.	Очные - заочные соревнования по нормам ГТО, по легкой атлетике	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
7.	24 мая - День славянской письменности и культуры. Флешмоб «Я люблю русский язык»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

8.	Весенняя городская легкоатлетическая эстафета	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
9.	Праздник последнего звонка	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
10.	Участие в конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
Июнь		
1.	День защиты детей. Открытие лагеря с дневным пребыванием детей (оздоровительно-культурологические и эколого-краеведческие отряды)	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
2.	Праздник в лагере с дневным пребыванием детей «Семь Я». В рамках «Российского движения школьников»	Духовное и нравственное воспитания детей на основе российских национальных ценностей
3.	Летняя химико-биологическая и географическая практика для учащихся 10 классов	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
4.	Исследовательская экспедиция по рекам Кировской области. Школьный экологический мониторинг	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
5.	Исследовательская экспедиция в Нургушский заповедник. Школьный экологический мониторинг	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
	Церемония вручения аттестатов учащимся 9-х и 11-классов	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
Сентябрь		
1.	День Знаний. Праздничные линейки.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культуры здорового и безопасного образа жизни
2.	1 сентября 2017 г. - научно-практическая конференция учащихся 9 классов.	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

3.	Всероссийский Единый Урок «Россия, устремленная в будущее» 1-11 классы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
4.	Выборы в Совет лицеистов. Знакомство с направлениями деятельности «Российского движения школьников»	Воспитание социальной ответственности и компетентности
5.	Формирование нового состава детского творческого объединения «Лицейская редакция»	Воспитание социальной ответственности и компетентности
6.	«Российское движение школьников». Конкурс творческих работ. Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	Труд и творчество – уважение к труду, людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала
7.	Тематические классные часы по профилактике ДТП, по правилам пожарной безопасности. Учебная тревога	Воспитание социальной ответственности и компетентности
8.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы, классные часы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
9.	Участие в слете «Юный знаток природы» (в рамках реализации проекта «Одаренные дети»)	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
10.	Участие в городской осенней легкоатлетической эстафете (7 -11 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
11.	Тематические классные часы, посвящённые знакомству с профессиями.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
12.	Сбор макулатуры 18.09.2017	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.
13.	День воинской славы России 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Тематические классные часы	Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений
14.	«День спорта» - выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 4 – 11 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
15.	Очно-заочные соревнования по легкой атлетике	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

16.	Всемирный День сердца 29 сентября. Мероприятия, посвященные профилактике заболеваний сердца	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
17.	Городская легкоатлетическая эстафета	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной активности и ответственности
Октябрь		
1.	1 октября – Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов труда, сотрудников лицея, находящихся на заслуженном отдыхе	Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений
2.	4 октября – Международный день защиты животных. Оформление тематической выставки рисунков.	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3.	Всемирный День учителя. Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя. Праздничная линейка «Спасибо, учитель!»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4.	16 октября - Всероссийский урок энергосбережения	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитание социальной ответственности и компетентности
5.	Профориентационные экскурсии на завод «Лепсе» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6.	Традиционная Лицейская декада 19-28 октября 2017 г.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
7.	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная истории Царскосельского лицея. Познавательная программа для 1-4 классов, посвященная Дню рождения Царскосельского лицея (19-28 октября)	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
8.	Общелицейский праздник 26 октября 2017 г. «Посвящение в лицеисты». Посвящение в лицеисты первой и второй ступени учащихся 5, 10 классов. Вручение удостоверений членам НОУ «Ноосфера»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

9.	27 октября – Международный день школьных библиотек. Викторина «Я – читатель» (5-6 классы) Театрализованный праздник «Посвящение в читатели» (начальная школа, 5 классы)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
10.	30 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Тематические классные часы.	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
11.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
12.	Тематические классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни, профилактике ДТП.	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
13.	Первенство лица по пионерболу: параллели 3- 4 классов	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
14.	Весёлые старты: параллели начальных классов	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
15.	Встречи с представителями военкомата, представителями высших учебных заведений (10 – 11 классы)	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
16.	Акция «Подарок Кировскому дому ребенка»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
17.	27.10. 2017 - Всемирный День борьбы с инсультом.	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
18.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
Ноябрь		
1.	4 ноября – День народного единства. 7 ноября - 100 лет революции в России. Тематические классные часы. Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
2.	День воинской славы России 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Тематические классные часы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений

3.	Деловая игра для Совета лицеистов «Российское движение школьников: будущие лидеры России» (5-11 классы)	Воспитание социальной ответственности и компетентности
4.	16 ноября – Международный день толерантности. Тематический день в лицее «Давайте понимать друг друга с полуслова...»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
5.	Предметная неделя по русскому языку и литературе 13-18 ноября 2017 г. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 15 ноября 2017.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6.	9 – 15 ноября Международная неделя науки и мира. Мероприятия по плану НОУ «НООСФЕРА». Участие в Региональной молодежной конференции «Шаг в будущее»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры
7.	Игра для учащихся 5 классов «Я-пятиклассник»	Воспитание социальной ответственности и компетентности
8.	Экскурсии на АО «Лепсе»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
9.	Научно-практическая конференция младших школьников «Планета открытий»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
10.	Праздник, посвященный Дню Матери. Мероприятия по планам классных руководителей. Торжественная линейка	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
11.	Первенство лицея по шахматам 1 -7 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
12.	Участие команды учащихся лицея в первенстве района по шахматам (начальная школа, 5-7 классы)	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
13.	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки 9-10 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
14.	Учебная эвакуация (1 – 11 классы)	Воспитание культуры безопасного образа жизни
15.	Первенство лицея по пионерболу: 5 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
16.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный, региональный этапы.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,

		труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
17.	Классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни, безопасному поведению	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
18.	Мероприятия в рамках месячника правового просвещения	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
Декабрь		
1	1 декабря – День воинской славы России. День победы русской эскады под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадой у мыса Синоп. Тематические классные часы.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы для учащихся 7 – 11 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Участие в акции совместно с областным Центром помощи подросткам и семье	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
2.	Всероссийский единый урок «День неизвестного солдата». Тематические классные часы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
3.	Предметная неделя по информатике 4-10 декабря. Всероссийская акция «Час кода». Всероссийский урок информатики	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
4.	5 декабря – День воинской славы России. День начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Тематические уроки, классные часы. Библиотечные уроки	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
5.	10 декабря – Международный день прав человека. 12 декабря – День Конституции РФ. Тематические классные часы, викторины, беседы по формированию правовой культуры учащихся	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
6.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный, региональный этапы.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
7.	Весёлые старты: параллели начальных классов	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
8.	Первенство лица по шахматам 1 -7 классы	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
9.	День воинской славы России 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

	русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Тематические классные часы. Библиотечные уроки	обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений
10.	Участие команды учащихся лицея в первенстве района по шашкам, баскетболу	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
11.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
12.	Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности «Правила безопасного поведения». Классные часы, урок ОБЖ.	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
13.	Встречи с представителями высших учебных заведений города (10 – 11 классы)	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
14.	Участие в выставке исследовательских работ «Шаг в будущее»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
15.	Открытие Новогодней мастерской Деда Мороза. Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.	Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
16.	Выставка детского творчества «Новогоднее чудо»	Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
17.	Конкурсы спортивных бальных танцев «Танцевальная зима» 5 классы	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
18.	Новогодние праздники 1-11 классы	Воспитание нравственных чувств, убеждений, формирование основ эстетической культуры

Российское движение школьников

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Указом Президента РФ утверждено создание «Российского движения школьников» – детско-юношеской общественно-политической организации. Цель создания организации – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе "присущей российскому обществу системы ценностей". Учредителем организации от имени РФ является Федеральное агентство по делам молодежи.

Согласно приказу министерства образования Кировской области от 15.08.2016 г. КОГОАУ «Лицей естественных наук» назван одной из 10 федеральных «пилотных» площадок Общероссийской организации «Российское движение школьников».

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрание участников «Российского движения школьников»; 2. Подготовка и проведение линеек, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битвы.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсии 8в музей боевой славы Плацдарм 2. Организация экскурсии 8а,б,в на 1 городской канал 3. Организация экскурсии 8г класса на ОАО «Авитек» 4. Организация выхода в СК «Союз» (5-11 классы) 5. Проведение игры «Самый интеллектуальный» в каждом из 6 классов 6. Работа с сайтом лицея и группой РДШ Киров 7. Акция «Письмо солдату» 3-10 февраля 8. Акция «Дети Детям» совместно с «Российским детским фондом».
Март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы – подготовка к вступлению в РДШ 2. Организация содействия практико-ориентированного сотрудничества с «Волонтерами-медиками» 3. Организация классных часов Волонтерами-медиками в 7б и 8г классах по теме «Профилактика туберкулеза» 4. Проведение акции «Сдай батарейку!» 5. Проведение акции «Мировые крышечки» 6. Участие в областном экологическом тренинге 28 марта. 7. Проведение дня единого действия «Экологический старт» 8. Тематические классные часы в 5 классах по подготовке учащихся к вступлению в РДШ 9. Организация экспертно-криминалистической лаборатории в 6г класса –Проведение «Добро уроков» в 1а,4а, 5абв классах 10. Организация пеших экскурсий «Дороги Победы» с посещением Музея им.К.Э.Циолковского и Музея боевой славы 11. Участие в городской акции «Раздельный сбор домашних отходов» 12. Родительские собрания «Опасные игры в Интернет»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация кл. часов, проводимых волонтерами-медиками в 10в и 5в классах 2. Субботник РДШ на территории лицея; 3. Подготовка линеек памяти к празднованию годовщины победы в ВОВ 4. Участие команды РДШ ЛЕН в областной игре-квесте: <ul style="list-style-type: none"> - съемка и монтаж видеоролика «Экологическое задание» - квест, посвященный Великой Отечественной войне; - мероприятие, направленное профилактике СПИД; 5. Проведение линейки-посвящения в РДШ учащихся 5 классов 6. Участие команды 6 классов в Дне единых действий «Разноцветные галстуки» 19 мая 7. Участие в Дне единых действий, посвященный Дню защиты детей 8. Проведение исторического квеста в эколого-краеведческом отряде «Зеленый мир»

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Кругосветное путешествие по лицу для 5-х классов 4. Конкурс рисунков, фотографий, историй «Осенний вернисаж» 5. Акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево!» 6. Всемирная акция «Голубь мира» 7. Участие команды лицея в деловой игре для школьников в рамках федеральной программы «Ты – предприниматель» в Кировской области. Итог – 2 место 8. Проведение волонтерами-медиками классных часов в 9-х классах по теме «Профилактика инсульта»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День учителя 2. Участие с делегацией лицея в областном мероприятии «День рождения РДШ» 3. Неделя добра 4. Акция «Дари добро» - сбор корма для бездомных животных КРОЗЖ «Дари добро» 5. Акция «Подарок Дому ребенка» - средства гигиены для КОГКУЗ «Кировский дом ребенка»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов «Всемирный фестиваль молодежи и студентов» 2. Участие с делегацией лицея в областном мероприятии «День рождения КРО «Российский детский фонд» 3. Проведение игры для 5-х классов «Алиса в стране чудес» 4. Массовое катание в СК «Союз» 5. Экскурсии 11-х классов в КГМУ 6. Проведение праздничных линеек, посвященных Дню матери
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение волонтерами-медиками классных часов в 8-х и 9-х классах по теме «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Всемирный День слепых» 2. Проведение игры для 5-8 классов «Зимние забавы» 3. Проведение волонтерами-медиками часов по профориентации в 10-х классах 4. Участие с делегацией Совета лицеистов в областном мероприятии День единых действий РДШ «Гражданская активность» 5. Новогодние вечера для 5-11 классов в ДК «Родина» 6. Новогодние линейки, конкурс карнавальных костюмов, конкурс новогоднего оформления кабинетов 7. Проведение лицейской акции «Сдай батарейку – спаси ежика!»

Лицей награжден за I место в конкурсном этапе региональной «Школы гражданской активности», реализованной среди команд волонтеров общеобразовательных организаций в 2017 г.

Профориентационная работа. Взаимодействие с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами.

**I. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
Взаимодействие осуществляется на основании Соглашения между**

ФГБОУ ВО ВятГУ и КОГОАУ ЛЕН

	Структурное подразделение/институты ВятГУ	Ответственный представитель вуза, лица	Мероприятия, формы взаимодействия	Результат
1.	Отдел организации приема и профориентации	Касимова С.Г., начальник отдела Русакова О.В., зам. директора лицея	Профориентационные мероприятия на базе лицея и университета. Консультации учащихся, учителей, родителей учащихся.	С.Г. Касимовой, начальником отдела организации приема и профориентации, проведены встречи с учащимися 10-11 классов, с родителями учащихся (февраль 2017 г.)
2.	Отдел довузовского образования и тестирования	Казакова Т.С., начальник отдела Русакова О.В., зам. директора лицея Окулова Е.Л., психолог лицея	Семинары по обучению психологов лицея новым профдиагностикам. Профтестирование учащихся. Индивидуальные и групповые профконсультации. Организация профориентационной работы в лицее по выявлению учащихся, склонных к дальнейшему обучению в вузах различной направленности	Обучение новым психологическим методикам по профориентации на семинаре «Психодиагностика в профориентации» (2 февраля 2017 г.) Профдиагностика учащихся лицея на базе ВятГУ (Отдел довузовского образования и тестирования) январь – апрель (прошли профтестирование 345 учеников)

3.	Институты и факультеты ВятГУ	Руководители структурных подразделений, администрация лицея	Участие лицеистов, старшеклассников лицея в конкурсах, олимпиадах ВятГУ	Участие в олимпиаде лицеистов 10 классов «Реальность. Задача. Алгоритм». Участие лицеистов 10-11 классов в олимпиаде по химии (Институт химии и экологии). Участие в Фестивале науки 6-9 классы (10- 11 февраля). Участие в Олимпиаде по мировой художественной культуре и краеведению «Образы русской культуры» (10-11 класс) Участие в Олимпиаде по педагогике «Педагогика вокруг нас» (10 класс) Участие в Олимпиаде для старшеклассников по биологии
Институт химии и экологии (директор Фомин С.В.)				
1.	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии	Ашихмина Т.Я., зав. Кафедрой, Русакова О.В., зам.директора, Учителя лицея: Навалихина О.В., Фадеева Е.В, Нурулина Ю.В., Смирнова А.А.	День лицея. Открытые лекции, экскурсии для учащихся в лаборатории, практические занятия. Спецкурсы, проектная деятельность. Олимпиада по химии для старшеклассников	29 марта 2017 г. ВятГУ (Институт химии и экологии) провел для учащихся профильный День лицея: лекции, экскурсии, практические занятия. Приняли участие 107 учащихся лицея. Участие лицеистов 10-11 классов в олимпиаде по химии. Участие учителей и учащихся в 44 конференции учителей химии, географии, биологии (январь 2017 г.) (Навалихина О.В., Смирнова А.А.)
2.	Кафедра географии и методики обучения географии	Пупышева С.А., зав.кафедрой, Краева И.И., зам.директора. Учителя лицея: Малыгина Ж.М, Баранова В.В.	День лицея. Открытые лекции, экскурсии для учащихся, практические занятия.	Участие в Олимпиаде для старшеклассников по географии. Лекции для старшеклассников Пушевой С.А., к.геогр. наук. Подготовка старшеклассников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и всероссийский уровень).

			Спецкурсы, проектная деятельность, конференции, экспедиции	
Педагогический институт (директор Симонова Г.И.)				
1.	Кафедра практической психологии	Сараева Е.В., зав.кафедрой, Русакова О.В., зам.директора лица	Проектная деятельность, практика студентов на базе лица. Работа со студентами магистратуры	Рецензирование диссертаций выпускников магистратуры (Русакова О.В.)
2.	Кафедра педагогики	Булдакова Н.В., зав.кафедрой, Русакова О.В., зам. директора лица, учителя лица	Проектная деятельность, практика студентов на базе лица. Работа со студентами магистратуры	Работа в жюри Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Педагогический старт» (Русакова О.В.)
Институт гуманитарных и социальных наук (директор Костин А.А.)				
1.	Факультет филологии и медиакоммуникаций	Лицарева К.С., декан факультета Русакова О.В., зам. директора лица, учителя лица	Практика студентов на базе лица, проектная деятельность. Открытые лекции.	Практика студентов факультета филологии и медиакоммуникаций на базе лица.
Институт математики и информационных систем (директор Доррер М.Г.)				
1.	Факультет компьютерных и физико-математических наук. Кафедра фундаментальной и компьютерной математики.	Зеленина Н.А., доцент кафедры. Дубовцева Н.Б., зам. директора лица	Лекции, практические занятия для учащихся лица	Прочитаны лекции и проведены практические занятия: 10 классы – 68 часов 11 класс – 68 часов

II. **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

Взаимодействие осуществляется на основании Соглашения между

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России и КОГОАУ ЛЕН

1.	<p>Центр довузовской подготовки</p>	<p>Зотина О.В., директор Центра довузовской подготовки, Макаренко З.П., руководитель НОУ лица «НООСФЕРА» Русакова О.В., зам. директора</p>	<p>Дни открытых дверей, информационная работа, выступление представителей КГМУ на родительских собраниях, на тематических классных часах</p>	<p>Участие лицеистов в Днях открытых дверей. Встреча учащихся лица с преподавателями университета. Работа студентов волонтеров – медиков с учащимися лица (в теч. года). Учебно-познавательные экскурсии (ноябрь 2017) для учащихся 11 классов</p>
2.	<p>Теоретические и практические занятия на базе лабораторий университета под руководством ученых КГМУ.</p>	<p>Преподаватели лечебного факультета КГМУ: Колеватых Е.П., Поярков Ю.А., Частоедова И.А., Григорович М.С., Аккузина С.Г., Цапок П.И., Резцов О.В; Макаренко З.П., руководитель НОУ лица «НООСФЕРА»</p>	<p>Выполнение научно-исследовательских работ, проектная деятельность учащихся под руководством преподавателей университета. Представление результатов работы с учащимися лица на научно-практических конференциях, выставках, соревнованиях.</p>	<p>Работа учащихся лица в лаборатории кафедры микробиологии и вирусологии. Участие в Восьмом Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь» (14 января 2017 г.): Диплом лауреата. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экологического мониторинга «Человек и природа» (28.02 2017г.): Диплом второй степени</p>

**III. Зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства северо-востока
им. Н. В. Рудницкого (НИИ)**

1.	Теоретические и практические занятия на базе лабораторий НИИ	<p>Брандорф А. З. – заведующий лабораторией пчеловодства ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока», врио председателя ФГБНУ СВРАНЦ (Селекционный центр (Ассоциация). Макаренко З.П., руководитель НОУ лицея «НООСФЕРА». Учителя лицея: Домнина Л.В., Петухова Д.Ю., Точилина О.А, Двинина Г.Г., Навалихина О.В.</p>	<p>Выступления представителей НИИ на родительских собраниях. Экскурсии по НИИ для учащихся лица. Организация профориентационной работы в лице по выявлению учащихся, склонных к дальнейшему обучению в вузах на факультетах с биолого-экологической направленностью. Научно-методическое руководство различными формами дополнительного внешкольного образования (довузовская подготовка, предметные олимпиады, научно-исследовательские работы учащихся)</p>	<p>Проведение профориентационной встречи с учащимися лица (январь, март 2017 г.) Занятия учащихся в лаборатории под руководством сотрудников НИИ. Представление результатов исследовательских работ учащихся. Участие в Восьмом Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь» (14 января 2017 г.): Диплом лауреата, Дипломы победителей первой степени, Дипломы лауреатов.</p>
----	--	--	---	--

Работа по формированию социальных норм и профилактике асоциального поведения учащихся лица.

Программа воспитания и социализации как основной документ, регламентирующий деятельность по воспитанию учащихся, включает раздел по профилактике асоциального поведения учащихся.

Разработаны документы профилактической работы по различным направлениям.

1. План совместной работы с ОП УМВД № 1 по г.Кирову, учреждениями и ведомствами по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся
2. План мероприятий по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми.
3. План работы Совета профилактики.
4. План работы с родителями.
5. План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся лица.
6. План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся.
7. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
8. В системе проводятся беседы, тематические классные часы с учащимися всех классов о правилах поведения несовершеннолетних.
9. Проведены родительские собрания «Профилактика правонарушений у несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подростковый и молодежный экстремизм» «Молодежные субкультуры», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических веществ».
10. Общешкольные родительские собрания (родители учащихся 5-8, 10 классов), посвященные профилактике асоциального поведения учащихся.
11. Тематические классные часы в 8-11 классах "Профилактика употребления подростками наркотических веществ" проведены представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков Суходоевым А.Г., Марихиной О.Н.

В ноябре на территории Кировской области проходил месячник правового просвещения. В рамках месячника проведены:

- тематические классные часы для 9-11 классов с представителями юридической академии им. Кутафина.

Мероприятия с учащимися по проблеме «Подросток и закон»:

- классные часы «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- усилена работа по правовой культуре с учащимися 7-8 классов;
- уроки информатики, классные часы по формированию культуры безопасного поведения в социальных сетях;
- деловая игра для учащихся 9-10-х классов «Молодежь и правовая культура»;
- в рамках предметной недели по химии проведен конкурс рисунков, оформлен тематический стенд по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.

В 2017 году случаев участия лицеистов в неформальных молодежных объединениях, в т.ч. экстремистской направленности отмечено не было.

С учащимися лица в системе проводятся занятия по формированию правовой грамотности, для лицеистов 7 – 8 классов проведены тематические беседы о современных молодежных субкультурах,

в 8-9 классах проведены беседы об экстремистских организациях, сектантских группах, имеющих на территории области. В 2017 г. на территории лицея противоправная деятельность религиозных организаций не выявлена.

В целях защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в лицее установлен аппаратно-программный комплекс для фильтрации нежелательного контента в сети Интернет. В 2017 г. принимали участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», в ежегодной областной профилактической акции «Внимание – дети». В лицее проведен ежегодный Всероссийский урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».

Два года учащиеся лицея Абатурова Варвара и Широкова Полина входили в молодежный Совет, созданный Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области Шабардиным В.В.

В целях профилактики нарушений правил дорожного движения ежемесячно в течение учебного года в каждой параллели проходили встречи с инспектором ГИБДД Малыгиным Д.Ю. Инспектором по делам несовершеннолетних Гудиной И.В. были организованы профилактические беседы с учащимися. Работа по формированию общей культуры включает в себя работу по изучению правил дорожного движения, следовательно, и формирование культуры поведения на дорогах. Работа выстраивалась в соответствии с Федеральной целевой программой "Повышение безопасности дорожного движения". В лицее оформлены стенды по правилам дорожного движения, учителем ОБЖ А.В.Марковым в системе как на уроках, так и во внеклассной работе проводится профилактическая работа. Классными руководителями в системе проводится работа по формированию культуры поведения на дорогах: беседы, тематические классные часы, инструктаж с записью в журнал.

С целью обеспечения безопасности детей в дорожных условиях в период летних в рамках 3-ей Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам» во всех классах проведены Уроки «Я-пешеход. Я соблюдаю правила дорожного движения». Проведены родительские собрания с освещением вопросов безопасности детей на дорогах.

Профилактическая работа в рамках учебных дисциплин (биология, химия, литература, обществознание, география) проводится в системе учителями – предметниками.

По приказу Министерства образования и науки в марте 2017 г. учащиеся 7-11 классов приняли участие в исследовании на предмет отношения учащихся к употреблению наркотических веществ. Количество участников тестирования: 340 человек. Анализ полученных результатов представлен ЦОКО. Полученные результаты требуют серьезного осмысления проблемы. На следующий учебный год важнейшим направлением работы должно стать воспитание социальной ответственности и компетентности у учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Результаты деятельности детской редакции «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ»

- Призер Всероссийской выставки школьных изданий «Медиафорум «Артек» 2017 г. и участник III Межрегиональной виртуальной выставки школьных изданий.
- Команда «КЛЕНОВЫХ ЛИСТЬЕВ» в составе: Полина Чушова, Диана Стародумова, Ксения Журавлева, участвовала в региональных соревнованиях по профессиональному мастерству «Мультимедийная журналистика» в формате «JuniorSkills» на площадке международного чемпионата WorldSkills и стала финалистом.
- Редакция газеты участвовала в «Параде вятской молодежной прессы» (7 апреля, 2017), в областном фестивале юных журналистов «Если в руки просится перо» (22 апреля, 2017), диплом лауреата.
- Полина Чушова побывала с 19 октября по 9 ноября 2016 г. в Международном детском центре «Артек» на профильной смене «Медиаобразование».
- 23-24 июня детская редакция газеты получила Диплом призера V межрегионального форума школьных пресс-служб.

Организация летнего труда и отдыха учащихся лицея. Выездные лагеря и экспедиции

Оздоровительно – культурологический лагерь «Солнышко»

Начальник лагеря – Рычкова Н.В.

Срок работы лагеря: 01. 06. по 27.06. 2017 г.

В 2017 году сохранилось госзадание прошлого года, т.о. в лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 50 человек. В 2017 году план работы лагеря выполнен полностью.

План работы лагеря соответствовал требованиям к организации содержательного досуга учащихся младшего школьного возраста. Педагоги работали по плану, который предусматривал ежедневное подведение итогов дня, рефлексию. Работа лагеря была очень интенсивной, насыщенной и отличалась высоким культурным содержанием.

Эколого- краеведческий (профильный) отряд «Зеленый мир»

Срок работы отряда : 01. 06. по 27.06. 2017 г.

Руководитель отряда – Двинина Г.Г.

План работы профильного отряда выполнен полностью.

Руководителем Двининой Г.Г. были разработаны программы, обеспечивающие содержательную деятельность лагеря. В этом году состоялась традиционная экспедиция в заповедник «Нургуш», учениками начата научно-исследовательская деятельность, первые результаты которой будут представлены в течение следующего учебного года на различных конференциях.

Летняя литературно-экологическая экспедиция «У Лукоморья» в музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское».

Профильная эколого-литературная экспедиция с 28.07 по 11.08. 2017 г.. Цель – волонтерская работа по сохранению памятника культуры, выполнение учащимися экологических и литературных исследовательских проектов. Количество участников смены – 10 учеников лицея. Ежегодно в работе лагеря участвуют выпускники лицея.

Начальник экспедиции - Зыкин А.М., учитель истории.

Адрес: 181370, Россия, Псковская обл., Пушкино-Горский р-н, сельцо Михайловское.

В течение 10 лет продолжается сотрудничество с Кировским домом ребенка. Учащиеся 8 а, б, в, г классов и учителя Штейнблат С.А, Питиримова Т.В., Малыгина Ж.М., Жаворонкова Е.Н., Сысолятина А.А., Окулова Е.Л. в июне 2017 года помогли сотрудникам Дома ребенка в организации прогулок воспитанников детского дома: помогали воспитателям одевать детей на прогулки, организовывали сюжетно-ролевые, подвижные игры с малышами, показывали мини-спектакли. Мальчики оказали помощь сотрудникам Дома ребенка по благоустройству территории.

Традиционно ученики 7 классов в течение июня-августа работают на благоустройстве территории музея – усадьбы Н.Хохрякова. Организаторами этой работы в 2016-2017 учебном году были учителя: Нурулина Ю.В., Корепанова Г.В., Домнина Л.В., Ваческих Л.Д.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Внести дополнения и изменения в рамках реализации ФГОС, в рамках работы РДШ Программу воспитания и социализации учащихся.
2. Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.
3. Разработать новый план мероприятий лицея как пилотной площадки РДШ на основе рекомендаций регионального координационного совета «Российского движения школьников».
4. Структурировать кружки, секции в соответствии с требованиями к наименованиям дополнительных образовательных программ.
5. Классным руководителям доработать планы воспитательной работы в их содержательном и методическом аспектах с учетом имеющихся особенностей учащихся и уровнем развития классного коллектива.

6. Продолжить работу по созданию условий для формирования активной гражданской позиции лицеистов посредством реализации социально-значимых проектов.
7. Продолжить работу по созданию условий для развития ученического самоуправления путем вовлечения лицеистов в социально-значимую деятельность, волонтерское движение.
8. В целях повышения качества образования в рамках урочной и внеурочной деятельности целесообразно расширять взаимодействие с социальными партнерами.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В 2017 году проводился региональный и Заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебного года и школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года.

13 лицеистов стали победителями или призерами **областной олимпиады школьников (5 – 6 класс) 2016/2017 года:**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Ф. И.О. учителя	Награда
Английский язык	Дружинин	Егор	5	Кравчук И.А.	Призер
Английский язык	Зайцев	Никита	5	Сысолятина А.А.	Призер
Английский язык	Бушкова	Ирина	6	Питиримова Т.В.	Призер
Литература	Малышева	Дарья	5	Зыкина Е.Ю.	Призер
Литература	Счастливецва	Анастасия	6	Дёминова Л.И.	Призер
математика	Луппов	Евгений	5	Капустина Л. К.	Призер
математика	Мельников	Владимир	5	Капустина Л.К.	Призер
математика	Счастливецва	Анастасия	6	Жаворонкова Е.Н.	Призер
математика	Муравьев	Матвей	5	Капустина Л.К.	Призер
математика	Соколов	Кирилл	5	Симонова О.В.	Призер
математика	Сычевский	Михаил	5	Симонова О.В.	Призер
математика	Хохрин	Захар	5	Капустина Л.К.	Призер
математика	Бушкова	Ирина	6	Жаворонкова Е.Н.	Призер

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 года приняли **116** обучающихся. Победителями и призерами стали **57** лицеистов:

Предмет	Фамилия, имя, отчество	Класс	Учитель	Результат
Английский язык	Матвеева Мария Михайловна	11	Вострикова Н.Н.	призер 3 степень

Английский язык	Костин Константин Алексеевич	11	Вострикова Н.Н.	участник
Английский язык	Зыкина Элина Денисовна	11	Вострикова Н.Н.	участник
Английский язык	Сунцова Анна Михайловна	11	Вострикова Н.Н.	участник
Биология	Мутных Виктория Сергеевна	7	Домнина Л.В.	участник
Биология	Щелокаева Вера Сергеевна	7	Домнина Л.В.	участник
Биология	Колупаева Александра Владимировна	7	Домнина Л.В.	призер 3 степень
Биология	Глухих Владимир Николаевич	7	Домнина Л.В.	призер 2 степень
Биология	Ушакова Анна Константиновна	8	Домнина Л.В.	победитель 1 степень
Биология	Кривошеина Мария Игоревна	8	Домнина Л.В.	призер 2 степень
Биология	Носкова Елизавета Олеговна	9	Колупаева Н.А.	призер 2 степень
Биология	Никулина Екатерина Олеговна	9	Колупаева Н.А.	призер 2 степень
Биология	Засухина Екатерина Сергеевна	9	Колупаева Н.А.	призер 3 степень
Биология	Крюков Денис Андреевич	9	Колупаева Н.А.	участник
Биология	Жолобова Наталья Евгеньевна	10	Колупаева Н.А.	участник
Биология	Боброва Арина Аркадьевна	10	Колупаева Н.А.	призер 2 степень
Биология	Зеленина Татьяна Сергеевна	10	Колупаева Н.А.	участник
Биология	Будина Дарья Андреевна	10	Колупаева Н.А.	призер 3 степень
Биология	Закураева Александра Олеговна	10	Колупаева Н.А.	участник
Биология	Перевощикова Кристина Юрьевна	11	Жолобова Л.И.	победитель 1 степень
Биология	Андреев Алексей Сергеевич	11	Жолобова Л.И.	призер 3 степень
Биология	Сазанова Евгения Витальевна	11	Жолобова Л.И.	призер 2 степень
Биология	Некрасова Анастасия Владимировна	11	Жолобова Л.И.	участник
Биология	Карпова Мария Руслановна	11	Жолобова Л.И.	призер 3 степень
Биология	Норин Даниил Вадимович	11	Жолобова Л.И.	участник
География	Беляев Александр Владимирович	9	Краева И.И.	призер 3 степень
География	Коковина Дарья Дмитриевна	9	Краева И.И.	участник
География	Кутявин Денис Максимович	9	Краева И.И.	призер 3 степень
География	Маренин Евгений Владимирович	9	Краева И.И.	победитель 1 степень
География	Носкова Елизавета Олеговна	9	Краева И.И.	участник

География	Огородников Святослав Алексеевич	9	Краева И.И.	участник
География	Скопин Артемий Андреевич	9	Краева И.И.	призер 3 степень
География	Тунгусова Анастасия Михайловна	9	Краева И.И.	призер 3 степень
География	Эдуардо Кристиан Энри	9	Краева И.И.	участник
География	Гребенкина Елизавета Алексеевна	10	Баранова В.В.	участник
География	Жолобова Наталья Евгеньевна	10	Баранова В.В.	участник
География	Матвеева Мария Михайловна	11	Малыгина Ж.М.	призер 2 степень
География	Ракова Арина Ивановна	11	Малыгина Ж.М.	призер 3 степень
География	Широкова Полина Андреевна	11	Малыгина Ж.М.	призер 2 степень
Информатика	Васильев Максим Сергеевич	10	Колупаева Е.С.	участник
Информатика	Костин Константин Алексеевич	11	Колупаева Е.С.	участник
Искусство	Полякова Дарья Сергеевна	10	Двинина Г.Г. Фещенко А.А.	участник
Искусство	Матвеева Мария Михайловна	11	Двинина Г.Г. Фещенко А.А.	призер 2 степень
Литература	Клобукова Валерия Андреевна	10	Зыкина Е.Ю.	призер 2 степень
Литература	Гребенкина Елизавета Алексеевна	10	Домская Т.А.	призер 2 степень
Литература	Чушова Полина Эдуардовна	10	Домская Т.А.	призер 3 степень
Литература	Жолобова Наталья Евгеньевна	10	Зыкина Е.Ю.	участник
Литература	Комаровских Милена Романовна	10	Домская Т.А.	участник
Литература	Абатурова Варвара Александровна	11	Перевощикова М.Н.	участник
Математика	Глухих Владимир Николаевич	7	Симонова О.В.	участник
Математика	Кабалина Алиса Антоновна	7	Жаворонкова Е.Н.	участник
Математика	Новоселова Юлия Александровна	7	Симонова О.В.	участник
Математика	Тупицын Петр Викторович	8	Воинкова О.А.	участник
Математика	Кутявин Денис Максимович	9	Израелян К.Э.	призер 2 степень
Математика	Крюков Денис Андреевич	9	Израелян К.Э.	участник
Математика	Черезова Софья Владимировна	9	Израелян К.Э.	участник
Математика	Рубцов Антон Евгеньевич	11	Израелян К.Э.	участник
Математика	Герасимовская Вероника Сергеевна	11	Израелян К.Э.	участник
Математика	Кислицын Михаил Юрьевич	11	Израелян К.Э.	участник

Обществознание	Коковина Дарья Дмитриевна	9	Сморкалова И.В.	участник
Обществознание	Тунгусова Анастасия Михайловна	9	Сморкалова И.В.	участник
Обществознание	Изместьева Мария Сергеевна	9	Сморкалова И.В.	участник
Обществознание	Носкова Елизавета Олеговна	9	Зыкин А.М.	призер 3 степень
Обществознание	Гребенкина Елизавета Алексеевна	10	Сморкалова И.В.	призер 3 степень
Обществознание	Савельев Даниил Алексеевич	10	Сморкалова И.В.	участник
Обществознание	Будина Дарья Андреевна	10	Сморкалова И.В.	участник
Обществознание	Клобукова Валерия Андреевна	10	Сморкалова И.В.	призер 3 степень
Обществознание	Абатурова Варвара Александровна	11	Зыкин А.М.	призер 2 степень
Обществознание	Шибаева Екатерина Николаевна	11	Сморкалова И.В.	призер 3 степень
Право	Тунгусова Анастасия Михайловна	9	Сморкалова И.В.	призер 3 степень
Право	Широков Артем Владимирович	9	Сморкалова И.В.	участник
Право	Савельев Даниил Алексеевич	10	Сморкалова И.В.	участник
Русский язык	Маренин Евгений Владимирович	9	Деминова Л.И.	участник
Русский язык	Герасимовская Вероника Сергеевна	11	Колчанова С.В.	призер 2 степень
Русский язык	Сунцова Анна Михайловна	11	Колчанова С.В.	призер 3 степень
Русский язык	Абатурова Варвара Александровна	11	Перевощикова М.Н.	участник
Русский язык	Вепрев Альберт Андреевич	11	Перевощикова М.Н.	участник
Физика	Кривошеина Мария Игоревна	8	Шамеева Л.В.	участник
Физика	Кутявин Денис Максимович	9	Агалакова В.Ю.	призер 2 степень
Физика	Краев Иван Андреевич	10	Агалакова В.Ю.	участник
Физика	Рубцов Антон Евгеньевич	11	Агалакова В.Ю.	участник
Физика	Вепрев Альберт Андреевич	11	Агалакова В.Ю.	участник
Химия	Бывшева София Михайловна	8	Смирнова А.А.	победитель 1 степень
Химия	Кривошеина Мария Игоревна	8	Смирнова А.А.	призер 2 степень
Химия	Буторин Даниэль Михайлович	8	Смирнова А.А.	призер 3 степень
Химия	Тупицын Петр Викторович	8	Смирнова А.А.	призер 3 степень
Химия	Черезова Софья Владимировна	9	Фадеева Е.В.	призер 2 степень
Химия	Крюков Денис Андреевич	9	Фадеева Е.В.	призер 2 степень

Химия	Носкова Елизавета Олеговна	9	Фадеева Е.В.	участник
Химия	Маренин Евгений Владимирович	9	Нурулина Ю.В.	призер 2 степень
Химия	Кутявин Денис Максимович	9	Фадеева Е.В.	победитель 1 степень
Химия	Огородников Святослав Алексеевич	9	Нурулина Ю.В.	призер 3 степень
Химия	Белых Дарья Алексеевна	9	Фадеева Е.В.	участник
Химия	Косых Полина Евгеньевна	9	Фадеева Е.В.	участник
Химия	Куршакова Елизавета Владимировна	9	Фадеева Е.В.	участник
Химия	Деветьярова Эльмира Ильнуровна	9	Нурулина Ю.В.	участник
Химия	Мокрушин Михаил Дмитриевич	10	Нурулина Ю.В.	призер 2 степень
Химия	Рычков Павел Владимирович	10	Нурулина Ю.В.	победитель 1 степень
Химия	Широкова Анна Андреевна	10	Нурулина Ю.В.	призер 2 степень
Химия	Гущин Дмитрий Андреевич	10	Нурулина Ю.В.	призер 2 степень
Химия	Новоселов Михаил Вячеславович	10	Нурулина Ю.В.	участник
Химия	Савельев Даниил Алексеевич	10	Нурулина Ю.В.	участник
Химия	Комаровских Милена Романовна	10	Нурулина Ю.В.	призер 3 степень
Химия	Шихов Александр Андреевич	10	Нурулина Ю.В.	участник
Химия	Бельшева Яна Вадимовна	11	Фадеева Е.В.	победитель 1 степень
Химия	Карпова Мария Руслановна	11	Фадеева Е.В.	призер 2 степень
Химия	Креницын Роман Александрович	11	Фадеева Е.В.	призер 2 степень
Экология	Носкова Елизавета Олеговна	9	Макаренко З.П.	участник
Экология	Жолобова Наталья Евгеньевна	10	Макаренко З.П.	призер 3 степень
Экология	Мальшева Светлана Дмитриевна	10	Макаренко З.П.	призер 3 степень
Экология	Гребенкина Елизавета Алексеевна	10	Макаренко З.П.	участник
Экология	Абатурова Варвара Александровна	11	Макаренко З.П.	победитель 1 степень
Экономика	Коковина Дарья Дмитриевна	9	Малыгина Ж.М.	участник
Экономика	Жданова Ангелина Павловна	9	Малыгина Ж.М.	участник
Экономика	Кислицын Михаил Юрьевич	11	Малыгина Ж.М.	призер 2 степень
Экономика	Герасимовская Вероника Сергеевна	11	Малыгина Ж.М.	участник

**12 лицеистов приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады
2016/2017 учебного года и шесть человек стали его дипломантами**

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Результат
Носкова	Елизавета	Олеговна	9	Биология	Призер
Первощикова	Кристина	Юрьевна	11	Биология	Победитель
Герасимовская	Вероника	Сергеевна	11	География	Призер
Матвеева	Мария	Михайловна	11	География	Призер
Маренин	Евгений	Владимирович	9	География	Участник
Широкова	Полина	Андреевна	11	География	Победитель
Гребенкина	Елизавета	Алексеевна	10	Литература	Участник
Кутявин	Денис	Максимович	9	Математика	Участник
Бельшева	Яна	Вадимовна	11	Химия	Участник
Рычков	Павел	Владимирович	10	Химия	Участник
Абатурова	Варвара	Александровна	11	Экология	Участник
Кислицын	Михаил	Юрьевич	11	Экономика	Призер

По результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады 5 человек награждены премией для поддержки талантливой молодёжи, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ. Первощикова Кристина и Герасимовская Вероника включены в список кандидатов для участия в Международной олимпиаде по биологии и географии.

Традиционно, очень активно в лицее прошел **школьный этап** Всероссийской олимпиады 2017/18 учебного года. Количество участников, а также победителей и призеров этапа указано в таблице.

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык		37	26	37	26	18	16	16	176	9	60
Астрономия		9	5	8	6	2	2		32	5	1
Биология		37	32	23	49	33	23	22	219	9	79
География			12	31	34	35	31	13	156	6	64
Информатика		46	49	27	9	5	13	6	155	7	48
История		72	61	33	33	16	11	7	233	7	88
Литература		75	50	28	38	12	11	7	221	10	81

Математика	54	73	63	36	33	22	8	13	302	18	72
МХК		16	17	21	17	8	3	1	83	6	15
Немецкий язык			1						1	1	
Обществознание		28	44	18	48	44	44	30	256	7	89
ОБЖ		75	25	17	45	19	9	2	192	7	64
Право						13	13	11	37	3	12
Русский язык	52	72	53	37	49	37	31	12	343	11	118
Технология									0		
Физика				14	21	6	21	18	80	5	19
Физическая культура		17		5	10	11	5	2	50	6	14
Французский язык									0		
Химия				12	30	23	27	23	115	4	39
Экология		52	24	3	24	0	9	2	114	5	45
Экономика						16	10	2	28	3	7
ИТОГО									2793	129	915

В 2017 году 256 лицейстов стали победителями или призерами **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

**Состав победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады
по учебным предметам 2017/2018 года**

Предметы	Муниципальный этап		Итого
	Количество победителей	Количество призеров	
Биология	3	30	33
Химия	3	34	37
География	2	17	19
Физика		6	6
Математика		3	3
Математика (5-6 класс)	1	3	4
Информатика и ИКТ	1	3	4
Физическая культура		4	4
Экология	3	8	11
Русский язык		26	26
Русский язык (5-6 класс)		2	2

Английский язык		10	10
Английский язык (5-6 класс)	1	3	4
История		11	11
Обществознание		23	23
Право		4	4
Литература	1	21	22
Литература (5-6 класс)		4	4
ОБЖ		16	16
Астрономия		1	1
МХК, искусство		3	3
Экономика			
Итого		233+14	247

**Сравнение результатов участия лицейстов
в этапах Всероссийской олимпиады за последние 10 лет**

Этапы	Количество победителей и призеров этапов олимпиады									
	2008/0 9 уч.год	2009/1 0 уч.год	2010/1 1 уч.год	2011/1 2 уч.год	2012/1 3 уч.год	2013/1 4 уч.год	2014/1 5 уч.год	2015/1 6 уч.год	2016/1 7 уч.год	2017/1 8 уч.год
Муниципальный	56	84	129	159	155	154	184	256	250	247
Региональный	12	29	39	29	24	26	61	58	57	
Заключительный	2	2	3	2			5	5	6	
Итого	70	115	171	190	179	180	250	319	313	

Следует отметить, что в текущем учебном году отмечается значительный рост числа призеров и победителей муниципального этапа олимпиад по всем предметам Всероссийской олимпиады. Это связано с новым Порядком проведения ВОШ. Допуск на муниципальный этап обучающихся не по квоте, а по набранному ими проходному баллу, позволил большему числу учащихся участвовать в муниципальном этапе и, как следствие, занять большее количество призовых мест.

Таким образом, сложившаяся в лицее система подготовки к олимпиадам эффективна. Анализ результатов выполнения лицейстами заданий олимпиад позволяет сделать вывод о необходимости более тщательной подготовки к практическому туру соревнований, возможно, с привлечением специалистов из внешних организаций. В следующем году планируется проведение факультативов практической направленности по профильным предметам.

**Результаты участия лицейстов в интеллектуальных конкурсах
международного и Всероссийского уровней в 2017 году**

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 23 диплома;
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 23 диплома;
- Международная игра-конкурс «Гелиантус» - 109 дипломов;
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 18 дипломов;
- Всероссийская олимпиада «Наше наследие» - 1 диплом;
- Всероссийская олимпиада по обществознанию «Аксиос» - 13 дипломов.

Выводы

Результаты образовательной деятельности педагогического коллектива лицея в 2017 учебном году стабильно высокие:

1. Успеваемость 100 %;
2. Качество знаний обучающихся – 74 %;
3. Процент поступления выпускников в вузы – 100 %.
4. Результаты экзаменов промежуточной и итоговой аттестации учащихся свидетельствуют об обеспечении учащимся возможности получения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным образовательным стандартам.
5. Внешняя экспертиза качества лицейского образования (результаты Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации) показала высокий уровень освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов.

5.2.ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из ключевых направлений в лицее является формирование экологического сознания учащихся во время учебного процесса и внеклассной деятельности: на уроках, во время предметных недель экологии, химии, биологии и географии, исследовательской деятельности, научных экспедиций, походов и экскурсий, экологического туризма, работы экологического театра, экологических игр для 4-6-х классов, лагеря «Зеленый мир» для 5-8-х классов, сотрудничества с вузами и организациями г. Кирова, Российского движения школьников, издательской деятельности лицея.

Лицей естественных наук, используя все организационные формы, получает высокие результаты при формировании экологического сознания учащихся: в рабочих программах предметов естественно-научного цикла выделено 52 темы, связанных с предметом экология. За 20 лет проведено 46 научных экспедиций; подготовлено 765 научно-исследовательских работ, при защите которых на конференциях, конкурсах, выставках различного уровня получено 2084 призовых места.

Лицей активно сотрудничает с музеями г. Кирова, 10 лет работает экологический отряд «Зеленый мир», лицей 14 лет является региональной площадкой ООДЭД «Зеленая планета». В 2010 г. создан в лицее экологический театр, в репертуаре которого имеется 5 спектаклей экологической направленности, все спектакли защищены Дипломами на областном конкурсе «Экология и театр», а также Всероссийскими Дипломами ООДЭД «Зеленая планета». Вот уже 22 года работает литературно-экологический лагерь «У Лукоморья»; с 2016 г. лицей - одна из 10 федеральных пилотных площадок Общероссийской организации «Российское движение школьников».

В лицее выпускается газета «Кленовые листья» и приложение «Эко Око»; издано 20 сборников тезисов научно-исследовательских работ учащихся, три «Экологических паспорта г. Кирова», опубликованы рекомендации по составлению экопаспорта населенного пункта, сборники творческих работ учащихся лицея; Лицей в 2017 году в двадцать первый раз стал победителем областного конкурса среди образовательных учреждений по экологической и природоохранной деятельности.

Цель научно-экспериментальной работы лицея в 2017 году - создание условий для выполнения Федерального государственного образовательного стандарта; создание образовательной среды для овладения лицеистами и педагогами системы исследовательских умений и навыков, универсальных учебных действий в процессе проектной, исследовательской и научно-экспериментальной деятельности.

Мероприятия

В 2017 учебном году лицеисты активно участвовали в научной жизни школьников г. Кирова и России. Лицеисты проводили исследования по химии, экологии, зоологии, ботанике, генетике, микробиологии, биохимии, токсикологии, медицине, технологии очистки сточных вод, технологии водоподготовки, минералогии, физике, психологии.

Учащиеся лица и члены лицейского научного общества в 2017 учебном году приняли участие в 23 -х мероприятиях:

1. Девятом Региональном конкурсе юношеских работ им. В.И. Вернадского и конкурсе «педагог-исследователь» (14 января 2017 г., г. Киров);
2. Двадцать первой областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды и школьного экологического мониторинга «Человек и природа» (28 февраля 2017 г., г. Киров);
3. XX городской краеведческой конференции «Отчий дом»(23,25 и 30 января 2017 г., г. Киров) ;
4. Всероссийском научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» (20-24 марта 2017 г., г. Москва);
5. Областной конференции юных исследователей окружающей среды «Я познаю мир» (26 марта 2017 г., г. Киров);
6. XXI Региональном конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» (17-20 апреля 2017г, г. Киров);
7. I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами» (с международным участием, заочной) (15февраля 26 марта 2017г., г. Чебоксары);
8. XXIV Всероссийских юношеских Чтениях им. В.И. Вернадского с международным участием (10 апреля – 14апреля 2017 г., г. Москва);
9. IV Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (14-17 апреля 2017г., г. Санкт-Петербург);
10. XV Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» (9 апреля -13 апреля 2017 г., г. Челябинск);
11. Форуме «ЭкоКиров - 2017» и XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология родного края: проблемы и пути их решения» (12-14 апреля 2017 г., г. Киров);
12. Всероссийском конкурсе проектов «Вода на Земле» (17-19 апреля 2017г., г. Москва);
13. «Я-исследователь» (29 – 31 мая 2017, г. Сочи);
14. VI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования».
15. II Всероссийский семинар «Межкластерная кооперация как эффективный путь развития биоэкономики региона» (20 сентября 2017г.)
16. XV Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета» (2 ноября 2017г., г. Москва);
17. XV Молодежные Циолковские Чтения»(Секции «Космос и экология» и «Космос и медицина») (22-24 октября 2017 г., г. Киров);
18. VII открытом межрегиональном эколого-краеведческом конкурсе «Сохраним родную Вятку» (16-20 октября 2017 г., г. Киров);
19. Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся 9-11-х классов «Ученые будущего» (6-8 октября 2017 г., г. Москва);
20. Городских научно-практических чтения им. С.В. Мараква «В природу другом» 115 ноября 2017 г., г. Киров;
21. IV областном научно-практической конференции учащихся, студентов, учителей г. Кирова и Кировской области «Природа и общество» (7 декабря 2017г., г. Киров);

22. Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» (14-16 декабря 2017 г., г. Москва);
23. Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ (20-24 ноября 2017 года, г. Киров).

При защите 116 исследовательских работ и проектов на 23–х форумах получено:

- 4 Диплома международного уровня;
- 97 Диплома и 2 Грамоты всероссийского уровня;
- 11 Дипломов федерального уровня;
- 141 Диплом регионального уровня и 4 Благодарственных письма;
- 42 Диплома областного уровня;
- 9 Дипломов городского уровня;
- 2 Больших научных медали;
- 4 Малых научных медалей.

С целью профориентации учащихся, проведения практических профессиональных проб в июне 2017 года учащиеся 10 классов занимались на кафедрах высших учебных заведений города в соответствии с профилем обучения в лицее, программа занятий рассчитана на 20 часов. На дополнительных профильных занятиях занимались 72 учащихся 10-х классов. После инструктажа по ТБ и ПБ десятиклассники были ознакомлены с работой основных кафедр и лабораторий вузов города Кирова и ведущих предприятий г. Кирова; были на учебно-ознакомительных экскурсиях на ведущих предприятиях города, участвовали в профессиональных пробах в химической и географической лабораториях лицея.

Со 2 июля по 8 июля 2017 г. проведена эколого-географическая байдарочная экспедиция по реке Вятке от г. Советска до пос. Преверх Кировской области. Маршрут составит 60 км. В состав экспедиции вошли: руководитель экспедиции педагог-организатор исследовательской деятельности лицея З.П. Макаренко, инструктора по байдаркам, два преподавателя физкультуры ВятГГУ С.А. Полубоярцева, Ю.В. Шапков; библиотекарь Т. А. Белозор и 16 учащихся лицея.

Во время экспедиции проведены химический анализ проб воды из рек, впадающих в р. Вятку и реки Вятки по 11 химическим показателям.

В июне - июле 2017 г. учащиеся 6-х – 8-х классов и 2 руководителя (учитель истории Зыкин А.М., учитель литературы и русского языка Зыкина Е.Ю.) отдохнули в литературно-экологическом лагере «У Лукоморья» на территории музея-заповедника А.С. Пушкина «Михайловское» и оказали волонтерскую помощь. Экологические работы по расчистке леса от подроста и завалов проведены на площади около 20 га Михайловского парка; учащиеся ухаживали за лицейскими делянками молодых сосен на площади 6 га; провели мониторинг экологического состояния территории заповедника. Участники лагеря посетили с экскурсиями с. Михайловское, Тригорское, Петровское и этнографический музей в д. Бугрово. На обратном пути в г. Киров ребята побывали на экскурсиях в городах Изборск, Псков, Печоры, Москва.

Эколого – краеведческий отряд «Зелёный мир» работал в рамках лагеря с дневным пребыванием детей с 1 июня по 27 июня 2017 года. 17 и 19 июня ребята из отряда «Зеленый мир» участвовал в Региональном отделении Всероссийского фестиваля «Дети России за сохранение природы.». За активное участие получены Благодарственные письма; отряд «Зеленый мир» принят в отряд молодых защитников природы.

Двадцатый раз лицей занял **I место** по природоохранной и экологической работе среди образовательных учреждений Кировской области.

Подведены итоги Конкурса "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" – 2017 (04 апреля – 15 мая 2017 г.) За проект «Формирование экологического сознания у учащихся

Лицея естественных наук» лицей получил **Национальную премию «Элита российского образования» в номинации «За заслуги в педагогической и общественной деятельности», Диплом I степени.** (Авторы проекта: Русанова Валентина Анатольевна, Русакова Ольга Владимировна, Макаренко Зинаида Петровна, Двинина Галина Геннадьевна, Белозор Татьяна Андреевна, Зыкина Елена Юрьевна, Зыкин Александр Михайлович, Катеринчук Елена Анатольевна, Метелева Светлана Александровна.).

За цикл работ по формированию экологического сознания у учащихся Лицея естественных наук **9 педагогов лицея удостоены Премии Правительства Кировской области в области экологии и природопользования.** (Лауреаты премии: Русанова Валентина Анатольевна, Русакова Ольга Владимировна, Макаренко Зинаида Петровна, Двинина Галина Геннадьевна, Белозор Татьяна Андреевна, Зыкина Елена Юрьевна, Зыкин Александр Михайлович, Катеринчук Елена Анатольевна, Метелева Светлана Александровна.).

С 1998 по 2017 год в лицее издано двадцать сборников тезисов научно-исследовательских работ учащихся.

Имеются следующие перспективы развития лицейского научного общества «Ноосфера»:

1. Использование всех возможностей ИКТ – технологий на занятиях исследовательской деятельностью: изучение научной литературы по теме исследований, поиск корректных методик для исследований, оформление работ и презентаций, регистрация для участия в конференциях и конкурсах, математическая обработка результатов исследований, отправка работ на рецензирование в электронном виде (внедрение электронных подписей);
2. создание сайтов для общения и научных консультаций молодых исследователей с учеными;
3. организация практики на базе научных лабораторий с использованием оборудования лабораторий во время каникул для более полного «погружения» в исследования;
4. организация и проведение от городских до международных телеконференций учащихся;
5. внедрение диагностических методик по оценке исследовательской деятельности на развитие личности учащихся;
6. периодическое издание сборников статей по результатам исследовательской деятельности учащихся;
7. создание фонда поддержки детей из малообеспеченных семей, занимающихся исследовательской деятельностью для выезда на всероссийские и международные форумы – ежегодно по 10-15 детей Кировской области рекомендуют в национальные команды РФ для участия в международных форумах с расходами на одного учащегося по 100-200 тыс. руб.);

Задачи научно-экспериментальной работы лицея в 2018 учебном году:

- в рамках соглашений с высшими учебными заведениями города составить план лекций и практических занятий совместно с учёными и специалистами из ВУЗов и научных учреждений;
- организовать работу учителей лицея в рамках педагогической исследовательской деятельности, а также в рамках педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся ;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся лицея в научно-исследовательском обществе «Ноосфера» с привлечением ученых и специалистов г. Кирова;
- совершенствовать формы организации исследовательской и научно-экспериментальной работы;
- в рамках системы оценки качества образования апробировать и внедрить разработанные учеными диагностические методики научно-экспериментальной деятельности учащихся и педагогов.

5.3.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Соревнования проводились на школьном стадионе, городских стадионах, спортивных залах с 15 сентября по 12 июня текущего учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Первенство лица по шахматам	Октябрь	В.М.Мажаров
2	первенство лица по шашкам 1-7 классы	Ноябрь	В.М.Мажаров В.А.Тетенькин
3	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя Ф.К.
4	Первенство лица по пионерболу: параллели 3-5 классы.	В течении года	Т.А.Бельтюкова
5	Весёлые старты: параллели 1- 2-3-4 классы.	Октябрь Декабрь	Т.А.Бельтюкова
6	Турнир по волейболу «Памяти В.И. Вачевских»: параллели 7-8, 9-10-11классы	Апрель	В.А.Мажаров
7	Первенство лица по пулевой стрельбе.	Ноябрь	А.В.Марков
8	Дни здоровья.	По плану лица	Учителя Ф.К.
9	«День прыгуна» 2-5 классы (прыжки с места, в высоту, со скакалкой)	В течении года	Т.А.Бельтюкова
10	Очные - заочные соревнования по Л/а 60м, 100м, 200м, 1000м, прыжки 6-11классы	Сентябрь Май	Учителя Ф.К.
11	Сдача норм ГТО	В течении года	Учителя Ф.К.
12	Президентские состязания	В течении года	Учителя Ф.К.
13	Школьный этап ВОШ по Ф.К.	Октябрь	Учителя Ф.К.
14	Очные - заочные соревнования по лыжному спорту 4-7 классы	Янв.-февраль	Учителя Ф.К.

Соревнования районного, городского, областного уровней

- Участие в городской спартакиаде среди школ города (18 видов).
- Участие в районных, городских и областных соревнованиях по видам спорта:
 - осенняя легкоатлетическая эстафета. Весенняя легкоатлетическая эстафета
 - легкоатлетический кросс
 - Кросс наций.
 - лыжня России
 - Российский азимут
 - лыжная эстафета, лыжные гонки. Быстрая лыжня.
 - Первенство района, города, области по шахматам «Белая ладья»
 - Первенство района, города, области по шашкам «Чудо шашки»
 - Первенство по волейболу. Волейбольная лига.

- Кубок главы города по футболу. Турниры по мини футболу.
- Первенство района, города по баскетболу. КЭС БАСКЕТ
- Первенство города по пулевой стрельбе.
- Первенство города среди школьников по конькобежному спорту «Серебряные коньки».
- Фестивали ГТО

Результаты

- **I место** – команда юношей КОГОАУ ЛЕН в 73-й весенней традиционной легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы в ВОВ (май 2017 года);
- **I место** - команда девушек КОГОАУ ЛЕН в 73-й весенней традиционной легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы (май 2017 года);
- **I место** - команда учащихся 5-6 классов КОГОАУ ЛЕН в легкоатлетической эстафете «Памяти знаменосца Григория Булатова» посвященной Дню Победы (май 2017 года);
- I место - команда КОГОАУ «ЛЕН» - в городском легкоатлетическом кроссе (11 мая 2017 года).
- II место - команда КОГОАУ ЛЕН в Первенстве Октябрьского района г. Кирова по шахматам (ноябрь 2017 года)
- III место - команда КОГОАУ ЛЕН в Первенстве Октябрьского района г. Кирова по шашкам (декабрь 2017 года)
- II место - команда КОГОАУ ЛЕН в Первенстве г. Кирова по шахматам «Белая ладья» (декабрь 2017 года)
- 4 место - команда КОГОАУ ЛЕН в Первенстве г. Кирова по русским шашкам «Чудо шашки» (январь 2017 года)

План-график выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО обучающимися в КОГОАУ ЛЕН в 2017 году

№	Сроки выполнения нормативов	Мероприятия	База сдачи нормативов	Примечание
1	Сентябрь	Формирование списков обучающихся,	Общеобразовательные организации	2-6 ступень
2	В течение года	Выполнение комплекса ВФСК ГТО	Базовые общеобразовательные организации	2-6 ступень
3	В течение года	Отчет о результатах выполненных нормативах обучающимися декабрь	Общеобразовательные организации	Оператору областному, муниципальному
4	Сентябрь	Формирование списков обучающихся,	Общеобразовательные организации	2-6 ступень
5	Январь	Выполнение комплекса ВФСК ГТО	Базовые общеобразовательные организации	2-6 ступень

6	В течение года	Отчет о результатах выполненных нормативах обучающимися март	Общеобразовательные организации	Оператору областному, муниципальному
---	----------------	--	---------------------------------	--------------------------------------

В 2017 учебном году более ста учащихся выполнили испытания комплекса ВФСК ГТО и получили бронзовые, серебряные и золотые значки.

VI. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН - 94 человека. Штатная численность 128,69 человек. Фактическая численность 100 человек.

В лицее в 2017 учебном году работало 59 педагогических работников, в том числе 47 учителей (включая совместителей).

Высшее педагогическое образование имеют 58 педагогических работников.

Кандидаты наук – 4 человека.

- 93% аттестованы на квалификационную категорию: 83,5% (49 педагогических работников) аттестованы на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности; 10 % (6 педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию

Стаж педагогической работы педагогов:

- До 3 лет- 2 человека (3,4 %)
- От 3 до 5 лет – 0 человек
- от 5 до 10 лет – 3 человека (5%)
- от 10 до 15 лет – 3 человека (5%)
- от 15 до 20 лет – 8 человек (13%)
- от 20 лет и более 43 человека (72,8%)

Возрастной состав педагогов:

- до 25 лет – 1 человек (1,6 %)
- от 25 до 29 лет – 2 человека (3,4%)
- от 30 до 34 лет – 2 человека (3,4%)
- от 35 до 39 лет – 7 человек (12%)
- от 40 до 44 лет – 8 человек (13%)
- от 45 до 49 лет – 8 человек (13%)
- от 50 до 54 лет – 13 человек (22%)
- от 55 до 59 – 10 человек (17%)
- старше 60 - 5 человек (8,4%)

Награды и звания имеют:

- «Заслуженный учитель РФ» - 6 человека (10,1%)
- «Почётный работник общего образования», «Отличник народного просвещения» - 12 человек (20,3%)
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человек (15,2%)

- Победители Приоритетного национального проекта (конкурс «Лучших учителей России») – 13 человек (22%)

6.2. ОЦЕНКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель научно-методической работы в 2017 году: повышение эффективности и качества образовательного процесса непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

По итогам анализа методической работы за 2016 год были определены перспективные направления и задачи методической работы на 2017 год:

Перспективные направления:

- формирование готовности педагогов к реализации ФГОС через систему повышения квалификации;
- формирование компонентов проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение ФГОС;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников лицея на основе организации системы самообразования и повышения квалификации, в том числе на базе лицея;
- начало реализации единой методической темы «Развивающая среда как условие формирования УУД лицеистов»;
- оказание управленческой поддержки в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогов;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, печатные издания, обобщение опыта, семинары, мастер-классы, открытые уроки.

Задачи.

1. В 2017 году подвести итоги работы инновационных региональных площадок. Ответственные: руководители площадок, зам. директора по УВР Краева И.И.
2. Начать освоение единой методической темы «Развивающая среда как условие формирования УУД лицеистов».
3. Разработать и утвердить программу повышения квалификации учителей на 2017 год на базе лицея (методическая школа), конструирование системы оценки достижений требований стандарта, на основе планируемых результатов.

Методическая работа в лицее в 2017 году была направлена на создание условий для профессионального саморазвития учителей и повышения их профессиональной компетентности. Методическая тема работы педагогического коллектива «Развивающая среда как условие формирования УУД лицеистов» определяется новыми подходам, требованиями к проектированию и организации образовательного процессов в условиях введения ФГОС, оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, формированием у обучающихся универсальных учебных действий.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжил работу инновационной региональной площадки по направлению «Создание критериальной модели оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». Опыт реализации данного направления был представлен в рамках работы проектной сессии «Развитие сети инновационных образовательных организаций Кировской области». Участники: Дегтерева Г.Д., Краева И.И., (21.02.2017).

Представлен годовой отчет о работе РИП:

Публичное представление опыта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Научно-практическая конференция «Пути достижения метапредметных результатов обучающихся начального общего образования»	31.10. 2017	Представление опыта работы	Г. Киров	Региональный
Издание сборника «Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» УДК 371.26 ББК 74.202 (2 Рос -4 Ки) С58	Октябрь 2017	Представление опыта работы		Региональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
XV научно-практическая конференция младших школьников лицея «Планета открытий»	18 ноября 2017	Конференция	КОГОАУ ЛЕН	Лицейский
XVII Интеллектуальный марафон для	1 марта 2017	Семинар для учителей	КОГОАУ ЛЕН	Муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
учащихся начальных классов школ города Кирова		начальных классов		
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Методический семинар «Современный урок: управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	30 марта 2017	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления из опыта работы	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Методический семинар учителей географии «использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя географии»	25 октября 2017	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления из опыта работы	КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Методический семинар «Комплексный подход в достижении планируемых результатов ООП НОО (на примере УМК «Начальная школа XXI века»)	11 декабря 2017		ГОКОАУ ЛЕН	Региональный

В текущем учебном году лицей продолжил работу в качестве базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области по проблеме **«Электронные образовательные ресурсы в системе лицейского образования»**.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов естественнонаучного цикла г. Кирова и Кировской области по проблеме повышения качества естественнонаучного образования при использовании электронных образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.

В рамках реализации работы данного направления на базе лицея было проведено два семинара для слушателей ИРО Кировской области

Распространение опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Публикации

№	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликован опыт
1.	Дегтерёва Г.Д.	«Моя шкатулка справочник. О.Н. Бершанской, Г.Д. Дегтеревой. (учебно-методическое пособие)	УДК 811.161.1 (03) ББК 74.268.120.2 Б 52 ISBN 978-5-498-00264-4 Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. - 144 с.: илл.
2.		«Внеклассное мероприятие «Открываем секреты словарей»» (статья)	Международный научный журнал «Школьная педагогика» №1 (8), март 2017 г. ISSN 2419-7344
3.		Выпускной бал «Цветочный карнавал» (методическая разработка)	Методический журнал «Начальная школа» Издательский дом «Первое сентября» № 3-4 (629), март-апрель 2017 г
4.		«Интеллектуальный марафон младших школьников Кировского образовательного округа. Сборник заданий».	ББК 74 202.41, УДК 373.3, И 73., 2017
5.		Дегтерева Г.Д. «В страну букв».	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. - 64 с.: илл. 4-е издание переработанное и дополненное
6.		Дегтерева Г.Д. «В страну букв (подготовка руки к письму)».	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. -64 с.: илл.
7.		Дегтерева Г.Д. «В страну «Почитай-ка»» (учебно-методическое пособие)	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. -64 с.: илл.
8.		Дегтерева Г.Д., Обухова Е.А. «В страну Логики» (для пятилеток) учебно-методическое пособие	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. -36 с.: илл.
9.	Симонова О.В	статья «Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования	сб. материалов VI международной конференции

		математической функциональной грамотности учащихся V – VI классов»	«Математика. Образование. Культура». Издательство Тольяттинского государственного университета, Тольятти, 2017.
10		конспект урока «Свойства вычитания: вычитание суммы из числа»	Банк данных передового опыта ИРО г. Кирова, 2017
11		методического пособия «Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования математической функциональной грамотности учащихся V – VI классов»	Банк данных передового опыта ИРО г. Кирова, 2017
12	Колчанова С.В.	Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему	Интернет-сайт «Видеоуроки», 2017
13	Малыгина Ж.М.	Модель урока «Межотраслевые комплексы»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей, 2017
14		Модель урока «Население и хозяйство тундры»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей, 2017
15		Модель урока «Человек и гидросфера»	Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей, 2017
16	Навалихина О.В.	статья «Исследование влияния химической природы пластификаторов на экотоксические свойства поливинилхлорида на основе поливинилхлорида»	на сайте «Публикатор» (http://publikator.ru/index/stati/0-23), 2017
17	РусакOVA О.В.	Достижение личностных результатов в рамках реализации ФГОС	Сборник «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы» (Международная заочная научно-практическая конференция), 2017
18		Статья «Проверка достижений планируемых результатов на уроках окружающего мира в 1 классе»	Оценка достижения планируемых результатов : Методический сборник/ Авт. – сост. Г.А, Русских. – Киров: изд-во МЦИТО, 2016. – 88с.
19	Мажаров В.М.	Методическая разработка «Круговая тренировка на уроке по физической культуре»	Публикация на международном образовательном портале
20	В соавторстве опубликовано 42 научно-исследовательских работ		

В текущем учебном году наблюдается незначительное снижение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.

Учебный год	Количество публикаций	Количество учителей, подготовивших публикации
2016 - 2017	31	19
2017	7	19

21. Открытые уроки

№	Ф. И. О.	Предмет	Класс, тема	Уровень представления опыта
	Дегтерёва Г.Д.	литературное чтение	Р. Фраерман «Девочка с камнем»	в рамках стажировки для учителей начальных классов «Современный урок: управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»
		Русский язык	«Сколько красок у весны?»	В рамках областных курсов ИРО Кировской области на базе КОГОАУ «ЛЕН»
	Лущикова И.А.	Окружающий мир	«Мой родной город»	КОГОАУ ДПО ИРО КО
	Лютлова О.В.	Математика	«Решение задач на движение»	КОГОАУ ДПО ИРО КО
	Рудакова Е.Е.	Окружающий мир	«Красота человека»	МОУ ДПО ЦПКРО
	Рычкова Н.В.	Окружающий мир	«Здоровое питание»	МОУ ДПО ЦПКРО
	Рычкова Н.В.	Окружающий мир	«Наши маленькие друзья»	КОГОАУ ДПО ИРО КО
	Щелканова Л.И.	Окружающий мир	«Удивительные открытия»	МОУ ДПО ЦПКРО
	Бельтюкова Т.А.	Физкультура	Совершенствование акробатических упражнений.	КОГОАУ ДПО ИРО КО
	Бельтюкова Т.А.	Физкультура	Организация внеурочной деятельности ОФП 4 классы	КОГОАУ ДПО ИРО КО

Учебный год	Количество открытых уроков	Количество учителей, которые провели открытые уроки
2015 - 2016	6	6
2016 - 2017	10	7

Выступления

Ф. И. О.	Тема выступления	Уровень представления опыта
Дегтерева Г.Д.	Выступление из опыта работы и мастер-класс: «Создание мультимедийных материалов в программе Claymation» studio 3.0»	муниципальный
	Разработка урока литературного чтения с использованием справочника «Моя шкатулка»	муниципальный
	«Создание мультимедийных материалов в программе Claymation» studio 3.0»	муниципальный
Котельникова С.О.	«Использование метода проектов на уроках ИЗО и технологии»	Региональный
Лущикова И.А.	«Формирование коммуникативной компетентности обучающихся через систему упражнений на уроках русского языка»	Региональный
Лютова О.В.	«Организация исследовательской деятельности младших школьников во вне -урочное время»	Региональный
Бельтюкова Т.А.	Подготовка и выполнение ВФСК ГТО учащимися КОГОАУ ЛЕН	Региональный
Прокошева О.В.	«Современный урок: управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный
Рудакова Е.Е.	Эффективность использования метода проектов в рамках внедрения деятельности	Муниципальный
Кравчук И.А.	Обучение грамматической стороне речи на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС	Региональный
Вострикова Н.Н.	Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Региональный
Сысолятина А.А.	Обучение лексике в системе лингвистического подхода (на уроках английского языка в начальной школе)	Региональный
Зыкина Е.Ю.	Метод подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Региональный
Бельтюкова Т.А.	Подготовка и выполнение ВФСК ГТО учащимися в лицее естественных наук	Региональный
Питиримова Т.В.	Обучение по УМК «English Favorite» в начальной школе в рамках реализации ФГОС	Региональный
Штейнблат С.А.	Обучение по УМК «English Favorite» в начальной школе в рамках реализации ФГОС	Региональный
Кислицина О.В.	Обучение письму и письменной речи по УМК «English Favorite» в начальной школе в рамках реализации ФГОС	Региональный
Навалихина О.В.	Решение турнирных задач как способ формирования универсальных учебных действий обучающихся	Региональный
Навалихина О.В.	От турнирной задачи к исследовательской работе	Региональный

Домнина Л.В.	Организация исследовательской деятельности по экологии во внеурочное время	
Баранова В.А.	Исследовательская деятельность лицеистов в географическом образовании	Региональный
Метелева С.А.	Лицей – пилотная площадка РДШ	
Малыгина Ж.М.	Использование ИКТ-технологий на уроках географии	Региональный
Зыкин А.М.	Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Региональный
Жаворонкова Е.Н.	Использование технологии игры «Чимборасо» на уроках математики	Региональный
Израелян К.Э.	От проблемы к исследованию, коллективная самостоятельная работа в рамках требований новых образовательных стандартов	
Капустина Л.К.	Диагностическая деятельность учителя для выявления готовности выпускников начальной школы к продолжению образования.	Региональный
Краева И.И.	Педагогическое сопровождение учащихся в олимпиадном движении	Региональный

Мастер-классы

Ф.И.О.	Тема	Уровень представления опыта
Дегтерева Г.Д.	«Моя шкатулка: справочник» как средство управления учебно-познавательной деятельностью младших школьников»	МОАУ ДПО "Центр повышения квалификации работников образования" города Кирова на базе КОГОАУ ЛЕН
	«Создание мультимедийных материалов в программе Claymation» studio 3.0»	МОАУ ДПО "Центр повышения квалификации работников образования" города Кирова на базе КОГОАУ ЛЕН
	«Белоствольная березка – символ Родины моей»	МОУ СОШ с УИОП №84 г. Ижевск
Котельникова С.О.	«Использование метода проектов на уроках ИЗО и технологии»	

Необходимо отметить традиционно активное участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня.

Тиражирование передового педагогического опыта педагогов и инновационных идей, реализуемых на базе лицея, осуществлялось через проведение методических семинаров для педагогов города и области.

Семинары:

- Областной семинар учителей физической культуры «Реализация ФКСГТО в образовательных организациях Кировской области» (21.11.2017)
- Областной семинар учителей начальных классов: «Современный урок: управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 30.03.2017 г.
- Семинар-практикум «Проблемы современного урока географии» с участием учителей, заместителя директора по УВР КОГОАУ ЛЕН; студентов, преподавателей Института химии и экологии ВятГУ, кафедры географии и МОГ, 29.09.2017 г.
- Областной семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя географии». 25.10.2017г. Участие директора КОГОАУ ЛЕН: подготовка мероприятия и приветственное Региональная научно-практическая конференция «Пути достижения

метапредметных результатов обучающихся НОО». 31.10.2017 г. слово. Участники: учителя географии Кировской области.

- Областной методический семинар «Комплексный подход в достижении планируемых результатов ООП НОО (на примере УМК «Начальная школа XXI века»)). 11.12.2017 г.

Специалисты КИПК и ПРО и слушатели курсов отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и качества проведённых мероприятий.

В течение года педагоги имели возможность повысить уровень квалификации не только в стенах лицея, но и за его пределами. 26 учителей прошли повышение квалификации на базе КИПК и ПРО по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. Вопросы инклюзивного образования».

Выводы.

В целом организацию методической работы в лицее в текущем учебном году можно оценить как удовлетворительную. В организации методической работы в 2017 году можно выделить как проблемы, так и позитивные стороны. Необходимо отметить снижение активности педагогов в проведении открытых уроков, в тиражировании ППО через публикации, участия в конкурсном движении. К положительным моментам следует отнести активное участие в распространении передового педагогического опыта. Особенно следует отметить активную работу в данном направлении учителей начальных классов, учителей географии и биологии, учителей русского языка и литературы, учителей математики (по данным предметам на базе лицея были проведены семинары областного и городского уровней).

6.3. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека лицея располагается в двух корпусах лицея. В библиотеке лицея работают 2 библиотекаря.

Площадь библиотеки в I корпусе – 65,1 м², площадь во II корпусе – 49 м². Читальные залы библиотек в корпусах совмещены с абонементом. Имеется 34 посадочных места.

Общий фонд составляет 40302 экземпляра. Периодические издания – 216 шт. за календарный год. Из общего фонда библиотеки художественная, справочная и научно-методическая литература, электронные периодические издания составляют 9884 экземпляров. Учебники – 31139 экземпляров, что составляет 100% обеспеченность учебниками.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/17 учебный год.

Основные показатели работы за 2017 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	41023 экз. на 01.09.17
Из них художественная и справочная литература	9884 экз.
Учебники	31139 экз. на 01.09.17

Книговыдача (за год)	8305
Обращаемость основного фонда (без учебников)	7
Средняя посещаемость (в день)	74 чел.
Читаемость	9,8 ед.
Число посещений	49337

В библиотеке лицея имеется проекционное медийное и цифровое оборудование, что позволяет обеспечить более мобильный уровень информационного обслуживания. Значительно пополнилась цифровыми учебными общеобразовательными ресурсами Медиатека, которая сегодня насчитывает более 360 наименований цифровых образовательных ресурсов. В библиотека имеет 4 стационарных компьютера и 1 ноутбук, оборудована копировально – множительной техникой (4 ед.). Имеется выход в Интернет.

6.4 . ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 37 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства, аудиокомпонентов.

В учебном процессе используется 85 компьютеров. В классах находятся 26 интерактивных комплексов и 21 мультимедийная установка, что позволяет учителю и ученику использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным.

Всего в лицее более 149 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Семь мощных серверов в отдельном специально приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал», «NetOP School 6», «MyTest», «Система оценивания личностных результатов School Test». В образовательном процессе активно используется система голосования SMART, пять электронных микроскопов, комплект цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Создана система быстрого информационного взаимодействия между участниками образовательных отношений, установлен информационный киоск.

Для работы в лицее используется 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. В первом корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает учащимся, сотрудникам и гостям лицея возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы административных сотрудников и вахтеров. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

6.5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные учебные здания, земельные участки

Назначение здания/ земельного участка	Площадь, м ²	Вид собственности / пользования, информация об арендованных/в безвозмездном пользовании, переданных в аренду/безвозмездное пользование площадях, причины	Адрес местоположения
Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения)			
Здание Лицея естественных наук, корпус 1.	2598 кв.м.	Закреплено за учреждением на праве оперативного управления. Используется для организации учебного процесса	г.Киров, ул. Возрождения, д.б.
Здание Лицея естественных наук, корпус 2.	1711 кв.м.	Закреплено за учреждением на праве оперативного управления. Используется для организации учебного процесса	г.Киров, ул. Возрождения, д.ба.
Земельные участки (кратко)			
Земельный участок	1971 кв.м.	Закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования	г.Киров, ул. Возрождения, д.б.
Земельный участок	8142 кв.м.	Закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования	г.Киров, ул. Возрождения, д.ба.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Учебная база Лицея располагает 37 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления. Основные средства стоимостью свыше 200 000,00 руб. включены в реестр государственного имущества Кировской области.

Книгообеспеченность учащихся лицея учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/18 учебный год.

Закупки товаров (работ, услуг) не превышали в 2017г. 500 000 руб., были закуплены у единственного поставщика.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2017г. утверждено приказом министерство образования Кировской области № 5-1355 от 29.12.2016г. и с изменениями № 5-878 от 29.09.2017г.:

1. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, запланировано в количестве 220 человека и исполнено в количестве 220 человек.
2. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, запланировано в количестве 478 человек и исполнено в количестве 478 человек.
3. Услуги по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, запланировано в количестве 175 человек и исполнено в количестве 175 человек.
 - Доход от собственности(2 401 10 120) составил 139 460,31,64 руб.

- Доход от платных образовательных услуг (2 401 10 130) составил 2 876 697,31 руб., что на 19,85 % превысило доходы прошлого года
- Корректировка расчетов с учредителем (4 401 10 172) на -46 500,00 руб.
- Чрезвычайные доходы от операций с активами (4 401 10 173) на -14 780,10 руб. Дебиторская задолженность нереальная к взысканию
- Получены субсидии на выполнение гос. задания (4 401 10 130) на 31 799 400,00 руб.
- Получено от министерства образования (4 401 10 180) учебники на 498 280,68 руб., материалы на 5971,00 руб.
- Получены субсидии на иные цели (5 401 180) на 19 594 445,98 руб. (Перечислен неиспользованный остаток -34 297,02 руб.).

Среднесписочная численность сотрудников КОГОАУ ЛЕН – 92 человек. Штатная численность 129 человек. Фактическая численность 105 человек. Среднемесячная заработная плата работников 29 789,87 руб. Курсы повышения квалификации получили 3 человека в целях реализации мероприятий "Повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в условиях реализации ФГОС общего образования".

1. КОГОАУ ЛЕН в 2017 году предоставлена субсидия на выполнение государственного задания 32 129 400 руб. в т.ч.:

1.1. На оказание государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования предоставлено 27 326 400 руб. Кассовый расход 25 924 788,18 руб. Остаток на выплату заработной платы за вторую половину декабря составил 1 401 611,82 руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за лицеем, или приобретенного лицеем за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), в том числе на содержание государственного имущества. Выделено 4 803 000 руб. Кассовый расход 4 742 822,17 руб., остаток составил 251 172,94 руб.

2. Субсидии на иные цели:

2.1. На предоставление льготного питания обучающимся 116 000 руб. Кассовый расход составил 94 493,50 руб. остаток составил 21 506,50 руб.

2.2. На оказание государственных услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) выделено 42 930 руб. и освоено 42 930 руб.

2.3. На предоставление льготного питания детям инвалидам 65 600 руб. Кассовый расход составил 64 383,90 руб., остаток составил 1 216,10 руб.

2.4. На капитальный ремонт 4 293 757 руб. Кассовый расход составил 4 293 757 руб.

2.5. На поддержку высокого качества образования 15 105 300,00 руб. Кассовый расход составил 15 098 881,58 руб., остаток составил 6 418,42 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов (форма 0503768):

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.17 года составляла 87 872 510,23 руб., в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.18 года увеличилась на 668 760,33 руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.17 года составляла 18 896 129,09 руб. в сравнении с балансовой стоимостью по состоянию на 01.01.18 года увеличилась на 46 500,00 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769)

Дебиторская задолженность возникла по счету:

- 2 209 83 в сумме 540,50 руб. расчеты по иным доходам (за сданный металлолом);
- 4 206 21 в сумме 2 084,79 руб. за услуги интернет;
- 4 206 23 в сумме 30 357,97 руб. за электроэнергию;
- 4 303 02 в сумме 10 460,95 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 4 303 06 в сумме 17,49 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Кредиторская задолженность возникла по счету:

- 2 302 11 в сумме 4 848,03 руб. расчеты по заработной плате;
- 2 303 01 в сумме 733,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 2 303 06 в сумме 11,27 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 2 303 07 в сумме 8 340,92 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 2 303 10 в сумме 35 980,42 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 2 304 03 в сумме 56,37 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 4 302 11 в сумме 973 483,19 руб. расчеты по заработной плате;
- 4 302 21 в сумме 3 635,58 руб. за услуги связи;
- 4 302 23 в сумме 48 233,50 руб. за теплоэнергию (в связи с тем, что плановые назначения выделены не в полном объеме);
- 4 303 01 в сумме 281 110,00 руб. расчеты по налогу на доходы физических лиц;
- 4 303 06 в сумме 3 930,50 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 4 303 07 в сумме 30 014,94 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 4 303 10 в сумме 131 603,91 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 4 304 03 в сумме 5 118,58 руб. расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда;
- 5 205 81 в сумме 29 141,02 руб. расчеты с плательщиками прочих доходов.

Бюджетный учет в лицее ведется на основании ФЗ "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. Инструкции № 183н от 23.12.2010г. и № 157н.

При обработке учетной документации применяется программный продукт "1С:Предприятие "Бухгалтерия для бюджетных учреждений" и "1С: Предприятие – Зарплата + Кадры".

КОГОАУ "Лицей естественных наук" проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

Проблемы:

1. В здании по адресу ул. Возрождение, д.6 располагаются две учебные организации, что является серьезной проблемой в организации образовательного процесса, т.к. нарушаются санитарно-гигиенические требования, имеются серьезные проблемы в обеспечении безопасности образовательного процесса.

2. На сегодняшний день требуется замена пожарной сигнализации, которая была установлена более 10 лет назад.

3. Требуется ремонт и оснащение спортоборудованием стадиона около здания.

**VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения о лицее	
1.1.	Лицей имеет бессрчную Лицензию (регистрационный №0093 от 15.03.2012, Серия 43 №001698)	
1.2.	Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1342 от 08.2015, Серия №0000605)	
1.3.	Общее количество обучающихся	868
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Программа начального общего образования Программа основного общего образования Программа среднего общего образования Программы дополнительного углубленного изучения предметов (химия, биология, география)	
1.5	Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Программа начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	220 477 171
1.6.	Количество обучающихся в классах по направлениям (5-11): химико-биологического направления социально-экономического направления	525 123
1.7.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	–
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Общая успеваемость	99,8 %.

2.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	74,4
2.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,75
2.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4,79
2.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	86,97
2.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	Базовый уровень: 4,93 Профильный уровень: 70,04
2.7.	Количество и доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании от общего количества выпускников 9 классов	-
2.8.	Количество и доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании от общего количества выпускников 11 классов	-
2.9.	Количество и доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников 9 классов	14 чел./17,5 %
2.10.	Количество и доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общего количества выпускников 9 классов	18 чел./26,1%
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах конкурсах	
2.11.	Количество / доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	525 чел./60,4%
2.12.	Количество / доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них	403 чел./46,4
2.13.	Регионального уровня	261 чел./30%
2.14.	Федерального уровня	128 чел./14,7%
2.15.	Международного уровня	14 чел./1,6%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	59
3.2.	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	58 чел./98,3%
3.3.	непедагогическое	1 чел./1,7%
3.4.	Количество / доля педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	55 чел./93%
	Высшая	49 чел./83,5%
	Первая	6 чел./10%
3.5.	Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	до 3 лет	2 чел./3,4%
	От 3 до 5 лет	0 чел.
	От 5 до 10 лет	3 чел./5%
	От 10 до 15 лет	3 чел./5%
	От 15 до 20 лет	8 чел./13%
	От 20 лет и более	43 чел./72,8%
3.6.	Количество / доля педагогических работников в возрасте:	

	До 30 лет	3 чел./5,8%
	От 30 до 50 лет	26 чел./44 %
	От 50 до 60 лет	25 чел./42,3%
	От 60 и старше	5 чел./8,4%
3.7.	Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	57 чел./96,9%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот / электронные системы управления	БД «Директор», Электронный журнал
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество \ доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	868 чел./100%