



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Май 2014, № 5

*Мы помним каждого, мы любим вас,
И выпуск каждый – самый лучший!*

..... Слово директору

Дорогие выпускники!

Незабываемый, волнующий момент в жизни каждого человека – окончание школы. Завершилось милое беззаботное детство, остались позади годы напряженной учебы, годы взросления и развития. Впереди – необозримые дороги жизни, принятие зрелых самостоятельных решений, пора больших перемен.

Все годы учебы в лицее рядом с вами были талантливые, заботливые, преданные своему делу – ваши учителя. Они помогали раскрываться вашим талантам и развиваться способностям, дарили душевное тепло и частичку своего сердца, способствовали формированию вашей индивидуальности и самоутверждению. Надеюсь, что полученное в лицее образование, поддержка педагогов помогут вам в дальнейшем решать сложные жизненные задачи и проблемы только на «отлично».

Дорогие выпускники, я горжусь вами! Вы достойно защищали честь лицея на предметных олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, различных творческих смотрах и конкурсах. Вы прославляли лицей своими победами.

Впереди новый жизненный этап, когда каждому предстоит определить свою судьбу. Важными качествами личности сегодня становятся инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение выбрать профессиональный путь. Современность требует от нас непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков. Ведь образование – это основа успешной карьеры и достойной жизни человека.

Вас ждет впереди длинная трудная дорога. Думайте о будущем, но помните: будущее – в настоящем. Вы творите его сейчас. Ваши достоинства, способности, талант, помогут вам.

Пусть ваши заветные мечты и самые смелые планы станут реальностью. Пусть будет как можно больше весомых достижений и ярких побед в вашей жизни.

Верьте в себя, берегите и не забывайте своих лицейских друзей, будьте благородными и благодарными людьми, достойными представителями вашей семьи, лицея и вятской земли.

Творите и держите на благо Отечества!

С самыми добрыми пожеланиями и уважением к вам,

Валентина Анатольевна



В этом выпуске...

- | | | |
|---|--|---|
| ✦ Интересные. Трудные. Твои2 стр. | ✦ Вызвать огонь на себя 5 стр. | ✦ Я увидела все своими глазами 7 стр. |
| ✦ Немного ближе к науке.....2 стр. | ✦ Читаем детям о войне 5 стр. | ✦ Встреча с олимпийским чемпионом 7 стр. |
| ✦ Исследовательская деятельность в моей жизни2 стр. | ✦ Строители будущего 5 стр. | ✦ Сказка о Дружной семейке и Волшебном лесе..... 8 стр. |
| ✦ Интеллектуальный бой2 стр. | ✦ И театр, и литература, и кино, и народное творчество..... 6 стр. | ✦ Выбираю профессию 8 стр. |
| ✦ Интервью с директором..... 3 стр. | ✦ Неделя детской книги-2014..... 6 стр. | ✦ Знакомьтесь: сенсорная комната..... 8 стр. |
| ✦ Лицейская весна-2014 4 стр. | ✦ Жаркие. Зимние. Твои.....7 стр. | |
| ✦ Георгиевская лента..... 5 стр. | ✦ Моя Олимпиада 7 стр. | |



Интересные. Трудные. Твои

Каждый день в нашей жизни происходит множество событий: кто-то делает новое открытие в области медицины, кто-то побеждает на очередной олимпиаде, а кто-то удивил всех членов жюри своими ораторскими способностями на форуме журналистов.

За весь учебный год наши лицеисты смогли покорить большое количество научных вершин на олимпиадах и конференциях.

Летопись малых и больших побед началась с осени, когда многие ученики участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады. В олимпиаде по английскому языку среди всех классов принимало участие 233 человека, астрономии – 52, биологии – 191, географии – 83, информатики – 29, истории – 194, литературе – 178, математике – 289, МХК – 8, ОБЖ – 81, общественнознанию – 139, праве – 7, русском языке – 237, физике – 54, физкультуре – 56, химии – 148, экологии – 28 и 21 человек по экономике. Смотря на эту статистику, можно с уверенностью сказать, что все более актуальным становится участие в олимпиадах разного профиля. Это не удивительно, ведь на таких мероприятиях ты не только стремишься одержать победу, но и получаешь огром-

ный багаж знаний. Те ребята, которые показали высшие результаты по своему предмету, прошли на муниципальный этап, где стали бороться за честь лица с другими школами города Кирова. Результатам можно только порадоваться – 16 победителей и 135 призеров. Не останавливаясь на достигнутом, лицеисты продолжили участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Нужно заметить, что для 13 ребят из седьмых и восьмых классов этот этап являлся последним в ряду напряженных «умственных сражений». А вот ученики старших классов показывали все свои знания, чтобы представить Кировскую область на всероссийском этапе. Итоги регионального этапа.

Победители:

Перевощикова Кристина (8 Б) – биология

Сергеева Анастасия (11 В) – биология

Стрелкова Софья (11 Б) – география

Федоненко Мария (11 Г) – литература

Рубцов Антон (8 А) – физика

Бельшева Яна (8 Б) – химия

Овчинникова Юлия (8 Б) – экология

Призеры:

Андреев Николай и **Кощеева Татьяна** (11 А) – английский язык

Овчинникова Юлия (8 Б), **Сарканич Кирилл** (9 Б), **Кощеева Татьяна** (11 А) – биология

Сергеева Светлана (11 В) – литература

Рычков Павел (7 А) и **Татарских Савелий** (11 В) – физика

Широкова Полина и **Абатурова Варвара** (8 А), **Арасланов Роман** (9 В), **Харьюшин Иван** (10 Б) и **Рублев Павел** (10 В), **Похвищева Надежда** (11 А) и **Исупова Юлия** (11 Б) – химия

Похвищева Надежда (11 А) – информатика

Рубцов Антон (8 А) – математика

Печенкина Анастасия (9 В) – экология

Колчанов Илья (10 Б) – физкультура

Финальным забегом стал для лицеистов всероссийский этап. На него прошли 4 ученика нашего лица: Стрелкова Софья, Сергеева Анастасия, Федоненко Мария и Арасланов Роман. В разных городах нашей страны ребята достойно представляли Кировскую область.

Отдельное спасибо хочется сказать учителям, которые подготовили победителей и призеров олимпиад разного уровня. Без их поддержки, помощи и знаний такого результата не было бы.

Варвара Абатурова, 8 А



Немного ближе к науке...

Продолжая стремиться к победам и исследованию мира, лицеисты участвуют в научно-исследовательских конференциях.

Одним из самых знаменательных событий для этих ребят является Всероссийский конкурс «Шаг в будущее», который не только раскрывает молодым ученым двери для поступления во многие вузы страны, но и объединяет ребят с общими интересами. Мне выпал шанс поучаствовать в этом «празднике науки», поэтому хотела бы поделиться своими впечатлениями.

В этом году данный форум проходил с 24 по 28 марта на базе МГТУ им. Н. Э. Баумана. Лицей естественных наук представляла делегация из 16 учащихся на семи секциях. Весь форум научной молодежи состоял из нескольких этапов: научная конференция, выставка и олимпиады. Наши ученики представили свои работы в двух направлениях: конференция, где каждый из ребят должен был доложить свои исследования с помощью презентации за десять минут, а далее ответить на все заданные членами жюри вопросы. Членами жюри являлись деканы, профессора, кандидаты и доктора наук ведущих вузов нашей страны, поэтому при выступлении перед такой публикой пробегала небольшая дрожь по телу. Второе направление – выставка, которая включала в себя выступление молодых ученых с использованием плакатов и другого рода наглядных материалов, а также ответов на вопросы

любого слушателя. Проведя усердную работу, за эти пять дней мы достигли высоких результатов:

Варвара Абатурова (8 А) получила Диплом второй степени и рекомендацию на получение стипендии;

Вероника Кость (11 Б) – Диплом за лучшую работу в области экологии техносферы и Диплом первой степени на секции;

Анна Фомченко (11 Б) – Диплом второй степени;

Камилла Арасланова (11 Б) – Диплом третьей степени.

9 человек включены в национальную сборную РФ для участия в меж-дународных форумах: выставка «ЭКСПОНАУКА», Брюссель, Бельгия, июль 2015 г.; Тайвань, г. Тайпеи, январь 2015 г.; Хьюстон, штат Техас, апрель-май 2015 г.; Пенсильвания, штат Аризона, 2015 г.

На протяжении всего конкурса у меня на душе было море разных эмоций. Счастье и веселье, когда происходила церемония открытия с яркими номерами делегаций из разных уголков нашей страны. Волнение и тревога, когда докладывала свою научно-исследовательскую работу перед членами жюри. Удовлетворение и спокойствие после окончания работы нашей секции «Системная биология и биотехнология». Безграничной радости и счастья после церемонии закрытия и торжественного объявления результатов форума.

Желаю, чтобы каждый оказался в этом научном обществе и получил безграничное удовольствие от соприкосновения с миром неизведанного.

Варвара Абатурова, 8 А

Интеллектуальный бой



Ежегодно школьники различных учебных заведений, в том числе и нашего лица, покоряют научные вершины не только своего города, но и всей России в целом.

Так, с 26 по 29 апреля 2014 года в Новосибирске состоялся V открытый Турнир Юных Химиков Новосибирской области.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне, участников встречали доброжелательные и в то же время строгие профессора университетов Новосибирска, «Центра развития творчества детей и юношества» и кафедры химии СУНЦ НГУ, на площадке которой проходил турнир.

Участие в турнире требовало от команд собственной стратегии выступлений, умения правильно формулировать и задавать вопросы, обобщать и давать собственную оценку, ведь задачи турнира не имеют однозначных решений и требуют длительной подготовки, а некоторые из них допускают только фантастические решения. Участникам необходимо было не только красноречиво доложить результаты своей работы, но так же отстаивать точку зрения всей команды во время трехсторонней полемики.

Новосибирский академический городок принял у себя 25 команд из 5 городов России, в том числе и 2 команды из Кирова. Нашу область представляли ребята из трех учебных заведений: лица естественных наук, гимназии № 46 и школы № 37. Кировчане сформировали две сборные команды по четыре человека – «Киров сборная» и «Лига просвещения».

Церемония открытия началась с жеребьевки, во время которой каждый из представителей своих регионов показал знания, говорящие об уровне информированности в области химии. На протяжении всего турнира, будь-то четвертьфинальные бои или финал, обе наши команды в напряженной атмосфере достойно сражались и показали высший класс, доказательством чему стала победа «Лиги просвещения» и призовое место команды «Киров сборная».

Побывав на таком турнире, я вновь мечтаю окунуться в море науки. И желаю, чтобы каждый ученик также смог найти себя, также испытать удовольствие от «интеллектуальных боев».

Команда победителей: капитан – Павел Рублев (10 В), а также Иван Харьюшин (10 Б) и Варвара Абатурова (8 А); призерами турнира в составе сборной Кирова стали Арасланов Роман (9 В) и Яна Бельшева (8 Б).

Варвара Абатурова, 8 А

Исследовательская деятельность в моей жизни

Я занимаюсь исследовательской деятельностью под руководством Зинаиды Петровны Макаренко и Юрия Александровича Пояркова со второго класса.

За этот период мы подготовили и защитили на конференциях и форумах различного уровня 6 научно-исследовательских работ различной тематики от определения содержания витамина С во фруктах и овощах до исследования эффективности работы стиральной машины с использованием планового эксперимента.

За 6 лет работы мы подошли от простейших опытов к достаточно серьезным, используемым в диссертационных исследованиях, методикам проведения эксперимента.

Все наши работы имеют междисциплинарный характер и выполнены на стыке биологии, экологии, химии, микробиологии, а в 7 классе мы освоили еще и некоторые математические методы обработки экспериментальных данных. Все это позволяет нам увидеть взаимосвязи естественнонаучных дисциплин и реализовать их на уроках.

Занимаясь исследовательской деятельностью уже 6 лет, я могу с уверенностью говорить о том, какие качества личности формируют такие занятия. Вне всякого сомнения, целеустремленность. Серьезное отношение к той работе, которую предстоит выполнить, позволяет не останавливаться на достигнутом, не опускать руки, если что-то не получается, искать выход из трудной ситуации. Исследовательская деятельность формирует настойчивость и трудолюбие. Не всегда сразу удается выбрать



тему работы, которая была бы актуальной. Приходится работать с большим количеством статей, литературных источников, искать, думать. Настойчивость и трудолюбие требуются и в лаборатории, когда приходится осваивать новые методики, проводить большое количество опытов, работать с лабораторным оборудованием, реактивами, анализировать полученные результаты.

Желание решить актуальную проблему порождает познавательный интерес. По своему опыту могу отметить, что по мере выполнения работы интерес к тому материалу, с которым работаешь, возрастает. Когда получены первые результаты, возникает желание рассмотреть проблему с разных сторон, увидеть какие-то новые связи, перспективу дальнейших исследований.

Подготовка и защита научной работы оказывает большое влияние на развитие коммуникативных качеств личности. Постоянное общение с научным руководителем формирует умение общаться со взрослыми и сверстниками – обсуждать, прислушиваться к мнению, высказывать свою точку зрения. Участие в различных научных конференциях, позволило мне преодолеть чувство неуверенности и страха перед аудиторией, вопросами членов жюри и участников форумов. Занятия исследовательской работой развивают во мне также активность, сознательное отношение к делу, ответственность.

Я благодарна нашему лицу за то, что у меня есть такая замечательная возможность для самореализации и развития.

Татьяна Зеленина, 7 А





Интервью с директором

Многое в школе зависит от директора... Она каждое утро стоит в дверях и здоровается. Здоровается с детьми и их родителями, всегда внимательна, всегда улыбочива, проникновенный и добрый взгляд, слова, сказанные с душевной чуткостью, деликатное замечание – и во всем этом проявление безусловной любви к своей лицейской семье: к педагогам, к детям и к их родителям... Директор должен быть неординарной лично-

стью, его идеи должны быть заразительны, чтобы создать коллектив единомышленников. Директор должен быть в центре школьной жизни и должен знать все о каждом ученике, обладая ключом к ребячьим сердцам. Двери в кабинет директора не должны закрываться. Все это характеризует Валентину Анатольевну Русанову.

Давайте же и мы постучимся и войдем в эту дверь.

– Валентина Анатольевна, Вы всю жизнь работаете с детьми. Мне кажется, что это возможно только в том случае, если в детстве с человеком произошло нечто особенное, почти чудесное. Какое первое воспоминание сохранилось в Вашей памяти?

– Самое яркое воспоминание – мое первое сентября. Школа № 23 г. Кирова. Море цветов, праздничное настроение у взрослых и детей, звучат песни о Родине, о школе. Встреча с первой учительницей и одноклассниками... Такое не забывается.

– А Вы были примерной ученицей?

– Думаю, да. Всегда училась с удовольствием.

– Какие качества в человеке считаете самыми важными?

– Порядочность, ответственность за свои поступки и слова. Я думаю, именно эти качества составляют стержень, суть человека.

– Почему выбрали профессию учителя?

– У меня была очень хорошая первая учительница Галина Александровна Чиркова, хотелось быть похожей на нее.

– Ваш любимый школьный предмет, когда Вы были ученицей?

– Покажется удивительным, но это математика и литература. В математике привлекла точность мысли, логика и внутренняя красота. В литературе же, особенно классической, я всегда находила ответы на волнующие жизненные вопросы.

– Кем мечтали стать в детстве?

– С детских лет, один раз и навсегда я решила стать учителем.

– Без сомнения, Ваши счастливые отношения с детьми – не столько плод точного педагогического расчета, сколько – наитие, рожденное талантом, интуицией, огромной любовью к своей профессии. Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель сегодня?

– И сегодня, и всегда – любить детей и быть профессионалом.

– Расскажите, как начинали работать. Было ли трудно, когда только пришли в школу?

– Первые 3 года я работала в сельской школе. Вела уроки математики, физики, музыки (играла на аккордеоне). Осуществляла классное руководство в выпускном классе. Ученики были моложе меня на 3 года. Приходилось непросто: в деревне училась колоть дрова, топить печь, носить воду на коромысле – я городской человек... Получилось так: я учила учеников на уроках, они меня – дома.

– А что цените в детях?

– Любопытство, искренность, доверчивость. Как жаль, что взрослые утрачивают эти бесценные качества или прячут их глубоко в душе.

– Хотели бы поменять профессию? Если не директор, то кто?

– Работа директора сложная, но интересная. Если не директор... Наверное, профессия учителя помогла бы мне ощутить себя настолько же нужной людям, детям прежде всего.

– Как чувствуете себя в роли директора?

– Человек, не правильно выбравший профессию, не может быть счастлив сам, и сеет вокруг себя несчастье, дисгармонию. Мне удалось выйти на верный жизненный путь. Конечно, большая ответственность за все и за всех не дает возможности быть слабой, но всегда хочется быть понятой и нужной.

– Есть ли у Вас свои правила, которые стараетесь соблюдать?

– В каждой ситуации пытаюсь получить полную до-

стоверную информацию и только потом принимаю решение. Хочется понять и помочь тем, кто рядом.

– Управление школой – это творчество или жесткое следование правилам и требованиям?

– Безусловно, творчество и инициатива, но вместе с этим соблюдение законов.

– Что представляет собой школа сегодня?

– Много нововведений, пристальное внимание общественности к тому, что происходит в школе. Все это требует от учителей и учащихся активной позиции в образовании, инициативы, творчества и сотрудничества.

– Какой бы хотели видеть школу завтрашнего дня?

– Я вижу школу учреждением, имеющим хорошую материально-техническую базу, внедряющим в образовательном процессе самые новые технологии, но вчера, сегодня и завтра в основе должно лежать сотрудничество учителей и учеников.



1 1976 .

– Каких перемен мы можем ожидать?

– Жизнь не стоит на месте – внедрение ФГОС в среднем и старшем звене, изменения в учебном плане, новые учебники, увеличение ответственности учащихся за свою работу – вот что нас ожидает в ближайшем завтра.

– Все ли, что было запланировано, удалось воплотить на сегодняшний момент?

– За эти годы было много сделано, но так хочется иметь хорошую спортивную площадку, актовый и лекционный залы и благоустроить территорию...

– Где Вы берете силы, чтобы все успевать, реализовывать планы?

– Все что мне удалось сделать – это совместная работа педагогического коллектива. Мне повезло – меня окружают хорошие люди. Силы беру у своих близких, так дорогих моему сердцу... А самое главное – я ЛЮБЛЮ свою работу.

– Есть ли у Вас хобби?

– Люблю работать в саду.

– Ваше кулинарное пристрастие? Есть ли любимой рецепт?

– Люблю готовить, принимать гостей. Любимые рецепты: салат с ананасами, мясо по-французски, десерты.

– Мы знаем, что Вы любите читать современную литературу. Произведения каких авторов предпочитаете?

– Свободного времени мало, но с удовольствием

перечитываю А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова. Понравилась книга Н. Сухининой «Не продавайте жемчужное ожерелье».

– Пушкин любил осень. А какое время года нравится Вам?

– Осень!!!

– Прочитайте нам любимое стихотворение, пожалуйста!

– Любимое... Пожалуй, стихотворение А. Дементьева «Никогда ни о чем не жальте...»

Никогда ни о чем не жальте вдогонку,
Если то, что случилось, нельзя изменить.
Как записку из прошлого, грусть свою скомкав,
С этим прошлым порвите непрочную нить.

Никогда не жальте о том, что случилось.
Иль о том, что случиться не может уже.
Лишь бы озеро вашей души не мутилось
Да надежды, как птицы, парили в душе.

Не жальте своей доброты и участия.
Если даже за все вам — усмешка в ответ.
Кто-то в гении выбился,
кто-то в начальство...
Не жальте, что вам не досталось их бед.

Никогда, никогда ни о чем не жальте —
Поздно начали вы или рано ушли.
Кто-то пусть гениально играет на флейте.
Но ведь песни берет он из вашей души.

Никогда, никогда ни о чем не жальте —
Ни потерянных дней, ни сгоревшей любви.
Пусть другой гениально играет на флейте,
Но еще гениальнее слушали вы.

– Какая музыка позволяет обрести силы после тяжелого трудового дня? С какой музыкой Вас посещает светлая грусть?

– Музыка И. Крутого. А песни... песни в исполнении А. Пугачевой, Валерии, бардовские песни.

– Вы любите путешествия? Где хотелось бы побывать?

– Да, я очень люблю путешествовать, узнавать что-то новое. Свежие мысли, чувства, ощущения дают новый жизненный подъем, прилив сил, но работа не оставляет времени для путешествий. Хотелось бы побывать в Италии.

– Что бы хотели пожелать ученикам Вашей школы?

– Желаю вам веры в себя и успехов на пути к исполнению мечты.

– Уважаемая Валентина Анатольевна, благодарю Вас за интересное интервью и от всей нашей дружной лицейской семьи желаю Вам здоровья, счастья, удачи и красоты!

Виктория Клубукова, 8 А

Опросник Марселя Пруста

1. В какой стране Вам хотелось бы жить? Россия
2. Исторические персонажи, которых вы презираете? Гитлер
3. Ваш девиз? Дорогу осилит идущий.
4. Каковы Ваши любимые литературные персонажи? Наташа Ростова, Овод.
5. К каким человеческим порокам Вы чувствуете наибольшее снисхождение? К рассеянности.



*Есть на свете город-городок
Где от чуда сердце замирает сладко
Городок не низок, не высок
И зовется нежно и красиво «Вятка»*

Лицейская весна-2014

2014 год ознаменован двумя важными событиями. Это Год культуры в Российской Федерации и 640-летие Вятского края. Культура России – это наша речь, наши книги, праздники, школы и университеты, наше отношение к родителям, к своему Отечеству и своей малой Родине. Русь, Россия, Родина – какие красивые, широкие и загадочные слова. У каждой былинки есть свое место, откуда она берет жизненную силу. Так и у человека есть свои корни, своя Родина.

На празднике «Лицейская весна», который в этом году 22 апреля в ДК «Родина», награждались наиболее успешные лицеисты, проявившие себя в учебе, спорте, исследовательской и творческой деятельности. Одиннадцатиклассникам, победителям конкурса «Открытие года», как символ их победы и на память о лицее вручалась звезда.

Победители конкурса «Открытие года-2014» в номинациях:

«Золотой фонд лицей»

Сергеева Анастасия, 11 В класс
Кощеева Татьяна, 11 А класс
Похвищева Надежда, 11 А класс
Андреев Николай, 11 А класс.
Первощикова Кристина, 8 Б класс
Рубцов Антон, 8 А класс
Овчинникова Юлия, 8 Б класс
Арасланов Роман, 9 В класс
Бельшева Яна, 8 Б класс
Сергеева Светлана, 11 В класс
Прокашев Александр, 11 А класс



«Восхождение на Олимп»

Исупова Юлия, 11 Б класс
Рублев Павел, 10 В класс
Сарканич Кирилл, 9 Б класс
Сулейманова Мадина, 10 В класс
Шулятьев Алексей, 10 Б класс
Широкова Полина, 8 А класс
Гребенкина Елизавета, 7 В класс
Рычков Павел, 7 А класс



«Молодой исследователь»

Кость Вероника, 11 Б класс
Ефремов Антон, 11 А класс
Частоедова Елизавета, 11 Б класс
Андреева Анна, 11 А класс
Фомченко Анна, 11 Б класс
Кардакова Татьяна, 11 Б класс
Арасланова Камилла, 11 б класс
Потехина Юлия, 5 Б класс
Изюмов Юрий, 4 А класс

«Многогранный талант»

Татарских Савелий, 11 В класс
Федоненко Мария, 11 Г класс
Абатурова Варвара, 8 А класс
Стрелкова Софья, 11 Б класс



«Восходящие звездочки»

Мельников Владимир, 2 А класс
Хлебникова Анастасия, 2 А класс
Юркина Наталия, 2 Б класс
Шехириев Владислав, 2 Б класс
Сычева Мария, 3 Б класс
Клокова Мария, 4 А класс
Локтина Александра, 4 А класс



Рысева Дарина, 4 А класс
Шевнин Николай, 4 Б класс
Некторова Мария, 4 Б класс



«Ответственность и надежность»

Команда «Естественный отбор 2.0», участник биобоя и Всероссийского турнира биологов
Абатурова Варвара, 8 А класс
Первощикова Кристина, 8 Б класс
Овчинникова Юлия, 8 Б класс
Щербаков Антон, 8 В класс
Сырцова Екатерина, 10 В класс
Зоненко Максим, 8 Б класс

Команда «Лидер», участники социально-образовательного проекта «Хочу строить будущее России»

Сморкалова Ульяна, 7 В класс
Столбова Екатерина, 10 Г класс
Махнева Анастасия, 10 Г класс
Мишихин Артемий, 10 А класс
Черных Дмитрий, 10 В класс
Манин Ярослав, 10 В класс
Куваев Евгений, 10 В класс
Бутолина Дарья, 10 Г класс
Кондаков Андрей, 10 Б класс
Загузин Дмитрий, 10 Б класс
Ушакова Татьяна, 10 Б класс
Айт Павел, 8 Б класс



«Спортсмен года»

Мальцевич Артем, 11 Г класс
Миросниченко Максим, 11 В класс
Исаев Павел, 11 В класс
Загузин Дмитрий, 10 В класс



Колчанов Илья, 10 Б класс
Суслова Вероника, 9 Б класс
Русских Анна, 8 А класс

«Юный журналист»
Клабукова Виктория, 8 А класс

«Серебряные голоса»
Вокальный ансамбль 6 А класса

Коковина Дарья
Краева Валерия
Скопина Ульяна
Измествьева Мария
Решетнева Полина

Савельев Иван

«Вдохновение»

Учащиеся 10 Б класса, ведущие лицейского бала
Колчанов Илья
Парфенюк Екатерина
Загузин Дмитрий
Харюшин Иван
Марычев Михаил
Кондаков Андрей
Шулятьев Алексей



«Люблю тебя, родная старина»

Творческие коллективы 10 В, 7 А и 8 А классов

«Художественное слово»

Творческие коллективы 5 А, 5 Г, 6 А и 6 В классов



«Творческий успех».

Жданов Роман, 11 Г класс

Учителя, награжденные Попечительским Советом лицей:

Зыкин А. М., Зыкина Е. Ю.

«Молодость. Талант. Призвание»

Бушмаков А. А., учитель физической культуры.
Вахрушев Р. О., учитель информатики.
Янкова Г. Я., педагог-организатор

Мы гордимся талантами и традициями земли Вятской и верим, что наши лицеисты будут прославлять свой родной край, и что каждой весной на лицейском небосклоне звезды будут зажигаться все ярче.

РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА

А что теперь для счастья нужно?
И светлый май уже забыт...
И только лента в грязной луже
Давно ненужная лежит.

Достану я ее из снега,
Отмою среди ясных вод!
Как жаль, что душу человека
Такой никчемный ждет исход.

Свою историю не помня,
Теряем облики души...
А счастье – это жить спокойно,
Не зная всех ужасов войны!

Как жаль, что мы так черствы стали,
И ценности уже не те...
Ведь мы не ленту в грязь втоптали,
А навредили лишь себе!

Мария Абакумова, 11 В



По сложившейся традиции в канун Дня Победы, 8 мая, учителя, лицеисты и их родители возложили цветы к Вечному огню. На митинге прозвучали проникновенные слова директора лицея Валентины Анатольевны Русановой. Вечная слава героям!

ВЫЗВАТЬ ОГОНЬ НА СЕБЯ

В канун праздника Дня Победы вышла книга «Имена героев на карте Кировской области», которая посвящена кировчанам, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны, в честь которых в Вятском крае названы улицы и переулки. Листая страницы книги, ребята из нашего лицея увидели своих родных и захотели рассказать о подвигах, совершенных прадедушками в ту страшную войну.

Мой прадедушка, Алцыбеев Василий Иванович, не дожил до наших дней, но воспоминания о нем живы в сердцах моих близких. В августе 1941 года он добровольцем ушел на фронт. Вначале был сапером, а потом связистом в 121 стрелковой дивизии. Ему пришлось участвовать во многих сражениях.

Одно из самых нелегких испытаний на его долю выпало в сентябре 1943 года. Мой прадед получил приказ: в составе разведроты форсировать Днепр севернее Киева и закрепить плацдарм на его правом берегу. Когда

начался туманный рассвет, мой прадедушка и его товарищи бросились в холодную воду. Он плыл, держась за трехметровую плаху.

Немцы открыли ураганный огонь. Отовсюду раздавались артиллерийские выстрелы. Вражеские самолеты поливали реку свинцом. Несмотря на это советские солдаты добрались до берега и заняли прибрежные траншеи врага. Затянулся продолжительный и сложный бой. Уже на третий день от роты осталось одиннадцать бойцов, в том числе и мой прадедушка. Когда у разведчиков закончились патроны, они по рации вызвали артиллерийский огонь на себя. Приказ командования был выполнен.

За этот подвиг мой прадедушка был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

Я горжусь тем, что у меня такой прадедушка. И мне очень жаль, что я знаю его только по фотографиям и рассказам родных. Наша семья бережно хранит его орденовские книжки и фронтовые реликвии.

Ирина Бушкова, 3 А

Имя Героя носит улица в Октябрьском районе г. Кирова.



Помнить можно только то,
о чем знаешь.
Если рассказать детям о войне,
им будет, что помнить.

Эти слова стали эпиграфом к Международной акции «Читаем детям о войне». Идея проведения этой акции родилась в Самарской областной детской библиотеке четыре года назад. Количество участников увеличивается год от года. В этом году час одновременного чтения провели практически все регионы России и страны СНГ. Произведения о войне, о подвиге людей читали детям, проживающим в столице и в маленьких хуторах, крупных городах и крошечных аулах.

Во второй раз в этом году наш лицей принял участие в акции. 7 мая во многих классах были прочитаны вслух произведения о Великой Отечественной войне Сергея Алексеева, Бориса Васильева, Алексея Иванкина, Бориса Полевого, Леонида Соболева, Валентины Осеевой, Михаила Шолохова, Константина Симонова. Привычные слова «патриотическое воспитание» наполнились живым, настоящим содержанием: хорошими художественными текстами, рассказами о родных прадедушках и прабабушках, блеском детских глаз, искренними переживаниями, воспоминаниями.



СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО

Лидер? Кто он? Какими качествами должен обладать этот человек?

Ученики лицея узнали, что значит быть лидером в действии! Команда из 12 активнейших лицеистов приняла вызов Молодежной общественной организации «Юкона» и поучаствовала в проекте «Хочу строить будущее России» (ХСБР), который проходил с 7 февраля по 28 апреля 2014 года.

Основная идея проекта: «Создавая себя, я создаю будущее России». В ходе проекта участники прошли обучение навыкам проведения и организации социальных акций, коллективно-творческих дел, основам социального проектирования. Самостоятельно разработали, а также получили готовые сценарии социальных акций и познавательных творческих дел гражданско-патриотической направленности и самостоятельно организовывали работу по ним в нашем лицее.

Первыми массовыми социальными акциями, проведенными в рамках проекта, стали линейки, посвященные Олимпийским зимним играм в Сочи. Далее последовала реализация собственной разработки команды ХСБР – массовая акция «Ярмарка-Свистунья», приуроченная к году культуры в Российской Федерации и 640-летию Кировской области.

Затем командой был проведен ряд интеллектуально-познавательных игр социально-патриотической направленности. Для учеников 6-х классов была проведена игра по станциям – «Олимпийское лоскутное одеяло», для учеников 7-х классов – настольная игра «Alias – встреча Сочи», а ученики 8-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Россия – родина моя!».

Заключительным этапом стало написание социального проекта, целью которого являлось создание «Первого лицейского телевидения» в формате лицеисты о лицах. Командой был выпущен пилотный выпуск «Первого лицейского», который содержал рассказ о самой идее создания телевидения, а так же рассказ о проекте «Хочу строить будущее России» и интервью с участниками команды.



По итогам проекта все участники команды были награждены сертификатами участника областного проекта и различной символикой проекта, а ученик 10 А класса – Артемий Мишихин стал признанным лидером команды и получил диплом «Активного участника проекта»!

Команда о проекте «Хочу строить будущее России»:

– это проект, который позволяет всем его участникам развиваться, раскрывать свой потенциал и самореализовываться. Он выявляет лидерские качества человека, помогает избавиться от всех страхов, связанных с работой в коллективе. Каждый этап, проведенный в лицее, прошёл с пользой для лицеистов. Это тот проект, которого мы все очень давно ждали в своей жизни!

От лица всей команды, хотелось бы поблагодарить администрацию лицея за оказанное доверие и поддержку наших идей, за предоставление площадок и необходимого оборудования; в частности, нашего директора – Валентину Анатольевну Русанову и заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Ольгу Владимировну Русакову!

Состав команды: Сморгалова Ульяна, 7 В, Айт Павел, 8 Б, Мишихин Артемий, 10 А, Загузин Дмитрий, 10 Б, Кондаков Андрей, 10 Б, Ушакова Татьяна, 10 Б, Куваев Евгений, 10 В, Манин Ярослав, 10 В, Черных Дмитрий, 10 В, Утолина Дарья, 10 Г, Махнева Анастасия, 10 Г, Столбова Екатерина, 10 Г.

Г.Я. Янкова, педагог-организатор

И ТЕАТР, И ЛИТЕРАТУРА, И КИНО, И НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

«Год культура должен стать годом обращения к богатейшему наследию нашего многонационального народа... Надо воспитывать новое поколение зрителей с хорошим художественным вкусом, умеющее понимать и ценить театральное, драматическое, музыкальное искусство».

В. В. Путин, Президент Российской Федерации

Актерский состав получился просто блестящим! Каждый исполнитель очень точно, ярко и искромётно передавал характер своего героя. Самых добрых слов и аплодисментов заслуживают главные действующие лица: Вакула, Оксана, Черт, Голова и Дьяк, которых играли наши выпускники и десятиклассники – Роман Жданов, Мария Федоненко, Евгений Красников, Артемий Мищенко и Константин Прозоров.

«Из всех сцен спектакля мне больше всего запомнилась сцена в хате Солохи... Озорная хитрая Солоха (Ольга Александровна Кропачева) встречает гостей, угощает их баранками и горилкой, весело отплясывает с каждым, а потом прячет одного за другим в мешки. В этой сцене один герой лучше другого, но особенно мне понравились Черт (Евгений Красников) и Дьяк (Константин Прозоров)».

Петр Тупицын, 5 Б

«Актеры очень старались передать сюжет повести Гоголя. Музыка вдохновляла их, была то грустной, то веселой. Костюмы, декорации, видеоряд перенесли актеров и зрителей в те далекие времена, в ту волшебную ночь... В спектакле очень важную роль играла хореография. Озорные украинские танцы веселили и заводили публику.

На мой взгляд самая запоминающаяся сцена была, когда Чуб (А. В. Марков) грозно сказал спорящим дивчинам: «Цыц, бабы!» Ох, как смеялся зал! А потом был самый напряженный и драматический момент, когда Оксана (М. Федоненко) поняла, как ей плохо без Вакулы (Р. Жданов).

Очень хотелось оказаться там, в повести Гоголя, в спектакле, в роли красавицы Оксаны».

Анастасия Лукина, 5 А



Советую я вам, ребята, Знать книги своих земляков.

Многие ребята зачитываются рассказами и сказками, приключениями и стихами вятских детских писателей. Наши писатели-земляки гордятся своим краем и хотят, чтобы и мы любили свою малую родину. Их произведения – об умельцах, тайнах и чудесах древней Вятки, о животных и природе, о забавных приключениях Кикиморок и о многом-многом другом.

В апреле в лицее прошла Неделя детской книги, посвященная детским писателям Вятки. Ребята с удовольствием встретились с некоторыми из них. Писатели рассказали о своих книгах, ответили на интересные вопросы, а также многие ребята стали обладателями книг с их автографами. Особенно запомнилось выступление Валерия Тулякова. Писатель удивительно красиво и эмоционально читал свои новые, но пока не изданные сказки. Также в лицее прошла выставка художника-



«Не зря говорят, что самые приятные подарки судьбы мы получаем неожиданно. Так внезапно, мне выпала возможность попробовать себя в новом качестве актрисы нашего лицейского театра. Для меня ценен был опыт не только конечного выступления на сцене, но и сама возможность участвовать в процессе подготовки спектакля, в длительном приключении, которое подарило новые знания, ощущения, помогло узнать себя и людей, которых я видела каждый день с новой стороны.

На репетициях царил непринужденная, веселая обстановка: все каким-то образом помогали друг другу раскрепощаться, не смущаться. Наш режиссер Александр Анатольевич с большим профессионализмом рассказывал, как использовать интонацию, мимику, жесты, походку, чтобы безжизненный, чужой образ стал частью тебя.

Не раз замечала, что, возвращаясь домой с репетиции, сотни раз непроизвольно повторяла реплики своей героини Оксаны с таким выражением лица, как будто я уже выступаю на сцене. Не знаю, как реагировали на меня прохожие, но, вдохновение и чувство наполненности, которое было во мне, наверное, и есть то, за что я благодарна тем талантливым людям, которые меня окружали всё это время.

Во время самого выступления меня поразило почти полное отсутствие волнения. Все получали удовольствие от действительно веселого, вкусного сюжета «Ночи перед рождеством», от чудесной украинской музыки и зажигательных танцев.

Безумно рада была услышать от зрителей, что они не пожалели, что пришли на наш спектакль. Как итог, я хочу сказать, что не стоит бояться чего-то нового. Не прав тот, кто говорит, что лучше идти по жизни, как по линии штампов. Порой неизведанный, на первый взгляд пугающий путь может оказаться более интересным, чем уже проторенные дороги».

Мария Федоненко, 11 Г



Режиссер-постановщик – **Александр Анатольевич Тетерин.**

Балетмейстеры – **Ольга Валерьевна Черных, Владимир Дмитриевич Абашев.**

Художник по костюмам – **Галина Геннадьевна Двинина.**

Звукорежиссер – **Алексей Николаевич Пупышев.**

Художественный руководитель театра – **Елена Анатольевна Катеринчук.**

В спектакле были заняты ученики 9 – 11 классов и учителя лицея: **Андрей Викторович Марков, Ольга Александровна Кропачева, Горица Янковна Янкова.**



иллюстратора Татьяны Павловны Дедовой. Открывая ее, Татьяна Павловна рассказала несколько секретов создания хорошей иллюстрации и какая это непростая работа.

В рамках Недели детской книги в 5-8 классах прошел конкурс «Читатель года – 2014». Творческие работы учащихся были представлены по двум направлениям: электронные проекты и печатные работы.

Закончилась Неделя большим праздником, к которому каждый класс подготовил инсценировку одного из произведений детских писателей Вятки. На закрытии также были подведены итоги конкурса рисунков «Я иллюстратор», конкурса «Моя книга», конкурса чтецов.

По сложившейся доброй традиции лицеисты приняли активное участие в благотворительной акции «Подари книгу». Все подаренные книги (более 400) были переданы в детские отделения Кировского НИИ гематологии и переливания крови и Кировской областной клинической больницы.

Хочется выразить благодарность всем участникам Недели детской книги, классным руководителям, родителям и администрации лицея за поддержку и понимание.

Т. А. Белозор, библиотекарь



ЖАРКИЕ. ЗИМНИЕ. ТВОИ

У всех жителей нашей необъятной страны, я думаю, еще свежо в памяти ощущение нескончаемого спортивного праздника, который Россия устроила для всего мира.

Многие, наверно, также как и я, с замиранием сердца наблюдали за всем происходящим в Сочи сидя у экранов телевизора, радовались и переживали за российских спортсменов, проявивших небывалое стремление к победе и мужество.

Все началось с грандиозного открытия Олимпиады, которое сразу приковало внимание миллионов зрителей по всему свету к этому событию мирового масштаба. Организаторы поработали на славу, представив публике визитную карточку нашей страны, показав традиции и обычаи, а также наследие народов, которые ее населяют.

Команда спортсменов из России торжественно шествовала на параде под песню «Нас не догонят», как

бы намекая соперникам на то, что их ожидает на играх. А ожидала их настоящая схватка, россияне не оставляли никаких шансов на победу спортсменам из других стран. Российская сборная в Сочи завоевала 33 награды: 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых, установив национальный рекорд.



Благодаря этой Олимпиаде мы узнали, наконец, что такое керлинг и как в него играть. На этой Олимпиаде зажглись такие звезды как Виктор Ан и Вик Уайлд, иностранцы ставшие такими родными и любимыми. Именно эта Олимпиада доказала, что Россия слов на ветер не бросает, и если она обещала провести игры на высоком уровне, то так оно и будет.

Эта Олимпиада стала еще одним доказательством широты русской души и безграничного гостеприимства. Именно эта Олимпиада привлекла внимание к спорту и дала толчок к его развитию в России. Можно продолжать этот список до бесконечности, ибо Олимпийские игры в Сочи оказали огромное влияние на нашу страну, отвлекли от проблем, возникших в мире, и разбудили в нас чувство патриотизма. И в заключение хочется сказать, что для меня лично эти игры были самыми лучшими, они оставили море положительных эмоций и воспоминаний, став по-настоящему жаркими, зимними и нашими.

Полина Широкова, 8 А

Моя Олимпиада

Я очень рада, что попала на Олимпийские игры в Сочи, которые стали неким личным прорывом.

Оказалась там совершенно случайно, увидев информационное письмо. В нем говорилось, что мой Университет попал в программу, через которую студентов из стран-хозяек Олимпиады отбирают на должность помощника оператора. Компания OBS при Олимпийском комитете, в которой я работала, освещала полностью все спортивные соревнования на Олимпиаде.

Моя команда освещала соревнования по биатлону. Мы приходили на работу, и каждый день нас встречали замечательные люди, профессионалы в своем деле, которые просчитали все до мелочей, прорисовали схемы расстановки камер и микрофонов за 2 года до начала Олимпиады. На практике я узнала о ремесле оператора и смогла выполнять все поручения. Стиан, мой оператор из Норвегии, многому меня научил. Он показал мне, как работать с камерой, как устроен процесс производства

и передачи сигнала. Каждый новый рабочий день начинался с проверки оборудования, иногда мы в спешке заменяли испорченные провода за два часа до начала соревнования. Все видео и весь звук в эфире были тщательно продуманы, над ценными секундами трудились сотни талантливых людей. Самое приятное, когда в конце дня тебе говорят, что сегодня мы все хорошо потрудились, а наш режиссер доволен работой. Самое главное – услышать такие слова от людей, с которыми за месяц становишься единой командой.

Олимпиада для меня открыла новые перспективы. Я никогда не общалась с такими творческими людьми. Русские студенты и иностранные коллеги стали моей семьей: могла спокойно подойти к одному из своих начальников и поговорить на разные темы. Многие узнала о европейской культуре, всегда было так удивительно спорить о простых вещах, на которые мы смотрим по-разному. Наши норвежские коллеги ожидали увидеть русскую Олимпиаду в плачевном состоянии, но каждый из них очень рад, что Россия предстала именно такой яркой, доброжелательной, люди оказались веселыми и приветливыми. Иностранцы, с которыми я работала, отметили, что раньше у них было другое мнение о нас и нашей стране.

Кроме работы мы каждый день занимались чем-то интересным: ходили в бассейн, катались в горах на лыжах, ездили к морю, встречались с друзьями. Не было свободного времени, потому что всегда, пока находилась там, хотелось получить максимум впечатлений. Каждый день я была счастлива оттого, что ничего не напоминало мою обычную жизнь: смешение культур, постоянное живое общение, а чего стоят только виды гор и моря! Я впервые была на высоте более двух километров! Никогда не забуду встречу и впечатлений, которые подарила мне Олимпиада! Эта поездка дала мне гораздо больше, чем я могла представить. Олимпиада не была бы для меня той Олимпиадой, которой стала, без моей работы и без тех людей, что я там встретила. Все получилось так неожиданно и непредсказуемо, но я рада, что именно так все сложилось, и что мне настолько повезло!

Александра Ильченко, выпускница 2012 г.



В гостях у нашего 1 Б класса побывал легендарный спортсмен-лыжник, олимпийский чемпион Юрий Георгиевич Скобов.

Чемпионом Советского Союза Юрий Скобов был целых 16 раз, поэтому не случайно является заслуженным мастером спорта СССР. Однако самая главная награда Юрия Скобова — это золотая медаль на Олимпийских играх 1972 года, проходивших в японском Саппоро. Тогда в составе команды из четырех участников Скобов занял первое место в лыжной эстафете 4x10 км. И вот эту самую медаль знаменитый гость не только показал, но и разрешил всем ребятам нашего класса ее потрогать!

Олимпийский чемпион рассказал нам о том, что спортом ему было заниматься интересно, но невероятно трудно: с 14 лет он пошел трудиться на завод, чтоб помогать своей семье. Мы заметили, что Юрий Георгиевич очень рад за юное поколение, подрастающее сейчас. «В нашей стране, — говорил он, — создаются замечательные условия и возможности для того, чтоб спортом мог заниматься каждый, кто этого желает. Хотите плавать — плавайте, занимайтесь художественной гимнастикой, бегом — главное, развивайтесь физически. Спорт помо-



жет вам достичь любой цели! Обязательно стремитесь к успеху, ребята. Надо только сказать себе: я все могу. И все обязательно получится. Причем для этого не обязательно быть олимпийским чемпионом».

Я увидела все своими глазами

Однажды вечером папа мне сказал, что на выходные мы едем в Сочи на Олимпиаду.

Я очень обрадовалась, потому что это была моя мечта — попасть на Олимпийские игры и увидеть все собственными глазами. И вот, мы в Сочи. Атмосфера олимпиады чувствовалась уже в аэропорту. Повсюду висели плакаты с олимпийской символикой. И мне сразу же захотелось поскорее увидеть соревнования.



На следующий день мы отправились смотреть состязания по биатлону. На поезде доехали до Красной Поляны, а затем поднялись в горы на высоту 1800 метров. Стадион просто огромный, на трибунах было очень много народу, все кричали, свистели, размахивали флагами. Наши места были близко к трассе, по которой бежали спортсмены. Это была гонка преследования у женщин. Я впервые была на подобном мероприятии, и мне все-все было интересно. Спортсменки бежали на лыжах, потом стреляли из винтовок, потом снова бежали на лыжах. И так несколько кругов. Мы с папой очень болели за наших спортсменов, но удача в этот день улыбнулась биатлонистке из Белоруссии Дарье Домрачевой. Мы провели на стадионе целый день, хоть и было немножко холодно, но мне не хотелось уходить. Так там было интересно!

Побывать на олимпиаде и увидеть все собственными глазами — это здорово! Пожалуй, уговорю папу поехать еще и на летнюю олимпиаду, когда-нибудь.

Ксения Рупасова, 2 А

Встреча с олимпийским чемпионом

Ученики нашего 1-го Б просто «засыпали» Юрия Георгиевича вопросами. И он с ними справился, как настоящий спортсмен! Так мы узнали, что у нашего героя было великое множество травм, не случайно он так рано ушел из профессионального спорта. Узнали мы и о том, что его приглашали в качестве гостя на многие зимние Олимпиады, но вот только сейчас он принял приглашение и съездил в Сочи. Конечно же, Юрий Георгиевич поделился своими впечатлениями от этого всемирного спортивного праздника и рассказал о том, как все там было замечательно организовано: и размещение гостей и спортсменов, и питание, и безопасность людей.

Конечно же, мы не упустили возможности сфотографироваться с нашим прославленным земляком — ведь Юрий Георгиевич родился в Омутнинске Кировской области, является почетным гражданином этого города, там живет и сейчас. Кстати, это на самом деле единственный олимпийский чемпион в Кировской области! И как замечательно, что у нас в гостях побывал этот интересный человек!

Игорь Васильевич Перваков, родитель ученика 1 Б



Сказка о Дружной семейке и Волшебном лесе



Жила-была в одной Кленовой стране Дружная семейка. Было в той семейке много сестренок и братишек. Веселые они были, во всем помогали друг другу и старшим.

Вот однажды попала Дружная семейка в Волшебный лес. Лес был так красив и светел! Вокруг пели птички. А посреди леса блестело озерцо.

Идут они по лесу и вдруг видят, на лесной опушке сидят белочка и зайчик и плачут.

– Что случилось? Почему вы плачете? – спрашивают ребята.

– Как же нам не плакать. Наш лес стал терять свою волшебную силу. Слишком много разного люда здесь бывает. Все любят, восхищаются, а потом мусор после себя оставляют. Вот наш лес и страдает, а вместе с ним и мы, его жители.

Стали ребята думать, как же лесу помочь. Взяли мешки, да грабельки и убрали весь мусор.

А еще подумали о том, что скоро зима наступит и птичкам есть нечего будет. Нашли материал разный, тот, что обычно люди выбрасывают, за ненужностью и изготовили из него кормушки для птиц нарядные, да удобные. Развесили в лесу на деревьях, корм насыпали. Такая красота получилась!

Прослышали ребята, что люди лес рубят, чтобы бумагу делать. И решили собрать старой бумаги столько, чтобы никому и в голову не пришло рубить деревья Волшебного леса. И друзей своих на помощь позвали.

А для того, чтобы привлечь внимание к проблеме защиты Волшебного леса и других природных богатств, ребята приняли участие в экологической конференции, где рассказали всем о животных, занесенных в Красную книгу, о том, как можно использовать ненужный материал для пользы и о том, как важно сохранять природу.

Обрадовались жители Волшебного леса. Стали благодарить Дружную семейку за добрые дела. А ребяташки им отвечают:

– Мы ваш Волшебный лес всегда защищать готовы! Если вдруг вам помощь какая нужна будет, вы только скажите. Мы долго думать не будем, сразу действовать начнем! И всем расскажем о том, как это важно.

Это сказки не конец, потому что Волшебному лесу всегда помогать нужно, чтобы он не утратил свою волшебную силу.



P. S. Ребята из 1 А класса в этом учебном году провели акцию по уборке территории Кировского Дендропарка, изготовили и разместили на его территории 26 кормушек для птиц, один скворечник, собрали 100 кг макулатуры, приняли участие во Всероссийской интернет-конференции «Земля – наш общий дом», где стали победителями в составе: Галина Дмитриевна Дегтерева, Анжелика Анферова, Илья Хлебников, Мария Злобина, Владимир Бовыкин, София Белорыбкина, Ольга Боровцова.

Анжелика Анферова, 1 А



Выбираю профессию



Одна из проблем, с которой каждый лицеист непременно сталкивается, подрастая, – это выбор профессии.

Как было бы здорово узнать многое об интересных специальностях и путях достижения успеха в их профессиях, поговорив со специалистами!

В современном мире одним из секретов успеха является красивая улыбка. И кому, как не врачам-ортодонтам, знать это. Ортодонтия – раздел стоматологии, занимающийся диагностикой методов, профилактики и исправления челюстных аномалий. Мне посчастливилось поговорить об этой интересной профессии с Королевой Марией Андреевной, врачом-ортодонтом.

– **Почему Вы выбрали именно эту профессию?**

– Профессия стоматолога была интересна мне с детства, ведь я выросла в семье стоматологов.

– **В каком вузе получили образование и какие экзамены сдавали при поступлении?**

– В Нижегородской Государственной академии. Сдавала биологию, химию и русский язык.

– **Были ли какие-нибудь трудности при поступлении в вуз?**

– Трудностей с поступлением не было, потому что я получила достойное образование в одной из кировских гимназий.

– **Назовите, пожалуйста, плюсы и минусы Вашей профессии.**

– Главный плюс моей профессии – это то, что я могу подарить красивую и здоровую улыбку моим пациентам, которая является не только частью имиджа благополучного человека, но и требованием времени. А минусы в том, что невозможно помочь всем, кому бы хотелось.

– **Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, решивший овладеть данной профессией?**

– Прежде всего, он должен быть профессионалом и любить своих пациентов.

– **Что для вас самое приятное и неприятное в вашей профессии?**

– Меня очень радует красивая улыбка, полученная в результате нашей совместной работы. А неприятное – когда пациенты не выполняют мои рекомендации и не стремятся к нашему совместному положительному результату.

– **Что вы можете пожелать ученикам нашего лицея?**

– Самое главное для лицеистов – это получить надежные, прочные знания, которые помогут не ошибиться в выборе профессии!

Екатерина Бусыгина, 8 В



Знакомьтесь: сенсорная комната



Наш знакомый, привычный мир может быть удивительным и волшебным.

Темная сенсорная комната – волшебный мир здоровья, это чудесная сказка, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. В этой таинственной комнате привычные вещи становятся совсем другими. Здесь можно спрятаться в раду, играть

со звездным светом, наблюдать за жителями подводного царства, сидеть на облаках, лежать на мягкой земле, плавать в шарах. Но самое интересное, что вещи в нашей комнате могут меняться.

Сенсорная комната – это пространство, предназначенное для психологической разгрузки, релаксации, снятия стресса.

Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности.

Впервые понятие «сенсорная комната» было введено Марией Монтессори, выдающимся итальянским педагогом-психологом. Еще в начале XX века она создала педагогическую систему, смысл которой в том, чтобы подвигнуть ребенка реализовать свою индивидуальность, найти свой уникальный путь; а идея создания такой среды, воплощенной в сенсорных комнатах, родилась в Голландии в конце 70-х годов прошлого века, а затем была развита в Великобритании.

Сенсорные комнаты как раз направлены на работу с различными проблемами, которые выявляются у детей, будь то агрессивность, страхи, неуверенность в себе.

С большим удовольствием учащиеся лицея посещают эту волшебную комнату, приходите и вы.

М. А. Мамаева, педагог-психолог

